



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика детских болезней
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Пропедевтика детских болезней

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность	Знать как	Уметь	Владеть	Пропедевтика



0000341 47900

		<p>ь и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием</p>	<p>устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием</p>	<p>способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках</p>	<p>ка детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)</p>
--	--	---	---	---	--	--



0000341 47900

			алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействию ющих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о	алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействию ющих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о	(табакокуре ние, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействию ющих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременнос ти и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период	
--	--	--	---	---	--	--



0000341 47900

			<p>продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ;</p>	<p>продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ;</p>	<p>новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с</p>	
--	--	--	---	---	--	--



0000341 47900

			оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих	оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих	использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и	
--	--	--	---	---	--	--



0000341 47900

			оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по	оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по	состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального	
--	--	--	---	---	--	--



			возрастно-половым группам	возрастно-половым группам	обследован ия детей по возрастно-половым группам	
2	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностик и цифровых технологий	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей	Владеть способами и методами составления план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)



0000341 47900

			классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностик и заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость	
--	--	--	--	--	--	--



0000341 47900

			ность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	ность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	сть и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностик и заболеваний у детей с применением цифровых помощников в врача	
3	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)



0000341 47900

			оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и	заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками	
--	--	--	--	---	--	--



0000341 47900

				<p>взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической и медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международными статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавания состояний, возникающих</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международными статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавания состояний, возникающих</p>
--	--	--	--	--	---



0000341 47900

				<p>ть результаты консультации й врачами-специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализирова ть результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско</p>	<p>их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	--	--	--



				й помощи в неотложной форме		
4	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий	Знать как организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;	Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;	Владеть способами и методами как организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)



0000341 47900

			определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии	определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии	профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания ; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и	
--	--	--	--	--	---	--



0000341 47900

			и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, с хронически ми заболеваниями и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с действующ ими клинически	и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, с хронически ми заболеваниями и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с действующ ими клинически	факторов риска в соответствии с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, с хронически ми заболеваниями и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии и с	
--	--	--	---	---	--	--



0000341 47900

			ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом	ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом	действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания	
--	--	--	---	---	---	--



			стандартов медицинско й помощи	стандартов медицинско й помощи	медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	
--	--	--	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ПК-11	1. Введение в педиатрию 1.1 Общие вопросы педиатрии. Инновационные методы диагностики. 1.2 Анамнез и его обследование	История отечественной педиатрии. Периоды детского возраста и их характеристика. Введение в пропедевтику. Коммуникация: навыки общения с пациентами. Начало коммуникации. Сбор информации. Сбор анамнеза, обследование ребенка, состояние и самочувствие	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры) Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
2	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ПК-11	2. Навыки общения с пациентом 2.1 Коммуникация с пациентом на этапе сбора анамнеза	Начало консультации, сбор информации, структурирование консультации, выстраивание отношений, объяснение и планирование, завершение консультации.	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
3	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ПК-11	3. Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка		



0000341 47900

		<p>3.1 Физическое развитие детей и его оценка</p> <p>3.2 Нервно-психическое развитие детей и его оценка</p> <p>3.3 Половое развитие детей и его оценка</p>	<p>Физическое развитие и методы его оценки</p> <p>Нервно-психическое развитие и методы его оценки</p> <p>Половое развитие и методы его оценки</p>	<p>Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)</p> <p>Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)</p> <p>Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)</p>
4	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ПК-11	<p>4. Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей</p> <p>4.1 Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы</p> <p>4.2 Мышечная и костно-суставная система</p> <p>4.3 Дыхательная</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности и физикальное обследование</p> <p>Анатомо-физиологические особенности и физикальное обследование</p> <p>Анатомо-физиологические</p>	<p>Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)</p> <p>Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)</p> <p>Пропедевтика</p>



0000341 47900

		система	особенности и физикальное обследование	детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
		4.4 Сердечно-сосудистая система	Анатомо-физиологические особенности и физикальное обследование	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
		4.5 Пищеварительная система	Анатомо-физиологические особенности и физикальное обследование	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
		4.6 Мочевыделительная система	Анатомо-физиологические особенности и физикальное обследование	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
		4.7 Эндокринная система	Анатомо-физиологические особенности и физикальное обследование	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
		4.8 Кровь и органы кроветворения	Анатомо-физиологические особенности и физикальное обследование	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
5	ПК-1, ПК-2,	5. Семиотика и синдромы поражения		



0000341 47900

ОПК-4, ПК-11	органов и систем у детей		
	5.1 Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы	Семиотика нарушений	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
	5.2 Мышечная и костно-суставная система	Семиотика нарушений	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
	5.3 Дыхательная система	Семиотика нарушений	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
	5.4 Сердечно-сосудистая система	Семиотика нарушений	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
	5.5 Пищеварительная система	Семиотика нарушений	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
	5.6 Мочевыделительная система	Семиотика нарушений	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)



0000341 47900

		5.7 Эндокринная система	Семиотика нарушений	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
		5.8 Кровь и органы кроветворения	Семиотика нарушений	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
6	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ПК-11	6. Питание детей		
		6.1 Естественное вскармливание	Физиология лактации, грудное вскармливание	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
		6.2 Искусственное и смешанное вскармливание	Принципы искусственного вскармливания, детские молочные смеси, принципы смешанного вскармливания	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
		6.3 Организация прикорма	Необходимость и сроки назначения прикорма	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)
		6.4 Питание детей старше года	Принципы питания детей от 1 года до 3 лет, от 3 до 7 лет, общие принципы питания детей	Пропедевтика детских болезней -



				тестирование (4,5,6 семестры)
--	--	--	--	-------------------------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		160	100	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		24	16	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		128	84	44
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		80	50	30
ИТОГО	8	240	150	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования	Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1



0000341 47900

	органов и систем у детей			
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Мышечная и костно-суставная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Мышечная и костно-суставная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Дыхательная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Дыхательная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Сердечно-сосудистая система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Сердечно-сосудистая система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Пищеварительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1



1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Пищеварительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Мочевыделительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Мочевыделительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Введение педиатрию	Общие вопросы педиатрии. Инновационные методы диагностики.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Введение педиатрию	Общие вопросы педиатрии. Инновационные методы диагностики.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Введение педиатрию	Общие вопросы педиатрии. Инновационные методы диагностики.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Введение педиатрию	Общие вопросы педиатрии. Инновационные методы диагностики.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Навыки общения с пациентом	Коммуникация с пациентом на этапе сбора анамнеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Питание детей	Естественное вскармливание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Питание детей	Естественное вскармливание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Питание детей	Искусственное и смешанное вскармливание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



4	Питание детей	Искусственное и смешанное вскармливание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Питание детей	Организация прикорма	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Питание детей	Организация прикорма	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Питание детей	Питание детей старше года	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Питание детей	Питание детей старше года	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Мышечная и костно-суставная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Мышечная и костно-суставная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Дыхательная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Дыхательная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Сердечно-сосудистая система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Семиотика и синдромы поражения органов	Сердечно-сосудистая система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



	и систем у детей			
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Пищеварительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Пищеварительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Мочевыделительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Мочевыделительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Физическое развитие детей и его оценка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Физическое развитие детей и его оценка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Нервно-психическое развитие детей и его оценка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Нервно-психическое развитие детей и его оценка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Анатомо-физиологические особенности и методики	Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6



	исследования органов и систем у детей			
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Мышечная и костно-суставная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Мышечная и костно-суставная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Дыхательная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Дыхательная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Сердечно-сосудистая система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Сердечно-сосудистая система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Пищеварительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6



	детей			
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Пищеварительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Мочевыделительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Мочевыделительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Эндокринная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Эндокринная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Кровь и органы кроветворения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Кровь и органы кроветворения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Введение	Анамнез и его обследование	Размещено в	4



0000341 47900

	педиатрию		Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
2	Введение в педиатрию	Анамнез и его обследование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Навыки общения с пациентом	Коммуникация с пациентом на этапе сбора анамнеза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Питание детей	Естественное вскармливание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
4	Питание детей	Естественное вскармливание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
4	Питание детей	Искусственное и смешанное вскармливание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
4	Питание детей	Искусственное и смешанное вскармливание	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
4	Питание детей	Организация прикорма	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
4	Питание детей	Организация прикорма	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
4	Питание детей	Питание детей старше года	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
4	Питание детей	Питание детей старше года	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Семиотика и синдромы	Мышечная и костно-суставная система	Размещено в Информационной системе «Университет-	6



