



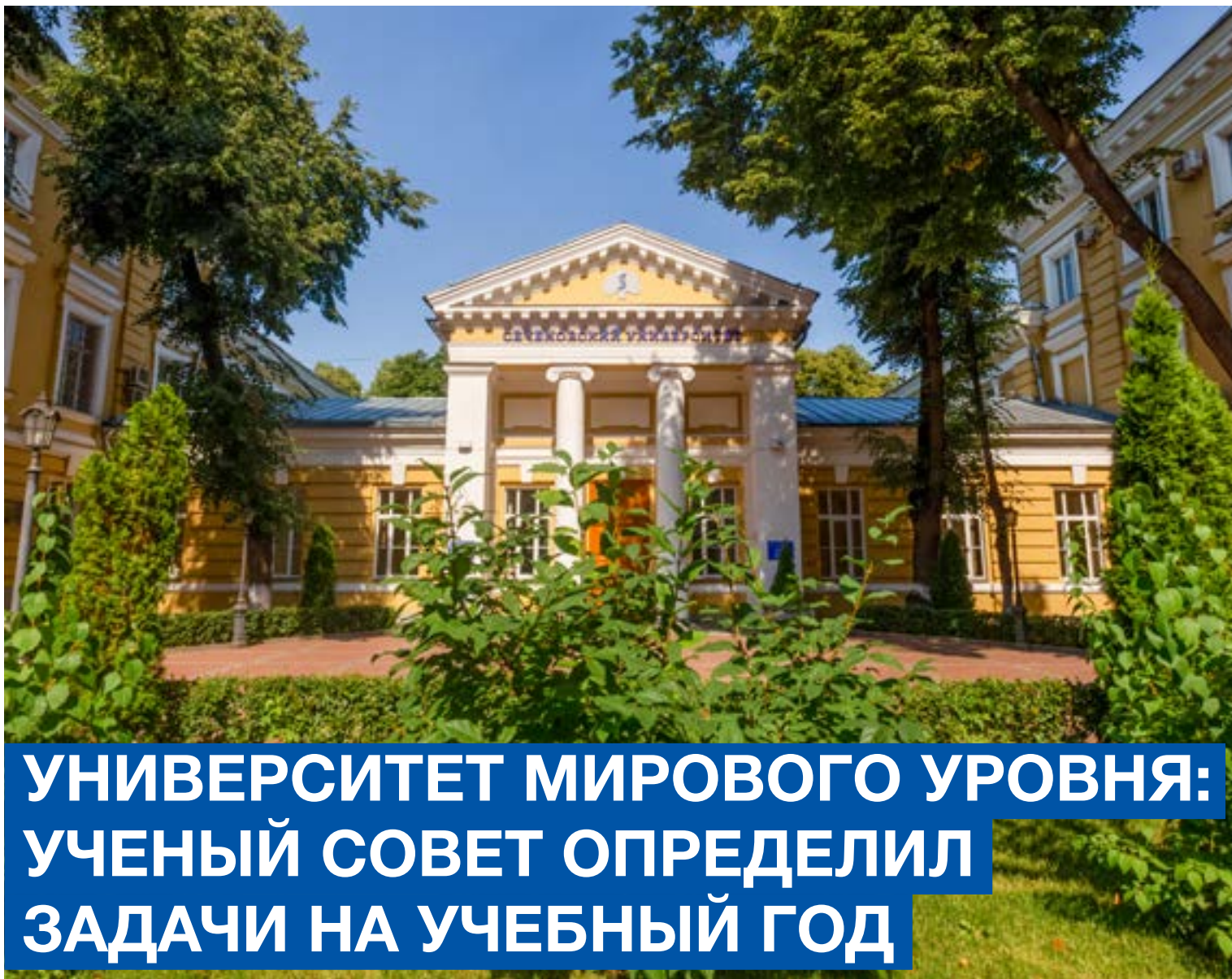
# СЕЧЕНОВСКИЕ ВЕСТИ

ТЕМА НОМЕРА: НАУКА МОЛОДАЯ



*«Я за светлое будущее,  
от души желаю молодому  
поколению всего лучшего»*

**Николай Пирогов**



## УНИВЕРСИТЕТ МИРОВОГО УРОВНЯ: УЧЕНЫЙ СОВЕТ ОПРЕДЕЛИЛ ЗАДАЧИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Академик РАН, ректор Сеченовского Университета Петр Глыбочко 1 сентября выступил на Ученом совете с докладом о направлениях развития вуза в 2022/2023 учебном году. Стратегия развития университета предполагает трансформацию к 2030 году в инновационный исследовательский медицинский университет мирового уровня. Это определяет цели образовательной, научно-исследовательской и молодежной политики вуза, основные векторы клинической деятельности. Стратегические задачи основаны на национальных целях развития России и участии вуза в проекте государственной поддержки ведущих отечественных университетов — программе «Приоритет-2030».

### Образовательная политика

Вектор образовательной политики университета — формирование выпускника-исследователя для создания передовых технологий в области наук о жизни. Для этого внедряется научно-ориентированная модель медицинского образования на всех этапах обучения. Принят ряд организационных решений. В частности, с сентября

стоматологии. Университет приступил к созданию передовой инженерной школы «Интеллектуальные системы тераностики». Стратегическим индустриальным партнером проекта выступает госкорпорация «Росатом». Планируется, что в будущем году впервые в России университет начнет подготовку по новому направлению — «медицинский инженер».

**Университет стал победителем в конкурсе на получение государственной поддержки для развития инженерных школ и приступил к созданию передовой инженерной школы «Интеллектуальные системы тераностики». Стратегическим индустриальным партнером проекта выступает госкорпорация «Росатом».**

2022 года обучающиеся по программам «Медицина будущего» включены в состав Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского. Для них формируют индивидуальные образовательные траектории по исследовательскому и предпринимательскому трекам.

Развернута сеть дополнительных образовательных программ, в том числе в области медицинских информационных ресурсов. Дан старт проекту «Цифровые кафедры». В рамках проекта студенты получают знания и навыки в сфере разработки цифровых продуктов, веб-приложений, администрирования отечественных операционных систем и других инновационных разработок. Продолжается модернизация образовательных программ — в сентябре 2022 года началась апробация «ядерной» образовательной модели Сеченовского Университета на программах бакалавриата и специалитета в Институте фармации и в Институте

### Исследовательская повестка

Ключевые темы исследовательской повестки — медицина, фармация, биохимия.

В Сеченовском Университете развернут Научный центр мирового уровня «Цифровой биодизайн и персонализированное здравоохранение». В структуре вузовского Научно-технологического парка биомедицины (НТПБ) работают Институт бионических технологий и инжиниринга, Институт компьютерных наук и математического моделирования, два мощных вычислительных кластера с суперкомпьютером. В этом году в структуре НТПБ появятся новые подразделения — Институт молекулярной тераностики и Центр биоэлементологии.

Расширяются возможности для защиты кандидатских и докторских диссертаций, вовлеченности молодых ученых в исследование и разработки. Иницирован новый конкурс поддержки научных школ университета

и ежегодный «Сеченовский фестиваль проектов в сфере биомедицины» для молодых ученых. Открыт Центр нейросетевых технологий, который позволит масштабировать, разработанную в урологии технологию дооперационного 3D-моделирование на другие направления. В частности, на торакальную и абдоминальную хирургию, колопроктологию, нейрохиргию, кардиологию.

### Политика в области клинической деятельности

Клинический центр трансформируется в медицинскую экосистему, объединяющую международные исследовательские клиники по 15 профилям, наиболее перспективным с точки зрения планирования и реализации технологических и научных проектов, а также подразделения опережающего развития — референс-центры, национальные научно-клинические центры. В числе флагманских направлений Клинического центра — онкология и медицинская реабилитация в сфере травматологии, ортопедии, неврологии, а также материнство и детство. После ремонта, к 2025 году, на базе Клиники акушерства и гинекологии при участии Клинического института детского здоровья Сеченовского Университета будет создан Центра материнства и детства мирового уровня — от планирования семьи до взросления детей. Большое внимание отведено проблемам биологической безопасности: планируется, что Институт медицинской паразитологии, тропических и трансмиссивных заболеваний им. Е.И. Марциновского будет трансформирован в Национальный научно-клинический центр инфекционных болезней и биобезопасности. Все проекты открыты для участия молодежи — молодых ученых и клиницистов.

### Кампус и развитие молодежной политики

Проекты развития кампуса университета включают инфраструктурные решения для усиления научно-исследовательской базы, спорта и отдыха. В эксплуатацию уже введен новый объект спортивного комплекса «Буревестник» — всесезонная ледовая арена. Начинается капитальный ремонт здания, переданного культурному центру университета — это бывший клуб завода «Каучук» на Плющихе.

Ориентиры молодежной политики — формирование молодежного интернационального сообщества обучающихся, развитие научного наставничества с привлечением ординаторов, аспирантов, магистров, молодых научно-педагогических работников и врачей, привлечение выпускников к карьерному треку в качестве партнеров, работодателей, экспертов.

Завершая доклад, ректор вуза, академик РАН Петр Глыбочко отметил, что Сеченовский Университет прочно удерживает сильные позиции в глобальных и национальных рейтингах вузов.

### Конкурс поддержки научных школ Сеченовского Университета

В рамках программы развития университета до 2030 года дан старт университетскому конкурсу научных школ — доклад об этом Ученому совету представил первый проректор вуза, член-корреспондент РАН Андрей Свистунов. Первый проректор сообщил о критериях научной школы вуза — это группа исследователей, возглавляемая лидером, объединенная общей системой научных взглядов, преемственностью, высоким уровнем научных знаний, признанием научного сообщества. Также были представлены требования к приему заявки на конкурс поддержки научных школ Сеченовского Университета.

### Приемная комиссия — 2022

Предварительные итоги работы представила ответственный секретарь приемной комиссии, проректор по учебно-воспитательной работе Татьяна Литвинова. В этом году отмечено увеличение численности абитуриентов, подавших документы в университет, — около 50 тысяч человек. Зачислено 3095 первокурсников. Самые популярные специальности: «лечебное дело», «стоматология», «биоинженерия и биоинформатика» — конкурс составил примерно 33 человека на место. Средний балл ЕГЭ при поступлении на специальности группы «Здравоохранение» — 90. Суммарно с учетом первокурсников, магистратуры, аспирантуры, ординатуры, ресурсного центра «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий» и программ среднего медицинского образования в университете, по предварительным данным, зачислены 5474 человека. Контрольно-целевые показатели работы комиссии выполнены в полном объеме.

### Награды — достойным

На Ученом совете состоялось вручение высоких наград. Медалью «За заслуги перед отечественным здравоохранением» — высшей ведомственной наградой Минздрава России — награждена Ольга Юрьевна Олисова. Медалью «За заслуги перед Первым МГМУ им. И. М. Сеченова» награждена Екатерина Иосифовна Алексеева. Вручены благодарности ректора сотрудникам Сеченовского Университета.

