



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Технологии обучения взрослых

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

32.06.01 Медико-профилактическое дело

3.2.3.Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

**Цель освоения дисциплины Технологии обучения взрослых**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

ПК-3; способность и готовность к проведению медико-социальных исследований образа жизни населения, социально-экономических факторов, оказывающих влияние на здоровье населения и разработке профилактических программ и социальных моделей укрепления здоровья населения

ОПК-6; Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

УК-6; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных	- цели и задачи совр. высшего образования и основные пути	- анализировать учебные ситуации, определять и решать педагогичес	- основами научно-методическо й и учебно-методическо й работы в высшей	тренировочный тест ТОВ, Технологии обучения взрослых, Итоговый



		достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	повышения его качества в совр. условиях	кие задачи	школе	Тест
2	ПК-3	способность и готовность к проведению медико-социальных исследований образ жизни населения, социально-экономических факторов, оказывающих влияние на здоровье населения и разработке профилактических программ и социальных моделей укрепления здоровья населения	современные перспективные методические направления организации образовательного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли	организовывать методические обеспечение педагогического процесса по образовательным программам высшего образования в своей научной отрасли	технологиям и организации методического обеспечения реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по специальности в своей научной отрасли	тренировочный тест ТОВ, Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест
3	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности и по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	-цели и задачи, содержание и структуру преподавательской деятельности и в высшей школе, - принципы организации	-проводить аудиторные занятия, -организовать самостоятельную работу обучающихся, -осуществлять текущий и итоговый	- образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности	тренировочный тест ТОВ, Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест



			индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности и обучающегося	контроль, -оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета	и в высшей школе, -способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета	
4	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	- содержание и условия профессионального и личностного развития	планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самодиагностику, самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексию его продукта и результата	способами, средствами, формами профессионального развития, способами, средствами, формами личностного развития	тренировочный тест ТОВ, Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, ПК-3, ОПК-6, УК-6	1. технологии обучения взрослых  1.1 Технологии обучения взрослых, типы технологий и их характеристики.  1.2 Технология проектирования обр. результатов	- методологические положения теории и технологии обучения взрослых; - общие характеристики технологий обучения взрослых; - основные типы технологий обучения взрослых;  - структура и компоненты компетенции; - характеристики схем	Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест тренировочный тест ТОВ  Технологии обучения взрослых,



	обучающегося.	ориентировки; - признаки педтехнологии.	Итоговый Тест тренировочный тест ТОВ
1.3	Технология организации учебно-профессиональной деятельности обучающегося.	- виды учебно-профессиональной деятельности; - структура и содержание учебно-исследовательской деятельности; - содержание учебно-практической деятельности.	Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест тренировочный тест ТОВ
1.4	Технологии организации и обучения самостоятельной работой студентов	- характеристики учебной самостоятельности; - методы и средства организации самостоятельной деятельности; - показатели эффективной самостоятельной деятельности.	Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест тренировочный тест ТОВ
1.5	Технологии проектирования и организации преподавательской деятельности	- виды преподавательской деятельности; - структура и содержание преподавательской деятельности; - средства организации преподавательской деятельности.	Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест тренировочный тест ТОВ
1.6	Организация деятельности субъектов обр. процесса на основе ИКТ	- характеристики обучающегося как субъекта деятельности в контексте применения ИКТ; - условия организации преподавания на основе ИКТ.	Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест тренировочный тест ТОВ
1.7	Технологии оценивания образовательных результатов обучающегося	- оценочные средства образовательных результатов обучающегося; - критерии оценивания.	Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест тренировочный тест ТОВ

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч) Семестр 2
	объем в зачетных единицах	Объем в часах (Ч)	



	(ЗЕТ)		
Контактная работа, в том числе		30	30
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		22	22
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		78	78
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>	4			22		4		78	108
1		технологии обучения взрослых	4			22				78	104
		<b>ИТОГ:</b>	4			22		4		78	104

