

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

Утверждено Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) «15» июня 2023 протокол №6

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета 31.00.00 Клиническая медицина 31.05.02 Педиатрия

## **Цель освоения дисциплины Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

- ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
- ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

#### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

$\Pi/\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Код	Содержание	Индикаторы достижения компетенций:				
	компетенци	компетенци	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные	



	I		I	1	0.00037	1 18800
	И	и (или ее				средства
		части)				
1	ОПК-2	Способен	Знать	Уметь	Впалоти	Медицинск
1	OHK-2				Владеть	
		проводить и		проводить	методами	oe
		осуществля	критерии	санитарно-	пропаганды	обеспечени
		ть контроль	_	гигиеническ	здорового	е детей в
		эффективно	образа	oe	образа	образовател
		сти		просвещени		ьных
		мероприяти		_	профилакти	-
		й по				
		профилакти	ия;	взрослых	распростра	ФОС
		ке	социально-	(их	ненных	Дисциплин
		инфекцион	гигиеничес	законных	заболевани	а по выбору
		ных и		представите		МЕДИЦИН
		неинфекцио	медицински	· '	проведения	СКОЕ
		нных		медицински	санитарно-	ОБЕСПЕЧЕ
		заболевани	алкоголизма		просветител	
		й у детей,	,	работников	ьской	HECOBEP
		формирован	наркоманий	с целью	работы	ШЕННОЛЕ
		ИЮ	,	формирован		тних в
		здорового	токсикоман	ия	детей и	OO
		образа	ий,	здорового	взрослых	
		жизни и		образа	(их	
		санитарно-	принципы		законных	
		гигиеническ		профилакти	_	
		ому	профилакти	ки наиболее	лей);	
		просвещени	ки; формы и	распростра	формирован	
		Ю	методы	ненных	ия у детей и	
		населения	санитарно-	заболевани	родителей	
			гигиеническ	й;	(законных	
			ого	проводить	представите	
			просвещени	_	лей)	
			_	просветител	поведения,	
				ьскую	направленн	
			взрослых	работу	ого на	
			(их	среди детей	_	
			законных	и родителей		
			представите	-	повышение	
			лей),	представите	уровня	
				лей) с		
			X	целью	ого	
			работников;	формирован		
			основные	ия	формирован	
			гигиеничес	здорового	ия	
			кие	образа	программ	
			мероприяти		здорового	
			Я	профилакти	образа	
			_	ки наиболее		
			ьного	распростра	включая	
			характера,	ненных	программы	



	I	0 000341 10000
способству	заболевани	снижения
ющие	й;	потреблени
укреплению	формироват	я алкоголя и
здоровья и	ь у детей и	табака,
профилакти	взрослых	предупрежд
ке	(их	ения и
возникнове	законных	борьбы с
ния	представите	немедицинс
наиболее	лей)	ким
распростра	поведение,	потреблени
ненных	направленн	ем
заболевани	ое на	наркотическ
й; основы	сохранение	их средств,
профилакти	И	И
ческой	повышение	психотропн
медицины;	уровня	ых веществ;
этапы	соматическ	разработки
планирован	ого	плана
ия и	здоровья;	профилакти
внедрения	разрабатыва	ческих
коммунальн	ть и	мероприяти
ых	реализовыв	й и
программ	ать	осуществле
профилакти	программы	ние методов
ки наиболее	формирован	групповой и
распростра	ия	индивидуал
ненных	здорового	ьной
заболевани	образа	профилакти
й	жизни, в	ки наиболее
	том числе	распростра
	программы	ненных
	снижения	заболевани
	потреблени	й;
	я алкоголя и	назначения
	табака,	профилакти
	предупрежд	l l
	ения и	мероприяти
	борьбы с	й детям и
	немедицинс	
	ким	учетом
	потреблени	факторов
	ем	риска,
	наркотическ	-
	их средств,	
	и	гигиеническ
	психотропн	ой
	ых веществ;	профилакти
	разрабатыва	
		соответстви
	профилакти	и с
	ческих	порядками
	l .	-

					1000341	10000
			мероп	рияти оказа	ания	
			й	и меди	щинско	
			осуще	ствля й п	юмощи,	
			-	етоды клин	I .	
			группе	овой и ми		
				идуал рекол	мендац	
			ьной	иями		
				лакти учет		
				иболее стан,		
					щинско	
			ненны	- 1	юмощи;	
				вани подб		
				начать назн		
				лакти лека		
					рственн	
			чески		ом от о в	
			_	рияти преп	аратов	
				ентам и		
				четом неме	I .	
			факто	·		
			риска		I	
				прежд проф		
			ения	и ки н		
			ранне	-	ростра	
			выявл		I .	
			заболе	вани забо:	певани	
			й, в	том й,	в том	
			числе	числ	e c	
			онколо	огиче прим	иенение	
			ских;	M		
			провод	цить соци	альных	
			подбо	р и сред	ств	
			назнач	ение масс	овой	
			лекаро	твенн инфо	I	
			ых	и	•	
			препа	ратов		
			И			
			немед	икаме		
			нтозні			
				ов для		
			профи			
				более		
			распро			
			ненны	-		
			заболе			
			й	-Duilli		
2 5	/К-8 Способ	Sorr Prome		Dwa	I OTTY	Лонинич
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			Уметь		I .	Медицинск
	создава			-   -		oe Saarrayyyy
	поддера	жива   вредно	го ровать	, ∣пове	дения с	беспечени
	-	-	1-			
	ть	в влияни	ия на опасні	ые и при	икнове с	.,

