



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
31.00.00 Клиническая медицина
31.06.01 Клиническая медицина
3.1.21.Педиатрия

Цель освоения дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

ПК-1; способность и готовность к организации и проведению самостоятельной научно – исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-2; способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека

ПК-3; способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

ОПК-4; Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

УК-5; Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)



УК-6; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций: | | | |
|-----|-----------------|---|---|---|---|-------------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | ОПК-1 | Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1) | методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению | реферировать научную литературу на иностранном языке при условии соблюдения научной этики и авторских прав | современными информационными и коммуникационными технологиями | Аспирантура "Педиатрия". Тест |
| 2 | ПК-1 | способность и готовность к организации и проведению самостоятельной научной – исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдение принципов доказательно | клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в области педиатрии, основанные на междисциплинарных знаниях | систематизировать, обобщать методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (педиатрия и смежные области); критически оценить научную информацию о методах, отвечающих поставленным задачам | Умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; навыками научного исследования в соответствии со специальностью | Аспирантура "Педиатрия". Тест |



| | | | | | | |
|---|------|--|--|---|---|-------------------------------|
| | | й медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук | | | | |
| 3 | УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях клинической медицины | анализовать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи в области педиатрии | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области педиатрии | Аспирантура "Педиатрия". Тест |
| 4 | УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного | методы научно-исследовательской деятельности, проектирования и комплексного анализа | использовать основные положения научного мировоззрения для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | навыками восприятия и анализа текстов научного содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументиро | Аспирантура "Педиатрия". Тест |



| | | | | | | |
|---|-------|--|---|---|---|-------------------------------|
| | | мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | | | ванного изложения собственной точки зрения | |
| 5 | ПК-2 | способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека | современные методы диагностики и профилактики в педиатрии; эффективные формы внедрения результатов исследования в практику | Проводить компетентно клинко-экономический анализ разработанных методик | Навыками клинко-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научного сообщества и практического здравоохранения | Аспирантура "Педиатрия". Тест |
| 6 | ПК-3 | способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности | современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза, методов диагностики и лечения детских болезней | Получать новую информацию путем анализа данных из научных источников, непосредственно не связанных с направлением (профилем) подготовки и сферой деятельности и | Навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки | Аспирантура "Педиатрия". Тест |
| 7 | ОПК-3 | Способность и готовность к анализу, обобщению | основные понятия и правила методологии | составлять системную схему научно- | методикой анализа результатов собственных | Аспирантура "Педиатрия". Тест |



| | | | | | | |
|----|-------|---|---|--|--|-------------------------------|
| | | и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3) | науки | исследовательской работы; выбирать и формулировать тему исследований, цель и задачи работы | исследования | |
| 8 | ОПК-4 | Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4) | современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний детского возраста | внедрять прикладные методики, направленные на охрану здоровья детей | навыками внедрения прикладных методик, направленных на охрану здоровья детей | Аспирантура "Педиатрия". Тест |
| 9 | УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) | содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали | применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики | методикой документального оформления государственных и международных норм этики, навыками этики и деонтологии при осуществлении научной и научнообразовательной деятельности | Аспирантура "Педиатрия". Тест |
| 10 | УК-6 | Способность планировать и решать задачи самостоятельно | содержание процесса целеполагания профессионального и | формулировать цели личностного и профессионального | приемами и технологиями и целеполагания, целереализа | |



| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | профессионального и личностного развития (УК-6) | личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных личностных особенностей | ции и оценки результатов деятельности и по решению профессиональных задач | |
|--|--|---|--|--|---|--|

