



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нейробиология поведения

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Нейробиология поведения

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при	Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания	Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующ	Простейшие формы пластичности поведения.



0000353 66100

			<p>наиболее распространенных заболеваний; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедицинского лечения.</p>	<p>ими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распростра</p>	
--	--	--	--	--	---	--



0000353 66100

					<p>ненными заболевания ми для лечения наиболее распростра ненных заболевани й в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного лечения</p>	
--	--	--	--	--	--	--



0000353 66100

					детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения; оказания	
--	--	--	--	--	--	--



0000353 66100

					медицинско й помощи детям и взрослым при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственн ых препаратов и медицински х изделий при оказании медицинско й помощи в неотложной форме.	
--	--	--	--	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-7	1. Нейробиология поведения. 1.1 Функциональные блоки нервной системы и поведение. 1.2 Химические основы коммуникации	Функциональные блоки нервной системы и поведение. Химические основы коммуникации нервных клеток. Молекулярная природа	



нервных клеток. Молекулярная природа синаптической передачи	синаптической передачи.	
1.3 Сенсорные системы. От рецепторов к восприятию. Перцепция и поведение.	Сенсорные системы. От рецепторов к восприятию. Перцепция и поведение.	
1.4 Двигательные системы.	Двигательные системы. Локомоция и эффекторные органы. Рефлексы и комплексы фиксированных действий.	
1.5 Распределение функций в нервной сети.	Распределение функций в нервной сети. Командные нейроны. Принципы принятия решения в нервной сети.	
1.6 Запуск и модуляция поведения.	Запуск и модуляция поведения. Циклические рефлекторные акты. Организация моторной программы циклических актов.	
1.7 Выбор поведения и переключение поведения.	Выбор поведения и переключение поведения. Иерархия форм поведения. Командный нейрон “ командная функция.	
1.8 Нейрохимические механизмы переключения поведения.	Нейрохимические механизмы переключения поведения. Адресованный и неадресованный выброс медиаторов.	
1.9 Простейшие формы пластичности поведения.	Простейшие формы поведения. Взаимоотношения привыкания и сенситизации. Возможность длительного сохранения неассоциативных форм поведения.	Простейшие формы пластичности поведения.
1.10 Нейронные механизмы кратковременных и	Нейронные механизмы кратковременных и долговременных	форм



	долговременных форм привыкания и сенситизации.	привыкания и сенситизации.	
--	--	----------------------------	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 11
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		24	24
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Нейробиология поведения.	Функциональные блоки нервной системы и поведение.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Нейробиология поведения.	Химические основы коммуникации нервных клеток. Молекулярная природа синаптической передачи		2
1	Нейробиология поведения.	Сенсорные системы. От рецепторов к восприятию. Перцепция и поведение.		2
1	Нейробиология поведения.	Двигательные системы.		2
1	Нейробиология поведения.	Распределение функций в нервной сети.		2



1	Нейробиология поведения.	Запуск и модуляция поведения.		2
---	--------------------------	-------------------------------	--	---

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Нейробиология поведения.	Функциональные блоки нервной системы и поведение.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Нейробиология поведения.	Химические основы коммуникации нервных клеток. Молекулярная природа синаптической передачи		4
1	Нейробиология поведения.	Сенсорные системы. От рецепторов к восприятию. Перцепция и поведение.		2
1	Нейробиология поведения.	Двигательные системы.		2
1	Нейробиология поведения.	Распределение функций в нервной сети.		2
1	Нейробиология поведения.	Запуск и модуляция поведения.		4
1	Нейробиология поведения.	Выбор поведения и переключение поведения.		2
1	Нейробиология поведения.	Нейрохимические механизмы переключения поведения.		2
1	Нейробиология поведения.	Простейшие формы пластичности поведения.		2
1	Нейробиология поведения.	Нейронные механизмы кратковременных и долговременных форм привыкания и сенситизации.		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Нейробиология поведения.	Функциональные блоки нервной системы и поведение.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач.	2
1	Нейробиология поведения.	Химические основы коммуникации нервных клеток. Молекулярная природа синаптической передачи	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач.	2
1	Нейробиология поведения.	Сенсорные системы. От рецепторов к восприятию.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму.	2



		Перцепция и поведение.	Решение ситуационных задач.	
1	Нейробиология поведения.	Двигательные системы.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач.	2
1	Нейробиология поведения.	Распределение функций в нервной сети.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач.	2
1	Нейробиология поведения.	Запуск и модуляция поведения.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач.	2
1	Нейробиология поведения.	Выбор поведения и переключение поведения.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач.	2
1	Нейробиология поведения.	Нейрохимические механизмы переключения поведения.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач.	2
1	Нейробиология поведения.	Простейшие формы пластичности поведения.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач.	2
1	Нейробиология поведения.	Нейронные механизмы кратковременных и долговременных форм привыкания и сенситизации.	Подготовка к занятию. Подготовка к коллоквиуму. Решение ситуационных задач.	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Психофизиология. Учебник для вузов - под редакцией Ю.И.Александрова (5-е изд., 2018г)

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Биология добра и зла. Как наука объясняет наши поступки Роберт Сапольски - интернет-ресурс
2	Мозг: Тонкая настройка. Наша жизнь с точки зрения нейронауки Питер Уайброу -интернет-ресурс
3	Предсказуемая иррациональность: Скрытые силы, определяющие наши решения Дэн Ариели - интернет-ресурс

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Материалы для подготовки к ЦТ	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Простейшие формы пластичности поведения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Материалы по нейробиологии поведения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	13	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стол ученический 6-я группа роста 1200-500-750 – 10 шт. Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Доска классная (учебная) для мела с одной рабочей поверхностью 1-шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Нормальной физиологии ИКМ
Разработчики:

Принята на заседании кафедры Нормальной физиологии ИКМ
от , протокол №

Заведующий кафедрой
Нормальной физиологии
ИКМ

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от , протокол №



Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD8082288DA9541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023