0 000341 18800

				0.00034	1 10000
	ой жизни и	льность;	факторы в	нии	ьных
	В	алгоритмы	рамках	чрезвычайн	организаци
	профессион	действий	осуществля	ых	ях,
	альной	при	емой	ситуаций,	ФОС
	деятельност	возникнове	деятельност	оказания	Дисциплин
	И	нии	и, создавать	первой	а по выбору
	безопасные	чрезвычайн	И	помощи;	МЕДИЦИН
	условия	ых	поддержива	правилами	СКОЕ
	жизнедеяте	ситуаций и	ть в	техники	ОБЕСПЕЧЕ
	льности для	военных	повседневн	безопасност	НИЕ
	сохранения	конфликтов;	ой жизни и	и на	HECOBEP
	природной	правила	В	рабочем	ШЕННОЛЕ
	среды,	техники	профессион	месте	тних в
	обеспечени	безопасност			OO
	Я		деятельност		
	устойчивог	рабочем	и		
	о развития	1 *	безопасные		
	общества, в		условия		
	том числе		жизнедеяте		
	при угрозе		льности		
	И				
	возникнове				
	нии				
	чрезвычайн				
	ых				
	ситуаций и				
	военных				
	конфликтов				
3 ПК-9	Способност	Zuoru rore	Уметь	Риолоти	Медицинск
3 IIK-9				Владеть	
		разъяснять	разъяснять	способами	oe
	готовность	матерям	матерям	и методами	
	к обучению	-	пользу	как	е детей в
	детей и их		грудного	разъяснять	образовател
	родителей	вскармлива	вскармлива	матерям	ьных
	(законных			пользу	организаци
	представите		менее чем	1	ях,
	лей)	до одного			ФОС
	основным		года, в том		Дисциплин
	правилам	числе	числе		а по выбору
	здорового	исключител			МЕДИЦИН
	образа	ьно	ьно	года, в том	
	жизни,	грудного	грудного	числе	ОБЕСПЕЧЕ
	навыкам	вскармлива	вскармлива	исключител	НЕСОВЕВ
	самоконтро		ния в	ьно	HECOBEP
		течение	течение	грудного	ШЕННОЛЕ
	дистанцион	1 -	первых 6	вскармлива	ТНИХ В
	TTOTO		месяцев, и	ния в	OO
	НОГО				
	контроля	правила	правила	течение	
			правила введения	течение первых 6	



			0 0000 11 10000
еских	соответстви	соответстви	правила
показателей	и с	и с	введения
	клинически	клинически	прикорма в
способству	ми	ми	соответстви
ющим	рекомендац	рекомендац	и с
сохранению	иями;	иями;	клинически
И	разъяснять	разъяснять	ми
укреплению			
здоровья,	родителям	родителям	иями;
профилакти	(законным	(законным	разъяснять
ке	представите	,	детям, их
заболевани		l <b>*</b> .	родителям
й	лицам,	лицам,	(законным
	-	осуществля	`
	•	ющим уход	•
	за	за	лицам,
	ребенком,	ребенком,	осуществля
	правила	правила	ющим уход
	рациональн	рациональн	за
	ого	рациональн ого	ребенком,
	сбалансиро	сбалансиро	<b>1</b>
			правила
	ванного	ванного	рациональн
	питания детей	питания	ого
	' '	детей	сбалансиро
	различных	различных	ванного
	возрастных	возрастных	питания
	групп;	групп;	детей
	разъяснять	разъяснять	различных
	детям, их	i	*
	родителям	родителям	групп;
	(законным	(законным	разъяснять
	* '.'	представите	детям, их
	лям) и	·	родителям
	лицам,	лицам,	(законным
	_	осуществля	
		ющим уход	
		за ребенком	
	необходимо	необходимо	осуществля
	сть	СТЬ	ющим уход
	иммунопро	иммунопро	за ребенком
	филактики	филактики	необходимо
	инфекцион	инфекцион	СТЬ
	ных	ных	иммунопро
	заболевани	заболевани	филактики
	_	й у детей и	-
	формироват	• • •	ных
	Ь	Ь	заболевани
		приверженн	
			формироват
		вакцинации	Ь
	; разъяснять	; разъяснять	приверженн



					0.00034	T 18800
			родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в	лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста,	ость к вакцинации; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом	1 10000
4	ПК-10	Способност		Уметь	и Владеть	Медицинск
		ь и готовность к проведению санитарнопротивоэпи демических (профилакт ических) мероприяти й в случае возникнове ния очага инфекции	вать проведение санитарно- противоэпи демических (профилакт ических) мероприяти й в случае возникнове ния очага инфекции; организовы	организовы вать проведение санитарнопротивоэпи демических (профилакт ических) мероприяти й в случае возникнове ния очага инфекции; организовы вать и контролиро	как организовы вать проведение санитарно- противоэпи демических (профилакт ических) мероприяти й в случае возникнове	ое обеспечени е детей в образовател ьных организаци ях

				I	0.00037	1 10000
			вать	вать	организовы	
			проведение	проведение	вать и	
			иммунопро	иммунопро	контролиро	
			филактики	филактики	вать	
			инфекцион	инфекцион	проведение	
			ных	ных	иммунопро	
			заболевани	заболевани	филактики	
			й у детей с	й у детей с	инфекцион	
			учетом их	учетом их	ных	
			возраста,	возраста,	заболевани	
			состояния	состояния	й у детей с	
			здоровья	здоровья	учетом их	
			ребенка по	ребенка по	возраста,	
			эпидемичес	эпидемичес	состояния	
			ким	ким	здоровья	
			показаниям	показаниям	ребенка по	
			в случае	в случае	эпидемичес	
			возникнове	возникнове	ким	
			ния очага	ния очага	показаниям	
			инфекции;	инфекции;	в случае	
			осуществля	осуществля	возникнове	
			ТЬ	ТЬ	ния очага	
			просветител	просветител	инфекции;	
			ьскую	ьскую	осуществля	
			деятельност	деятельност	ТЬ	
			ь, в том	ь, в том	просветител	
			числе с	числе с	ьскую	
			применение	применение	деятельност	
			M	M	ь, в том	
			социальных	социальных	числе с	
			средств	средств	применение	
			массовой	массовой	M	
			информаци	информаци	социальных	
			и и	и и	средств	
			электронны	электронны	массовой	
			X	X	информаци	
			информаци	информаци	И И	
			онно-	онно-	электронны	
			_ *	образовател	X	
			ьных сред	ьных сред	информаци	
					онно-	
					образовател	
					ьных сред	
5	ПК-11	Способност	Знать как	Уметь	Владеть	Медицинск
		ь и		организовы	способами	oe
		готовность		вать и	и методами	
		к	обеспечиват		как	е детей в
		организаци	Ь	Ь	организовы	образовател
		-	проведение	проведение	•	ьных
			профилакти		обеспечиват	организаци
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			



