



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
30.00.00 Фундаментальная медицина
30.06.01 Фундаментальная медицина
3.3.2.Патологическая анатомия

Цель освоения дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

ПК-1; способность к организации и проведению самостоятельных научных исследований в области патологической анатомии, анализу, обобщению и интерпретации полученных данных, а также способность к представлению результатов и их внедрению в научную и медицинскую практику

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-2; способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека

ОПК-2; Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)

ПК-3; способность и готовность организовать и разработать методическое обеспечение образовательного процесса, реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

ОПК-4; Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану



здоровья граждан (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

УК-5; Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	основные правила проведения научных исследований	организовать проведение фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	навыками организации научных исследований	Методология науки. Тесты, Патологическая анатомия (Аспирантура) Тесты
2	ПК-1	способность к организации и проведению самостоятельных научных исследований в области патологической анатомии, анализу, обобщению и интерпретации полученных данных, а также способность к представлению	основные принципы организации и проведения научных исследований в области патологической анатомии,	анализировать, обобщать и интерпретировать данные, полученные в ходе научных исследований	методами анализа экспериментальных данных	Методология науки. Тесты, Патологическая анатомия (Аспирантура) Тесты



		ию результатов и их внедрению в научную и медицинскую практику				
3	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практически задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практически задач, в том числе в области нормальной и патологической анатомии	анализовать альтернативные варианты решения исследовательских и практически клинических задач и оценивать потенциальные успехи/неудачи		Методология науки. Тесты, Патологическая анатомия (Аспирантура) Тесты
4	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Методология науки. Тесты, Патологическая анатомия (Аспирантура) Тесты



		философии науки (УК-2)		явлений		
5	ПК-2	способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	основные правовые и этические аспекты внедрения результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение			Методология науки. Тесты, Патологическая анатомия (Аспирантура) Тесты
6	ОПК-2	Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	теоретико-методологические, методические и организационные аспекты проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	применять запланированные методы исследования, организовать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные	навыком проведения фундаментальных научных исследований	Методология науки. Тесты, Патологическая анатомия (Аспирантура) Тесты
7	ПК-3	способность и готовность организовать и разработать методическое обеспечение образовательного процесса, реализовать педагогичес	основные законы, закономерности и принципы педагогики	организовывать образовательный процесс и разрабатывать его методическое обеспечение, а также реализовывать	различными методами, формами, технологиями и средствами обучения	Методология науки. Тесты, Патологическая анатомия (Аспирантура) Тесты



		кий процесс по образовательным программам высшего образования по специальности		педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности "паталогическая анатомия"		
8	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	основные принципы анализа, обобщения и правила оформления результатов исследования	интерпретировать и анализировать научную информацию, оценивать гипотезы; применять методы анализа и систематизации научных данных	методами написания научных работ; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данные	Методология науки. Тесты, Патологическая анатомия (Аспирантура) Тесты
9	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерировать новых идей при решении практических задач	находить наиболее эффективные методы внедрение разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений по решению практических задач в области здравоохранения	Методология науки. Тесты, Патологическая анатомия (Аспирантура) Тесты
10	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики	применять разные методы и подходы к решению научных задач с использованием	навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов	Методология науки. Тесты, Патологическая анатомия (Аспирантура) Тесты



		для получения научных данных (ОПК-5)	для получения научных данных; возможность и использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	лабораторных и инструментальных баз	диагностики	
11	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и (УК-5)	этические нормы в профессиональной медицинской, научно-исследовательской и преподавательской деятельности и	следовать этическим нормам, принятым в профессиональном общении при работе с обучающимися, коллегами с целью максимально эффективного решения научных, научно-практических и научно-образовательных задач	методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию	Методология науки. Тесты, Патологическая анатомия (Аспирантура) Тесты

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ОПК-2, ПК-3,	1. Методология науки		



	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-5	1.1 Основные положения научного исследования.	Теория как форма знания. Принципы построения теории. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Понятие «методика». Выбор, модификация и разработка методики. Проблема взаимосвязи теории, метода и методики.	Методология науки. Тесты
2	УК-1, ПК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, УК-2, ОПК-3, ПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-5	2. Педагогика 2.1 Основные категории и язык педагогики	Понятие «категории». Категориальная структура научного мышления. Отношения между абсолютными и сравнительными категориями. Язык науки как система понятий, знаков, символов. Специфика языка науки.	Патологическая анатомия (Аспирантура) Тесты
3	УК-1, ПК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, УК-2, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-5	3. Организация научно-исследовательской работы 3.1 Общая	Процедура и технология	Методология



		характеристика методов научно-педагогических исследований	использования различных методов научно-педагогического исследования (самостоятельная работа). Опрос и его виды. Наблюдение. Эксперимент и его виды. Проективные методы. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования.	науки. Тесты
4	УК-1, ПК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, УК-2, ОПК-3, ПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-5	4. Этика 4.1 Культура, этика и мастерство исследования 4.2 Роль науки в современном обществе	Этические и культурные аспекты научных исследований. Требования к научной работе. Особенности организации медицинских научных исследований. Моделирование в научных исследованиях в медицине и здравоохранении. Социальные функции науки. Технический прогресс. Формирование мировоззрения	Методология науки. Тесты Методология науки. Тесты

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		864	72	72	360	360
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		6				6
Лекции (Л)						
Лабораторные практикумы (ЛП)						



Практические занятия (ПЗ)		858	72	72	360	354
Клинико-практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		432	36	36	180	180
ИТОГО	36	1 296	108	108	540	540

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП			72					36	108
1		Методология науки			72					36	108
		ИТОГ:			72					36	108
	Семестр 3	Часы из АУП			72					36	108
1		Педагогика			72					36	108
		ИТОГ:			72					36	108
	Семестр 4	Часы из АУП			360					180	540
1		Организация научно-исследовательской работы			360					180	540
		ИТОГ:			360					180	540
	Семестр 5	Часы из АУП			354			6		180	540
1		Этика			354					180	534
		ИТОГ:			354			6		180	534

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Пауков, Варшавский, Берестова: Патологическая анатомия. Учебник в 2-х томах. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021
2	Методология научного познания. Монография. -М.:Прспект,2020.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Б .И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. / Основы научных исследований / - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с



2	Липчиу Н.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.В. Липчиу, К.И. Липчиу. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 290 с
3	Усанов Д.А. "Диссертация в зеркале автореферата. Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей",- М., Инфра-М, 2015 - 128с
4	Лукацкий М. А. Педагогическая наука. История и современность: учебное пособие / М. А. Лукацкий. – 2012. – 448 с. // ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420874.html

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Методология науки. Тесты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Патологическая анатомия (Аспирантура) Тесты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Методология науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Патологическая анатомия (Аспирантура)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	15	119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 1, стр. 1	Учебная аудитория, оборудованная соответствующей мебелью, а также оборудованием (проектор, компьютер, экран), а также доступом к сети Интернет

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт регенеративной медицины



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023