0000341 18800

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенци	Содержание компетенци	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные

	и	и (или ее части)				средства
1	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера,	Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных	Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях, ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОО

			способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических	снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками	

				мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
2	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневн	Знать факторы вредного влияния на жизнедеяте	Уметь идентифицировать опасные и вредные	Владеть правилами поведения при возникнове	Медицинское обеспечение детей в образовател

		ой жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	льность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте	факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	нии чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи; правилами техники безопасности на рабочем месте	ьных организациях, ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОО
3	ПК-9	Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологич	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях, ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОО

		еских показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации; разъяснять	соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации; разъяснять	правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженн	

			детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	ость к вакцинации; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
4	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Знать как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролиро	Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролиро	Владеть способами и методами как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях

			вать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред	вать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред	организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред	
5	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению	Знать как организовывать и обеспечивать проведение профилакти	Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилакти	Владеть способами и методами как организовывать и обеспечивать	Медицинское обеспечение детей в образовательных организаци

		профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий	ческих медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования,	ческих медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования,	ь проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал	ях

			кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и	кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и	ьного обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками	

			с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинско	

			медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	й помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства

		дисциплины		
1	ОПК-2, УК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-10	1. Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск		
		1.1 Алгоритм работы отделения медицинской помощи обучающимся	Диагностика.Мониторинг факторов риска. Оздоровление в период отдыха. Обеспесение СЭБ. Корректировка плана-графика работы на новый учебный год. Привлечение партнеров	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях
		1.2 Система формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных и школьнообуслов	Объекты воздействия системы формированияЗОЖ детей и подростков: условия, технологии, партнеры.спользование массовых коммуникаций.. Волонтерство.	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях
		1.3 Взаимодействие образовательных организаций с центрами здоровья детей	Цель взаимодействия. Образовательная,профилактическая,консультативная и аналитическая деятельность	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях
		1.4 Критерии эффективности работы отделений медицинской помощи обучающимся	Использование индикативных показателей для оценки эффективности медицинской профилактики заболеваний обучающихся, состояний, обусловленных жизнедеятельностью детей	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях
		1.5 Нормативно-правовая, информационно-методическая и кадровая база оказания медицинской помощ	Актуальная подзаконная нормативно-правовая и информационно-методическая база оказания медицинской помощи несовершеннолетним в ОО и обеспечения их санитарно-эпидемиологического	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях

			благополучия	
2	ОПК-2, УК-8	2. Аудит качества медицинской помощи детям в ОО 2.1 Оценка качества оказания медицинской помощи обучающимся в ОО	Алгоритм оценки качества медобеспечения обучающихся в ОО	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях
3	УК-8, ПК-9, ПК-10	3. Медицинский допуск к соревнованиям и пребыванию в организациях отдыха 3.1 Медицинский допуск несовершеннолетних к соревнованиям и спортивно-оздоровительным мероприя	Программа контроля за соблюдением сан-гиг требований к условиям и организации физвоспитания в ОО. Медицинский допуск к соревнованиям. Медицинский допуск обучающихся к спортивно-оздоровительным мероприятиям. Медицинские противопоказания к участию в соревнованиях и спортивно-оздоровительных мероприятиях. Контроль за сани-гиг. требованиями к условиям и режиму проведения соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий. Медицинский контроль за состоянием обучающихся в процессе проведения данных мероприятий.	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях
4	УК-8, ПК-9, ПК-10	4. Диагностика школьнообусловленных состояний и заболеваний 4.1 Скрининг-обследование	Программа скрининг-обследования.	Медицинское обеспечение

		обучающизся в ОО		детей в образовательных организациях
		4.2 Оценка функциональной готовности несовершеннолетнего при переводе обучающегося в класс кош	. Оценка функциональной готовности детей к школе. Показания к оценке функциональной готовности несовершеннолетних: выявление готовности несовершеннолетнего к обучению в школе. Организация и проведение психофизиологического исследования функциональной готовности ребенка к поступлению в школу. Медицинское консультирование ребенка при приеме в класс компенсирующего обучения. Медицинское консультирование при приеме детей в классы с повышенным уровнем обучения	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях
		4.3 Критерии оценки и алгоритм выявления расстройств личности на субклиническом уровне при про	Критерии оценки и алгоритм выявления расстройств личности субклинической степени выраженности. Оценка учебной дезадаптации подростка. Оценка общей и внутрисемейнойдезадаптации. Алгоритм выявления расстройств личности на субклиническом уровне. Этап специализированной помощи	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях
		4.4 Алгоритм оценки качества жизни подростков, связанного со здоровьем	Алгоритм оценки качества жизни подростков, связанного со здоровьем, критерии оценки, выделение групп риска. Порядок проведения исследований по оценке качества жизни подростков, обучающихся в образовательных организациях. Обработка результатов	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях

			исследований и выделение групп риска.	
5	УК-8, ПК-9, ОПК-2	5. Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью		
		5.1 Контроль за условиями обучения в ОО	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований. Контроль за санитарным состоянием и содержаниемпомещений и территории общеобразовательной организации (ОО). Контроль за санитарным состояние и содержанием территории и помещений организации профессионального образования (ОПО).	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях
		5.2 Гигиеническая оценка напряженности учебной деятельности обучающихся	Программа гигиенической оценки напряженности учебной деятельности. Основные понятия и характеристики гигиенической оценки учебной деятельности. Критерии и классификация напряженности учебного труда обучающихся. Алгоритм гигиенической оценки напряженности учебной деятельности	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях
		5.3 Контроль за санитарно-гигиеническими условиями питания в ОО	Программа контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации питания обучающихся в образовательных организациях. Материально-техническое обеспечение контроля за условиями организацией питания. Оценка эффективности системы контроля.	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях

		5.4 Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации физиче	Программа контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации физического воспитания в образовательных организациях. Медицинский контроль за состоянием обучающихся в процессе занятий физической культурой	ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОО
		5.5 Противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфе	Программа противоэпидемических и профилактических мероприятий. Профилактические мероприятия, воздействующие на источник инфекции. Противоэпидемические, профилактические мероприятия, воздействующие на механизм передачи возбудителя. Профилактические мероприятий, воздействующие на восприимчивые группы детского населения. Проведение организационной и санитарно-просветительной работы, повышение квалификации.	ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОО
		5.6 Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации заняти	Программа контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации занятий. Критерии оценки	ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОО

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)

	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий
Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	Алгоритм работы отделения медицинской помощи обучающимся	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	Алгоритм работы отделения медицинской помощи обучающимся	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	Нормативно-правовая, информационно-методическая и кадровая база оказания медицинской помощ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Клинико-практические занятия

0000341 18800

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аудит качества медицинской помощи детям в ОО	Оценка качества оказания медицинской помощи обучающимся в ОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Диагностика школьнообусловленных состояний и заболеваний	Скрининг-обследование обучающизся в ОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Диагностика школьнообусловленных состояний и заболеваний	Оценка функциональной готовности несовершеннолетнего при переводе обучающегося в класс кош	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Диагностика школьнообусловленных состояний и заболеваний	Критерии оценки и алгоритм выявления расстройств личности на субклиническом уровне при про	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Диагностика школьнообусловленных состояний и заболеваний	Критерии оценки и алгоритм выявления расстройств личности на субклиническом уровне при про	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Диагностика школьнообусловленных состояний и заболеваний	Алгоритм оценки качества жизни подростков, связанного со здоровьем	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	Контроль за условиями обучения в ОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	Гигиеническая оценка напряженности учебной деятельности обучающихся	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями питания в ОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием,	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями питания в ОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

	физвоспитанием, напряженностью			
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации физиче	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	Противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации заняти	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации заняти	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Медицинский допуск к соревнованиям и пребыванию в организациях отдыха	Медицинский допуск несовершеннолетних к соревнованиям и спортивно-оздоровительным мероприя	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	Система формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных и школьнообуслов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	Система формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных и школьнообуслов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях	Взаимодействие образовательных организаций с центрами здоровья детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

	организации медицинск			
5	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	Критерии эффективности работы отделений медицинской помощи обучающимся	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	Нормативно-правовая, информационно-методическая и кадровая база оказания медицинской помощ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Аудит качества медицинской помощи детям в ОО	Оценка качества оказания медицинской помощи обучающимся в ОО	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1
2	Диагностика школьнообусловленных состояний и заболеваний	Скрининг-обследование обучающизся в ОО	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1
2	Диагностика школьнообусловленных состояний и заболеваний	Оценка функциональной готовности несовершеннолетнего при переводе обучающегося в класс кош	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1
2	Диагностика школьнообусловленных состояний и заболеваний	Критерии оценки и алгоритм выявления расстройств личности на субклиническом уровне при про	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1
2	Диагностика школьнообусловленных состояний и заболеваний	Критерии оценки и алгоритм выявления расстройств личности на субклиническом уровне при про	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1
2	Диагностика школьнообусловленных состояний и заболеваний	Алгоритм оценки качества жизни подростков, связанного со здоровьем	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе,	Контроль за условиями обучения в ОО	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1