T		Г	U 0003T	1 10000
профилакти	ческих	ческих	ь	ях
ческих	медицински	медицински	проведение	
медицински	х осмотров	х осмотров	профилакти	
х осмотров,	детей с	детей с	ческих	
диспансери	учетом их	учетом их	медицински	
зации и	•	•		
иммунопро	состояния	состояния	детей с	
филактики,	здоровья в	здоровья в	учетом их	
осуществле	соответстви	соответстви	возраста и	
нию		и с	_	
диспансерн	действующ	действующ	здоровья в	
ого	ими	ими	соответстви	
наблюдения		нормативны		
за	МИ	ми	действующ	
здоровыми	правовыми	правовыми	ими	
-	актами;	актами;	нормативны	
	организовы	организовы	ми	
хронически	вать и	_		
ми	контролиро	контролиро	актами;	
заболевания		вать	организовы	
	проведение	проведение	вать и	
числе с	_	иммунопро	контролиро	
применение	.   •   •	филактики	вать	
м цифровых	*	инфекцион	проведение	
технологий	ных	ных	иммунопро	
	заболевани	заболевани	филактики	
		й у детей с		
	_	учетом их	_	
	возраста,	возраста,	заболевани	
	состояния	состояния	й у детей с	
	здоровья	здоровья	учетом их	
	· · · ·	ребенка и в	•	
	соответстви	соответстви		
			здоровья	
	национальн	национальн	ребенка и в	
	ым	ым	соответстви	
	календарем	календарем	и с	
	профилакти	профилакти	национальн	
	ческих	ческих	ЫМ	
	прививок;	прививок;	календарем	
	определять	определять	профилакти	
	группу	группу	ческих	
	здоровья	здоровья	прививок;	
	_	_	прививок, определять	
	учетом	учетом	группу	
	диагноза,	•		
		диагноза,	здоровья ребенка с	
	результатов	результатов	<del>-</del>	
	функционал	функционал	•	
	ьного	ьного обследован	диагноза,	
	обследован		результатов	
	ия,	ия,	функционал	



		000001
кратности	кратности	ьного
перенесенн	перенесенн	обследован
ых	ых	ия,
заболевани	заболевани	кратности
й в течение	й в течение	перенесенн
года,	года,	ых
нервно-	нервно-	заболевани
психическо	психическо	й в течение
го и	го и	года,
физическог	физическог	нервно-
о развития;	о развития;	психическо
устанавлива	устанавлива	го и
ть группу	ть группу	физическог
здоровья	здоровья	о развития;
ребенка для	ребенка для	устанавлива
занятия	занятия	ть группу
физической	физической	здоровья
культурой в	культурой в	ребенка для
образовател	образовател	занятия
ьных	ьных	физической
учреждения	учреждения	культурой в
х с учетом	х с учетом	образовател
диагноза и	диагноза и	ьных
перенесенн	перенесенн	учреждения
ого	ого	х с учетом
заболевания	заболевания	диагноза и
; назначать	; назначать	перенесенн
лечебно-	лечебно-	ОГО
оздоровител		заболевания
ьные	ьные	; назначать
мероприяти	мероприяти	лечебно-
я детям с	я детям с	оздоровител
учетом	учетом	ьные
возраста	возраста	мероприяти
ребенка,	ребенка,	я детям с
группы	группы	учетом
здоровья и	здоровья и	возраста
факторов	факторов	ребенка,
риска в	риска в	группы
соответстви	соответстви	здоровья и
и с	и с	факторов
клинически	клинически	риска в
МИ	ми	соответстви
рекомендац	рекомендац	и с
иями	иями	клинически
(протоколам	(протоколам	ми
и лечения),	и лечения),	рекомендац
порядками	порядками	иями
оказания	оказания	(протоколам
медицинско	медицинско	и лечения),
й помощи и	й помощи и	порядками
и помощи и	и помощи и	поридками



		0000011 10	*
с учетом	с учетом	оказания	
стандартов	стандартов	медицинско	
медицинско	медицинско	й помощи и	
й помощи,	й помощи,	с учетом	
контролиро	контролиро	стандартов	
вать	вать	медицинско	
соблюдение	соблюдение	й помощи,	
оздоровител	оздоровител	контролиро	
ьных	ьных	вать	
		соблюдение	
мероприяти	мероприяти й;		
й;	,	оздоровител	
проводить	проводить	ьных	
диспансерн	диспансерн	мероприяти	
oe	oe	й;	
наблюдение	наблюдение	проводить	
3a	3a	диспансерн	
длительно и	длительно и	oe	
часто	часто	наблюдение	
болеющими	болеющими	3a	
детьми,	детьми,	длительно и	
детьми с	детьми с	часто	
хронически	хронически	болеющими	
МИ	МИ	детьми,	
заболевания	заболевания	детьми с	
ми и	ми и	хронически	
отклонения	отклонения	МИ	
МИ В	МИ В	заболевания	
состоянии	состоянии	ми и	
здоровья,	здоровья,	отклонения	
детьми-	детьми-	ми в	
инвалидами	инвалидами	состоянии	
с учетом	с учетом	здоровья,	
возраста	возраста	детьми-	
ребенка,	ребенка,	инвалидами	
диагноза в	диагноза в	с учетом	
соответстви	соответстви	возраста	
и с	и с	ребенка,	
действующ	действующ	диагноза в	
ими	ими	соответстви	
клинически	клинически	и с	
ми	ми	действующ	
рекомендац	рекомендац	ИМИ	
иями	иями	клинически	
(протоколам	(протоколам	ми	
и лечения),	и лечения),	рекомендац	
порядками	порядками	иями	
оказания	оказания	(протоколам	
медицинско	медицинско	и лечения),	
й помощи и	й помощи и	порядками	
с учетом		оказания	
стандартов	стандартов	медицинско	
-1	- 1		_



