

ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ММА имени И. М. СЕЧЕНОВА



Экспорт образовательных и научно-технических услуг превратился в ХХ! веке в один из наиболее востребованных и перспективных продуктов человеческой деятельности и стал действенным фактором стимулирования экономического роста.

Обучение иностранных студентов в вузах является одним из показателей степени интеграции страны в мировое сообщество. Россия имеет здесь вековые традиции.

Накануне распада СССР число иностранных студентов в СССР достигло 126,5 тысячи человек, что составило 10,8% от общемировой численности иностранных студентов, это позволило советским вузам в 80-годах по количеству студентов-иностранцев занимать второе место в мире после США и в 90 годах - 3-е место в мире после американских и французских вузов.

В последние годы отмечается снижение доли нашей страны на мировом рынке образовательных услуг.

На коллегии Минобрнауки в ноябре 2008 года отмечалось, что основными факторами, сдерживающими экспорт российских образовательных услуг, является несовершенство нормативно-правовой базы, слабое развитие социально-бытовых условий пребывания в России иностранных студентов, их медицинского обслуживания и безопасности, недостаточный уровень владения этими студентами русским языком и слабую отдачу от информационно-рекламной работы.

В принятой в октябре 2008 года Правительством России Концепции долгосрочного социально-экономического развития страны

иностранцев в мире. Второе место занимает Великобритания - 12%, третье Германия - 10%, четвертое Франция - 9%, пятое Австралия - 8%, шестое КНР - 5%, седьмое Япония - 4%. Россия в этом списке занимает восьмое место. В нашей стране обучается 3% иностранцев.

Согласно данным Центра социологических исследований Министерства образования и науки Российской Федерации по числу иностранных граждан среди всех вузов России в 2008 году Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова вышла на пятое место (2346 чел.) после Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (5472 чел.), Российского университета дружбы народов (3252 чел.), Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина (3215 чел.), Санкт-Петербургского государственного университета (2411 чел.).

Среди вузов Министерства здравоохранения и социального развития по числу иностранных граждан наша Академия является лидером. Впервые общая численность иностранцев в медицинском вузе превысила 2000 человек. В Курском государственном медицинском университете обучается 1198 чел., в Тверской государственной медицинской академии - 1027 чел., в Волгоградском государственном медицинском университете - 1024 чел., в Российском государственном медицинском университете - 602 человека (данные до 01.09. 2008 года).

Ежегодный прирост численности иностранных учащихся в ММА имени И.М.Сеченова в среднем равен 11%. За пять лет увеличение численности иностранных граждан составило 51%.

На сегодняшний день представители всех континентов, граждане 73 стран мира, являются нашими студентами. Преимущественно это граждане Федерации Малайзия (759 чел.), КНР (222 чел.), Сирийской Арабской Республики (120 чел.), Республики Индия (84 чел.), СРВ (66 чел.), Израиля (57 чел.), Федеративной Республики Бразилия (46 чел.), а также представители Германии, США, Великобритании, Гаити, королевства Непал, Мальдивской Республики.

граждане Казахстана направляются на обучение во все ведущие вузы мира, включая США, Германию, Великобританию. Наша Академия является приоритетом в этой программе. Аналогично большая группа учащихся получает у нас образование за счет Министерства образования Азербайджана.

Выпускники Академии обладают огромным потенциалом для создания положительного образа России. Многие из них, в своих странах, занимают высокое положение и являются проводниками нашей внешнеэкономической политики. Например, ММА имени И.М. Сеченова и еще четыре российских медицинских вуза ежегодно выпускают около 400 врачей для Малайзии. Через несколько лет мы



сможем говорить о реальной роли наших выпускников в системе здравоохранения этой страны. За последние пять лет значительно увеличилось количество обучающихся за счет федерального бюджета. В 1998-1999 учебном году общая численность бюджетных иностранных учащихся составляла три человека, сегодня их число превысило 250 человек. Изменился и контингент учащихся. Если пять лет назад граждане из стран СНГ составляли 21% от общего количества, то в настоящее время их уже 63%. Начиная с 2005 года, в нашей Академии проводится обучение граждан Абхазии.