Впервые, но теперь это станет доброй традицией, на Ученом совете прошло вручение дипломов докторам медицинских наук. Дипломы «Фестиваля научных инициатив Сеченовского Университета» были торжественно вручены молодым ученым — победителям грантового конкурса.

**Проекты развития кампуса Сеченовского Университета реализуются успешно. Внедрены инфраструктурные решения для усиления научно-исследовательской базы, спорта и отдыха. В эксплуатацию введен новый объект спортивного комплекса «Буревестник» — всесезонная ледовая арена.**

С отчетами о работе выступили заведующие кафедрами неонатологии — Дмитрий Дегтярев, аналитической, физической и коллоидной химии — Иван Краснок, хирургической стоматологии — Светлана Тарасенко, общей врачебной практики ИПО — Татьяна Морозова.

Завершая Ученый совет, Петр Глыбочко пожелал сотрудникам успехов и плодотворной работы в новом учебном году.



## УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СУББОТЫ В СЕЧЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

В сентябре 2022 года стартовал проект «Университетские субботы в Сеченовском Университете»

«Университетские субботы в Сеченовском Университете» — просветительско-образовательная программа для школьников и педагогических работников образовательных организаций основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования города Москвы. Эта программа дает уникальную возможность окунуться в университетскую среду и узнать о последних достижениях в медицине.

На базе Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова будут проведены интерактивные лекции, мастер-классы и экскурсии по профильным направлениям подготовки Сеченовского Университета. Цель — получить участниками мероприятий возможность самоопределения в дальнейшей профессиональной области медицинских специальностей, формирования индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. На мероприятиях «Университетских суббот» участники смогут встретиться и задать вопросы лидерам в образовании

и научных исследованиях в области медицины: директорам институтов и учебных центров, представителям профессорско-преподавательского состава и научным сотрудникам Сеченовского Университета.

Для участников мероприятий будут открыты двери лучших научных, образовательных площадок, таких как Научно-технологический парк биомедицины, Институт клинической медицины им. Н.В. Склифосовского, Институт медицинской паразитологии, тропических и трансмиссивных заболеваний им. Е.И. Марциновского, Институт персонализированной онкологии, учебный центр врачебной практики Praxi Medica и Институт клинической морфологии и цифровой патологии.

Интерактивные лекции помогут школьникам сориентироваться в таких традиционных направлениях медицины, как урология, онкология, вирусология, паразитология (с учетом тех изменений, которые неизбежны в XXI веке), так и в современных прорывных направлениях — регенеративной медицине, биоимиджинге, биодизайне, биобанкинге, искусственном интеллекте и других.

Участников мероприятий ждут не только интерактивные лекции, но и мастер-классы, на которых можно попробовать свои силы в работе с инновационным оборудованием, узнать о новых методах обучения врачей, о высокотехнологичных методах лечения, узнать, что такое фантомы, симуляционная техника и сухая лаборатория (Dry Lab).

Ждем вас на наших мероприятиях!

Марина Козарь,  
декан факультета довузовского образования



## ЦИФРОВЫЕ ДВОЙНИКИ. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В МЕДИЦИНЕ

Ученые Сеченовского Университета начали разработку цифровых моделей различных органов человека. Их можно будет персонализировать под конкретного пациента, оценить, нужна ли ему операция, моделировать, как организм отреагирует на то или иное действие хирурга или лекарства. Это позволит в 10-20 раз сократить число побочных эффектов и послеоперационных осложнений, уверены специалисты. Особое значение технология имеет для кардиологов и онкологов. В перспективе ученые рассчитывают создать не просто виртуальные модели отдельных органов, а полные цифровые копии человека. Создание цифровых двойников человека — компьютерных моделей, которые управляются алгоритмами искусственного интеллекта (ИИ) — позволит в 10-20 раз сократить количество побочных эффектов и нежелательных послеоперационных явлений.



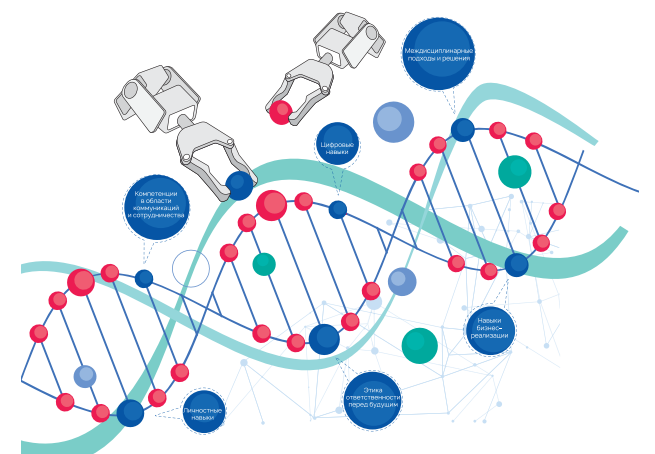
## ТРИ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА

Сеченовский Университет вошел в международный рейтинг «Три миссии университета». Российский союз ректоров опубликовал шестой выпуск Московского международного рейтинга «Три миссии университета» от Ассоциации составителей рейтингов, рэнкингов и иных оценок эффективности (АСР). Рейтинг разработан как часть госпрограммы «Научно-технологическое развитие РФ» и оценивает образовательную и исследовательскую деятельность университетов, а также взаимосвязь с местными сообществами.

«Сеченовский Университет ведет активную работу по укреплению своих позиций в международных и российских рейтингах. Ключевой вектор, который мы для себя выбрали, — это трансформация основных направлений деятельности от идеологии классического медицинского вуза к Университету наук о жизни. Сегодня мы — инновационный исследовательский и образовательный центр, интегрированный в международное научное и образовательное пространство, внедряющий мультидисциплинарный подход в свою деятельность. Вхождение в очередной рейтинг подтверждает эффективность выбранной стратегии», — отмечает ректор Сеченовского Университета Петр Глыбочко.

Разработка модели образования, где научно-исследовательский процесс охватывает все уровни подготовки, — одна из стратегических целей государственной программы поддержки российских вузов «Приоритет-2030». Программа во многом направлена на то, чтобы университеты были не только местом получения знаний, но и местом, где студент может прикоснуться к исследовательской деятельности. Первый мед — участник программы «Приоритет-2030» — работает над созданием образовательных и карьерных траекторий для выпускников, готовых участвовать в развитии российской системы управления клинической деятельностью медицинских организаций, востребованных в фарм- и биотехкомпаниях, медицинских и научных организациях, вести диалог с международным сообществом профессионалов на равных.

Первый мед добивается высокой конкурентоспособности, поддерживая студентов на пути к победе в международных олимпиадах, привлекая больше иностранных студентов и развивая программу разнообразных онлайн-курсов. Университет сегодня — это не только передача знаний, научная и клиническая работа, но и реализация идей, их трансформация в технологии, продукты и сервисы.



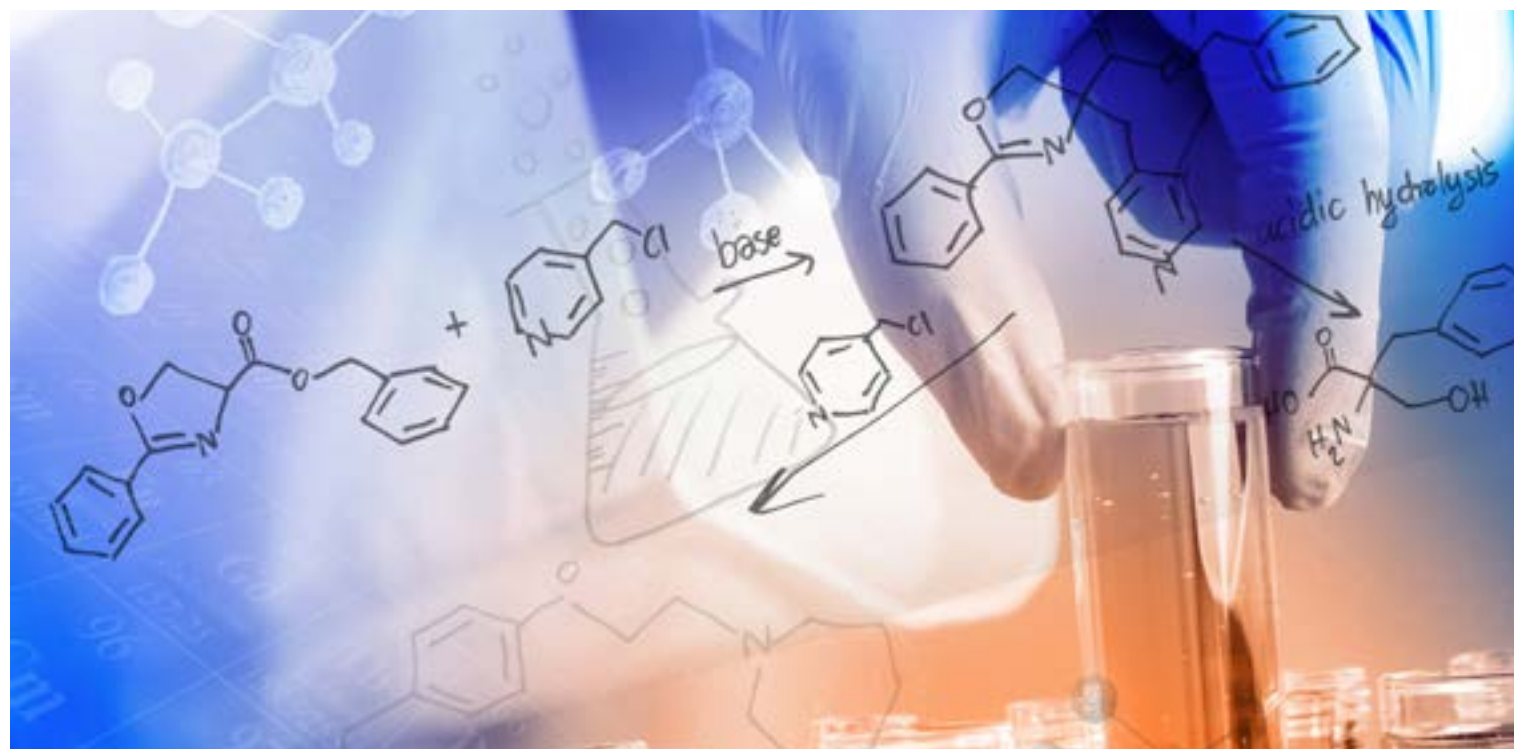
## ЦЕНТР ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ ВЫВОДИТ НА РЫНОК НОВЕЙШИЕ РАЗРАБОТКИ

Центр трансфера медицинских и фармацевтических технологий начал работу в Сеченовском Университете в 2022 году. Благодаря работе Центра более 50 проектов из разных регионов России получили финансирование на сумму более 210 млн рублей.