медицинско й помощи; назначать начебно- оздоровить ньые мероприяти я среди дасто болеющих детей, детей детей, детей детей, детей детей, детей детей, детей детей, детей			U 00037.	LIBBUU
назначать лечебно- оздоровитсл выме мероприяти я среди я длительно и часто болезощих детей, детей с с хронически ми заболевания ми и и отклонения ми в состоянии здоровья, детей инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми прекомендац иями и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с с учетом кедицинско й помощи и б помощи и б помощи и с с учетом стандартов медицинско й помощи и й помощи и с помощи и б помощи и с с учетом стандартов медицинско й помощи и б помощи и с учетом медицинско й помощи и б помощи и с с учетом стандартов медицинско й помощи и б помощи и с с учетом стандартов медицинско й помощи и б помощи и с с учетом стандартов медицинско й помощи и б помощи и с с учетом стандартов медицинско й помощи и б помощи и с с учетом стандартов медицинско й помощи и б помощи и с с учетом стандартов медицинско и помощи и с с учетом стандартов медицинско й помощи и б помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и с с учетом стандартов медицинско и б помощи и с с учетом стандартов медицинско и б помощи и с с учетом стандартов медицинско медицинско и с с учетом стандартов медицинско и с с учетом стандартов медицинско и с отметом медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско медицинско и с учетом стандартов медицинско и и помощения и помощения и помощения и помощения и помощения и пом	медицинско	медицинско	й помощи и	
назначать лечебно- оздоровитсл выме мероприяти я среди я длительно и часто болезощих детей, детей с с хронически ми заболевания ми и и отклонения ми в состоянии здоровья, детей инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми прекомендац иями и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с с учетом кедицинско й помощи и б помощи и б помощи и с с учетом стандартов медицинско й помощи и й помощи и с помощи и б помощи и с с учетом стандартов медицинско й помощи и б помощи и с учетом медицинско й помощи и б помощи и с с учетом стандартов медицинско й помощи и б помощи и с с учетом стандартов медицинско й помощи и б помощи и с с учетом стандартов медицинско й помощи и б помощи и с с учетом стандартов медицинско й помощи и б помощи и с с учетом стандартов медицинско й помощи и б помощи и с с учетом стандартов медицинско и помощи и с с учетом стандартов медицинско й помощи и б помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и с с учетом стандартов медицинско и б помощи и с с учетом стандартов медицинско и б помощи и с с учетом стандартов медицинско медицинско и с с учетом стандартов медицинско и с с учетом стандартов медицинско и с отметом медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско медицинско и с учетом стандартов медицинско и и помощения и помощения и помощения и помощения и помощения и пом			с учетом	
лечебнооздоровительные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с с хропически ми заболевания ми и отклонения здоровья, детей инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и с учетом медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и помощи и помощи и помощи и помо	-	-		
оздоровительные мероприяти я среди я	лечебно-	лечебно-	-	
выые мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей детей, детей детей, детей детей, детей детей, детей детей, детей даболевания ми ми даболевания ми ми даболевания ми в состоянии здоровья, детей детей инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и белицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и белицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и с учетом медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско				
мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей, детей, детей, детей, детей, детей, детей, детей даболевания ми и ми заболевания ми и ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей инвалидов с учетом учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и бедицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и бедицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и бедицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и бедицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и пом	_	_		
я среди длительно и часто болеющих детей, детей с с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и бтомощи и с с учетом стандартов медицинско й помощи и биломощи и бедицинско и помощи и с с учетом стандартов медицинско й помощи и бедицинско и помощи и с с учетом стандартов медицинско й помощи и тандартов медицинско и помощи и бедицинско и помощи и с с учетом стандартов медицинско и помощи и бедицинско и помощи и бедицинско и помощи и бедицинско и помощи и с с учетом стандартов медицинско и помощи и с с учетом состоянии и с с учетом состоянии и и с	мероприяти			
длительно и часто болеющих детей, детей детей, детей длительно и часто с хронически хронически ми ми заболевания заболевания ми в ми в заболевания ми в ми в заболевания отклопения доровья, детей детей инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями дрекомендац иями порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и такто болеющих медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и такто болеющих мероприяти мероприяти мероприяти мероприяти у среди детей длительно и часто болеопцих детей длетей состоянии и аболевания ми и отклопения ми и потклопения ваболевания ми и потклопения ваболевания ми и потклопения ми и потклопения ваболевания ми и инвалидов с состоянии учетом сответстви и с учетом сответстви и с с учетом стандартов медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и помо				
часто болеющих детей, детей детей, детей с с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей—инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско	-	_	ьные	
болеющих детей, детей детей, детей детей, детей детей, детей болеющих ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и помощи и с с учетом стандартов медицинско	часто	часто	мероприяти	
детей, детей с часто хронически ми ми ми даболевания заболевания и отклонения ми в достоянии здоровья, детей детей инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и с с учетом стандартов медицинско медицинско и помощи и с с учетом стандартов медицинско и помощи и с с учетом стандартов медицинско ме	болеющих	болеющих		
хронически ми ми детей, детей заболевания с тклонения ми в состоянии здоровья, детей детей инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с и с клинически ми декомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и с с учетом стандартов медицинско	детей, детей	детей, детей		
ми и и ми и хронически ми отклонения отклонения отклонения ми в заболевания состоянии здоровья, детей детей инвалидов с учетом возраста ребенка, ребенка, диагноза в доагноза в соответстви и с и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и с с учетом стандартов медицинско	c	c	часто	
яаболевания и и и хронически отклонения ми в аболевания ми в аболевания ми в аболевания ми в аболевания ми и и заболевания ми и и заболевания ми и и и и и и и и и и и и и и и и и	хронически	хронически	болеющих	