Повышение качества обучения играет основную роль в увеличении количества иностранцев, желающих получить образование в ММА имени И.М.Сеченова

5% не могут оплачивать обучение, 80% отчисляются за академическую неуспеваемость, 15% по другим причинам. Таким образом, поддержание качественного контингента студентов обходится нам не дешево. На первых курсах из-за недостаточного знания русского языка студенты-иностранцы на занятиях не всегда могут понять объяснения преподавателя, правильно записать изложенный материал.

Наши ведущие преподавательские коллективы подготовили для иностранных студентов целый ряд учебников и учебно-методических пособий, на английском языке. Это учебники «Анатомия человека» академика РАМН М.Р. Сапина, «Общая хирургия» академика РАМН В.К. Гостищева, «Фармакология» академика РАМН Д.А. Харкевича, «Пропедевтика внутренних болезней» академика РАМН В.Т. Ивашкина, «Органическая химия» С.Э. Зурабана.

Анализ результатов Итоговой государственной аттестации (ИГА) показывает, что усилия по обучению иностранцев не напрасны: подготовка иностранных студентов проводится на высоком, качественном уровне. Средний балл ИГА по специальности «лечебное дело» в последние годы удерживается на уровне 4,3-4,4 балла, по специальности «стоматология» - 4,0 балла, по специальности «фармация» - 4,2-4,4 балла. Увеличилось количество выпускников получивших диплом с отличием с 7% в 2004 году до 10% в 2008 году.

В последние годы значительно большее внимание уделяется воспитательной работе. Мы считаем, что развитие неформальных связей между студентами и их участие в спортивных, общественно-политических и развлекательных мероприятиях способствует формированию позитивного образа России, укреплению связей выпускников с alma mater в дальнейшем.

Различия этнического, расового, религиозного характера определяют особенности и специфика проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. Особенно это важно на подготовительном отделении и первых курсах, когда происходит



составляют основу нашей сборной по бадминтону, бразильцы — команды по плаванию. Ежегодно проводятся соревнования между студентами разных стран по различным видам спорта как внутри Академии, так и на межинститутском уровне. Особой популярностью пользуются турниры по футбо-

лу, волейболу, крикету, теннису. В 2006 году межвузовские соревнования иностранных студентов проводились в Волгограде, в 2007 году в Москве, в 2008 году в Нижнем Новгороде. Московскую медицинскую академию представляла команда в количестве 40 человек. По многим видам спорта

наши студенты заняли призовые места.

Важное место при подготовке специалистов для зарубежных стран занимает научно-исследовательская работа студентов, которая конечно организуется преподавателями наших кафедр. Особенно нужно отметить кафедры патологии, микробиологии, тропических болезней, руководителей научных кружков профессоров Е.А. Коган, Е.А. Черникову и Е.Н. Буданову, научные студенческие конференции которых вышли уже за рамки вуза. С гордостью хочу назвать имена наших иностранных студентов, активно участвующих в научно-исследовательской работе: это Ясир Хамди и Александра Саушкина, работы которых неоднократно становились лауреатами молодежных научных форумов. Научная работа студента Я. Хамди получила первую премию Первого национального конгресса «Руснанотех».

Все структуры Академии, связанные с подготовкой иностранных обучающихся, отчетли-



во представляют меру возложенной на них ответственности и приложат все силы для поддержания лидирующих позиций нашей Академии в области экспорта образовательных услуг.

Р.Н. Аляутдин
проректор по международным связям



РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА ОТ 2.03.2009

1. Признать работу по экспорту образовательных услуг хорошей.
2. Активизировать работу на рынке образовательных услуг, особенно в странах СНГ и Латинской Америки. Ответственные: проректор по международным связям Р.Н. Аляутдин. Срок: март-сентябрь 2009 г.
3. Определить цены на образовательные услуги с учетом современной экономической ситуации. Ответственные: проректор по международным связям Р.Н. Аляутдин. Срок: май 2009 г.

4. Обратиться в Министерство образования и науки РФ с предложением о создании межвузовских студенческих городков для иностранных граждан, обучающихся за счет федерального бюджета. Ответственные: проректор по международным связям Р.Н.Аляутдин. Срок: май 2009 г.
5. Активизировать работу по подготовке учебно-методических материалов для иностранных студентов преподавателям русского языка при кафедре иностранных языков. Ответ-

ственные: начальник отдела по учебно-воспитательной работе с иностранными обучающимися С.А. Баранов, заведующий курсом русского языка при кафедре иностранных языков Л.А. Рыхва.
6. Разработать план по привлечению иностранных учащихся к занятиям спортом на стадионе «Буревестник». Ответственные: начальник отдела по воспитательной работе с обучающимися А.А. Пьянов, начальник отдела по учебно-воспитательной работе с иностранными

обучающимися С.А. Баранов. Срок: апрель 2009 г.
7. Направить в Росздравнадзор предложения по оптимизации работы комиссии по проведению специальных экзаменов для обладателей иностранных дипломов об образовании, претендующих на право работы в РФ. Ответственные: проректор по международным связям Р.Н. Аляутдин. Срок: апрель 2009 г.

М.А. Пальцев
Председатель Ученого совета
академик РАН и РАЕН
Д.А. Напалков
Ученый секретарь Совета

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Академик РАЕН и действительный член Международной академии авторов научных открытий и изобретений, заведующий лабораторией медицинских технологий НИЦ ММА имени И.М.Сеченова **Николай Николаевич Новиков** отметил свой 60-летний юбилей. Более 40 лет своей жизни он отдал Академии. Выпускник лечебного факультета и Всесоюзного заочного машиностроительного института Н.Н. Новиков защитил кандидатскую диссертацию по фармакологии, стал признанным авторитетом в области ультрафиолетовых технологий и методик по очистке и обеззараживанию воды и воздуха. Н.Н. Новиков - автор более сотни изобретений, объек-

В марте 2009 года исполнилось 75 лет со дня рождения **Юрия Яковлевича Харитонов**, доктора химических наук, профессора, заслуженного деятеля науки России, лауреата Государственной премии Грузии. Юрий Яковлевич окончил в 1957 г. химический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. С 1985 года - заведующий кафедрой аналитической, физической и коллоидной химии фармацевтического факультета ММА имени И.М. Сеченова. Основные научные исследования Ю.Я. Харитонина посвящены спектрохимии неорганических и координационных соединений, изучению магнитных лечебных средств, анализу лекарственных препаратов, синтезу и исследованию новых биодобавочных комплексов металлов, термодинами-

Руководство, профессор, научные работы, организации Моск. ни И.М. Сеченова, **Ивановну Павлову** Дорогая Татьяна Ивановна! Тепло своей души и талантам освоить труд как Вы, с полным своего дела, храните летие работая в науке, жите уважение и любовь

КОНКУРС

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова объявляет конкурс на замещение должностей:

ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ - кожных и венерических болезней леч. фак., лучевой диагностики и лучевой терапии леч. фак., факультетской терапии № 1 леч. фак., педагогики и медицинской психологии ФВСО, акушерства и гинекологии ФППО, спортивной медицины и паразитарных болезней мед.-проф. фак.;

ПРОФЕССОРОВ КАФЕДР - госпитальной терапии № 1 леч. фак., госпитальной терапии № 2 леч. фак., детских болезней леч. фак. (0,25 ст.), нервных болезней леч. фак., нормальной физиологии леч. фак., патофизиологии ФППО, урологии леч. фак., факультетской хирургии № 1 леч. фак., философии и политологии леч. фак. (0,5 ст.), инфекционных болезней мед.-проф. фак., истории медицины, истории отечества и культурологии мед.-проф. фак., общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики мед.-проф. фак., гражданской обороны ФВО, акушерства и гинекологии ФППО, онкологии ФППО (0,25 ст. - по курсу паллиативной помощи), семейной медицины ФППО (0,25 ст. и 1 ст. - зав.-курсом традиционных методов лечения и физиотерапии), хирургии ФППО (0,5 ст. - по курсу лучевой диагностики), социологии медицины и экономики здравоохранения с курсом медицинского страхования ФУЗ (0,25 ст.), управления здравоохранением с курсом "лекарственный менеджмент" ФУЗ (0,25 ст.), социальной гигиены и организации санэпидслужбы с курсом клинической лабораторной диагностики МП ФПО (0,5 ст.), педиатрии с курсом детской ревматологии ФПО педиат-

ров (3 по 0,25 ст.), акушерства, гинекологии, перинатологии и репродуктологии ФППО, стоматологии ФППО (0,25 ст.), патологической анатомии ФППО (0,25 ст.), социальной и судебной психиатрии ФППО (0,5 ст. - по курсу судебно-психиатрической экспертизы), биохимии (0,5 ст.);

ДОЦЕНТОВ КАФЕДР - госпитальной терапии № 2 леч. фак., травматологии, ортопедии и хирургии катастроф леч. фак. (1 ст., 0,25 ст.), фармакологии леч. фак., философии и политологии леч. фак., терапии и профболезней мед.-проф. фак., экологии человека и гигиены окружающей среды мед.-проф. фак. (1 ст., 0,25 ст.), ботаники фарм. фак., глазных болезней леч. фак., клинической трансфузиологии ФППО (0,25 ст.), мануальной терапии ФППО (0,25 ст.), общественного здоровья и здравоохранения ФППО, семейной медицины ФППО (0,5 ст. - по курсу традиционных методов лечения и физиотерапии), эпидемиологии МП ФПО (0,25 ст.), фармацевтической химии и фармакогнозии ФПО привозов (0,25 ст.), организации медицинского обеспечения при ЧС ФВО (2 по 0,5 ст.), военной гигиены и военной эпидемиологии ФВО (0,5 ст.), фармакологии фарм. фак., общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики мед.-проф. фак. (0,25 ст.), социальной и судебной психиатрии ФППО (2 по 0,5 ст., и 0,5 ст. - по курсу судебно-психиатрической экспертизы), социальной гигиены и организации санэпидслужбы с курсом клинической лабораторной диагностики МП ФПО (2 по 0,5 ст.), истории медицины, истории отечества и культурологии мед.-проф. фак. (0,5 ст.), клинической фармакологии и фармакотерапии ФППО;

СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР - медицинской информатики и статистики мед.-проф. фак., фармакологии фарм. фак., фармацевтической химии с курсом токсикологической химии фарм. фак., социальной гигиены и организации санэпидслужбы с курсом клинической лабораторной диагностики

ки МП ФПО (0,25 ст.), истории медицины, истории отечества и культурологии мед.-проф. фак. (2 по 0,25 ст.), медицины труда МП ФПО (0,5 ст.), физической культуры леч. фак., общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики мед.-проф. фак.;

АССИСТЕНТОВ КАФЕДР - общей хирургии леч. фак., (1 ст., 0,5 ст.), фармакологии леч. фак. (0,5 ст.), инфекционных болезней мед.-проф. фак. (2 ст.), маркетинга и товароведения в здравоохранении ФВСО (0,5 ст.), общей химии стомат. фак., стоматологии детского возраста стомат. фак. (2 по 0,5 ст.), онкологии ФППО (2 по 0,25 ст. - по курсу паллиативной помощи и 0,5 ст. - по курсу пластической, восстановительной и эстетической хирургии в онкологии), педиатрии с курсом детской ревматологии ФПО педиатров (3 по 0,25 ст.), социальной и судебной психиатрии ФППО (0,5 ст.), детских болезней леч. фак. (0,25 ст.), семейной медицины ФППО (0,5 ст. и 0,5 ст. - по курсу "болезни органов дыхания у детей и взрослых", 1 ст. - по курсу фармакотерапии в амбулаторно-поликлинической практике врача), не лекарственных методов лечения и клинической физиологии с курсом психотерапии и клинической психологии ФДПО (0,25 ст.), управления здравоохранением с курсом "лекарственный менеджмент" ФУЗ (0,25 ст.), анатомии человека леч. фак. (2 ст.), патологической анатомии леч. фак. (0,5 ст. - по курсу общей патологии), госпитальной хирургической стоматологии стомат. фак. (0,25 ст.), клинической трансфузиологии ФППО (0,25 ст.), клинической иммунологии и аллергологии ФППО (0,25 ст.);

ЗАВЕДУЮЩИХ ОТДЕЛОМ - отдела новых библиотечных информационных технологий ЦНМБ;

ГЛАВНЫХ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ (при наличии ученой степени доктора наук и ученого звания профессора) - отдела медицинской энтомологии

ИМП и ТМ имени Е.И. Марциновского (0,25 ст.), отдела новых библиотечных информационных технологий ЦНМБ (0,5 ст.), лаборатории фармакологии НИИ фармации (1 ст., 0,5 ст.), лаборатории фармакогнозии НИИ фармаци