В российских вузах совершают открытия мирового значения. Сеченовский Университет внедрил систему управления интеллектуальной собственностью — Центр трансфера медицинских и фармацевтических технологий. Это поможет молодым ученым защитить юридические и патентные права на их работы и вывести разработки на рынок биомедицины и фармацевтики.

«Важно помнить, что в некоторых российских медицинских вузах изобретатели могут получать до 70% доходов при внедрении своего открытия — это одна из самых щедрых систем вознаграждения по отношению к другим мировым университетам, — отметил первый проректор Сеченовского Университета Андрей Свистунов. — В то же время в условиях создания технологического суверенитета крайне важно не забывать интересы бизнеса и предлагать к промышленному внедрению только те разработки, которые имеют высокий коммерческий потенциал. Благодаря ЦТТ мы сможем обеспечить все необходимое для вывода продуктов на глобальные рынки биомедицинских и фармацевтических технологий».

Источник: «Российская газета»



*«В Первом Московском государственном медицинском университете им. И. М. Сеченова для студентов, ординаторов и аспирантов существует множество возможностей и каждый может найти свое место на этой широкой площадке. Различные виды деятельности способствовали развитию моих профессиональных навыков».*

искусство врачевания, этика врача и любовь к врачебной деятельности позволяют ему преодолеть трудности и вложить все силы и душу в медицину, добиваясь высоких достижений, открывая новые горизонты возможностей в хирургии. Пример моего наставника помогает мне настойчиво и неуклонно продолжать совершенствоваться на моем научном и врачебном пути», — говорит Чжэнхао У.

## УЧИТЬСЯ В РОССИИ: УНИКАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В НАУКЕ

Медицинское образование — одно из самых популярных направлений у иностранных студентов в России. В настоящее время в Сеченовском Университете обучаются несколько тысяч иностранных студентов, ординаторов, магистров. В аспирантуре более 70 молодых ученых — иностранные граждане, 15 из них — представители Китайской Народной Республики. О стремлении заниматься медицинской наукой и клинической практикой — история выпускника аспирантуры 2022 года Чжэнхао У.



**Чжэнхао У**, выпускник аспирантуры Сеченовского Университета из КНР.

В 2010 году окончил школу в Пекине (КНР), приехал в Россию. Поступил на подготовительный факультет в ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. Продолжил обучение на лечебном факультете Волгоградского государственного медицинского университета. Окончив вуз в России, вернулся в КНР, окончил ординатуру по хирургии, получил грант для продолжения образования за границей и приехал в Москву. Поступил в аспирантуру: с 2019 по 2022 год проходил обучение в аспирантуре Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова — Сеченовского Университета.

### РОССИЯ — ВЕЛИКАЯ ДЕРЖАВА

Страну обучения для Чжэнхао выбрал дедушка, герой Народно-освободительной армии Китая, Санжэнь У. Вдохновленный идеями социализма генерал-майор в отставке, несмотря на возраст — 93 года, мечтает побывать в России — великой державе и дружественной стране. Первые впечатления о России, по словам Чжэнхао, изумляют. Культура, язык, философия, архитектура, образ мыслей — все другое, непривычное. Еда необычная, но очень вкусная. «Санкт-Петербург очаровал. Мариинский театр, театральные и балетные постановки, музыка Чайковского в академической филармонии, Эрмитаж — все это потрясающе, европейский город, как итальянская Флоренция. Волгоград — город-герой. Здесь в 1942–1943 годах состоялось одно из важнейших и крупнейших генеральных сражений Второй мировой войны — Сталинградская битва. Москва — огромный мегаполис, центр науки, технологий

и медицинского развития России, здесь прекрасная атмосфера для научных исследований, приложения творческих сил и энергии. Медицинские вузы в России имеют строгие требования к обучающимся, например, когда студенты других вузов свободно проводят каникулы, студенты-медики продолжают накапливать практический опыт в больнице. Строгие требования только укрепили мою веру — продолжить обучение медицине и занятия медицинской наукой в России», — поясняет Чжэнхао У.

### ЖИЗНЬ — ДОЛГАЯ ДОРОГА, А ИЗУЧЕНИЕ МЕДИЦИНЫ — НЕУСТАННЫЙ ТРУД

Получив в Китае грант для продолжения учебы за границей, Чжэнхао вернулся в Россию. Поступил в аспирантуру Сеченовского Университета. Научный руководитель и наставник аспиранта из КНР — заведующий кафедрой общей хирургии вуза, профессор Эдуард Галлямов. «Годы обучения в России убедили меня в правильности выбранного пути. Мое призвание — хирургия. Безгранична моя благодарность Сеченовскому Университету за то, что здесь мне предоставлены уникальные возможности для самосовершенствования. Мне очень повезло, что выдающийся хирург и клиницист Эдуард Абдуллаевич Галлямов стал моим научным руководителем, учителем и наставником. На профессиональном пути будет множество трудностей, жизнь — долгая дорога, а изучение медицины — неустанный труд, но я готов посвятить все свои силы медицине, помощи пациентам, медицинской науке», — уверен Чжэнхао У.

### ВОЛОНТЕРСКАЯ ПОМОЩЬ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ

Кафедра общей хирургии Сеченовского Университета находится на базе городской клинической больницы имени И.В. Давыдовского. Именно там аспирант из Китая получил разнообразный практический опыт. Больше всего его впечатлила работа медиков во время пандемии. В начале 2020 года из-за страха перед неизвестным вирусом большинство иностранных студентов вернулись на родину. Чжэнхао У остался в Москве при кафедре, чтобы помочь большему количеству больных. Многие врачи сами болели, поэтому волонтерская помощь аспиранта из КНР стала полезной и своевременной. «В то время я понял, что глобальная ситуация

с эпидемией очень серьезная, поэтому был готов положить все силы, чтобы помогать пациентам выздороветь, независимо от их национальности и страны, из которой они прибыли», — говорит аспирант. Аспирант много работал: занимался с иностранными студентами на кафедре, помогал врачам в больнице, сам тяжело переболел. Никто не ожидал, что борьба с эпидемией окажется настолько трудной, но при этом для него важно было продолжать работу над диссертацией.

### ДИССЕРТАЦИЯ — ЭТО ТЕРПЕНИЕ, ТРУД И НАУЧНАЯ СМЕЛОСТЬ

В процессе работы над диссертацией возникают многочисленные трудности и неопределенности: написанный текст не идеален, нужно еще редактировать и заново все проанализировать. Важно тщательно и терпеливо собирать клинические медицинские данные, вести исследования, не бояться неудач, иметь смелость выдвигать новые идеи и активно поддерживать контакты со своим научным руководителем. «На протяжении моей аспирантуры в Сеченовском Университете всегда чувствовал поддержку, помощь и заботу со стороны моего научного руководителя в хирургической практике и научных исследованиях. Профессор Эдуард Абдуллаевич добился признания и успеха, он работает непрерывно более десяти часов в день. Высокая квалификация,

### СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ — УНИВЕРСИТЕТ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

«В Первом Московском государственном медицинском университете им. И.М. Сеченова для студентов, ординаторов и аспирантов существует множество возможностей, и каждый может найти свое место на этой широкой площадке. Различные виды деятельности способствовали развитию моих социальных навыков. Например, я стал ассистентом лектора, вел занятия со студентами из Китая, Германии, Сирии, Ирана, Австралии и других стран. По приглашению Российской государственной телерадиокомпании был ведущим церемонии закрытия VII Армейских международных игр «АрМИ-2021». Отвечал за перевод и общение между участниками из Китая и России. В 2022 году снова принял участие в «АрМИ-2022» как переводчик. Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова — один из флагманов образования и науки России. Вуз объединяет выдающиеся таланты со всего мира. За период обучения под руководством научного руководителя мы не только получили новые знания в разных областях, но и выиграли приз биомедицинской группы на 16-м конкурсе инноваций и предпринимательства «Чуньхуэй Кубок». Конкурс организован Министерством образования и Министерством науки и техники Китая. Кроме того, мы дважды получили патенты Российской Федерации (медицинское оборудование) и патент Китайской Народной Республики. Наша команда продолжит научные исследования в различных областях, чтобы внедрить результаты в клиническую практику и принести пользу большему количеству пациентов. Сеченовский Университет — университет возможностей», — убежден Чжэнхао У.

Публикацию подготовила Наталья Казакова, кандидат философских наук



*«Годы обучения в России убедили меня в правильности выбранного пути. Мое призвание — хирургия. Безгранична моя благодарность Сеченовскому Университету за то, что здесь мне предоставлены уникальные возможности для самосовершенствования».*



## НАУКА И УНИВЕРСИТЕТЫ. КАК СТАТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЕМ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕМ

Студентам Сеченовского Университета предложат новые образовательные треки.

Сеченовский Университет начнет подготовку медицинских специалистов с компетенциями исследователей и предпринимателей. В дополнение к основной образовательной программе студенты-медики будут развивать исследовательские, аналитические и управленческие компетенции. Пилотный проект пройдет в Институте клинической медицины им. Н. В. Склифосовского Сеченовского Университета.

Генерировать идеи, оценивать риски и возможности для разработки новых продуктов и технологий, отвечать за результат и формировать проектные команды, привлекать инвестиции и промышленных партнеров студентов научат в рамках индивидуальных исследовательских и предпринимательских треков.

Какими будут структура и движущие силы нового проекта, какие навыки потребуются от преподавателей и студентов,

сроки, постановку целей, мотивацию, координацию и интеграцию новых треков в основную образовательную программу и то, каким будет результат — моделировали участники проектной сессии.

Сессия прошла 13–16 сентября 2022 года при участии первого проректора Сеченовского Университета Андрея Свистунова, проректора по учебно-воспитательной работе Татьяны Литвиновой, директора Института клинической медицины им. Н. В. Склифосовского Беатрисы Волель, ведущих преподавателей вуза, представителей Научно-технологического парка биомедицины, Управления по работе с молодежью, экспертов Сколтеха, Уральского федерального университета и ИТ-компании CUSTIS.

Проект внедрения исследовательского и предпринимательского треков развернут в рамках дорожной карты развития Сеченовского Университета по программе Минобрнауки России «Приоритет-2030» и нацпроекта «Наука и университеты».

# НОВАЯ МОДЕЛЬ МИРА: ХРУПКИЙ, БЕСПОКОЙНЫЙ, НЕЛИНЕЙНЫЙ И НЕПОСТИЖИМЫЙ

Футурологи о том, как устроен мир после 2020 года

Прежнего мира больше нет — утверждают футурологи. Человечеству придется балансировать на острие множества кризисов и стрессовых факторов, будь то геополитика, экология, здравоохранение, пандемия COVID-19, экономические потрясения, информационные войны, технологические прорывы, ревизия прошлого, лавинообразные социальные изменения.

