



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Этика и деонтология в образовательной деятельности**  
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры  
34.00.00 Сестринское дело  
34.04.01 Управление сестринской деятельностью

**Цель освоения дисциплины Этика и деонтология в образовательной деятельности**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики

ОПК-5; Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-7; Способен и готов к взаимодействию с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации, другими организациями

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность	Основные законы и иные нормативно-правовые акты в Российской Федерации,	Решать задачи профессиональной деятельности и основываясь на	Методикой изложения самостоятельной точки зрения при ведении дискуссий и круглых	Магистратура 34.04.01 УСД Этика и деонтология в образовательной деятельности



		<p>ь в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики</p>	<p>применяемы е в сфере образования и здравоохранения. Основные документ отечественн ых и международ ных профессиона льных ассоциаций и организаций</p>	<p>соблюдении нормативно-правовых актов, регламентирующ их деятельность медицинског о персонала и деятельность медицински х организаций в системе непрерывног о медицинског о образования.</p> <p>применять нормы законодатель ства и этико-деонтологич еские принципы в конкретных практически х ситуациях;</p>	<p>столов с и применение м профессиона льной этики и деонтологии</p>	<p>Тестировани е</p>
2	ОПК-5	<p>Способен планировать и организовыв ать взаимодействие участников лечебно-диагностиче ского процесса</p>	<p>Основные законы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации, применяемы е в сфере здравоохран ения. Основные документ отечественн ых и</p>	<p>Соблюдать нормативно-правовые принципы, регламентирующ ие деятельность медицинског о персонала и деятельность медицински х организаций</p>	<p>Приемами изложения профессиона льной точки зрения при ведении дискуссий в системе непрерывног о медицинског о образования, руководству ясь принципами</p>	<p>Магистратур а 34.04.01 УСД Этика и деонтология в образователь ной деятельности и Тестировани е</p>



			международных профессиональных ассоциаций и организаций . Правила и морально-этические нормы поведения в медицинской организации .	при решении практически е задачи в рамках непрерывного медицинского образования	этики и деонтологии при деловом и межличностном общении.	
3	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Основные методы критического анализа и содержание основных направлений философии медицины, методологию системного подхода в управлении профессиональной деятельностью с применением этических и деонтологических принципов	Выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; определять в рамках профессиональной деятельности и основные проблемы, подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументиро	Основными приемами позитивного мышления и навыками объективного анализа социальных явлений, методикой анализа и приемами выхода из проблемных ситуаций, приемами разработки стратегии действий	Магистратура 34.04.01 УСД Этика и деонтология в образовательной деятельности и Тестирование



				ванно отстаивать собственную позицию по различным проблемам		
4	ПК-7	Способен и готов к взаимодействию с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации, другими организациями	Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации; основы этики и психологии делового общения	Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями; использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот; проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и общественностью	Методикой организации методического обеспечения формирования корпоративной культуры медицинской организации; опытом выстраивания деловых связей и координации сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм; опытом представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации	Магистратура 34.04.01 УСД Этика и деонтология в образовательной деятельности и Тестирование



--	--	--	--	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ОПК-5, УК-5, ПК-7	1. Деонтология и профессиональная этика в образовании  1.1 Понятие педагогической деонтологии  1.2 Этика и эстетика педагогической деятельности  1.3 Профессиональная деятельность преподавателя - общая культура и коллегиальная этика  1.4 Профессиональная компетентность и культура преподавания медицины	Термин «деонтология» в профессиональном образовании. Основные принципы современной деонтологии. Педагогическая деонтология. Правила и нормы поведения педагога в сфере его профессиональной деятельности. Специфика педагогической деятельности. Профессиональная ответственность педагога.  Этика и эстетика в деятельности педагога. Профессиональная культура преподавателя. Педагогическая этика.  Профессиональная педагогическая деятельность в преподавании медицины.  Проблема формирования профессиональной культуры. Компоненты педагогической деятельности. Проблемы педагогических способностей в медицине. Спектр этических качеств преподавателя.  Профессиональная компетентность преподавателя. Основные составляющие профессиональной компетентности преподавателя.	Магистратура 34.04.01 УСД Этика и деонтология в образовательной деятельности Тестирование  Магистратура 34.04.01 УСД Этика и деонтология в образовательной деятельности Тестирование  Магистратура 34.04.01 УСД Этика и деонтология в образовательной деятельности Тестирование  Магистратура 34.04.01 УСД Этика и деонтология в образовательной деятельности Тестирование



			Психолого-педагогические и специальные знания. Педагогические приемы и умения.	и й деятельности Тестирование
--	--	--	--	-------------------------------

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		16	16
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		74	74
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>	4		8			4		74	90
1		Деонтология и профессиональная этика в образовании	4		8					74	86
		<b>ИТОГ:</b>	4		8			4		74	86

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Педагогическая деонтология: современная интерпретация : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного



	университета, 2019. — 167 с. — (Серия : Университеты России).
2	Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Педагогическая деонтология: современная интерпретация : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 167 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11296-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01388-1 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/444859">https://urait.ru/bcode/444859</a> .

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 356 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Нормативные правовые акты в сфере педагогической деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Магистратура 34.04.01 УСД Этика и деонтология в образовательной деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Магистратура 34.04.01 УСД Этика и деонтология в образовательной деятельности Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	
2		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д.	



		22, к. 1	
3		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	
4		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	
5		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	
6		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	
7		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИПСР

