

**федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет им.
И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Ресурсный центр «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий»

**Методические материалы по дисциплине:
Обществознание**

**основная образовательная программа
основного общего образования**

8 класс.

I вариант.

1. Будучи общественным (социальным) существом, человек не перестает быть существом природы. Выберите черты **сходства** человека и животных, запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) способность к творческой деятельности
 - 2) наследование от родителей особенности внешности
 - 3) забота о потомстве
 - 4) членораздельная речь
 - 5) нужда в общественном признанииОтвет: 2, 3.
2. Через какие свойства проявляется социальная сущность человека?
 - 1) способность и готовность к общественно полезному труду
 - 2) сознание и разум
 - 3) желание удовлетворить естественные потребности
 - 4) свобода и ответственность
 - 5) наличие кровеносной и мышечной системОтвет: 1, 2, 4.
3. Какие характерные черты имеет человеческая деятельность?
 - 1) сознательный характер
 - 2) общественный характер
 - 3) биологический характер
 - 4) экономический характер
 - 5) преобразующий характер
 - 6) продуктивный характерОтвет: 1, 2, 5, 6.
4. Какие подсистемы (сферы) общества Вы знаете? Перечислите.
 - 1) социальная
 - 2) биологическая
 - 3) политическая
 - 4) химическая
 - 5) экономическаяОтвет: 1, 3, 5.
5. В приведенном списке выберите два примера реализации социальных потребностей человека. В ответе укажите соответствующие номера в порядке возрастания без дополнительных символов.
 - 1) одноклассники обсуждают предстоящую контрольную работу
 - 2) во время перерыва сотрудники предприятия обедают в столовой

- 3) перед приходом гостей хозяева квартиры сходили за продуктами
- 4) перед важным экзаменом студент лёг спать пораньше
- 5) учитель похвалил учеников за хорошо написанную контрольную работу

Ответ: 1, 5.

6. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют качества личности человека. Выберите термин «выпадающий» из этого ряда.

- 1) уравновешенность
- 2) храбрость
- 3) находчивость
- 4) щедрость
- 5) темперамент

Ответ: 5.

7. Найдите в приведенном ниже списке примеры трудовой деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) соседи провели весь день за игрой в шахматы
- 2) строители завершили проект по постройке стадиона
- 3) студент выбрал в библиотеке книги для чтения
- 4) дети на площадке построили замки из песка
- 5) шофёр отвёз заказчика по указанному адресу

Ответ: 2, 5.

8. Какие из перечисленных суждений, опираются на научное знание? Выберите верные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) чёрная кошка перебежала дорогу – к неудаче
- 2) организм человека представляет собой целостную систему
- 3) если птицы низко летают – к дождю
- 4) эволюционные процессы необратимы
- 5) планета Земля вращается вокруг Солнца

Ответ: 2, 4, 5.

9. Что из перечисленного относится к категориям морали? Выберите верные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обида
- 2) долг
- 3) власть
- 4) добро
- 5) собственность

Ответ: 2, 4.

10. Какие виды социальной мобильности существуют?

- 1) горизонтальная
- 2) экономическая
- 3) вертикальная
- 4) правая
- 5) биологическая

Ответ: 1, 3.

11. Как человеческое общество негативно влияет на окружающую среду?

- 1) истощение земных недр
- 2) вырубка лесов
- 3) способность оказывать негативное влияние на здоровье людей
- 4) разрушающее действие катаклизмов
- 5) вымирание представителей животного и растительного мира

Ответ: 1, 2, 5.

12. Какие виды девиантного поведения существуют?

- 1) позитивное
- 2) правовое
- 3) экономическое
- 4) негативное
- 5) отрицательное

Ответ: 1, 4.

13. Какие причины могут вызывать девиантное поведение?

- 1) биологические
- 2) экономические
- 3) психологические
- 4) социальные
- 5) травматические

Ответ: 1, 2, 4.

14. Какие функции семьи существуют?

- 1) репродуктивная
- 2) трудовая
- 3) воспитательная
- 4) эмоциональная
- 5) экономическая
- 6) уголовная
- 7) хозяйственно-бытовая
- 8) административная

Ответ: 1, 3, 4, 5, 7.

15. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество – это совокупность людей, объединенных для удовлетворения общих интересов, совместного выполнения какой-либо деятельности.

Б. Общество – это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием, и включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Оба суждения верны
- 4) Оба суждения неверны

Ответ: 1.

II вариант.

1. На какие категории делится бизнес?
 - 1) по численности
 - 2) малый бизнес
 - 3) организационно-правовой бизнес
 - 4) средний бизнес
 - 5) крупный бизнесОтвет: 2, 4, 5.
2. Правительство страны ограничило ввоз иностранных молочных продуктов и мяса. Взаимосвязь каких сфер жизни общества иллюстрирует, прежде всего, этот пример?
 - 1) экономической и социальной
 - 2) политической и экономической
 - 3) социальной и политической
 - 4) духовной и экономическойОтвет: 2.
3. Будучи общественным (социальным) существом, человек не перестает быть существом природы. Выберите черты **различия** человека и животных, запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) способность к творческой деятельности
 - 2) наследование от родителей особенностей внешности
 - 3) членораздельная речь
 - 4) забота о потомстве
 - 5) нужда в общественном признанииОтвет: 1, 3, 5.
4. В приведенном списке выберите два примера реализации естественных потребностей человека. В ответе укажите соответствующие номера в порядке возрастания без дополнительных символов.
 - 1) во время большой перемены школьники обедают в столовой
 - 2) два политолога устроили дебаты на волнующие их темы
 - 3) заводской работник просматривает любимую передачу после смены
 - 4) студент лёг спать пораньше перед важным экзаменом
 - 5) спортсмен после пробежки выпил бутылку водыОтвет: 1, 4, 5.
5. Найдите в приведенном ниже списке примеры творческой деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) садовник обрезал деревья в парке

- 2) программист написал новую программу
- 3) художник создал новую картину
- 4) писатель выпустил продолжение своего нашумевшего романа
- 5) солдаты выполнили все необходимые приказы

Ответ: 3, 4.

6. Созданием, сохранением, распространением ценностей духовной культуры занимаются люди разных профессий. Выберите соответствующие профессии в приведенном ниже списке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) учитель
- 2) музыкант
- 3) строитель
- 4) садовод
- 5) музыкант

Ответ: 1, 5.

7. Найдите в приведенном ниже списке черты, отличающие религию от других форм (областей) духовной культуры, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) объяснение сущности явлений природы и общества
- 2) обращение к сверхъестественным силам
- 3) оценка поступков людей с позиций добра и зла
- 4) вера в божественное происхождение мира и человека
- 5) использование художественных образов

Ответ: 1, 4.

8. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальные нормы». Выберите два термина, «выпадающих» из общего перечня.

- 1) традиция
- 2) мобильность
- 3) корпоративные правила
- 4) обычай
- 5) структура
- 6) религиозные установления

Ответ: 2, 5.

9. Какие типы экономических систем Вы знаете?

- 1) традиционная
- 2) бизнес
- 3) плановая
- 4) рыночная

5) смешанная

Ответ: 1, 3, 4, 5.

10. Какие главные вопросы экономики Вы можете назвать?

- 1) как производить?
- 2) что делать с ресурсами?
- 3) для кого производить?
- 4) что производить?
- 5) чем производить?

Ответ: 1, 3, 4.

11. Какие виды благ Вы знаете?

- 1) традиционные
- 2) частные
- 3) классические
- 4) творческие
- 5) общественные

Ответ: 2, 5.

12. Какие виды производств Вам известны?

- 1) материальное
- 2) духовное
- 3) экономическое
- 4) нематериальное
- 5) физическое

Ответ: 1, 4.

13. На какие стадии делится экономическая деятельность? Расположите в выбранные Вами ответы в правильном порядке.

- 1) обмен
- 2) потребление
- 3) распределение
- 4) производство

Ответ: 4, 3, 1, 2.

14. Какие негативные последствия инфляции Вы можете перечислить?

- 1) рост экономического благополучия
- 2) обесценивание денег
- 3) повышение социальной напряжённости
- 4) рост заработных плат
- 5) рост цен

Ответ: 2, 3, 5.

15. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль включает общечеловеческие ценности.

Б. Моральные идеалы опираются на категории добра и зла.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3.

9 класс.

I вариант.

1. В каком предложении понятие «общество» употреблено в смысле «всё человечество»?
 - 1) Общество рыболовов-любителей провело соревнование по зимней рыбалке.
 - 2) В российском обществе идут дискуссии о национальной идее.
 - 3) Во второй половине XX в. общество столкнулось с проблемами, которые учёные характеризуют как глобальные.
 - 4) В индустриальном обществе основным производственным ресурсом становится капитал.Ответ: 3.
2. Укажите три позиции, характеризующие отношение современного общества к природе.
 - 1) применение в производстве ресурсосберегающих технологий
 - 2) глобальный, но контролируемый характер воздействия общества на природу
 - 3) ничем не ограниченное использование природных ресурсов в процессе жизнедеятельности общества
 - 4) утверждение в общественном сознании идеи коэволюции – совместной эволюции общества и природы
 - 5) стремление установить господство общества над природойОтвет: 1, 2, 4.
3. Какие признаки правового государства Вы можете назвать?
 - 1) верховенство закона
 - 2) разделение властей
 - 3) диктаторский режим
 - 4) гарантированность прав и свобод человека
 - 5) демократический режимОтвет: 1, 2, 4, 5.
4. Какие функции органов власти Вы знаете?
 - 1) государственная
 - 2) законодательная
 - 3) судебная
 - 4) экономическая
 - 5) исполнительнаяОтвет: 2, 3, 5.
5. Выберите основные функции политики среди перечисленного:

- 1) организационная
- 2) экономическая
- 3) биологическая
- 4) коммуникативная
- 5) воспитательная
- 6) физическая
- 7) судебная
- 8) контролирующая
- 9) интегративная

Ответ: 1, 4, 5, 8, 9.

6. Выберите из перечисленного ниже только политические партии РФ:

- 1) Единая Россия
- 2) ЛДПР
- 3) Демократическая партия
- 4) КПРФ
- 5) Республиканская партия

Ответ: 1, 2, 4.

7. Выберите из перечисленного ниже признаки демократии:

- 1) выборность
- 2) равноправие
- 3) власть находится в руках одного человека
- 4) разделение властей
- 5) однопартийность
- 6) отсутствие выборов
- 7) гражданское общество
- 8) плюрализм

Ответ: 1, 2, 4, 7, 8.

8. Перечислите основные виды политических режимов из перечисленного ниже:

- 1) демократический
- 2) монархический
- 3) авторитарный
- 4) тоталитарный
- 5) парламентский

Ответ: 1, 3, 4.

9. Какие основные формы правления вы знаете?

- 1) монархия
- 2) авторитаризм
- 3) парламент

- 4) тоталитаризм
- 5) республика

Ответ: 1, 5.

10. В каком году была принята Конституция РФ?

- 1) 1994
- 2) 1991
- 3) 1993
- 4) 1997

Ответ: 3.

11. Выберите из перечисленного основные отрасли права:

- 1) конституционное право
- 2) экономическое право
- 3) право на жизнь
- 4) гражданское право
- 5) административное право
- 6) биологическое право
- 7) уголовное право
- 8) человеческое право
- 9) семейное право

Ответ: 1, 4, 5, 7, 9.

12. Перечислите основные функции образования:

- 1) традиционная
- 2) культурная
- 3) экономическая
- 4) социальная
- 5) сберегающая
- 6) демократическая

Ответ: 2, 3, 4, 5.

13. В каком суждении понятие «культура» употреблено в значении «совокупность всего созданного человеком, человеческим обществом за всё время его исторического бытия»?

- 1) Культура Древней Руси опирается на языческое наследие и его сплав с христианскими культурными ценностями.
- 2) Уровень культуры современного школьника зависит от качества образования и традиций его семьи.
- 3) Отличительной чертой демократической политической культуры является активное участие народа в управлении государством.
- 4) Культура включает в себя продукты, способные удовлетворять многообразные духовные потребности человечества.

Ответ: 4.

14. В современном обществе существуют как партнёрские, так и патриархальные семьи. Для семьи патриархального (традиционного) типа характерно:

- 1) равное распределение семейных прав и обязанностей
- 2) имущественная зависимость женщины от мужчины
- 3) участие и учёт мнения всех членов семьи в решении семейных проблем
- 4) отсутствие жёсткого распределения обязанностей между членами семьи

Ответ: 2.

15. Прочитайте текст, каждое предложение которого обозначено буквой:

(А)В ходе социологического опроса жители высказались против строительства торгового центра в их микрорайоне. (Б)Возможно, их не устраивает, что торговый центр займёт место, где первоначально планировалось строительство детского парка развлечений.

(В)Власти района решили провести публичные слушания по данному вопросу.

Определите, какие предложения текста носят:

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочного суждения

Ответ: А1, Б2, В1.

II вариант.

1. Понятие «общество» включает в себя:

- 1) окружающий человека природный и социальный мир
- 2) человечество в целом, в прошлом, настоящем, будущем
- 3) весь материальный мир в многообразии его проявлений
- 4) совокупность взаимодействий человека и природы

Ответ: 2.

2. Укажите **три** примера, иллюстрирующие воздействие природных факторов на развитие общества.

- 1) Правители Древнего Египта возводили величественные гробницы в виде пирамид.
- 2) Экспансия кочевых тюрко-монгольских племён против соседних народов была обусловлена недостаточностью пастбищ для скота.
- 3) В 1600 г. произошла битва при Сэкигараха, после которой победитель Иэясу Токугава осуществил объединение Японии под своей властью.
- 4) Жители Поморского Севера Руси занимались морским промыслом, добывали моржовую кость, ловили и заготавливали рыбу, открывали соляные варницы.
- 5) Основным видом промысловой деятельности восточных славян было бортничество, сбор мёда и воска диких пчёл в обширных лесах.

Ответ: 2, 4, 5.

3. С чем связано усиление ответственности учёных за результаты и последствия своих научных открытий?

- 1) Учёные активно используют цифровые технологии для проведения исследований.
- 2) Современная наука применяет различные методы познания, в том числе эксперимент.
- 3) Деятельность учёных направлена на исследование природы с целью постижения её основных принципов, раскрытие её тайн.
- 4) Учёные научились вмешиваться в эволюцию микроорганизмов, создавать опасные для человека вирусы.

Ответ: 4.

4. Особенностью самопознания является

- 1) широкое применение экспериментов и практических опытов
- 2) выдвижение научных гипотез и их обоснование
- 3) отсутствие контактов и взаимодействий с другими людьми
- 4) постижение человеком самого себя, своих отличий от других людей

Ответ: 4.

5. Действующая Конституция РФ определяет Российскую Федерацию как социальное государство. Что характеризует РФ как социальное государство?

- 1) предоставление законодательных гарантий свободы совести и вероисповедания
- 2) гарантированное получение государственных пенсий по старости и их ежегодная индексация
- 3) участие граждан в управлении делами государства
- 4) обеспечение презумпции невиновности

Ответ: 2.

6. Какие **три** суждения о правовом статусе несовершеннолетних в Российской Федерации верны?

- 1) Семейное законодательство РФ признаёт ребёнком любое лицо в возрасте до 18 лет.
- 2) Единственным документом, гарантирующим права детей, является международная Конвенция о правах ребёнка.
- 3) Семейный кодекс РФ закрепляет за ребёнком право жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и родственниками.
- 4) Несовершеннолетний, досрочно получивший полную дееспособность в гражданско-правовой сфере, перестаёт признаваться ребёнком.
- 5) Защиту прав несовершеннолетних осуществляют детские омбудсмены (уполномоченные по правам ребёнка).

Ответ: 1, 3, 5.

7. Укажите суждение, в котором понятие «культура» употреблено в значении «совокупность всего созданного человеком, человеческим обществом за всё время его исторического бытия».

- 1) Функционирование народной культуры неотделимо от труда и быта людей.
- 2) Культура эпохи Возрождения опирается на наследие античной культуры, её отличительной чертой является гуманистический характер.

- 3) В формировании культуры современного подростка значительную роль играют традиции семейного воспитания.
- 4) Мировая культура включает в себя продукты, способные удовлетворять многообразные духовные потребности всего человечества.

Ответ: 4.

8. Индивид – это

- 1) неповторимое своеобразие проявлений человека, подчёркивающее его исключительность, многосторонность и др.
- 2) человек, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни
- 3) конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли потребностей, интересов и т. д.
- 4) процесс усвоения и дальнейшего развития знаний

Ответ: 3.

9. Перечислите основные виды наук:

- 1) точные науки
- 2) гуманитарные науки
- 3) экономические науки
- 4) естественные науки
- 5) общественные науки
- 6) технические науки

Ответ: 1, 2, 4, 5, 6.

10. Глава семьи Костиных Ипполит Матвеевич потерял работу главного инженера транспортного предприятия. Укажите три примера, которые иллюстрируют черты рационального поведения семьи Костиных в условиях снижения семейных доходов.

- 1) Семья стала приобретать продукты у фермера, так как они качественнее, хотя и более дорогие, чем в супермаркетах.
- 2) На семейном совете было решено, что сын будет поступать в вуз не на платное обучение, как было решено ранее, а на обучение за счёт средств государственного бюджета.
- 3) Супруги решили, что будут отмечать очередную годовщину совместной жизни не в ресторане, а дома и пригласят меньшее число гостей, чем планировали.

- 4) Для отдыха в Турции семья выбрала отель с уровнем комфорта «четыре звезды», хотя до этого они отдыхали в отелях с более высоким уровнем сервиса.
- 5) Все члены семьи решили приобрести медицинские полисы на годовое обслуживание в частной клинике, так как уровень обслуживания в районной поликлинике их не устраивал.

Ответ: 2, 3, 4.

11. Экономiku рассматривают в двух смысловых аспектах: как «науку» и как «хозяйство». Какой пример характеризует экономiku в значении «наука»?

- 1) планирование членами семьи Борисовых семейного бюджета с учётом выплат по ипотечному кредиту, оформленному главой семьи
- 2) составление менеджерами компании бизнес-плана на ближайший год
- 3) выпечка хлебобулочных изделий и эксклюзивных пирожных в частной пекарне
- 4) изучение финансовыми аналитиками влияния политических кризисов на стабильное экономическое развитие банковской системы

Ответ: 4.

12. Что характеризует человека как личность?

- 1) потребности, сформированные на основе инстинктов
- 2) уникальная внешность, неповторимость облика
- 3) совокупность качеств, сформированных под влиянием общества
- 4) наличие свойств и качеств, присущих всем людям

Ответ: 3.

13. Перечислите принципы федерализма в РФ:

- 1) равноправие субъектов РФ
- 2) государственная целостность
- 3) наличие уголовного права
- 4) семейный кодекс
- 5) единство системы гос.власти

Ответ: 1, 2, 5.

14. Правонарушение – это

- 1) общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), противоречащее нормам права и наносящее вред

обществу, государству или отдельным лицам, влекущее за собой юридическую ответственность.

- 2) общественно опасные виновные деяния, предусмотренные уголовным законодательством.
- 3) виновные противоправные деяния, имеющие меньшую степень опасности по сравнению с преступлениями.
- 4) нарушения трудовой, служебной, воинской, учебной дисциплины.

Ответ: 1.

15. Какие из суждений верны?

А. Формами (степенями) чувственного познания являются ощущение, восприятие, представление.

Б. Рациональное познание предполагает такие мыслительные операции, как сравнение, анализ, синтез.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

Ответ: 3.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EA9DFE6E7A3E9C2A8E572F171C0E8031
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 08.11.2023 до 31.01.2025