	питанием, физвоспитанием, напряженностью			
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	Гигиеническая оценка напряженности учебной деятельности обучающихся	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями питания в ОО	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями питания в ОО	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации физиче	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	Противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфе	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации заняти	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием,	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации заняти	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2

	напряженностью			
4	Медицинский допуск к соревнованиям и пребыванию в организациях отдыха	Медицинский допуск несовершеннолетних к соревнованиям и спортивно-оздоровительным мероприя	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1
5	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	Алгоритм работы отделения медицинской помощи обучающимся	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видиолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов. Подготовка презентаций	1
5	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	Алгоритм работы отделения медицинской помощи обучающимся	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видиолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов. Подготовка презентаций	1
5	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	Система формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных и школьнообуслов	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видиолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов.Подготовка презентаций	1
5	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	Система формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных и школьнообуслов	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видиолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов.Подготовка презентаций	1
5	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	Взаимодействие образовательных организаций с центрами здоровья детей	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видиолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов. Подготовка презентаций	1
5	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	Критерии эффективности работы отделений медицинской помощи обучающимся	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видиолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов. Подготовка презентаций	1
5	Современная	Нормативно-правовая,	Самостоятельная проработка	1

	модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	информационно-методическая и кадровая база оказания медицинской помощ	тем, прослушивание видиолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов.Подготовка презентаций	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Руководство по гигиене детей и подротков, медицинскому обеспечению обучающихся в образовательных организациях. Под ред. В.Р.Кучмы,Т1,2, -Москва 2019

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Руководство по школьной медицине. Медицинское обеспечение детей в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования. Под ред. В.Р.Кучмы. М.: Научный центр здоровья детей РАМН, 2012. 215 с.
2	Поведенческие риски, опасные для здоровья школьников XXI века. Монография. Кучма В.Р., Соколова С.Б. М.: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, 2017. 170 с. 40.
3	Методические рекомендации по развитию взаимодействия образовательных учреждений с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся .Кучма В.Р., Звездина И.В., Храмцов П.И.М.: Научный центр здоровья детей РАМН, 2012. 30 с.
4	Кучма В.Р. с соавт.Гигиенические требования к использованию в школе интеракивных образовательных технологий. Учебно-методическое пособие. Издательство Первого МГМУ имени И.М.Сеченова. М.2016г.
5	Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Макарова А.Ю. с соавт.Методическое пособие для родителей. Издательство Первого МГМУ имени И.М.Сеченова. М.2016г.
6	Кучма В.Р. Храмцов П.И.Методические рекомендации. Издательство Первого МГМУ имени И.М.Сеченова. М.2017г.
7	Кучма В.Р., Макарова А.Ю., Ямщикова Н.Л. и др. Рациональное питание обучающихся. Формирование здорового образа жизни посредством фактора питания. Методическое пособие. Издательство Первого МГМУ имени И.М.Сеченова. М.2017г.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка

0000341 18800

1	Расписание занятий 6 курс дисциплина по выбору "Медицинское обеспечение в ОО"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Организация питания детей и подростков при использовании школьно-семейного меню	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Медицинское обеспечение в ОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Руководство по диагностики и профилактики школьнообусловленных заболеваний, оздоровлению детей в ОУ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Школьное питание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Руководство по гигиене детей и подротков, медицинскому обеспечению обучающихся в ОО том1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Руководтво по гигиене детей и подростков, медицинскому обеспечению в ОО том2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Концепция оценки качества медицинской помощи обучающимя в ОО	Размещено в Информационной

		системе «Университет-Обучающийся»
10	Оказание помощи детям в центрах здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	130	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: компьютерная техника, мультимедийный проектор, мультимедийные варианты лекций и практических занятий. Антропометр Мартина медицинский, Толстотный циркуль, Скользящий циркуль тип Мартина, Скелет артикул А-10, Макет комплекта зубов молочных и постоянных, Электротермометр, Динамометр кистевой детский тип ДК -6, Метеостанция - RST Meteoscan PRO 923, Измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный, ВЕ-МЕТР-АТ-003, Газоанализатор Testo 435, Люксметр Testo 545, Анализатор состава тела человека InBody 230

0000341 18800

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гигиены детей и подростков ИОЗ
Разработчики:

Доцент		Ямщикова Н.Л.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Гигиены детей и подростков ИОЗ

от «14» апреля 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Гигиены детей и подростков ИОЗ		Кучма В.Р.
	(подпись)	(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС		
	(подпись)	(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6062289DA9541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023