0000341 47900

	поражения органов и систем у детей		Обучающийся	
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Мышечная и костно-суставная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Дыхательная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Дыхательная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Сердечно-сосудистая система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Сердечно-сосудистая система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Пищеварительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Пищеварительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Мочевыделительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Мочевыделительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Эндокринная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Эндокринная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Кровь и органы кроветворения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Кровь и органы кроветворения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Физическое развитие детей и его оценка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Физическое развитие детей и его оценка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Нервно-психическое развитие детей и его оценка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Нервно-психическое развитие детей и его оценка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Половое развитие детей и его оценка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Половое развитие детей и его оценка	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	5

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы	Работа на ЕОПе	3
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы	Работа на ЕОПе	3
1	Анатомо-физиологические	Мышечная и костно-суставная система	Работа на ЕОПе	3



	особенности и методики исследования органов и систем у детей			
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Мышечная и костно-суставная система	Работа на ЕОПе	3
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Дыхательная система	Работа на ЕОПе	3
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Дыхательная система	Работа на ЕОПе	3
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Сердечно-сосудистая система	Работа на ЕОПе	4
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Сердечно-сосудистая система	Работа на ЕОПе	4
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Пищеварительная система	Работа на ЕОПе	3
1	Анатомо-физиологические особенности и методики	Пищеварительная система	Работа на ЕОПе	3



	исследования органов и систем у детей			
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Мочевыделительная система	Работа на ЕОПе	3
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Мочевыделительная система	Работа на ЕОПе	3
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Эндокринная система	Работа на ЕОПе	3
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Эндокринная система	Работа на ЕОПе	3
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Кровь и органы кроветворения	Работа на ЕОПе	3
1	Анатомо-физиологические особенности и методики исследования органов и систем у детей	Кровь и органы кроветворения	Работа на ЕОПе	3
2	Введение в педиатрию	Общие вопросы педиатрии. Инновационные методы диагностики.	Работа на ЕОПе	2
2	Введение в педиатрию	Общие вопросы педиатрии. Инновационные методы диагностики.	Работа на ЕОПе	2



2	Введение педиатрию	в	Общие вопросы педиатрии. Инновационные методы диагностики.	Работа на ЕОПе	2
2	Введение педиатрию	в	Общие вопросы педиатрии. Инновационные методы диагностики.	Работа на ЕОПе	2
2	Введение педиатрию	в	Анамнез и его обследование	Работа на ЕОПе	2
2	Введение педиатрию	в	Анамнез и его обследование	Работа на ЕОПе	2
3	Навыки общения с пациентом	с	Коммуникация с пациентом на этапе сбора анамнеза	Работа на ЕОПе	2
4	Питание детей		Естественное вскармливание	Работа на ЕОПе	3
4	Питание детей		Естественное вскармливание	Работа на ЕОПе	3
4	Питание детей		Искусственное и смешанное вскармливание	Работа на ЕОПе	3
4	Питание детей		Искусственное и смешанное вскармливание	Работа на ЕОПе	3
4	Питание детей		Организация прикорма	Работа на ЕОПе	3
4	Питание детей		Организация прикорма	Работа на ЕОПе	3
4	Питание детей		Питание детей старше года	Работа на ЕОПе	3
4	Питание детей		Питание детей старше года	Работа на ЕОПе	3
5	Семиотика поражения органов и систем у детей	и	Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы	Работа на ЕОПе	3
5	Семиотика поражения органов и систем у детей	и	Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы	Работа на ЕОПе	3
5	Семиотика поражения органов и систем у детей	и	Мышечная и костно-суставная система	Работа на ЕОПе	3
5	Семиотика поражения органов и систем у детей	и	Мышечная и костно-суставная система	Работа на ЕОПе	3
5	Семиотика поражения органов и систем у детей	и	Дыхательная система	Работа на ЕОПе	3
5	Семиотика поражения органов и систем у детей	и	Дыхательная система	Работа на ЕОПе	3
5	Семиотика	и	Сердечно-сосудистая система	Работа на ЕОПе	5