Несколько десятилетий, с 1980-х, мир жил в модели, которую экономисты назвали VUCA-мир — Volatility (нестабильность), Uncertainty (неопределенность), Complexity (сложность) и Ambiguity (неоднозначность). Эта модель служила отличным ориентиром с точки зрения гибких и самостоятельных подходов к работе, мышлению и осмыслению мира в целом. Все изменилось. И эта модель больше не может описывать происходящее. Футурологи, прогнозирующие развитие цивилизации, предлагают использовать аббревиатуру BANI вместо VUCA.

### НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ. BANI-МИР

Наша новая реальность — BANI-мир — модель мира, формирующегося с 2020 года.

С психологической точки зрения новая реальность усиливает риски возникновения и актуализации психологических травм. В беспокойном мире выигрывают те, кто сумеет развить устойчивые навыки осознанности. И конкретно — стрессоустойчивость. К новой реальности — стрессоустойчивость. К новой реальности — стрессоустойчивость. К новой реальности — стрессоустойчивость.

### B — Brittle (хрупкий)

Хрупкое может сломаться, даже если выглядит гибким и нерушимым. Хрупкая система может отлично функционировать, но при этом находиться на грани полного разрушения. В мире, где все взаимосвязано, катастрофический сбой, произошедший в одном регионе, может вызвать волновой эффект по всей планете. Если один компонент выходит из строя, результатом может стать дисбаланс остальных систем. Они выходят из строя одна за другой, одновременно влияя на все и всех.

### A — Anxious (беспокойный)

Беспокойство и тревога влияют на людей. В беспокойном мире люди склонны становиться пассивными, чтобы вообще избежать потенциально неверных решений, испытывают отчаяние из-за упущенных возможностей. Формируется чувство зависимости от того, кто может и готов принимать решения, даже если эти решения могут привести к негативным последствиям. В среде, сформированной тревогой, важно научиться сохранять ясность ума и находить возможности для изменений к лучшему.

### N — Nonlinear (нелинейный)

Линейная причинно-следственная связь стала нелинейной: некоторые решения имеют непропорциональные последствия, которые могут оказаться как полезными, так и разрушительными. Изменения приводят к последствиям с огромными задержками и не сразу становятся ощутимыми. Это относится к экономике,

биологическим системам, медицине, здравоохранению. Например, пандемия COVID-19 принесла с собой беспрецедентный по масштабам заболеваемости и смертности кризис, и эта борьба продолжается.

### I — Incomprehensible (непостижимый)

События или решения часто кажутся лишены какой-либо логики или цели — они непостижимы. Мы не можем понять причину — возможно, ее нет или она может показаться нелепой. Интересно, что наличие большего количества информации и данных также не равнозначно нахождению ответа. Наряду с потенциально ценными сигналами увеличивается и шум.

### ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

В новой реальности обратим внимание на то, как во все сферы жизни внедряется искусственный интеллект. Возможно, искусственный интеллект возьмет на себя часть задач по обработке информации о будущем и будет давать точные и ясные прогнозы. А пока надо привыкнуть к тому, что невозможность предугадывать или планировать — это новая норма, и нам предстоит включить эту норму во все сферы нашей жизни.

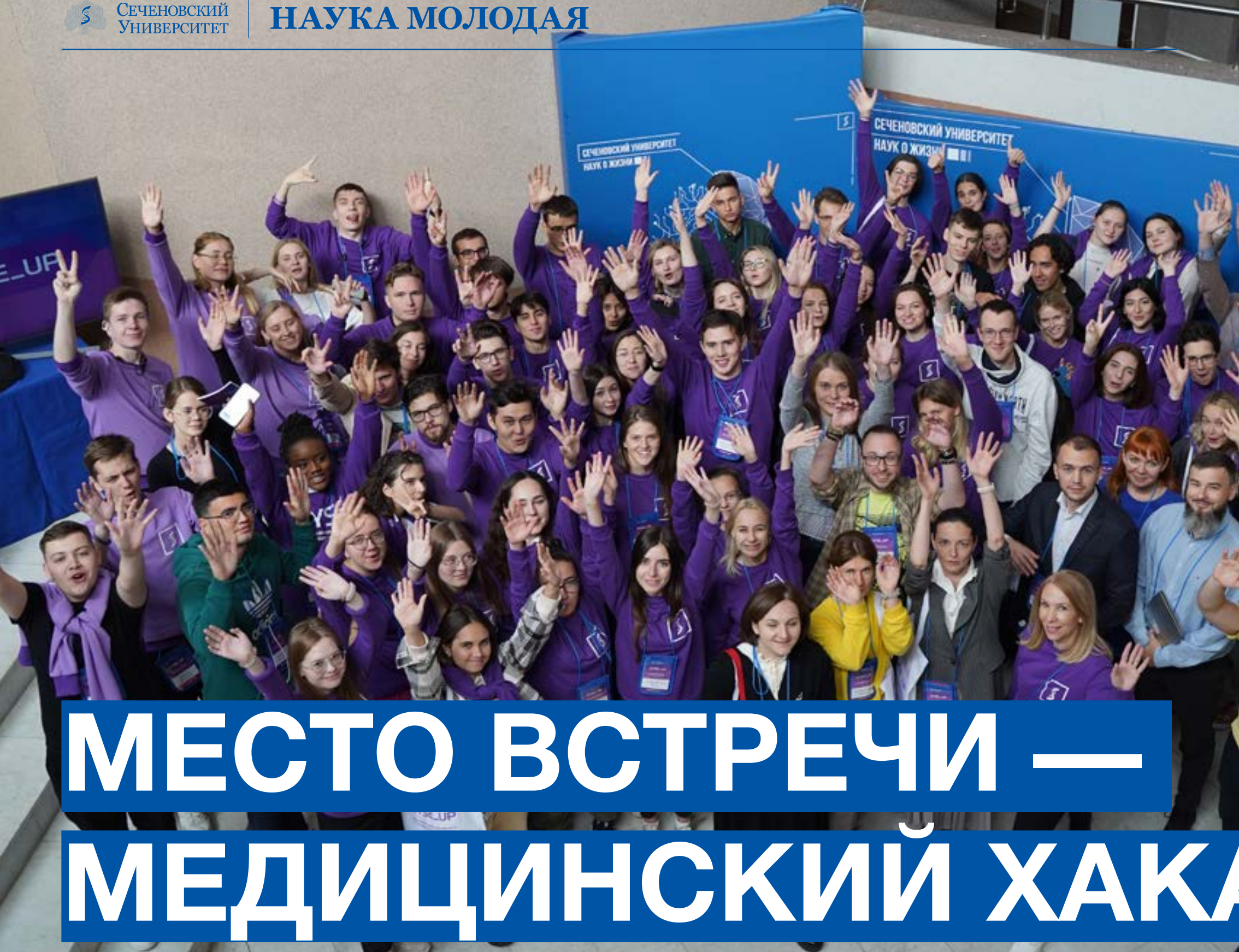
Правила нелинейной модели мира таковы: первое — в нелинейном мире небольшие решения имеют непропорциональный вес в общем результате, они могут привести как к невероятным потерям, так и к грандиозному успеху; второе — изменения приводят к последствиям с большими задержками, результат становится

очевидным только спустя время; третье — множество усилий не гарантирует, что вы получите значительный результат.

### КОММУНИКАЦИИ ВАЖНЫ КАК НИКОГДА

Предложенная футурологами новая модель мира — BANI — предлагает основу для поиска вариантов ответов на наши текущие проблемы: если что-то хрупкое — это требует емкости и устойчивости, если мы чувствуем тревогу — нам необходимо сочувствие и внимательность, если что-то нелинейное — это требует контекста и адаптивности, если что-то непонятно — оно требует прозрачности и интуиции. Процессы в мире массовые, и мы еще не знаем всех их последствий. Системы, на которые мы полагаемся, подвержены изменениям, включая торговые, социальные, информационные, общественные и коммуникативные. Проблемы могут возникать из-за отсутствия гибкости, адаптивности. Бывает сложно изменить свои взгляды, ментальные установки и восприятие, чтобы увидеть, как мир изменился и нам нужно к этому адаптироваться. Важно понять, чего нам не хватает, что нужно развить, чтобы привести себя и свои внутренние процессы в соответствие с тем, что происходит вовне. Именно поэтому сегодня, как никогда важны коммуникации между людьми, государством, бизнесом, вузами, наукой, обществом.

Источники: stephangrabmeier.de  
(Zukunftsinstitut — консалтинговая группа «Институт будущего», Германия),  
netology.ru (образовательная онлайн-платформа, Россия).



# МЕСТО ВСТРЕЧИ — МЕДИЦИНСКИЙ ХАКАТОН

Есть ли такое мероприятие в Сеченовском Университете, где студенты могут представить свои проекты, с помощью экспертов попробовать себя в исследованиях и инноватике, где происходит синтез науки и предпринимательства? Теперь есть! С 8 по 11 сентября на территории санатория «Звенигород» прошел первый медицинский хакатон обучающихся SYSE\_UP, где более 70 студентов вуза сражались в рамках кейс-сессии за грантовый фонд и получали междисциплинарные исследовательские и предпринимательские компетенции.



Любой проект должен пройти тернистый путь от идеи до готового продукта. На примере кейсов, которые были представлены на медицинском хакатоне, студенческим командам предстояло разработать решение задачи и презентовать свою работу на финальный день. Кейсы включали в себя абсолютно разные направления: от новой коронавирусной инфекции COVID-19 и биофотоники, до генотерапии и регенеративной медицины, что способствовало формированию междисциплинарного подхода в исследованиях обучающихся.

Решение кейсов требовало синтеза фундаментальных исследований и клинической практики, что и было одной из задач медицинского хакатона. Студенты абсолютно разных специальностей объединялись в эффективные команды, обменивались опытом, дополняли друг друга и распределяли сферы ответственности.

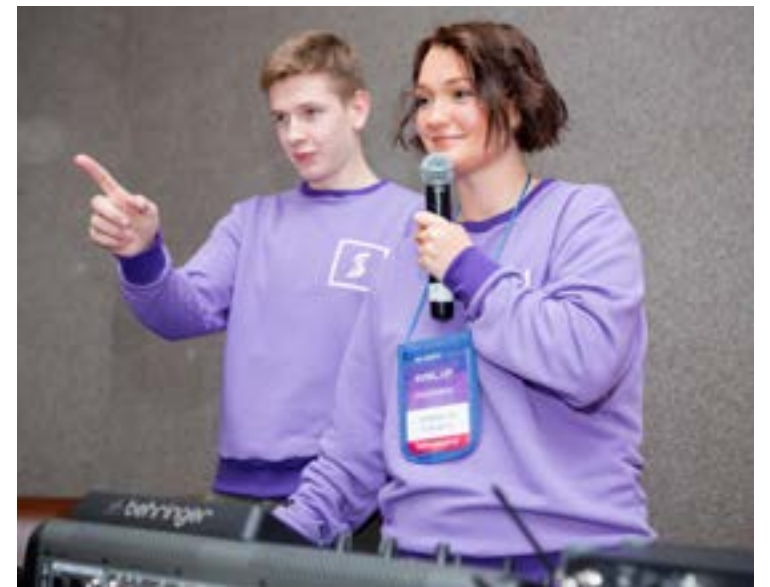
Экспертами кейс-сессии выступили сотрудники исследовательских институтов, лабораторий и клинических кафедр Сеченовского Университета. Студенты в течение всей кейс-сессии работали в синергии со своими менторами, последовательно прорабатывая каждый этап проекта. Важно отметить, что обучающиеся смогли не только создать новый проект в команде в рамках кейс-сессии, но и использовать опыт экспертов и других участников для своих личных стартапов и исследований.