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Оценочные средства |
|-----|-------------------------------|--|---|--|
| 1 | ПК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ОПК-3 | 1. Решение исследовательских задач в рамках реализации научных проектов 1.1 Выполнение заданий в рамках решения исследовательских задач 1.2 Представление научных результатов профессиональному сообществу | Сбор и обработка научной и (или) научно-технической информации. Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством научного руководителя. Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях | Аспирантура "Педиатрия". Тест Аспирантура "Педиатрия". Тест |
| 2 | ПК-1, УК-1, ОПК-4 | 2. Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских | | |



| | | | | |
|---|-------------|---|---|--|
| | | задач. 2.1 Определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы 2.2 Интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследований | Методы и задачи исследования Формулирование результатов, полученных в исследовании | Аспирантура "Педиатрия". Тест Аспирантура "Педиатрия". Тест |
| 3 | ОПК-1, УК-5 | 3. Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов 3.1 Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов | Представление научных результаов. Проведение научной дискуссии | Аспирантура "Педиатрия". Тест |

Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (Ч) | | | |
|---|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 |
| Контактная работа, в том числе | | 864 | 72 | 72 | 360 | 360 |
| Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен) | | 6 | | | | 6 |
| Лекции (Л) | | | | | | |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 858 | 72 | 72 | 360 | 354 |
| Клинико-практические занятия (КПЗ) | | | | | | |



| | | | | | | |
|---------------------------------------|----|-------|-----|-----|-----|-----|
| Семинары (С) | | | | | | |
| Работа на симуляторах (РС) | | | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | | 432 | 36 | 36 | 180 | 180 |
| ИТОГО | 36 | 1 296 | 108 | 108 | 540 | 540 |

Разделы дисциплин и виды учебной работы

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (Ч) | | | | | | | | | |
|---|------------|---|-------------------------|----|-----|-----|---|------|----|-----|-------|-----|
| | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | КАтт | РС | СРС | Всего | |
| | Семестр 2 | Часы из АУП | | | 72 | | | | | | 36 | 108 |
| 1 | | Решение исследовательских задач в рамках реализации научных проектов | | | 72 | | | | | | 36 | 108 |
| | | ИТОГ: | | | 72 | | | | | | 36 | 108 |
| | Семестр 3 | Часы из АУП | | | 72 | | | | | | 36 | 108 |
| 1 | | Решение исследовательских задач в рамках реализации научных проектов | | | 72 | | | | | | 36 | 108 |
| | | ИТОГ: | | | 72 | | | | | | 36 | 108 |
| | Семестр 4 | Часы из АУП | | | 360 | | | | | | 180 | 540 |
| 1 | | Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач. | | | 360 | | | | | | 180 | 540 |
| | | ИТОГ: | | | 360 | | | | | | 180 | 540 |
| | Семестр 5 | Часы из АУП | | | 354 | | | 6 | | | 180 | 540 |
| 1 | | Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов | | | 354 | | | | | | 180 | 534 |
| | | ИТОГ: | | | 354 | | | 6 | | | 180 | 534 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|--|
| 1 | Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание. Под редакцией А.А.Баранова. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015 год. - 762 стр. |
| 2 | Наглядная медицинская статистика: Авива Петри, Кэролайн Сэбин. — 3-е зд., переработанное и дополненное. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 216 с. : ил. ; 29 |



| | |
|---|--|
| | см. — ISBN 978-5-9704-4884-7 . |
| 3 | Основы статистического анализа в медицине: учебное пособие : под ред. В. А. Решетникова ; — Москва : МИА, 2020. — 176 с. ; 21 см. — ISBN 978-5-9986-0382-2 . |

Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|---|
| 1 | https://medstatistic.ru/index.php Медицинская статистика, статьи. |

Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР | Ссылка |
|---|-------------------------------|--|
| 1 | Аспирантура "Педиатрия". Тест | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Аспирантура: педиатрия | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|---|---|--|
| 1 | | 119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62 | |
| 2 | | 119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62 | |
| 3 | 9-1 | 119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2 | ПК с доступом в Интернет, детский фантом |
| 4 | | 123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду |



| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | Университета |
| 5 | | 119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2 | ПК с доступом в Internet, мультимедийная установка, экран |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детских болезней КИДЗ