ми и отклонения ми в состоянии здоровья, здоровья, детей детей инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в диагноза в соответстви и с и с клинически ми и рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания осатидартов медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и и помощи и помощи и и помощи и и помощи и и помощи и с учетом стандартов медицинско	МИ	ми	детей, детей	
отклонения ми в косотоянии здоровья, детей- детей- детей- инвалидов с учетом учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически кл	заболевания	заболевания	c	
ми в состоянии здоровья, детей инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми прекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом и с учетом оказания медицинско й помощи и помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и с с учетом стандартов медицинско	ми и	ми и	хронически	
состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми прекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и петомощи и с учетом и помощи и потоколам и с учетом казания медицинско й помощи и с учетом и с учетом кедицинско й помощи и и с и с клинически и протоколам и лечения), порядками оказания и с учетом стандартов медицинско й помощи и помощи и и с учетом стандартов медицинско и помощи и и помощи	отклонения	отклонения	МИ	
здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и й помощи и и с учетом стандартов медицинско и помощи и и с учетом стандартов медицинско и помощи и и с учетом стандартов медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско	ми в	ми в	заболевания	
детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом дипомощи и торядками оказания медицинско й помощи и с учетом диналидов с учетом здоровья, дагей- инвалидов с учетом здоровья, возраста инвалидов с учетом возраста инвалидов с унетом порадками и с и и и с клинически ми и рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско медицинско и помощи и и с учетом стандартов медицинско	состоянии	состоянии	ми и	
инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и б помощи и с учетом стандартов медицинско медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско	здоровья,	здоровья,	отклонения	
учетом возраста ребенка, детей- ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми диагноза в ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и помощи и помощи и помощи и помощи и помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и с учетом с учетом оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско медицинско медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско медицинско медицинско медицинско медицинско медицинско медицинско медицинско медицинско	детей-	детей-	ми в	
возраста ребенка, ребенка, инвалидов с диагноза в соответстви и с клинически клинически ими рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и й помощи и й помощи и й помощи и й помощи и б по	инвалидов с	инвалидов с	состоянии	
ребенка, диагноза в диагноза в учетом соответстви и с клинически клинически диагноза в соответстви рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и й помощи и й помощи и б помощи и й помощи и б помощи и с учетом стандартов медицинско	учетом	учетом	здоровья,	
диагноза в диагноза в соответстви и с и с клинически клинически клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и и помощи и и с учетом стандартов медицинско и помощи и и с учетом стандартов медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско	-	_	детей-	
соответстви и с клинически и и с клинически ими ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и й помощи и биломощи и с учетом стандартов медицинско	ребенка,	ребенка,	инвалидов с	
и с клинически клинически диагноза в соответстви рекомендац иями иями клинически (протоколам и лечения), порядками оказания порядками оказания оказания и помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и й помощи и й помощи и й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско медицинско медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско	диагноза в	диагноза в	учетом	
клинически ми рекомендац рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и помощи и помощи и помощи и помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и й помощи и и помощи и и помощи и и помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско	соответстви		_	
ми рекомендац рекомендац и с с иями иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и помощи и помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	и с	и с	ребенка,	
рекомендац иями иями (протоколам и лечения), порядками оказания оказания и порядками оказания и порядками оказания и лечения), порядками оказания и лечения), порядками оказания и порядками и порядками оказания и порядками и и порядками и и порядками и и и и и и и и и и и и и и и и и и	клинически	клинически	диагноза в	
иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и помощи и й помощи и й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и клинически ми и лечения), порядками с учетом оказания стандартов медицинско й помощи и й помощи и с учетом стандартов медицинско			соответстви	
(протоколам и лечения), порядками оказания оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и помощи и помощи и помощи и помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и помощи и помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско	рекомендац	рекомендац		
и лечения), и лечения), порядками порядками оказания оказания (протоколам и лечения), й помощи и с учетом с учетом с учетом отандартов медицинско й помощи и й помощи и отандартов медицинско й помощи и с учетом с тандартов медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско				
порядками оказания иями (протоколам медицинско медицинско и лечения), порядками с учетом с учетом стандартов медицинско медицинско медицинско медицинско й помощи и й помощи и й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско медицинско медицинско	` •	` <del>*</del>		
оказания оказания (протоколам медицинско медицинско и лечения), порядками с учетом с учетом оказания медицинско медицинско медицинско медицинско й помощи и й помощи и й помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	*	
медицинско й помощи и с учетом с учетом стандартов медицинско й помощи и оказания медицинско й помощи и й помощи и й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско медицинско	-	_		
й помощи и с учетом с учетом оказания оказания оказания медицинско медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и с учетом стандартов медицинско			` -	
с учетом с учетом оказания оказания стандартов медицинско медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско			/ 1	
стандартов медицинско медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско и помощи и с медицинско медицинско			-	
медицинско й помощи и й помощи и с учетом стандартов медицинско	_			
й помощи й помощи с учетом стандартов медицинско	-	_		
стандартов медицинско				
медицинско	и помощи	и помощи		
И ПОМОЩИ				
			и помощи	

#### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

$\Pi/N$	2 Код	Наименование	Содержание раздела в	Оценочные
	компетенции	раздела/темы	дидактических единицах	средства



			0 000	341 10000
		дисциплины		
1	ОПК-2, УК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-10	1. Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск		
		1.1 Алгоритм работы отделения медицинской помощи обучающимся	графика работы на новый	детей в образовательн
		формирования здорового образа жизни и профилактики	Объекты воздействия системы формированияЗОЖ детей и подростков: условия, технологии, партнеры.спользование массовых коммуникаций Волонтерство.	обеспечение детей в образовательн ых
		1	Образовательная, профилактичес	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях
		эффективности	эффективности медицинской	обеспечение детей в образовательн
			Актуальная подзаконная нормативно-правовая и информационно-методическая	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях



		1	0 000	341 10000
			благополучия	
2	ОПК-2, УК-8	2. Аудит качества медицинской помощи детям в ОО 2.1 Оценка качества оказания медицинской помощи обучающимся в ОО	Алгоритм оценки качества медобеспечения обучающихся в OO	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях
3	УК-8, ПК-9, ПК-10	3. Медицинский допуск к соревнованиям и пребыванию в организациях отдыха 3.1 Медицинский допуск несовершеннолетних к соревнованиям и спортивнооздоровительным мероприя	соблюдением сан-гиг требований к условиям и организации физвоспитания в ОО.	детей в образовательн ых
4	УК-8, ПК-9, ПК-10	4. Диагностика школьнообусловленн ых состояний и заболеваний 4.1 Скринингобследование	Программа скрининг-обследования.	Медицинское обеспечение



обучающизся в ОО  4.2 Оценка функциональной готовности детей к школе. Показания к оценке несовершеннолетнег о при переводе обучающегося в класс кош  поможная выявление готовности несовершеннолетнего к обучению в школе. Организация и проведение психофизиологического исследования функциональной готовности ребенка к поступлению в школу.	B I
4.2 Оценка функциональной медицинское обеспечение готовности показания к оценке несовершеннолетнег о при переводе обучающегося в класс кош несовершеннолетнего к обучению в школе. Организация и проведение психофизиологического исследования функциональной готовности несовершеннолетности несовершеннолетности несовершеннолетности несовершеннолетности исследования функциональной готовности	I
4.2 Оценка . Оценка функциональной функциональной готовности детей к школе. Показания к оценке функциональной готовности о при переводе обучающегося в выявление готовности несовершеннолетних: выявление готовности класс кош несовершеннолетнего к обучению в школе. Организация и проведение психофизиологического исследования функциональной готовности	
4.2 Оценка функциональной готовности детей к школе. Показания к оценке функциональной готовности несовершеннолетних: ых обучающегося в класс кош несовершеннолетнего к обучению в школе. Организация и проведение психофизиологического исследования функциональной готовности образователь несовершеннолетнего к обучению в школе. Организация и проведение психофизиологического исследования функциональной готовности	
4.2 Оценка функциональной готовности детей к школе. Показания к оценке функциональной готовности несовершеннолетних: ых обучающегося в класс кош несовершеннолетнего к обучению в школе. Организация и проведение психофизиологического исследования функциональной готовности образователь несовершеннолетнего к обучению в школе. Организация и проведение психофизиологического исследования функциональной готовности	
функциональной готовности детей к школе. Обеспечение готовности Показания к оценке несовершеннолетнег функциональной готовности образователь о при переводе несовершеннолетних: ых обучающегося в выявление готовности несовершеннолетнего к обучению в школе. Организация и проведение психофизиологического исследования функциональной готовности	
функциональной готовности детей к школе. Обеспечение готовности Показания к оценке несовершеннолетнег функциональной готовности образователь о при переводе несовершеннолетних: ых обучающегося в выявление готовности несовершеннолетнего к обучению в школе. Организация и проведение психофизиологического исследования функциональной готовности	
готовности несовершеннолетнег функциональной готовности образователь о при переводе обучающегося в выявление готовности класс кош несовершеннолетнего к обучению в школе. Организация и проведение психофизиологического исследования функциональной готовности	
несовершеннолетнег о при переводе обучающегося в выявление готовности класс кош несовершеннолетнего к обучению в школе. Организация и проведение психофизиологического исследования функциональной готовности	В
о при переводе несовершеннолетних: ых обучающегося в выявление готовности класс кош несовершеннолетнего к обучению в школе. Организация и проведение психофизиологического исследования функциональной готовности	I
обучающегося в выявление готовности класс кош несовершеннолетнего к обучению в школе. Организация и проведение психофизиологического исследования функциональной готовности	
класс кош несовершеннолетнего к обучению в школе. Организация и проведение психофизиологического исследования функциональной готовности	
обучению в школе. Организация и проведение психофизиологического исследования функциональной готовности	
и проведение психофизиологического исследования функциональной готовности	
психофизиологического исследования функциональной готовности	
исследования функциональной готовности	
функциональной готовности	
Медицинское консультирование	
ребенка при приеме в класс	
компенсирующего обучения.	
Медицинское консультирование	
при приеме детей в классы с	
повышенным уровнем обучения	
4.3 Критерии оценки Критерии оценки и алгоритм Медицинское	
и алгоритм выявления расстройств личности обеспечение	
выявления субклинической степени детей	В
расстройств выраженности. Оценка учебной образователь	I
личности на дезадаптации подростка. Оценка ых	
субклиническом общей и организациях	
уровне при про внутрисемейнойдезадаптации.	
Алгоритм выявления	
расстройств личности на	
субклиническом уровне. Этап	
специализированной помощи	
4.4 Алгоритм оценки Алгоритм оценки качества Медицинское	
качества жизни жизни подростков, связанного со обеспечение	
подростков, здоровьем, критерии оценки, детей	В
связанного со выделение групп риска. образователь	I
здоровьем Порядок проведения ых	
исследований по оценке качества организациях	
жизни подростков, обучающихся	
в образовательных организациях.	
Обработка результатов	



			.0000	341 18800
			исследований и выделение групп	
			риска.	
5	УК-8, ПК-9, ОПК-2	5. Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью		
		*	санитарно-гигиенических требований. Контроль за санитарным состоянием и	Медицинское обеспечение детей в образовательных организациях
		5.2 Гигиеническая оценка напряженности учебной деятельности обучающихся		обеспечение детей в образовательн ых
		санитарно-	соблюдением санитарно-	ых



