



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«15» июня 2023  
протокол №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы токсикологии

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Основы токсикологии**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность	Знать как	Уметь	Владеть	Тест по



		<p>ь и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием</p>	<p>устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием</p>	<p>способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках</p>	<p>теме "Клиническая посиндромная диагностика отравлений", Тест по теме "Общие вопросы. Токсикокинетика.", Тест по теме "Отравление этанолом и его суррогатами", Тест по теме "Отравление Аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ)", Тест по теме "Отравление угарным газом", Тест по теме "Отравление ядами природного происхождения", Тест по теме "Принципы лечения отравлений", Тест по</p>
--	--	---	---	---	--	--



0000354 07400

			алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о	алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о	(табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период	"Химикотоксикологическая диагностика отравлений", Тест по теме "Частные формы отравлений"
--	--	--	---	---	--	---



0000354 07400

			<p>продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ;</p>	<p>продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ;</p>	<p>новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с</p>	
--	--	--	---	---	--	--



0000354 07400

			оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих	оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих	использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и	
--	--	--	---	---	--	--



0 000354 07400

			оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по	оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по	состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального	
--	--	--	---	---	--	--



			возрастно-половым группам	возрастно-половым группам	обследован ия детей по возрастно-половым группам	
2	УК-1	Способен осуществлять критически й анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать основные методы критического анализа проблемных ситуаций; методiku постановки цели и определени я путей ее достижения ; методы системного подхода; принципы сбора, отбора и обобщения информации	Уметь проводить критически й анализ проблемной ситуации; работать с различными источникам и информации, базами данных; разрабаты вать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Владеть практическ им опытом работы с информаци онными источникам и; методикой критическог о анализа проблемны х ситуаций; техникой разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Тест по теме "Клиническа я посиндромна я диагностика отравлений ", Тест по теме "Общие вопросы. Токсикокин етика.", Тест по теме "Отравлени е этанолом и его суррогатам и", Тест по теме "Отравлени я Аварийно-опасными химическим и веществами (АОХВ)", Тест по теме "Отравлени я угарным газом", Тест по теме "Отравлени я ядами природного происхожде ния ", Тест по





		требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	веществами (АОХВ)", Тест по теме "Отравления угарным газом", Тест по теме "Отравления ядами природного происхождения", Тест по теме "Принципы лечения отравлений", Тест по теме "Химикотоксикологическая диагностика отравлений", Тест по теме "Частные формы отравлений"
4	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими	Тест по теме "Клиническая посиндромная диагностика отравлений", Тест по теме "Общие вопросы. Токсикокин



			<p>наиболее распространенных заболеваний; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедицинского лечения</p>	<p>ими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбор и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распростра</p>	<p>этика.", Тест по теме "Отравление этанолом и его суррогатами", Тест по теме "Отравление Аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ)", Тест по теме "Отравление угарным газом", Тест по теме "Отравление ядами природного происхождения", Тест по теме "Принципы лечения отравлений", Тест по теме "Химикотоксикологическая диагностика отравлений", Тест по теме "Частные формы отравлений"</p>
--	--	--	---	---	--	--



0000354 07400

					<p>ненными заболевания ми для лечения наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора и назначение немедикаме нтозного</p>	
--	--	--	--	--	---	--



0000354 07400

					<p>лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения;</p>	
--	--	--	--	--	--	--



0000354 07400

					оказания медицинско й помощи детям и взрослым при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственн ых препаратов и медицински х изделий при оказании медицинско й помощи в неотложной форме	
5	ПК-10	Способност ь и готовность к проведению санитарно- противоэпи демических (профилакти ческих) мероприяти й в случае возникнове ния очага инфекции	Знать как организовы вать проведение санитарно- противоэпи демических (профилакти ческих) мероприяти й в случае возникнове ния очага инфекции; организовы	Уметь организовы вать проведение санитарно- противоэпи демических (профилакти ческих) мероприяти й в случае возникнове ния очага инфекции; организовы	Владеть способами и методами как организовы вать проведение санитарно- противоэпи демических (профилакти ческих) мероприяти й в случае возникнове	Тест по теме "Клиническ ая посиндромн ая диагностик а отравлений ", Тест по теме "Общие вопросы. Токсикокин



0 000354 07400

			вать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемиологическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных средств	вать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемиологическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных средств	ния очага инфекции; организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемиологическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационных образовательных средств	етика.", Тест по теме "Отравление этанолом и его суррогатами", Тест по теме "Отравление Аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ)", Тест по теме "Отравление угарным газом", Тест по теме "Отравление ядами природного происхождения", Тест по теме "Принципы лечения отравлений", Тест по теме "Химико-токсикологическая диагностика отравлений", Тест по теме "Частные формы отравлений"
--	--	--	---	---	---	--



