



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«15» июня 2023  
протокол №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Туберкулез у детей и подростков в первичном звене здравоохранения  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Туберкулез у детей и подростков в первичном звене здравоохранения**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных	Знать как устанавливается контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за	Владеть способами и методами устанавливаться контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими	Тест 2. Выявление и диагностика туберкулеза



		ых, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных	ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных	ющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных	
--	--	---	---	---	--	--



0000353 66600

			условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с	условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с	вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания	
--	--	--	---	---	---	--



0000353 66600

			использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в	использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в	ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы
--	--	--	--	--	--



			<p>том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину</p>	<p>том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину</p>	<p>организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать</p>	
--	--	--	--	---	--	--



			болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	
--	--	--	--	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------



1	ПК-1	1. Дисциплина по выбору "Фтизиатрия у детей и подростков" 1.1 Дисциплина по выбору "Фтизиатрия у детей и подростков"	Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Организация противотуберкулезной помощи населению. Современные технологии выявления туберкулеза. Основные методы диагностики туберкулеза. Алгоритм врача общей практики при подозрении на туберкулез. Профилактика туберкулеза Дифференциальная диагностика туберкулеза Туберкулез и ВИЧ – инфекция Туберкулез внелегочных локализаций Лечение туберкулеза у детей и подростков	Тест 2. Выявление и диагностика туберкулеза
---	------	---	--	---

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>60</b>



## Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Дисциплина по выбору "Фтизиатрия у детей и подростков"	Дисциплина по выбору "Фтизиатрия у детей и подростков"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

### Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Дисциплина по выбору "Фтизиатрия у детей и подростков"	Дисциплина по выбору "Фтизиатрия у детей и подростков"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	32

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Дисциплина по выбору "Фтизиатрия у детей и подростков"	Дисциплина по выбору "Фтизиатрия у детей и подростков"		20

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гиллер, Д.Б. Фтизиатрия: учебник / Д.Б. Гиллер, В.Ю. Мишин и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5490-9
2	Мишин, В.Ю. Фтизиатрия: учебник / В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин, А.В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5400-8. Режим доступа: по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454008.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454008.html</a>
3	Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.: ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. Режим доступа: по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html</a>





4	Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. Режим доступа: по подписке: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html</a>
---	--

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Бородулина, Е.А. Лучевая диагностика туберкулеза легких: учебное пособие / Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е., Кузнецова А.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1.
2	Хирургия туберкулеза у детей. Под ред. Гиллера Д.Б. - Москва: «Альди-принт», 2016. - 457 с. - ISBN 978-5-91851-014-8/
3	Патогенетическая терапия в фтизиатрии / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/970412329V0029.html">http://www.studmedlib.ru/book/970412329V0029.html</a>
4	Санитарная профилактика в фтизиатрии / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
5	Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие/под ред. В.А. Аксеновой. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-272с.-ISBN 978-5-9704-0402-7.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тест 2. Выявление и диагностика туберкулеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Дисциплина по выбору "Фтизиатрия у детей и подростков"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2-1	127473/127030, г.	



		Москва, ул. Достоевского, д. 4, к. 2	
2	10-1	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 4, к. 2	
3	15-1	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 4, к. 2	
4	16-1	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 4, к. 2	
5	17-1	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 4, к. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Фтизиопульмонологии и торакальной хирургии им.М.И.Перельмана ИКМ

Разработчики:

Профессор \_\_\_\_\_ Ениленис И.И.  
(занимаемая должность) (подпись) (фамилия, инициалы)

Профессор \_\_\_\_\_ Гиллер Д.Б.  
(занимаемая должность) (подпись) (фамилия, инициалы)

Профессор \_\_\_\_\_ Мартель И.И.  
(занимаемая должность) (подпись) (фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Фтизиопульмонологии и торакальной хирургии  
им.М.И.Перельмана ИКМ

от «21» апреля 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
Фтизиопульмонологии и  
торакальной хирургии  
им.М.И.Перельмана ИКМ \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, инициалы)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6082288DA9541BF88C  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023