	0 000	341 10000
5.4 Контроль за	Программа контроля за	ФОС
соблюдением	соблюдением санитарно-	Дисциплина
санитарно-	гигиенических требований к	по выбору
гигиенических	условиям и организации	медицинск
требований к	физического воспитания в	OE
условиям и	образовательных организациях.	ОБЕСПЕЧЕН
организации физиче	Медицинский контроль за	ИЕ
	состоянием обучающихся в	НЕСОВЕРШЕ
	процессе занятий физической	ННОЛЕТНИХ
	культурой	B OO
5.5	Программа	ФОС
Противоэпидемическ	противоэпидемических и	Дисциплина
ие и	профилактических мероприятий.	по выбору
профилактические	Профилактические мероприятия,	медицинск
мероприятия по	воздействующие на источник	OE
предупреждению	инфекции.	ОБЕСПЕЧЕН
распространения	Противоэпидемические,	ИЕ
инфе	профилактические мероприятия,	
	воздействующие на механизм	ННОЛЕТНИХ
	передачи возбудителя.	B OO
	Профилактические мероприятий,	
	воздействующие на	
	восприимчивые группы детского	
	населения. Проведение	
	организационной и санитарно-	
	просветительной работы,	
	повышение квалификации.	
*	1 1	ФОС
соблюдением	_	Дисциплина
санитарно-	1	по выбору
гигиенических	условиям и организации занятий.	
1	Критерии оценки	OE
условиям и		ОБЕСПЕЧЕН
организации заняти		ИЕ
		НЕСОВЕРШЕ
		ННОЛЕТНИХ
		В ОО

## Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоег	мкость	Трудоемкость по
			семестрам (Ч)

0'000341'18800

	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

# Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	Алгоритм работы отделения медицинской помощи обучающимся	TT 1	2
1	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	1 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	Нормативно-правовая, информационно-методическая и кадровая база оказания медицинской помощ	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2



			0 0003-1	
№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аудит качества медицинской помощи детям в ОО	Оценка качества оказания медицинской помощи обучающимся в ОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Диагностика школьнообусловлен ных состояний и заболеваний	Скрининг-обследование обучающизся в ОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Диагностика школьнообусловлен ных состояний и заболеваний	Оценка функциональной готовности несовершеннолетнего при переводе обучающегося в класс кош	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Диагностика школьнообусловлен ных состояний и заболеваний	Критерии оценки и алгоритм выявления расстройств личности на субклиническом уровне при про	TT 1 V	2
2	Диагностика школьнообусловлен ных состояний и заболеваний	Критерии оценки и алгоритм выявления расстройств личности на субклиническом уровне при про	TT 1	2
2	Диагностика школьнообусловлен ных состояний и заболеваний	Алгоритм оценки качества жизни подростков, связанного со здоровьем	TT 1 V	2
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	Контроль за условиями обучения в OO	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	напряженности учебной	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	_		2
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием,			2



			0.0003	41 18800
	физвоспитанием, напряженностью			
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	санитарно-гигиенических	Размещено Информационной систем «Университет- Обучающийся»	в 2
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	профилактические мероприятия по	Размещено Информационной систем «Университет- Обучающийся»	в 2
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	_	Размещено Информационной систем «Университет- Обучающийся»	В 2
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	_	Размещено Информационной систем «Университет- Обучающийся»	в 2
4	Медицинский допуск к соревнованиям и пребыванию в организациях отдыха	несовершеннолетних к соревнованиям и спортивно-	Размещено Информационной систем «Университет- Обучающийся»	в 2
5	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	Система формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных и школьнообуслов		в 2
5	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	Система формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных и школьнообуслов		в 2
5	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях	Взаимодействие образовательных организаций с центрами здоровья детей		В 2



	организации медицинск			
5	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	Критерии эффективности работы отделений медицинской помощи обучающимся		2
5	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	кадровая база оказания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела	, , ,		Объем, час.	
•	дисциплины (модуля)				
1	Аудит качества медицинской помощи детям в ОО	Оценка качества оказания медицинской помощи обучающимся в ОО	1 1	1	
2	Диагностика школьнообусловлен ных состояний и заболеваний	Скрининг-обследование обучающизся в ОО	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1	
2	Диагностика школьнообусловлен ных состояний и заболеваний	готовности	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1	
2	Диагностика школьнообусловлен ных состояний и заболеваний		Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1	
2	Диагностика школьнообусловлен ных состояний и заболеваний	Критерии оценки и алгоритм выявления расстройств личности на субклиническом уровне при про		1	
2	Диагностика школьнообусловлен ных состояний и заболеваний	Алгоритм оценки качества жизни подростков, связанного со здоровьем	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1	
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе,	Контроль за условиями обучения в ОО	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1	



		<u> </u>	0 000011	10000
	питанием, физвоспитанием, напряженностью			
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	Гигиеническая оценка напряженности учебной деятельности обучающихся	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	Контроль за санитарно- гигиеническими условиями питания в ОО	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	гигиеническими условиями	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	санитарно-гигиенических требований к условиям и	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	1
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	профилактические мероприятия по предупреждению	1 1	2
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием, напряженностью	санитарно-гигиенических требований к условиям и	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2
3	Контроль за условиями обучения в цифровой школе, питанием, физвоспитанием,	санитарно-гигиенических требований к условиям и	Самостоятельная проработка тем, решение ситуационных задач, контрольных вопросов	2