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Матвеев И. А., Сипачев Н. В., Гиберт Б. К., Матвеев А. И., Жуков П. А. Изучение опыта освоения новых технологий методом построения кривых обучения : (обзор) = Learning curves in acquisition of experience for new Technologies : (review) / И. А. Матвеев [и др.] // Хирургия. Журнал имени Н. И. Пирогова : Научно-практический журнал / Институт хирургии им. А. В. Вишневского. — 2020. — № 7. — С. 102-106. <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001556899">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001556899</a>
2	Морозова Н. В., Нуртдинова Л. Р., Пушкарев А. В., Жердева В. В. Инновационные образовательные технологии. Технология дистанционного обучения в рамках пандемии COVID-19 на примере циклов повышения квалификации врачей : учебно-методическое пособие / Н. В. Морозова, Л. Р. Нуртдинова, А. В. Пушкарев, В. В. Жердева. — Москва : Спутник+, 2020 г. — 58 с. : ил. ; 20 см. — ISBN 978-5-9973-5735-1. <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001552762">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001552762</a>
3	Хрипун А. И.



	Инновационные технологии симуляционного обучения в Московском здравоохранении. Медицинский симуляционный центр Боткинской больницы / А. И. Хрипун, А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. — Москва : Московские учебники, 2021 г. — 127 с. : ил., портр. ; 26 см. — ISBN 978-5-7853-1547-1. <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001561079">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001561079</a>
4	Костюков Н. Н. Психолого-педагогические проблемы формирования мотивации к изучению учебных дисциплин = Psychological and pedagogical problems of motivation for studying the academic disciplines / Н. Н. Костюков, М. А. Фокина, Н. М. Молодожникова // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 1 (11). — с. 29-35. <a href="https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001485882">https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001485882</a>

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Васильева Е. Ю. Педагогика для ординаторов : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. — Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020 г. — 207 с. : ил., табл. ; 20 см. — (Ординатура). — ISBN 978-5-91702-362 -5. <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001547893">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001547893</a>
2	Коломиец О. М. Организация преподавания учебной дисциплины "Акушерство и гинекология" студентам медицинского вуза : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец, Н. А. Макацария, И. В. Хамани. — Москва : Развитие образования, 2018 г. — 137 с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9907040-0-8. <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001512788">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001512788</a>
3	Коломиец О. М. Управление индивидуальной учебно-профессиональной деятельностью студента медицинского вуза в преподавании учебной дисциплины "Фармакология" : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец, Е. А. Карева. — Москва : Развитие образования, 2018 г. — 159, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9907040-7-7. <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001510987">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001510987</a>
4	Коржуев А. В. Модель «включенного участия» фундаментальных учебных дисциплин в высшем медицинском и фармацевтическом образовании = Model of "included participation" of fundamental training disciplines in higher medical and pharmaceutical education / А. В. Коржуев, С. Л. Морохина // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 2 (12). — С. 19-24. <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001499554">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001499554</a>
5	Актуальные проблемы обучения иностранных студентов в медицинском вузе = Actual problems of training foreign students at a medical university : материалы научно-



	практической конференции с международным участием, 22-23 ноября 2018 г. / ФГБОУ ВО "Астраханский государственный медицинский университет" Минздрава России, Кафедра русского языка, Образовательный лингвистический центр. — Астрахань : Изд-во ФГБОУ ВО "Астраханский государственный медицинский университет", 2018 г. — 203 с. : ил. ; 29 см. — ISBN 978-5-4424-0441-8. <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001533425">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001533425</a>
--	---

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Технологии обучения взрослых	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Технологии обучения взрослых, Итоговый Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ Теоретический материал ТОВ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	тренировочный тест ТОВ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Занятия лекционного типа: Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт, Компьютер ЦКС – 1, Монитор Acer 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,



			Компьютер ЦКС – 1, Монитор Асер 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Помещения для самостоятельной работы: Компьютер ЦКС – 1, комплект обучающих таблиц, доска.
--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогика и медицинской психологии ИПСР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0610 38F0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5  
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023