**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1, ПК-5, ОПК-7, ПК-10	1. Общие вопросы токсикологии.  1.1 Общие вопросы клинической токсикологии.  1.2 Токсикодинамика и токсикокинетика.  1.3 Законодательная база деятельности врача в области острых отравлений	Термины. Классификации токсичных веществ. Классификация отравлений  Общие положения.  Основные положения.	Тест по теме "Общие вопросы. Токсикокинетика."  Тест по теме "Общие вопросы. Токсикокинетика."
2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ОПК-7, ПК-10	2. Острые отравления.  2.1 Особенности острых отравлений в детском возрасте.  2.2 Синдромы острых отравлений.  2.3 Лабораторная	Отравления у детей. Виды и причины возникновения.  Нейротоксические, кардиотоксические, поражения системы дыхания. Биохимические показатели почечно-печеночной недостаточности.  Аналитическая диагностика.	Тест по теме "Клиническая посиндромная диагностика отравлений"  Тест по теме "Частные формы отравлений"  Тест по теме



диагностика острых отравлений .	Химико - токсикологический анализ отравлений.	"Химико-токсикологическая диагностика отравлений"
2.4 Методы лечения острых отравлений.	Детоксикация, антидотная терапия. Лабораторный контроль эффективности методов детоксикации	Тест по теме "Принципы лечения отравлений "
2.5 Острые отравления этанолом.	Клинико-лабораторная диагностика отравлений. Детоксикационная терапия Экспертиза алкогольного опьянения .	
2.6 Ложные суррогаты этанола. Отравления техническими жидкостями.	Клинико-лабораторная диагностика отравлений техническими жидкостями. Детоксикационная терапия	Тест по теме "Отравление этанолом и его суррогатами"
2.7 Отравления аварийно-опасными веществами.	Растворители, токсичные дымы и газы, топлива, ядохимикаты. Клинико-лабораторная диагностика отравлений техническими жидкостями. Детоксикационная терапия	Тест по теме "Отравления Аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ)"
2.8 Отравления угарным газом.	Клинико-лабораторная диагностика отравлений угарным газом. Детоксикационная терапия	Тест по теме "Отравления угарным газом"
2.9 Отравления пестицидами (ХОС, ФОС, перетроиды, карбаматы).	Клинико-лабораторная диагностика отравлений пестицидами. Детоксикационная терапия	
2.10 Отравления металлами.	Клинико-лабораторная диагностика отравлений металлами. Детоксикационная терапия	
2.11 Отравления	Классификация отравлений.	Тест по теме



		растительными и животными ядами, укусы змей, насекомых, и т.д.	Профилактика отравлений.	"Отравления ядами природного происхождения"
3	ПК-1, УК-1, ПК-5, ОПК-7, ПК-10	3. Отравления лекарственными средствами.  3.1 Отравления нейротоксичными лекарственными средствами.  3.2 Отравления кардиотоксичными лекарственными веществами.	Снотворно-седативные, нейролептики.  Нестероидные противовоспалительные вещества	
4	ПК-1, УК-1, ПК-5, ОПК-7, ПК-10	4. Особенности отравления наркотическими веществами.  4.1 Отравления наркотическими средствами.	Опиаты, опиоиды, стимуляторы ЦНС, галлюциногенные, каннабиноиды, синтетические наркотические средства	

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 11
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			



Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Общие вопросы токсикологии.	Общие вопросы клинической токсикологии.		2
1	Общие вопросы токсикологии.	Токсикодинамика и токсикокинетика.		2

#### Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Общие вопросы токсикологии.	Законодательная база деятельности врача в области острых отравлений		2
2	Особенности отравления наркотическими веществами.	Отравления наркотическими средствами.		2
3	Острые отравления.	Особенности острых отравлений в детском возрасте.		2
3	Острые отравления.	Синдромы острых отравлений.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Острые отравления.	Синдромы острых отравлений.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Острые отравления.	Лабораторная диагностика острых отравлений .	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Острые отравления.	Лабораторная диагностика острых отравлений .	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Острые отравления.	Методы лечения острых отравлений.		2



3	Острые отравления.	Острые отравления этанолом.		2
3	Острые отравления.	Ложные суррогаты этанола. Отравления техническими жидкостями.		2
3	Острые отравления.	Отравления аварийно-опасными веществами.		2
3	Острые отравления.	Отравления угарным газом.		3
3	Острые отравления.	Отравления пестицидами (ХОС, ФОС, перетроиды, карбаматы).		3
3	Острые отравления.	Отравления металлами.		2
3	Острые отравления.	Отравления растительными и животными ядами, укусы змей, насекомых, и т.д.		2
4	Отравления лекарственными средствами.	Отравления нейротоксичными лекарственными средствами.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Отравления лекарственными средствами.	Отравления нейротоксичными лекарственными средствами.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Отравления лекарственными средствами.	Отравления нейротоксичными лекарственными средствами.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Отравления лекарственными средствами.	Отравления кардиотоксичными лекарственными веществами.		2