Благодаря насыщенной программе хакатона, включающей в себя тренинги и мастер-классы ведущих экспертов, участники последовательно прокачивали свои навыки soft skills, необходимые для проектной деятельности. На протяжении четырех дней насыщенной программы участникам медицинского хакатона были предложены семинары личностного роста,





# АКАТОН



интенсивы и мастер-классы от ведущих ученых и предпринимателей.

По итогам медицинского хакатона были распределены два гранта: командный и индивидуальный. Обладателем командного гранта стала команда с кейсом «Печеночные органоды в регенеративной медицине» под руководством Захры Хейдари, старшего научного сотрудника Института регенеративной медицины. Участники команды — Гузель Хайриева, Бехруз Расаматов, Консуэло Энджел Ризн Онья, Алеся Бакулина — при решении кейсов погружались в науку на английском языке. Победители получили грант в размере 200 тысяч рублей, который они могут потратить на образовательные курсы по развитию исследовательских компетенций.

14 сентября 2022 года прошло награждение победителей индивидуального конкурса. Победу одержали: Вячеслав Новиков, Алина Мальмина, Валерия Анохина, Мария Шошорина, Анастасия Шадеркина, Александра Андропова, Елена Анциферова, Алина Калиниченко, Мария Лещёва, Арсений Земеров, Бехруз Расаматов. Персональный грант в размере 200 тысяч рублей победители могут потратить на научные стажировки, оплату публикаций в журналах Open Access (открытого доступа), на материально-техническое усиление лабораторий и проектов Сеченовского Университета, в которых задействованы студенты.

Участники медицинского хакатона обучающихся SYSE\_UP получили уникальные междисциплинарные и предпринимательские компетенции, разработали проекты в рамках кейс-сессии, приобрели незаменимый опыт и связи, которые впоследствии могут использовать для реализации своих личных проектов, стартапов и исследований.

Текст: Управление по работе с молодежью  
Фото: First Med Media, Максим Андреев

# УЧИТЕСЬ ВЛАСТВОВАТЬ СОБОЮ

## КАК МЫСЛИТЬ ЗДРАВО И СВЕТЛО

«СТРАХ, СМЕХ, НЕНАВИСТЬ, ЛЮБОВЬ — ЛЮБОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЕСТЬ РЕФЛЕКС, ДАЖЕ МЫСЛЬ — ТОЖЕ РЕФЛЕКС», — ПИСАЛ И. М. СЕЧЕНОВ. КАК ЧЕЛОВЕК ПРОХОДИТ ЭТИ СОСТОЯНИЯ, ИХ РАЗРУШИТЕЛЬНУЮ И СОЗИДАТЕЛЬНУЮ СИЛУ? КАК ПРОЙТИ ЧЕРЕЗ АКЦЕНТУИРОВАННЫЕ СОСТОЯНИЯ БЕЗ РАЗРУШЕНИЙ ИЛИ ХОТЯ БЫ СМЯГЧИТЬ ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ? КАК СОХРАНИТЬ СПОСОБНОСТЬ МЫСЛИТЬ ЗДРАВО И СВЕТЛО В САМЫХ РАЗНЫХ СИТУАЦИЯХ? ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ДЛЯ ОБРЕТЕНИЯ РАВНОВЕСИЯ? ОБ ЭТОМ МЫ ГОВОРИЛИ С ТАМАРОЙ ДЖЕБРАИЛОВОЙ ДЖЕБРАИЛОВОЙ, ДОКТОРОМ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРОМ КАФЕДРЫ НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ СЕЧЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.

### РЕФЛЕКТОРНЫЙ ПРИНЦИП

Раз уж мы с Ивана Михайловича Сеченова начали сразу скажу, что его труд «Рефлексы головного мозга» был совершенно революционным. Рефлекторный принцип, рефлекс — это отражение, мы отражаем то, что происходит. Рене Декарт распространял этот принцип на спинной мозг. Сеченов доказал, что рефлекторный принцип применим и для головного мозга, рефлекторно все поведение целиком. Рефлекс запускается не чисто механическим воздействием, а особым сигналом, который Сеченов назвал чувственным образом. Образ формируется в головном мозге, там же соединяется с другими образами и перерабатывается из чувства в понятие. На основе воспринятого извне строится мышечная работа. Все — начиная от ходьбы и кончая сложными действиями с предметами. Сеченов дополнил рефлекторную дугу сигналами, которые идут из мышц обратно в головной мозг, чтобы сообщить, успешно ли выполнено запланированное действие. Таким образом, дуга замыкается и становится кольцом. Рефлекс — универсальная форма взаимодействия организма со средой. Постоянные — врожденные рефлексы — осуществляются низшими отделами нервной системы, рефлексы головного мозга изменчивы и приобретаются в процессе жизни.

В дальнейшем Иван Петрович Павлов ввел принцип условности, термин «условный рефлекс»: организм приобретает и изменяет программу своих действий в зависимости от внешних и внутренних условий. Рефлекс закрепляется только в том случае, если его подкрепляет внутренний фактор — потребность организма.

Объяснить все с рефлекторных позиций невозможно и, вероятно, это привело Петра Кузьмича Анохина, одного из талантливых российских физиологов, к созданию теории функциональных систем. Теория не отменяет рефлексы, они вписываются в системную организацию поведения. Рефлекс заканчивается действием, а теория функциональных систем исходит из того, что важно не действие, а тот результат, к которому это действие приводит. Для достижения результата формируются функциональные системы, и тут мы подходим к эмоциям. Достигается результат и вопрос в том, насколько он соответствует тому, что человек хотел достичь. Параметры полученного результата сопоставляются с теми, которые ожидалось. Если они соответствуют или превосходят — у человека положительные эмоции, все замечательно, не соответствует — отрицательные эмоции, корректируется программа действий для достижения результата.

### БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ: КАК ПРЕОДОЛЕТЬ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ

Отрицательные эмоции в отличие от положительных, которые быстро стабилизируются, обладают некоторыми особыми свойствами. Например, длительным последствием и, кроме того, они суммируются — многочисленные мелкие отрицательные эмоции могут стать большой проблемой, перейдя в застойную форму. В основе отрицательных застойных эмоциональных состояний лежит физиологический процесс циркуляция импульсов по замкнутым системам нейронов. У нас есть лимбическая

система, ее называют эмоциональный мозг — это целый комплекс подкорковых структур, морфологическая основа для реверберации, циркуляции этих возбуждений. Для того, чтобы их прервать, необходимы положительные эмоции, способные прервать циркуляцию импульсов по замкнутым системам нейронов. А уж каким путем они получены — вопрос для каждого индивидуальный. Например, популярная формулировка «заесть стресс» — это пищевая потребность, одна из жизненно важных. Безусловно, трагические переживания шоколадкой не прервешь, но, если говорить о сопоставимом по силе воздействия тревожном состоянии, то такое удовлетворение пищевой потребности может помочь. Пережить отрицательные эмоции помогает движение, деятельность: надо заняться делом, найти цель, достижение цели приведет к снижению выраженности отрицательного эмоционального состояния. И здесь все очень индивидуально. Главное — достижение полезного результата.

### ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ МОТИВАЦИЯ — ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЕД

Для движения вперед необходимо преодолеть страх неопределенности. Преодолению страха способствует интерес, исследовательская мотивация — она у всех в разной степени выражена. Когда мы говорим о человеке, всегда есть два фактора: генетика и воспитание. Одно без другого никак не работает. Если исследовательская мотивация в полной мере свойственна человеку — это мощный фактор, который позволяет преодолеть страх, начать движение вперед. Исследовательская мотивация, с одной стороны, генетически детерминирована, с другой — развивается в процессе онтогенеза, как результат взаимодействия человека с социумом. Хотите преодолеть страх, стресс и двигаться вперед, достигать поставленных целей — развивайте исследовательскую мотивацию.

### СОВЕТ НА ВСЕ ВРЕМЕНА

В основе стресса лежит конфликтная ситуация: есть потребность, социальная или биологическая, и нет возможности ее удовлетворить. Любой стресс на начальных этапах имеет большое адаптивное значение, организм мобилизуется для решения конфликтной ситуации. Главное — сохранять здравый смысл и не принимать решения, не совершать действий в состоянии гнева. Погасить гнев помогает любое отвлечение от ситуации, если вы ее осознали, но пока не нашли пути решения. Гнев, как и любая другая мотивация, имеет разные уровни, которые ведут к разным результатам. Об этом говорит открытый более ста лет назад закон Йеркса — Додсона: экспериментально установлено, что наилучшие результаты достигаются при средней интенсивности мотивации. Существует грань, за которой дальнейшее увеличение мотивации, эмоционального возбуждения, тревожности приводит к ухудшению результатов. Как прийти к гармонии и достичь наилучших результатов? «Учитесь властвовать собою», — совет на все времена, если вы хотите достичь поставленных целей. Мыслите здраво, не принимайте решения в гневе, умейте найти себе применение, не упирайтесь в тупик, ищите новые пути.





# АДРЕС НАУКИ — МОХОВАЯ УЛИЦА

10–11 сентября 2022 года Москва отметила юбилей — 875-летие со дня основания. Любимому городу с великой историей посвящается эта публикация. Адрес науки — Москва, Моховая улица. Здесь, 130 лет назад, по инициативе выдающегося русского ученого И. М. Сеченова был открыт Физиологический институт Московского Императорского университета, ставший колыбелью российской физиологии и гистологии. Об истории здания на Моховой рассказывает выпускник Сеченовского Университета, доцент кафедры нормальной физиологии, ученый и преподаватель, энтузиаст и хранитель мемориального пространства И. М. Сеченова на Моховой — Владимир Федорович Волков.

## ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Строительство здания для Физиологического института при университете инициировал Иван Михайлович Сеченов. Постройкой занимались Лев Захарович Мороховец, физиолог, биохимик, историк медицины, организатор науки, сотрудник И. М. Сеченова, обладавший незаурядными организаторскими способностями, и главный архитектор университета Константин Михайлович Быковский. Перед тем, как началось строительство, Лев Мороховец в течение двух лет ездил по зарубежным лабораториям и смотрел, как все устроено. Потом вместе с Быковским проектировал здание. Для своего времени — 1892 год — здание было обустроено по последнему слову

техники: горячая и холодная вода, электричество, сжатый воздух. В архивах сохранился проект трехэтажного здания с гораздо более богатым декором — с элементами барокко, но в итоге — два этажа и сдержанный классицизм. Возможно, это связано с тем, что фундамент здания очень старый — до начала строительства в 1890 году здесь был анатомический театр доктора медицины, хирурга и анатома, преподавателя университета Христиана Лодера. Лет 20 назад откопали комнату в подвале и там очень интересная конструкция: столбы белого камня, из которого строилась Москва в прошлые века, затем более древние кирпичные своды. Местность здесь очень непростая. Подвальная комната уникальная: под землей должно быть сыро и прохладно, но ничего подобного — там жарко.

## НЕ КОРМИ БАБУХИНА!

По легенде с тех пор, как построено здание, здесь обитает дух профессора Александра Бабухина — гистолога, физиолога и эмбриолога, основателя московской гистологической школы. Лекции Александра Ивановича Бабухина слушал писатель и драматург Антон Чехов, в то время он был студентом медицинского факультета. Профессор Бабухин стал прототипом главного героя в чеховской повести «Скучная история» — о судьбе знаменитого ученого, который уже не в силах, как в былые

времена, каждую минуту жизни отдавать науке, и жизнь становится для него скучной историей. Доброжелателен или нет дух профессора к студентам — на этот счет есть разные мнения. По легенде он питается плохими ответами и несданными зачетами: «Не корми Бабухина!» — шутят студенты.

## ИНЖЕНЕРНЫЕ РЕШЕНИЯ

В этом здании на Моховой велись работы по определению оптимального режима труда и отдыха. Иван Михайлович Сеченов, инженер по первому образованию, усовершенствовал эргограф — простое, казалось бы, инженерное решение позволило создать прибор, определяющий величину мышечной работы рук и степень их утомления. Опыты, проведенные на эргографе, стали теоретическим обоснованием идеи активного отдыха, стимулом к проведению ряда исследований, связанных с проблемами физиологии труда, открыли новые закономерности процесса утомляемости. Здесь же, на Моховой 11, был создан портативный газоанализатор. Специальный прибор, предназначенный для исследования энергозатрат человека при выдыхании воздуха в процессе деятельности. «Признаюсь откровенно, — писал И. М. Сеченов, — что устройство портативной формы было для меня большой радостью, потому что исследование дыхания на ходу было всегда моей мечтой».

## ЛАБОРАТОРНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛЕКЦИЙ

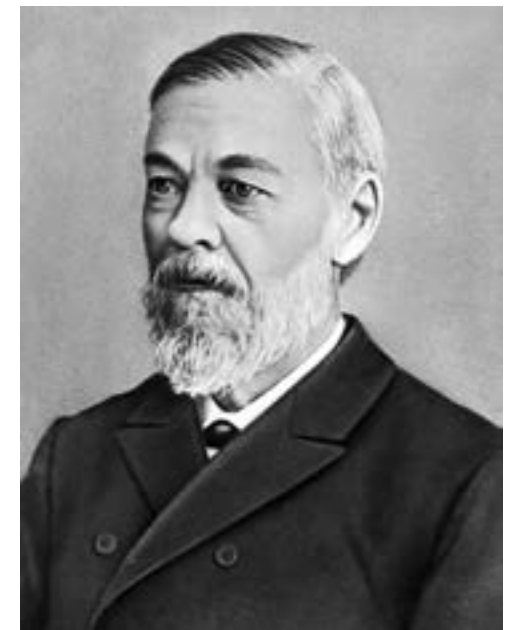
В разные годы И. М. Сеченов создал приспособления для точных измерений: свой вариант абсорбциометра — прибора для анализа газов крови, стационарный газоанализатор, позволивший исследовать дыхание человека в неподвижном состоянии, сложный портативный газоанализатор, двуручный эргограф. Двуручный эргограф можно увидеть в здании кафедры нормальной физиологии Сеченовского Университета на Моховой улице. Преподавательская деятельность Ивана Михайловича Сеченова была успешной: лекции отличались логикой и последовательностью изложения, у него было отличное лабораторное сопровождение теоретической части. Ближний круг Сеченова, его ученики и соратники — это выдающиеся ученые и организаторы науки: Лев Мороховец, Виктор Пашутин — один из основоположников патологической физиологии в России, Михаил Шатерников — организатор и первый директор Института физиологии питания.

## РЕФЛЕКСЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА

Летом 1863 года Иван Михайлович Сеченов написал научный труд «Рефлексы головного мозга». «Из-за этой книги меня произвели в ненамеренного проповедника распущенных нравов и философа нигилизма», — напишет Сеченов в своих автобиографических записках. Тем не менее он всегда руководствовался тем, что «надо иметь мужество отстаивать свои убеждения». В дальнейшем учение о рефлексах головного мозга, распространявшее понятие рефлекса на деятельность высшего отдела нервной системы, станет фундаментом, на котором было создано одно из величайших достижений науки — учение Ивана Петровича Павлова о высшей нервной деятельности.

## УНИВЕРСИТЕТЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ РАБОЧИМИ НАУЧНЫМИ ЦЕНТРАМИ

Здание на Моховой улице, 11, строение 4, вероятно, можно назвать душой Сеченовского Университета. Кафедра нормальной физиологии мотивирует к тому, чтобы прилежно и целенаправленно учиться. И именно здесь, в этих стенах, проникновенно и ярко раскрывается смысл сеченовских слов об университетах: «Университеты для выполнения их назначения должны служить рассадниками знания, должны быть не только учреждениями, где наука проповедуется, но и рабочими научными центрами, где она развивается, учить и учиться можно с успехом, только работая». Именно таким путем идет развитие Первого Московского государственного университета им. И. М. Сеченова — Сеченовского Университета наук о жизни.



## Иван Сеченов:

*«Университеты для выполнения их назначения должны служить рассадниками знания, должны быть не только учреждениями, где наука проповедуется, но и рабочими научными центрами, где она развивается, учить и учиться можно с успехом, только работая».*





## ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

# СПАСИБО ВАМ, ДОКТОР!

10 ОКТЯБРЯ — ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ. СЛОВА БЛАГОДАРНОСТИ ПАЦИЕНТОВ — СОТРУДНИКАМ КЛИНИКИ ПСИХИАТРИИ ИМ. С. С. КОРСАКОВА УКБ №3 КЛИНИЧЕСКОГО ЦЕНТРА СЕЧЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.

Клиника психиатрии им. С.С. Корсакова основана в 1887 году в Москве, на улице Россолимо, д. 11, стр. 9. Первым директором клиники был Сергей Корсаков — ученый, врач-психиатр, гуманист и реформатор психиатрии. Именно Корсаков первым в России ввел режим нестеснения: к пациентам российских лечебниц для душевнобольных перестали массово применять меры стеснения — связывание, смиренные рубашки и прочие жесткие меры сдерживания. В основе врачебных методов Сергея Корсакова гуманное отношение к пациентам, дружелюбие и забота. «Если случится повод что-нибудь доброе сделать, старайся следовать этому поводу, а от всякого зла уходи или усовещайся его прекратить», — таким был один из жизненных принципов Сергея Сергеевича Корсакова.

Традиции Корсакова и сегодня, спустя 135 лет, чтут и поддерживают в стенах клиники его имени. Лучшее тому доказательство — отзывы пациентов о клинике и работе врачей. «Отличная клиника в прекрасном месте с хорошим питанием и замечательным садом. Чуткий, заботливый персонал, профессионально делающий свое дело. Это одна из самых лучших клиник в Москве. Внутри отделения прекрасный интерьер с картинами, библиотекой, телевизором, настольными играми. Такого отношения, как в этой клинике, я нигде не встречал», — пишут пациенты в социальной сети <https://prodostogov.ru/> и передают слова благодарности врачам.

Клиника психиатрии входит в структуру УКБ №3 Клинического центра Сеченовского Университета. Здесь есть отделение неотложной наркологической помощи, общепсихиатрические отделения, физиотерапевтическое отделение, психиатрический и наркологический кабинеты. Высококвалифицированные специалисты оказывают медицинскую помощь при депрессии, психозах, неврозах, пограничных психических расстройствах, нарушениях социальной и трудовой адаптации, алкоголизме, токсикомании, наркомании, успешно лечат все формы психических заболеваний, проводят всестороннее соматическое и неврологическое обследование. Терапия каждого пациента максимально индивидуализирована с учетом переносимости препаратов.

Спасибо вам, сотрудники клиники! Всемирный день психического здоровья — это ваш день!



### СПАСИБО АННЕ КОНСТАНТИНОВНЕ НОВИЦКОЙ!

#### Собрала заново и вернула к жизни

Анна Константиновна Новицкая — доктор с даром от неба, по призванию. Она сохраняет традиции и подвижность старейшей клиники и лаборатории для людей, болеющих душой. Если бы не ее высокий профессионализм, доверительное и чуткое отношение к каждому пациенту, меня бы уже не было в живых. Она вытащила меня из глубочайшей и тяжелейшей полугодовой депрессии. Собрала заново, вернула с того света к жизни, всегда неизменно готова помочь. Анна Константиновна — профессионал от Бога, врач, живущая, дышащая, делом жизни которой стало спасение людей, не вредя им, а лечя.

#### Меня выводили из тяжелейшей депрессии

Великолепная заведующая, которая организовала работу отделения с душевной обстановкой и профессиональными врачами. Многим она, не побоюсь этого слова, спасла жизнь, а еще большим людям сумела наладить здоровую счастливую жизнь. Меня выводили из тяжелейшей депрессии. Нигде мне не смогли помочь так, как здесь. Советую всем обращаться в это отделение. Особенно отмечу дружелюбное и внимательное отношение персонала, которое создает теплую атмосферу среди пациентов.



### Человек и специалист с огромным опытом

Очень хороший человек и специалист с огромным опытом работы. Людей к жизни возвращает. Коллектив подбирает тщательно, добрые женщины берутся с пациентами, как с детьми. Основной профиль — биполярка (за нее редко, где вообще берутся), депрессия, ОКР, легкая шизофрения, последствия алкогольных расстройств психики. Из особенностей больницы — замечательный сад на территории для прогулок. Очень благодарен Анне Константиновне и всему персоналу за оказанную помощь.

### Сейчас я совсем не чувствую себя больным

Анна Константиновна — редкий врач. Начал лечение у нее в 2006 году, когда впервые в жизни лег в психиатрическую клинику в довольно тяжелом состоянии. Именно благодаря усилиям Анны Константиновны я вышел оттуда быстро. В течение последующих лет несколько раз обращался к ней за консультациями, и она всегда мне помогала. Сейчас я совсем не чувствую себя больным, но знаю, что если будут хоть какие-то симптомы, она всегда сможет идеально подобрать лекарства. Вся семья ей очень признательна.