ВЕДУЩИХ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ (при наличии ученой степени доктора наук или кандидата наук) - отдела медицинской гельминтологии ИМП и ТМ имени Е.И. Марциновского, лаборатории по разработке и внедрению новых не лекарственных терапевтических методов при кафедре не лекарственных методов лечения и клинической физиологии с курсом психотерапии и клинической психологии ФДПО (0,5 ст.), научной группы по изучению эпидемиологии психических расстройств при кафедре психиатрии и медицинской психологии леч. фак. (0,5 ст.), лаборатории проблематики клинико-лабораторной диагностики НИЦ;

СТАРШИХ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ лаборатории иммунопатологии у детей при кафедре детских болезней леч. фак. (0,5 ст., 2 по 0,25 ст.), лаборатории функциональных методов исследования рациональной фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний НИИ (0,5 ст.), научной группы при кафедре общей хирургии леч. фак., лаборатории технологии лекарственных средств НИИ фармации;

НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ - лаборатории по разработке и внедрению новых не лекарственных терапевтических методов при кафедре не лекарственных методов лечения и клинической физиологии с курсом психотерапии и клинической психологии ФДПО (0,5 ст.)

Срок подачи документов - месяц дня опубликования.

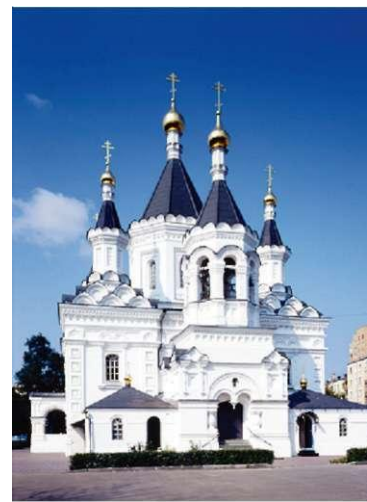
К участию в конкурсе приглашаются лица, проживающие в г. Москве.

Адрес: 119991 г. Москва, ул. Трубетская, д. 8, стр. 2

СЛОВО ПАСТЫРЯ

установлен в память избавления народа Израиля от египетского рабства. Тогда Господь чудесным образом даровал свободу народу, плененному земным владыкой - фараоном. Пасха Христова - переход от смерти к жизни, от рабства тьмы греха к Божественному свету, от земли - к небу. Христос воскрес из мертвых, смертью смертью поправил! "Первенец из умерших", восстав, совоскрешает нас, преводя от смерти к жизни. И если бы жизнь, в её совершенном воплощении, не восторжествовала над смертью, то тщетны были бы надежды наших предшественников на совершение божественного обетования в Эдемском саду, поруганном грехом прародков, тщетна была бы и наша вера. Но Христос воскрес! Слово Божие непреложно и действует в веках. Задолго до исполнения божественного обетования о Грядущем Мессии, лучшие сыны богоизбранного народа пророчествовали о Тайне Искупительной Жертвы Небесного Посланника за род человеческий, но тайна эта настолько велика и непостижима, что и по сей

стражи, они бежали и были невольными свидетелями Воскресения Христова пред врагами Его. Как радостная весть о славном воскресении Христовом, в первый раз возвещена была Женам Мирноносицам ангелом, так и само явление воскресшего Господа последовало в первую очередь им. В тот же день воскресший Господь явился апостолу Петру, потом двум апостолам, шедшим в Эммаус, и вечером того же дня явился одиннадцати апостолам, собранным в горнице, двери которой были заперты "страха ради иудейска". Радостное Пасхальное приветствие в полной мере отражает состояние апостолов, когда среди них внезапно пронеслась весть о Воскресении Христовом, они с изумлением и восторгом обращались друг к другу: "Христос воскрес!" и отвечали: "Воистину воскрес!" Взаимное целование при этом - выражение любви и примирения друг с другом, в память всеобщего прощения и примирения нашего с Богом Искупительной Жертвой Христа



которые предлагаются на трапезе прежде всего. В современной практике Церкви такое благословение приношенное накануне Пасхального богослужения, в точности всего для Радости



Дорогие читатели, мы с вами находимся на пороге "Праздника праздников и торжества из торжеств" - Пасхи Христовой. По учению Церкви, в ряду всех праздников христианских он есть праздник