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Общие вопросы токсикологии.	Общие вопросы клинической токсикологии.	работа с электронными ресурсами	2
1	Общие вопросы токсикологии.	Токсикодинамика и токсикокинетика.	работа с электронными ресурсами	1
1	Общие вопросы токсикологии.	Законодательная база деятельности врача в области острых отравлений	работа с электронными ресурсами	1
2	Особенности отравления наркотическими веществами.	Отравления наркотическими средствами.	работа с электронными ресурсами	1
3	Острые отравления.	Особенности острых отравлений в детском возрасте.	работа с электронными ресурсами	1
3	Острые отравления.	Синдромы острых отравлений.	работа с электронными ресурсами	1



3	Острые отравления.	Синдромы острых отравлений.	работа с электронными ресурсами	1
3	Острые отравления.	Лабораторная диагностика острых отравлений .	работа с электронными ресурсами	1
3	Острые отравления.	Лабораторная диагностика острых отравлений .	работа с электронными ресурсами	1
3	Острые отравления.	Методы лечения острых отравлений.	работа с электронными ресурсами	1
3	Острые отравления.	Острые отравления этанолом.	работа с электронными ресурсами	1
3	Острые отравления.	Ложные суррогаты этанола. Отравления техническими жидкостями.	работа с электронными ресурсами	1
3	Острые отравления.	Отравления аварийно-опасными веществами.	работа с электронными ресурсами	2
3	Острые отравления.	Отравления угарным газом.	работа с электронными ресурсами	2
3	Острые отравления.	Отравления пестицидами (ХОС, ФОС, перетроиды, карбаматы).	работа с электронными ресурсами	1
3	Острые отравления.	Отравления металлами.	работа с электронными ресурсами	1
3	Острые отравления.	Отравления растительными и животными ядами, укусы змей, насекомых, и т.д.	работа с электронными ресурсами	1
4	Отравления лекарственными средствами.	Отравления нейротоксичными лекарственными средствами.	работа с электронными ресурсами	1
4	Отравления лекарственными средствами.	Отравления нейротоксичными лекарственными средствами.	работа с электронными ресурсами	1
4	Отравления лекарственными средствами.	Отравления нейротоксичными лекарственными средствами.	работа с электронными ресурсами	1
4	Отравления лекарственными средствами.	Отравления кардиотоксичными лекарственными веществами.	работа с электронными ресурсами	1

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Экстренная медицинская помощь при отравлениях / Р.Хофман, Л.Нельсон, М-Э. Хауланд, Н.Льюин. Н.Фломенбаум, Л.Голдфранк. Науч. ред. К.В.Котенко. (перевод с англ.) - М.:Практика, 2010. - 1440 с
2	Биотрансформация ксенобиотиков. Учебное пособие для самостоятельной работы и дистанционного обучения / под ред. Раменской Г.В. М.: Изд-во ПМГМУ им. И.М.



	Сеченова. 2016. - 48 с
3	. Биотрансформация ксенобиотиков. Учебное пособие для самостоятельной работы и дистанционного обучения / под ред. Раменской Г.В. М.: Изд-во ПМГМУ им. И.М. Сеченова. 2016. - 48 с

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	. Биотрансформация ксенобиотиков. Учебное пособие для самостоятельной работы и дистанционного обучения / под ред. Раменской Г.В. М.: Изд-во ПМГМУ им. И.М. Сеченова. 2016. - 48 с

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Лекция №2. Ведущие патологические синдромы и их симптоматическое лечение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Theoretical material on the topic of 5.3 CTA derivatives of 1,4-benzodiazepine	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	ХТА производных фенотиазина	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Вопросы к лекции №2. Ведущие патологические синдромы и их симптоматическое лечение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Вопросы после лекции «Лабораторная химико-токсикологическая диагностика. Особенности и интерпретация результатов»	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тест по теме "Отравления Аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ)"	Размещено в Информационной системе



0000354 07400

		«Университет-Обучающийся»
7	Тест по теме "Клиническая посиндромная диагностика отравлений"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Лекции по дисциплине "Основы токсикологии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Тест по теме "Отравления ядами природного происхождения "	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Лекция №1. Лабораторная диагностика острых отравлений лекарствами	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Материалы для подготовки к ЦТ "Основы токсикологии" 2020	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тест по теме "Принципы лечения отравлений "	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тест по теме "Отравление этанолом и его суррогатами"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тест по теме "Химико-токсикологическая диагностика отравлений"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



0000354 07400

15	Тест по теме "Частные формы отравлений"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	ХТА алкалоидов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тест по теме "Отравления угарным газом"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Тест по теме "Общие вопросы. Токсикокинетика."	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	9-932	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) переносной. 2. Наборы слайдов.
2	9-955	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	компьютер с выходом в интернет - 15
3	9-956	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду



0 000354 07400

			организации.
--	--	--	--------------

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Фармацевтической и токсикологической химии им. А.П.Арзамасцева ИФ

Разработчики:

Принята на заседании кафедры Фармацевтической и токсикологической химии им.

А.П.Арзамасцева ИФ

от , протокол №

Заведующий кафедрой

Фармацевтической и  
токсикологической химии им.

А.П.Арзамасцева ИФ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от , протокол №

Председатель ЦМС

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9818CDA5DFBFC08082289DA9541BF88C  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023