### Обратился в критическом состоянии и быстро пошел на поправку

Очень чуткий и профессиональный врач. В наше время важно найти специалиста, который умеет слушать, правильно ставить диагноз и назначать лечение. Обратился в критическом состоянии, лег в стационар и за короткий период пошел на поправку. Сейчас периодически хожу на консультации. Все очень хорошо. За плечами этого врача огромная практика и опыт. Спасибо большое, Анна Константиновна, за Ваш труд.

### СПАСИБО АЛЛЕ АЛЕКСЕЕВНЕ ДМИТРИЕВОЙ!

#### Моя семья всегда помнит о ней

Лечилась во 2-м отделении клиники у Аллы Алексеевны Дмитриевой в далеком 1984 году. Самые добрые воспоминания о ней, огромная благодарность за помощь. Чудесный человек, великолепный и чуткий врач, приятная и красивая женщина. Моя семья всегда помнит о ней. Сейчас консультация нужна внуку. Слава Богу, что мы нашли Аллу Алексеевну! Слава Богу, что она до сих пор служит своему делу на благо нуждающихся в помощи!

### СПАСИБО СВЕТЛАНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ ПРОХОРОВОЙ!

#### Вытащила из депрессивного расстройства

Обратилась к Светлане Владимировне после трех лет безуспешного лечения тревожно-депрессивного расстройства с паническими атаками. Это была последняя надежда на выздоровление. Благодаря правильно подобранному лечению Светлана Владимировна вытащила меня из этого ужасного состояния. Очень грамотный и чуткий специалист! Постоянно на связи. Если возникают какие-либо вопросы, то она всегда ответит на них и успокоит, даст рекомендации. Таких специалистов очень мало. Я благодарна судьбе, что попала к ней на прием. Очень советую всем, у кого такие же проблемы, смело обращаться за помощью к Светлане Владимировне.

### СПАСИБО АЛЕКСЕЮ ВЛАДИМИРОВИЧУ ВОЛКОВУ!

#### Профессиональное лечение

Я рад, что попал именно к этому доктору. Алексей Владимирович — грамотный и высококвалифицированный врач. На приеме он говорит просто и понятно, рассказывает всё подробно и спокойно. Мне понравилось, что прозвучали не только объяснения к диагнозу, но и к назначенному лечению. Большое спасибо доктору за профессиональный подход и эффективную помощь!

# ВЫПУСК ВОЕННЫХ ВРАЧЕЙ: НА БЛАГО И ВО СЛАВУ ОТЕЧЕСТВА

1 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА В СЕЧЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ СОСТОЯЛСЯ ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ВЫПУСК ВОЕННЫХ ВРАЧЕЙ. ПОЗДРАВЛЯЕМ ВЫПУСКНИКОВ УЧЕБНОГО ВОЕННОГО ЦЕНТРА И ЖЕЛАЕМ ИМ УСПЕШНОЙ СЛУЖБЫ НА БЛАГО И ВО СЛАВУ ОТЕЧЕСТВА!



## ЛЕЙТЕНАНТАМ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ

### Военврач

*На свете много есть дорог...  
Ты выбрал — нет пути назад!  
К себе взыскателен и строг,  
С тобою мудрый Гиппократ.*

*Огромный опыт прежних лет,  
Подход отеческий к бойцу,  
И глаз усталых добрый свет,  
И форма так тебе к лицу!*

*На свете много есть дорог,  
Шагаешь твердо ты своей,  
И пусть поможет тебе Бог  
Лечить Отчизны сыновей!*

*Ты врач военный, не простой,  
Но служишь не за ордена.  
Здоровье Армии родной  
Тебе доверила страна!*

## РАБОТА И КАРЬЕРА В СЕЧЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

**ОБЪЯВЛЕН ОТКРЫТЫЙ  
КОНКУРСНЫЙ ОТБОР И ВЫБОРЫ  
НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ**

### ДЕКАНОВ ФАКУЛЬТЕТОВ

(требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование (Master of Arts для иностранных граждан), наличие ученой степени и ученого звания (не менее PhD (Doctor of Philosophy), M. D. (Doctor of Medicine) для иностранных граждан); стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет);

- факультет довузовского образования (1,0 ст.).

### ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ

(требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование (Master of Arts для иностранных граждан), наличие ученой степени и ученого звания (не менее PhD (Doctor of Philosophy), M.D (Doctor of Medicine) для иностранных граждан); стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет, сертификат специалиста для клинических кафедр);

- кафедра пульмонологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра травматологии, ортопедии и хирургии катастроф ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра химии ИФ им. А. П. Нелюбина (1,0 ст.);
- кафедра нервных болезней ИПО (0,5 ст.);
- кафедра общей хирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.).

### ПРОФЕССОРОВ КАФЕДР

(требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, направленность которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу; ученая степень доктора наук (кроме преподавания по образовательным программам в области физической культуры и спорта); стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора; сертификат специалиста для клинических кафедр);

- кафедра социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования ИСН (0,5 ст.);
- кафедра восстановительной медицины, реабилитации и курортологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,25 ст.);
- Институт урологии и репродуктивного здоровья человека (0,25 ст.);
- кафедра фармакологии ИБиМСС (1,0 ст.);
- кафедра акушерства и гинекологии №1 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.);
- кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии им. М. И. Перельмана ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст., 0,25 ст.);
- кафедра госпитальной терапии №2 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра факультетской хирургии №1 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,25 ст.);
- кафедра челюстно-лицевой хирургии им. академика Н. Н. Бажанова ИС им. Е. В. Боровского (0,5 ст.);

- кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний ИС им. Е. В. Боровского (1,0 ст.);
- кафедра гигиены детей и подростков ИОЗ им. Ф. Ф. Эрисмана (1,0 ст.);
- кафедра гуманитарных наук ИСН (1,0 ст.);
- кафедра фармакологии ИФ им. А. П. Нелюбина (0,5 ст.);
- кафедра судебной медицины ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра анестезиологии и реаниматологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра эпидемиологии и современных технологий вакцинации ИПО (1,0 ст.).

### ДОЦЕНТОВ КАФЕДР

(требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования — профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу; ученая степень или звание (кроме преподавания по образовательным программам в области физической культуры и спорта); стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет; сертификат специалиста для клинических кафедр);

- кафедра хирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра медицинской генетики ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст., 0,5 ст., 1,0 ст.);
- кафедра госпитальной хирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст., 1,0 ст.);
- кафедра экологии человека и гигиены окружающей среды ИОЗ им. Ф. Ф. Эрисмана (0,5 ст.);
- кафедра фармацевтического естествознания ИФ им. А. П. Нелюбина (1,0 ст.);
- кафедра факультетской терапии №2 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра хирургической стоматологии ИС им. Е. В. Боровского (1,0 ст., 0,5 ст.);
- кафедра травматологии, ортопедии и хирургии катастроф ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст., 0,5 ст.);
- кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии им. академика А. А. Воробьева ИОЗ им. Ф. Ф. Эрисмана (1,0 ст.);
- кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,75 ст., 1,0 ст.);
- Институт лингвистики и межкультурной коммуникации (1,0 ст.);
- кафедра внутренних, профессиональных болезней и ревматологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования ИСН (0,5 ст.);
- кафедра клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст., 1,0 ст., 0,5 ст.);
- кафедра акушерства и гинекологии КИДЗ имени Н. Ф. Филатова (0,75 ст.);

- кафедра фармацевтической и токсикологической химии им. А. П. Арзамасцева ИФ им. А. П. Нелюбина (0,25 ст.);
- кафедра терапии ИПО (0,75 ст.);
- кафедра ортопедической стоматологии ИС им. Е. В. Боровского (0,5 ст.);
- кафедра терапевтической стоматологии ИС им. Е. В. Боровского (0,5 ст.);
- кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра пульмонологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст., 1,0 ст.);
- кафедра организации лекарственного обеспечения и фармакоэкономики ИПО (1,0 ст.);
- кафедра факультетской терапии №1 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра педагогики и медицинской психологии ИП-СР (0,5 ст.);
- кафедра биологической химии ИБиМСС (1,0 ст.);
- кафедра онкологии, радиотерапии и реконструктивной хирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст., 0,75 ст.);
- кафедра гуманитарных наук ИСН (1,0 ст.);
- кафедра общей хирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ им. Ф. Ф. Эрисмана (1,0 ст.);
- кафедра педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ имени Н. Ф. Филатова (1,0 ст.);
- кафедра управления сестринской деятельностью и социальной работы ИП-СР (1,0 ст.);
- кафедра акушерства и гинекологии №1 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра болезней уха, горла и носа ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра гигиены детей и подростков ИОЗ им. Ф. Ф. Эрисмана (1,0 ст.).

### СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР

(требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования — профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу; стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы; сертификат специалиста для клинических кафедр);

- кафедра гуманитарных наук ИСН (1,0 ст.);
- кафедра фармацевтической и токсикологической химии им. А. П. Арзамасцева ИФ им. А. П. Нелюбина (0,5 ст., 0,5 ст., 0,5 ст.);
- кафедра патологии человека ИБиМСС (1,0 ст.);
- Институт лингвистики и межкультурной коммуникации (1,0 ст., 1,0 ст.);
- кафедра физиологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст., 0,75 ст.);
- кафедра эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ им. Ф. Ф. Эрисмана (1,0 ст.);
- кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.).

### АССИСТЕНТОВ КАФЕДР

(требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование; дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования — профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует преподаваемому учебному курсу; без предъявления требований к стажу работы; сертификат специалиста для клинических кафедр);

- кафедра общей хирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст., 1,0 ст., 1,0 ст.);
- кафедра эндокринологии №1 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст., 0,5 ст.);
- кафедра медицинской паразитологии и вирусологии ИМПТИЗ им. Е. И. Марциновского (0,5 ст.);
- кафедра сестринского дела ИП-СР (1,0 ст., 0,5 ст., 0,5 ст.);

- кафедра клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст., 0,5 ст.);
- кафедра пропедевтики детских болезней КИДЗ имени Н. Ф. Филатова (1,0 ст.);
- Институт лингвистики и межкультурной коммуникации (1,0 ст.);
- кафедра онкологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра фармакологии ИФ им. А. П. Нелюбина (0,5 ст.);
- кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии им. М. И. Перельмана ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра хирургической стоматологии ИС им. Е. В. Боровского (1,0 ст.);
- кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и гепатологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст., 1,0 ст., 0,5 ст., 0,5 ст.);
- кафедра спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.);
- кафедра высшей математики, механики и математического моделирования ИКНиММ (0,5 ст.);
- кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст., 1,0 ст.);
- кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний ИС им. Е. В. Боровского (1,0 ст.);
- кафедра нервных болезней и нейрохирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст., 0,5 ст.);
- кафедра общей гигиены ИОЗ им. Ф. Ф. Эрисмана (0,25 ст.);
- кафедра педагогики и медицинской психологии ИП-СР (0,5 ст., 1,0 ст.);
- кафедра психиатрии и наркологии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра патологии человека ИБиМСС (1,0 ст.);
- кафедра медицинской генетики ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.);
- кафедра детской, профилактической стоматологии и ортодонтии ИС им. Е. В. Боровского (0,5 ст.);
- кафедра факультетской хирургии №1 ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.);
- кафедра детских болезней КИДЗ им. Н. Ф. Филатова (0,5 ст., 0,25 ст.);
- кафедра инфекционных болезней ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.);
- кафедра эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ им. Ф. Ф. Эрисмана (0,5 ст.);
- кафедра челюстно-лицевой хирургии им. академика Н. Н. Бажанова ИС им. Е. В. Боровского (0,5 ст.);
- кафедра фармакологии ИБиМСС (0,5 ст.).

