



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
31.00.00 Клиническая медицина
31.06.01 Клиническая медицина
3.1.15.Сердечно-сосудистая хирургия

Цель освоения дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ОПК-2; Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

ОПК-4; Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		(или ее				



		части)				
1	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	Государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования, определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую	Использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования	Навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования	Тест. Научные исследования в ССХ



			литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками и патентной информацией			
2	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практически задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Основные методы научно-исследовательской деятельности	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач	Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Тест. Научные исследования в ССХ
3	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	Основные концепции философии науки; методологическую роль философского знания при решении проблем в области медицинских наук	Аргументировать свою позицию, основываясь на существующих философских подходах к решению научных проблем.	Приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственн	Тест. Научные исследования в ССХ



		системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)			й точки зрения	
4	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	Методологию и методику научно-го поиска, теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине	Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные	Навыком проведения научных исследований	Тест. Научные исследования в ССХ
5	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	Основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы	Изложить результаты научного исследования в устной и письменной форме, интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать	Методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими	



				и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных, сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и мультимедийных презентациях	ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах	
6	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленные	Законодательные акты о здравоохранении и норматив-	Самостоятельно организовывать и проводить научные	Применения полученных знаний при изучении клинических дисциплин	Тест. Научные исследования в ССХ



		х на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	ные документы определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	исследования	в последующей лечебно-профилактической деятельности; критической оценки современных теоретических концепций и направлений в медицине;	
7	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной базы для получения научных данных (ОПК-5)	Основные клинико-лабораторные признаки заболевания и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования; возможность и перспективы применения современных лабораторных инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе лаборатор-	Интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику	Навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования	Тест. Научные исследования в ССХ



			ным и безопасн инструмента и и при ль-ным проведени оборудовани исследовани ем й		
--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, УК-1, ОПК-2, УК-2, ОПК-4, ОПК-5	1. Методология научного исследования 1.1 Объект, предмет, средства, способы, продукт и результат научно- исследовательской деятель 1.2 Научный текст как продукт научно- исследовательской деятельности	Определение научно- исследовательской работы (НИР). Требования к исследовательской культуре в законе «Об образовании» и образовательных стандартах. Место и роль НИР в структуре учебного процесса (освоение знаний, практика, тренинг, исследование). Исследовательская культура и качество образования. Научно- исследовательская работа на кафедрах. Деятельность совета молодых ученых. Дни молодежной науки как средство поддержки и стимулирования развития научно- исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых. Общая характеристика научного стиля. Научный текст, его характеристики, его виды. Содержание и форма разных видов научного текста. Структурная организация научного отчета, доклада, статьи, тезисов, текста научно-исследовательской работы. Текст диссертационной научно- исследовательской работы.	Тест. Научные исследования в ССХ Тест. Научные исследования в ССХ



		<p>1.3 Методологические основания системы научно-исследовательской работы аспирантов</p>	<p>Специфика научно-исследовательской работы в профессиональном образовании. Личностно-деятельностный подход – психолого-педагогическая методология НИРС. Законодательно-нормативная база системы НИРС. Цели и задачи системы НИРС. Технология диссертационного исследования. Технология диссертационного исследования. Регламент утверждения диссертационного исследования (этический комитет, аттестация соискателей, кандидатские экзамены)</p>	<p>Тест. Научные исследования в ССХ</p>
		<p>1.4 Организация системы научно-исследовательской работы аспирантов</p>	<p>Комплексность – основной принцип организации системы НИРС. Учебно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс (УИРС). Комплексный план организации НИРС на весь период обучения. Деятельность научного исследования: проблемные группы и исследовательские лаборатории, научные объединения аспирантов (научные центры, научные кружки, хоздоговорная и госбюджетная тематика общества молодых ученых). Специфика подготовки к участию в научных и научно-практических конференциях, внутривузовских и республиканских конкурсах. Участие в конкурсе на лучшую научную работу молодых ученых.</p>	<p>Тест. Научные исследования в ССХ</p>

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в зачетных единицах	Объем в часах (Ч)	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5



0 000138 74400

	(ЗЕТ)					
Контактная работа, в том числе		864	72	72	360	360
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		6				6
Лекции (Л)						
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)		858	72	72	360	354
Клинико-практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		432	36	36	180	180
ИТОГО	36	1 296	108	108	540	540

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП			72					36	108
1		Методология научного исследования			72					36	108
		ИТОГ:			72					36	108
	Семестр 3	Часы из АУП			72					36	108
1		Методология научного исследования			72					36	108
		ИТОГ:			72					36	108
	Семестр 4	Часы из АУП			360					180	540
1		Методология научного исследования			360					180	540
		ИТОГ:			360					180	540
	Семестр 5	Часы из АУП			354			6		180	540
1		Методология научного исследования			354					180	534
		ИТОГ:			354			6		180	534

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М., 2002. – 112с.
2	2. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения. – М., 2000. – 28с.
3	3. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты. – М., 2000. – 224с.
4	4. Организационно-методические основы активизации функционирования системы НИРС. – М., 2001. – 88с.
5	5. Организация системы НИРС в университете: опыт и научно-методическое обеспечение. – М., 2002. – 72с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / под ред. Н.И. Загузова. – М., 2001. – 160с.
2	2. Козлова Н.Н. Позиция исследователя и выбор теоретического языка // ОНС. – 2001. – №5. – С.143-152.
3	3. Колесников Н.И. От конспекта к диссертации. Учебное пособие по развитию письменной речи. – М., 2002. – 288с.
4	4. Лебедев Л.П. Публикация за рубежом или рекомендации по переводу на английский язык научных работ и подготовке их к изданию. – М.: Вузовская книга, 1999. – 548с.
5	5. Леднев В.С. Научное образование: Развитие способностей к научному творчеству. – М., 2002. – 2-е изд., испр. – 119с.
6	6. Научные работы: методика подготовки и оформления.–Минск,2000.–544с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тест. Научные исследования в ССХ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	список электронных ресурсов для освоения программы "Педагогическая практика"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Методология научного исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Организация научных исследований в ССХ	Размещено в



0 000138 74400

		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
--	--	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Госпитальной хирургии ИКМ