	напряженностью		3 0000 12	. 10000
4	Медицинский допуск к	Медицинский допуск несовершеннолетних к соревнованиям и спортивно-оздоровительным мероприя		1
5	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	Алгоритм работы отделения медицинской помощи обучающимся		1
5	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	медицинской помощи обучающимся	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видиолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов. Подготовка презентаций	1
5	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	профилактики неинфекционных	тем, прослушивание	1
5	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	Система формирования здорового образа жизни и профилактики неинфекционных и школьнообуслов	тем, прослушивание	1
5	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	Взаимодействие образовательных организаций с центрами здоровья детей	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видиолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов. Подготовка презентаций	1
5	Современная модель организации медицинской помощи детям в отделениях организации медицинск	Критерии эффективности работы отделений медицинской помощи обучающимся	Самостоятельная проработка тем, прослушивание видиолекции, решение ситуационных задач, контрольных вопросов. Подготовка презентаций	1
5	Современная	Нормативно-правовая,	Самостоятельная проработка	1



модель организации	информационно-методическая и	тем, прослушивание
медицинской	кадровая база оказания	видиолекции, решение
помощи детям в	медицинской помощ	ситуационных задач,
отделениях		контрольных
организации		вопросов.Подготовка
медицинск		презентаций

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Перечень основной литературы

No	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Руководство по гигиене детей и подротков, медицинскому обеспечению обучающихся в образовательных организациях. Под ред. В.Р.Кучмы,Т1,2, -Москва 2019

#### Перечень дополнительной литературы

No	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Руководство по школьной медицине. Медицинское обеспечение детей в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования. Под ред. В.Р.Кучмы. М.: Научный центр здоровья детей РАМН, 2012. 215 с.
2	Поведенческие риски, опасные для здоровья школьников XXI века. Монография. Кучма В.Р., Соколова С.Б. М.: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, 2017. 170 с. 40.
3	Методические рекомендации по развитию взаимодействия образовательных учреждений с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся .Кучма В.Р., Звездина И.В., Храмцов П.И.М.: Научный центр здоровья детей РАМН, 2012. 30 с.
4	Кучма В.Р. с соавт. Гигиенические требования к использованию в школе интеракивных образовательных технологий. Учебно-методическое пособие. Издательство Первого МГМУ имени И.М.Сеченова. М.2016г.
5	Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Макарова А.Ю. с соавт. Методическое пособие для родителей. Издательство Первого МГМУ имени И.М.Сеченова. М.2016г.
6	Кучма В.Р. Храмцов П.И.Методические рекомендации. Издательство Первого МГМУ имени И.М.Сеченова. М.2017г.
7	Кучма В.Р., Макарова А.Ю., Ямщикова Н.Л. и др. Рациональное питание обучающихся. Формирование здорового образа жизни посредством фактора питания. Методическое пособие. Издательство Первого МГМУ имени И.М.Сеченова. М.2017г.

## Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
---	------------------	--------

0 000341 18800

		0.000241 10000
1	Расписание занятий 6 курс дисциплина по выбору "Медицинское обеспечение в ОО"	Размещено в Информационной
		системе
		«Университет-
		Обучающийся»
2	Организация питания детей и подростков при	Размещено в
	использовании школьно-семейного меню	Информационной
		системе
		«Университет-
		Обучающийся»
3	Медицинское обеспечение в ОО	Размещено в
		Информационной
		системе
		«Университет-
		Обучающийся»
4	Медицинское обеспечение детей в образовательных	Размещено в
	организациях	Информационной
		системе
		«Университет-
		Обучающийся»
5	Руководство по диагностики и профилактики	Размещено в
	школьнообусловленных заболеваний, оздоровлению детей в	Информационной
	ОУ	системе
		«Университет-
		Обучающийся»
6	Школьное питание	Размещено в
Ü		Информационной
		системе
		«Университет-
		Обучающийся»
7	Руководство по гигиене детей и подротков, медицинскому	Размещено в
,	обеспечению обучающихся в ОО том1	Информационной
	occene termic coy latematical b co town	системе
		«Университет-
		Обучающийся»
8	Руморонтро по гигнана натай и попростиов мониции	Размещено в
0	Руководтво по гигиене детей и подростков, медицинскому обеспечению в ОО том2	Размещено в Информационной
	осспечению в ОО 10м2	системе
		«Университет-
		« университет- Обучающийся»
	Tr.	
9	Концепция оценки качества медицинской помощи	Размещено в
	обучающимя в ОО	Информационной

0'00					
0'00	034	1	18	80	0

		2 222 1
		системе «Университет- Обучающийся»
10	Оказание помощи детям в центрах здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
11	ФОС Дисциплина по выбору МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОО	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	No॒	Адрес учебных	Наименование оборудованных
	учебных аудиторий и	аудиторий и объектов	учебных кабинетов, объектов для
	объектов для	для проведения занятий	проведения практических
	проведения занятий		занятий, объектов физической
			культуры и спорта с перечнем
			основного оборудования
1	130	119435, г. Москва, ул.	Аудиовизуальные, технические и
		Большая Пироговская, д.	компьютерные средства
		2, стр. 2	обучения: компьютерная техника,
			мультимедийный проектор,
			мультимедийные варианты
			лекций и практических занятий.
			Антропометр Мартина
			медицинский, Толстотный
			циркуль, Скользящий циркуль
			тип Мартина, Скелет артикул А-
			10, Макет комплекта зубов
			молочных и постоянных,
			Электротермометр, Динамометр
			кистевой детский тип ДК -6,
			Метеостанция - RST Meteoscan
			PRO 923, Измеритель параметров
			электрического и магнитного
			полей трехкомпонентный, ВЕ-
			МЕТР-АТ-003, Газоанализатор
			Testo 435, Люксметр Testo 545,
			Анализатор состава тела человека
			InBody 230



Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гигиены детей и подростков ИОЗ Разработчики:

Доцент		Ямщикова Н.Л.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)
Принята на заседании кафедры Гитот «14» апреля 2023 г., протокол №	•	
Заведующий кафедрой		Кучма В.Р.
Гигиены детей и подростков ИОЗ	(подпись)	(фамилия, инициалы)
Одобрена Центральным методичес от «17» мая 2023 г., протокол № 9	ским советом	
Председатель ЦМС		
	(подпись)	(фамилия, инициалы)
	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6062289DA9541BF88C Владелец: Глыбочко Петр Витальевич Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023