Объявление о конкурсном отборе, опубликованное на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в газете «Сеченовские вести» за сентябрь 2022 года на замещение должностей доцента кафедры хирургии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.), доцента кафедры нервных болезней ИПО (0,5 ст.), ассистента кафедры поликлинической терапии ИКМ им. Н. В. Склифосовского (1,0 ст.) и ассистента кафедры анатомии человека ИКМ им. Н. В. Склифосовского (0,5 ст.), считать не действительным.

Подробная информация о конкурсном отборе и выборах размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте университета: [sechenov.ru](http://sechenov.ru) в разделе «Международная рекрутинговая площадка. Работа и карьера в Сеченовском Университете».

### АДРЕС:

119991, г. Москва,  
ул. Большая Пироговская,  
д. 2, стр. 4, ком. 224,  
тел.: +7 (495) 609-14-00  
доб. 20-09



### Газета «Сеченовские вести», № 8 (119)

Учредитель: ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) [www.sechenov.ru](http://www.sechenov.ru).  
Главный редактор: П. В. Глыбочко.  
Распространяется бесплатно.  
Адрес редакции: 119991, г. Москва, Трубецкая ул., д. 8, стр. 2.  
E-mail: [gazeta@1msmu.ru](mailto:gazeta@1msmu.ru)

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Москве и Московской области.

Свидетельство о регистрации:  
П/И № ФС 77-70380 от 13.07.2017.  
Ссылка при перепечатке обязательна.  
Присланные рукописи не возвращаются и не рецензируются.

### НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Я. И. Федосеев  
М. В. Томашевская (дизайн обложки)  
М. В. Андреев (фотокорректор)  
Н. С. Сергеева (корректор)  
Н. Г. Литвинова (выпускающий редактор)  
П. Д. Илюхин (дизайн и верстка)

Издательство ООО «Мелон».  
Адрес издательства: 117587, г. Москва,  
ул. Сумская, д. 6

Отпечатано в типографии  
ООО «Компания «Ларсон-Центр».  
Адрес типографии: 115230, г. Москва,  
Электролитный проезд, д. 1а.

Время подписания номера в печать:  
установленное по графику — 17:00 26.09.2022,  
фактическое — 18:00 26.09.2022.  
Заказ № 535  
Тираж 2500 экз.

# НОВАЯ ЭНЕРГИЯ БУДУЩЕГО



## ДЕНЬ ПЕРВОКУРСНИКА — 2022

**Церемония посвящения в студенты — День первокурсника Сеченовского Университета — прошла 1 сентября в концертном зале Adrenaline Stadium. В традиционном празднике участвовали три тысячи первокурсников и их родители, студенты, преподаватели университета.**

**В** 2022 году в Первый мед поступили 3095 абитуриентов — на тысячу человек больше, чем в прошлом году. С важным событием в жизни первокурсников их поздравил министр здравоохранения РФ Михаил Мурашко: «Каждый десятый поступивший в этом году на первый курс в медицинские вузы — это студент Сеченовского Университета. Спустя десятилетие вы станете кандидатами и докторами наук, руководителями клиник и больниц, работниками Минздрава. Будьте готовы к тому, что учиться вам придется каждый день всю жизнь, повышая свой профессиональный уровень, расширяя компетенции. Уверен, вы станете уникальными врачами, спасающими жизни, владеющими самыми современными методиками диагностики и лечения заболеваний». Глава Минздрава отметил, что в этом году в медицинские вузы страны поступили 34,5 тысячи человек и 75 тысяч — в средние специальные учебные заведения, где студенты получают профессии медсестер, фельдшеров и фармацевтов.

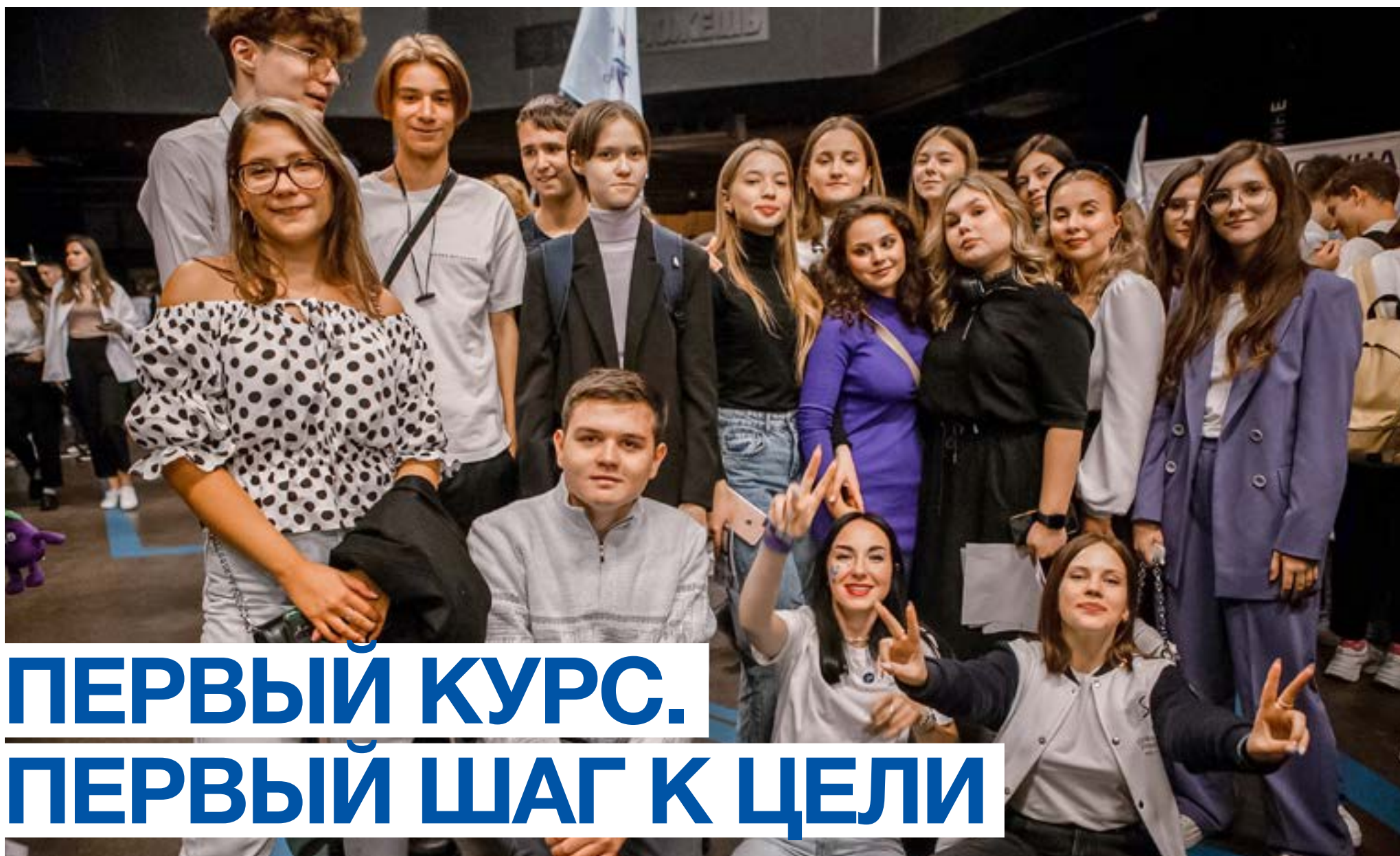
По поручению председателя Государственной Думы РФ Вячеслава Володина первокурсников Сеченовского Университета приветствовал первый заместитель председателя комитета ГД РФ по охране здоровья Леонид Огуль. Депутат пожелал ребятам успешной учебы и призвал прославить свою alma mater, как прославили ее великие медики Пирогов и Сеченов, Абрикосов и Семашко. «Светила отечественной медицины прославили нашу науку и клиническую медицину в России и за ее пределами. Вы становитесь продолжателями великих традиций и огромного наследия. Теперь дело за вами!» — сказал Леонид Огуль.

С успешным поступлением в ведущий медицинский вуз страны первокурсников поздравил директор Департамента здравоохранения Правительства РФ Игорь Каграманян: «Вы выбрали

для себя одну из самых важных для человечества, для общества, одну из самых благородных и одновременно самых сложнейших специальностей. Это служение обществу, своей великой Родине. И я желаю вам больших успехов на этом пути!»

Елена Ефремова, заместитель руководителя Департамента здравоохранения Москвы, поздравила ребят с посвящением в первокурсники Сеченовского Университета. Она пожелала им успешной учебы и пригласила на практику в московские клиники, а в будущем — и на работу в московское здравоохранение. «Готовьтесь к тому, что каждый предмет важен. Учитесь, внимайте всему, что говорят вам наставники и преподаватели. Это залог вашего профессионализма, залог спасенной жизни», — отметила Елена Ефремова.





# ПЕРВЫЙ КУРС. ПЕРВЫЙ ШАГ К ЦЕЛИ

**Р**ектор Сеченовского Университета, академик РАН Петр Глыбочко поздравил студентов и их родителей с большой победой — поступлением в Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. «Сеченовский Университет начинает свое летоисчисление с 1758 года. Вуз прошел все ступени — от медицинского факультета Императорского Московского университета до Сеченовского Университета наук о жизни. Сегодня перед нами стоит задача в рамках программы «Приоритет-2030» стать исследовательским университетом мирового уровня. Это затронет образование, науку, научные и клинические исследования и здравоохранение. Вы сможете реализовать себя в любом из этих направлений, стать высококлассными профессионалами, врачами с большой буквы», — подчеркнул Петр Глыбочко.

В этот день выпускники 2022 года по сложившейся традиции передали первокурсникам скульптурную миниатюру «От сердца к сердцу» — символ преемственности поколений, развития и постижения новых знаний. Первокурсники в ответ пообещали быть достойными продолжателями славных традиций Первого медицинского вуза страны. Поздравляем первокурсников! Желаем успешных и счастливых лет студенческой жизни вместе с Сеченовским Университетом!

