



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«15» июня 2023  
протокол №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Педагогическая практика (учебная)

основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

19.04.01 Биотехнология

Медицинская биотехнология

**Цель освоения дисциплины Педагогическая практика (учебная)**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен анализировать и использовать фундаментальные и прикладные знания в области биотехнологии для решения существующих и новых задач в профессиональной области

ОПК-2; Способен использовать специализированное программное обеспечение, базы данных, адаптировать известные программные продукты, элементы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7; Способен представлять результаты профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде научных докладов, отчетов, обзоров, и публикаций с использованием современных информационных технологий

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен анализировать и	современные достижения	критически оценивать и творчески	методами получения и анализа	Дневник педагогической



		использовать фундаментальные и прикладные знания в области биотехнологии для решения существующих и новых задач в профессиональной области	мировой науки и передовые технологии в области биотехнологии, фармации и смежных дисциплин; методологию проведения научных исследований	использовать приведенные в научной и технической литературе данные в области биотехнологии, фармации и смежных дисциплин	информации из отечественных и зарубежных источников; навыками систематизации научной и технической информации	практики (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура), План-конспект проведения занятия (БТ магистратура)
2	ОПК-2	Способен использовать специализированное программное обеспечение, базы данных, адаптировать известные программные продукты, элементы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	технические и программные средства реализации информационных технологий для сбора, обработки и распространения научной информации в области биотехнологии и смежных отраслей; основы работы в локальных и глобальных сетях	использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и распространения научной информации в области биотехнологии и смежных отраслей	навыками использования пакетов прикладных программ для решения научно-исследовательских и проектных задач	Дневник педагогической практики (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура), План-конспект проведения занятия (БТ магистратура)
3	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	литературную форму государственного языка, основы устной и письменной	выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в	практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках,	Дневник педагогической практики (БТ магистратура), Задания по



		на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации; теоретические основы, а также структуру и особенности делового общения в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ситуации деловой коммуникации; проводить аналитическую работу статей, в т.ч. на иностранном языке с целью осуществления профессионального академического взаимодействия; организовать эффективные коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия с использованием всех современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном (ых) языке(ах)	опытом перевода текстов с иностранного языка на родной, опытом говорения на государственном и иностранном языках; конструктивным подходом в профессиональной и научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии; основными современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	педагогической практике (БТ магистратура), План-конспект проведения занятия (БТ магистратура)
4	УК-6	Способен определять и реализовывать	основные принципы самовоспитания и	планировать свое рабочее время и	навыками планирования и оценки ресурсов	Дневник педагогической практики



0000317 68900

		ать приоритеты собственно й деятельность и и способы ее совершенствования на основе самооценки	самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации; основы тайм-менеджмента; элементы планирования деятельности, принципы и методы управления собственным временем; принципы определения приоритетности задач	время для саморазвития; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения , исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуальность-личностных особенностей; оценивать и реализовывать личностные способности и творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях; расставлять приоритеты , ставить цель и определять задачи, прогнозировать результаты деятельности и оценивать	возможность ей, в том числе временных, индивидуально-личностных , ситуативных; практическим опытом поиска информации непрерывным образованием, возможность получения дополнительного образования , изучения дополнительных образовательных программ; методами тайм менеджмента и самоменеджмента	(БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура), План-конспект проведения занятия (БТ магистратура)
--	--	--	--	--	--	---



				их эффективно сть		
5	ОПК-7	Способен представлять результаты профессиональной деятельности и на русском и иностранном языках в виде научных докладов, отчетов, обзоров, и публикаций с использованием современных информационных технологий	формы отчетов о научных исследованиях, научных публикаций и публичных обсуждений	анализировать и систематизировать полученные результаты; профессионально представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и проектных работ; использовать современные возможности информационных технологий для представления результатов выполненной работы	навыками и приемами анализа и систематизации полученного материала исследований и описания результатов научно-исследовательской и проектной деятельности; методами представления результатов исследований и проектных работ в формах отчетов, рефератов, научных статей и публичных обсуждений	Дневник педагогической практики (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура), План-конспект проведения занятия (БТ магистратура)

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, УК-4, УК-6, ОПК-2, ОПК-7	1. Педагогическая практика  1.1 Ознакомление с документацией	Ознакомление с документацией профильной кафедры по	Дневник педагогическо



0000317 68900

кафедры по проведению занятий	проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС).	й практики (БТ магистратура) План-конспект проведения занятия (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура)
1.2 Определение тематики и форм проводимых занятий	Определение тематики и форм проводимых занятий. Критический анализ и оценка современных научных достижений для обоснования выбора темы и материалов учебного занятия.	Дневник педагогической практики (БТ магистратура) План-конспект проведения занятия (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура)
1.3 Изучение литературы и учебно-методических пособий	Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий.	Дневник педагогической практики (БТ магистратура) План-конспект проведения занятия (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура)
1.4 Подготовка плана-конспекта проведения занятий и его утверждение	Подготовка плана-конспекта проведения занятий.	Дневник педагогической практики (БТ магистратура) План-конспект проведения