0000341 47900

	синдромы поражения органов и систем у детей			
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Сердечно-сосудистая система	Работа на ЕОПе	5
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Пищеварительная система	Работа на ЕОПе	5
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Пищеварительная система	Работа на ЕОПе	5
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Мочевыделительная система	Работа на ЕОПе	3
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Мочевыделительная система	Работа на ЕОПе	3
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Эндокринная система	Работа на ЕОПе	3
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Эндокринная система	Работа на ЕОПе	3
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Кровь и органы кроветворения	Работа на ЕОПе	3
5	Семиотика и синдромы поражения органов и систем у детей	Кровь и органы кроветворения	Работа на ЕОПе	3
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Физическое развитие детей и его оценка	Работа на ЕОПе	3
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Физическое развитие детей и его оценка	Работа на ЕОПе	3
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие	Нервно-психическое развитие детей и его оценка	Работа на ЕОПе	3



	ребенка			
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Нервно-психическое развитие детей и его оценка	Работа на ЕОПе	3
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Половое развитие детей и его оценка	Работа на ЕОПе	3
6	Физическое, нервно-психическое и половое развитие ребенка	Половое развитие детей и его оценка	Работа на ЕОПе	3

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Пропедевтика детских болезней: учебник / под редакцией Р.Р. Кильдияровой, В.И. Макаровой. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. -520с.: ил.
2	Физикальное обследование ребенка: учеб. пособие Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 264 с.: ил.
3	Схема непосредственного обследования ребенка: учебно-методическое пособие С.И. Эрдес, Е.М. Мухаметова, А.И. Логвинова - М.: Издательство Первого МГМУ имени И.М. Сеченова, 2016. - 50 с.
4	Схема истории болезни педиатрического больного: учебное пособие к практическим занятиям по курсу пропедевтики детских болезней С.И. Эрдес, Е.М. Мухаметова, А.С. Антишин - М.: Издательство Первого МГМУ имени И.М. Сеченова, 2017. - 68 с.
5	Детская диетология: руководство Р.Р. Кильдиярова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с.: ил. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»)
6	Клинические нормы. Педиатрия Р.Р. Кильдиярова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.
7	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра Р.Р. Кильдиярова – 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.
8	Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учебное пособие / под ред. С. И. Эрдес, Р. Р. Кильдияровой, Е. М. Мухаметовой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 144 с. — DOI: 10.33029/9704-5889-1-СНЕК-2021-1-144.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Физиология роста и развития детей и подростков в 2-х томах. Под ред. Баранова А.А., Щеплягиной Л.А., 2006, т.1-432 с, т.2-464 с, М., изд. «ГЭОТАР-Медиа»
2	В.В.Юрьев, А.С.Симаходский, Н.Н.Воронович, М.М.Хомич. Рост и развитие



ребенка. 3-е изд. - СПб:Питер, 2008. - 272 с. - (Серия "Краткий справочник")

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Подготовка к итоговой аттестации ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ПЕДИАТРИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Эндокринная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Физическое, нервно-психическое и половое развитие	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Видеолекции "Пропедевтика детских болезней"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Кровь и органы кроветворения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Пищеварительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Пропедевтика детских болезней - тестирование (4,5,6 семестры)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Питание детей	Размещено в Информационной системе



0000341 47900

		«Университет-Обучающийся»
9	Тесты открытого типа "Пропедевтика детских болезней"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Пропедевтика детских болезней: введение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Сердечно-сосудистая система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Коммуникация с пациентом на этапе сбора анамнеза (ПДБ)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Анамнез и обследование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Мочевыделительная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Кожа и её придатки, подкожно-жировая клетчатка, лимфатические узлы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Дыхательная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



17	Мышечная и костно-суставная система	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
----	-------------------------------------	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	Мультимедийное устройство, ПК, экран, магнитная доска
2		119049, г. Москва, пер. 4-й Добрынинский, д. 1/9	Мультимедийное устройство, ПК, экран, магнитная доска
3	1-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Мультимедийное устройство, ПК, экран, магнитная доска, флипчарт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Пропедевтики детских болезней КИДЗ

Разработчики:

Заведующий кафедрой _____ Эрдес С.И.
(занимаемая должность) (подпись) (фамилия, инициалы)

Доцент _____ Антишин А.С.
(занимаемая должность) (подпись) (фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Пропедевтики детских болезней КИДЗ

от «21» апреля 2023 г., протокол № 20

Заведующий кафедрой _____ Эрдес С.И.
Пропедевтики детских _____
болезней КИДЗ (подпись) (фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС



(подпись)

(фамилия, инициалы)