				занятия (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура)
1.5	Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий	Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий. Организационные и методические аспекты реализации педагогического процесса.		Дневник педагогической практики (БТ магистратура) План-конспект проведения занятия (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура)
1.6	Проведение занятий со студентами	Проведение занятий со студентами.		Дневник педагогической практики (БТ магистратура) План-конспект проведения занятия (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура)
1.7	Отчет о прохождении практики	Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами. Защита отчета		Дневник педагогической практики (БТ магистратура) План-конспект проведения занятия (БТ магистратура), Задания по педагогической практике (БТ магистратура)



0000317 68900

магистратура)

**Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

**Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий****Практические занятия**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Педагогическая практика	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий		4
1	Педагогическая практика	Определение тематики и форм проводимых занятий		4
1	Педагогическая практика	Изучение литературы и учебно-методических пособий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Педагогическая практика	Изучение литературы и учебно-методических пособий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Педагогическая практика	Подготовка плана-конспекта проведения занятий и его утверждение		12
1	Педагогическая практика	Разработка дидактических	Размещено в	18



	практика	материалов и оценочных средств по теме занятий	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
1	Педагогическая практика	Проведение занятий со студентами		12

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Педагогическая практика	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	4
1	Педагогическая практика	Определение тематики и форм проводимых занятий	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой.	4
1	Педагогическая практика	Изучение литературы и учебно-методических пособий	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	4
1	Педагогическая практика	Изучение литературы и учебно-методических пособий	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	4
1	Педагогическая практика	Подготовка плана-конспекта проведения занятий и его утверждение	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	4
1	Педагогическая практика	Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой.	4
1	Педагогическая практика	Проведение занятий со студентами	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	6
1	Педагогическая практика	Отчет о прохождении практики	Подготовка отчёта. Психолого-педагогическая самодиагностика готовности к преподавательской деятельности: самоконтроль, самооценка, самокоррекция личностного и профессионального развития по результатам практики.	4

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Артюхина А. И. Образовательные технологии в высшей медицинской школе [Электронный ресурс] / А. И. Артюхина, В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 592 с. — ISBN 9785965205585 . <a href="http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RU.BOOKS-UP.ONIX.9815326">http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RU.BOOKS-UP.ONIX.9815326</a>
2	Овсянникова, О. А. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / О. А. Овсянникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9702-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/197720">https://e.lanbook.com/book/197720</a>

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Щербатых А. В. Преподаватель вуза и его роль в повышении качества подготовки специалистов = The faculty and their role in educational process quality improvement / А. В. Щербатых, Л. Ю. Хамнуева // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2019. — № 1 (15). — С. 27-29. <a href="https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522943">https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522943</a>
2	Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/10D33290-SB9E-404F-A70A-0158F85D4443">www.biblio-online.ru/book/10D33290-SB9E-404F-A70A-0158F85D4443</a>

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	План-конспект проведения занятия (БТ магистратура)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Дневник педагогической практики (БТ магистратура)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Методические рекомендации к составлению тестовых заданий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Задания по педагогической практике (БТ магистратура)	Размещено в Информационной



0000317 68900

		системе «Университет- Обучающийся»
5	Образовательные технологии в высшей медицинской школе	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	6-636	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска)
2	2-211	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Лекционная аудитория: мультимедийное оснащение (компьютер, проектор, экран)
3	6-606	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Компьютерный класс: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет
4	6-607	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебная лаборатория: вытяжные шкафы, ламинарные шкафы, шейкерный инкубатор, биореакторы учебные настольные, микроскопы медицинские лабораторные, центрифуги настольные, вортексы, весы аналитические и прецизионные, рН-метр, спектрофотометры, мешалки магнитные, гомогенизатор, ультразвуковой дезинтегратор, экструдеры, хроматографическая



			система умеренного давления, система ВЭЖХ, амплификатор, установки для электрофореза и блоттинга, термостаты, сухожаровой шкаф, баня водяная, мешалка верхнеприводная, холодильник фармацевтический
--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Биотехнологии ИФ

Разработчики:

Профессор (занимаемая должность)	(подпись)	Фельдман Н.Б. (фамилия, инициалы)
Преподаватель (занимаемая должность)	(подпись)	Гаврюшина И.А. (фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Биотехнологии ИФ

от «19» апреля 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
Биотехнологии ИФ (подпись) Луценко С.В.  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС (подпись) (фамилия, инициалы)

