



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«15» июня 2023  
протокол №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Профессиональные коммуникации  
основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата  
34.00.00 Сестринское дело  
34.03.01 Сестринское дело

**Цель освоения дисциплины Профессиональные коммуникации**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2; Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

ОПК-6; Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных	Важнейшие классы традиционных для медицинской области органических соединений (строение, правила но-	Пользоваться химическим оборудованием;; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурны	Химической классификацией и основными характеристиками реакционной способности биологически	Лексико-грамматический тест. Профессиональные коммуникации. Стоматология



		естественно научных понятий и методов	менклатуры, типичные и специфические химические свойства во взаимосвязи с электронными механизмами и соответствующими реакциями). Использовать современные информационные возможности для установления химической и физико-химической сущности процессов.	х формулах; прогнозировать результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пользоваться номенклатурой ИЮПАК составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов	важных веществ	
2	ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм	Анализировать причинно-следственные связи.	Оценка энергетических параметров воздействия внешних факторов	Лексико-грамматический тест. Профессиональные коммуникации. Стоматология

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код	Наименование	Содержание раздела в	Оценочные
-----	-----	--------------	----------------------	-----------



	компетенции	раздела/темы дисциплины	дидактических единицах	средства
1	ОПК-2, ОПК-6	1. Деловое общение в медицинской сфере. 1.1 Запись анкетных данных о пациенте.  1.2 Общие жалобы. Характеристика боли  1.3 Общие жалобы. Симптомы стоматологических заболеваний  1.4 История болезни (основные части)  1.5 История болезни	Род, число существительных  Род, число прилагательных  Глагол. Вид и время  Профессиональная коммуникация  Профессиональная коммуникация	Лексико-грамматический тест. Профессиональные коммуникации . Стоматология  Лексико-грамматический тест. Профессиональные коммуникации . Стоматология  Лексико-грамматический тест. Профессиональные коммуникации . Стоматология  Лексико-грамматический тест. Профессиональные коммуникации . Стоматология  Лексико-грамматический тест. Профессиональные коммуникации . Стоматология



2	ОПК-2	2. Заполнение медицинской карты больного. История болезни (основные части). 2.1 Заполнение медицинской карты больного	Профессиональная коммуникация	Лексико-грамматический тест. Профессиональные коммуникации. Стоматология
---	-------	--	-------------------------------	--

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 8
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Деловое общение в	Запись анкетных данных о		4



	медицинской сфере.	пациенте.		
--	--------------------	-----------	--	--

### Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Деловое общение в медицинской сфере.	Общие жалобы. Характеристика боли		6
1	Деловое общение в медицинской сфере.	Общие жалобы. Симптомы стоматологических заболеваний		6
1	Деловое общение в медицинской сфере.	История болезни (основные части)		6
1	Деловое общение в медицинской сфере.	История болезни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
2	Заполнение медицинской карты больного. История болезни (основные части).	Заполнение медицинской карты больного		6

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Деловое общение в медицинской сфере.	Запись анкетных данных о пациенте.	Лексико-грамматический тест. Профессиональные коммуникации. Стоматология	4
1	Деловое общение в медицинской сфере.	Общие жалобы. Характеристика боли	Лексико-грамматический тест. Профессиональные коммуникации. Стоматология	2
1	Деловое общение в медицинской сфере.	Общие жалобы. Симптомы стоматологических заболеваний	Лексико-грамматический тест. Профессиональные коммуникации. Стоматология	2
1	Деловое общение в медицинской сфере.	История болезни (основные части)	Лексико-грамматический тест. Профессиональные коммуникации. Стоматология	5
1	Деловое общение в медицинской сфере.	История болезни	Лексико-грамматический тест. Профессиональные коммуникации. Стоматология	5
2	Заполнение медицинской карты больного. История болезни (основные части).	Заполнение медицинской карты больного	Лексико-грамматический тест. Профессиональные коммуникации. Стоматология	2

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Севбитов. А. В. Стоматология. Введение в кариесологию и пародонтологию. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. Библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова. Изд-во «Феникс». 2015
2	Фильцова, М. С. Общение с больным в стоматологической практике : учебное пособие для иностранных студентов-медиков. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. 122 с.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Севбитов. А.В. Адмакин О.И. Стоматология. Введение в хирургическую стоматологию. Учебное пособие. Библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова. Изд-во «Феникс». 2015
2	Севбитов. А. В. Стоматология. Введение в ортопедическую стоматологию. Учебное пособие для студентов медицинских вузов. Библиотека ПМГМУ им. И.М. Сеченова. Изд-во «Феникс». 2015
3	Читаем тексты по стоматологии: Учебное пособие/ Т.Ю. Васильева, И.М. Лейко, В.А. Стадник. Под редакцией кандидата филологических наук, доцента И.А. Флоряну. – Витебск: ВГМУ, 2009. – 278 с

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Лексико-грамматический тест. Профессиональные коммуникации. Стоматология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Теоретический материал. Профессиональные коммуникации. Стоматология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем
-------	---	---	--



			основного оборудования
1	209	123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -11шт. 5. Стул аудиторный -22 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Разработчики:

Профессор \_\_\_\_\_ Марковина И.Ю.  
(занимаемая должность) (подпись) (фамилия, инициалы)

Доцент \_\_\_\_\_ Красильникова В.Г.  
(занимаемая должность) (подпись) (фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Институт лингвистики и межкультурной коммуникации от «26» апреля 2023 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Институт лингвистики и \_\_\_\_\_ (подпись) (фамилия, инициалы)  
межкультурной \_\_\_\_\_  
коммуникации \_\_\_\_\_

Одобрена Центральным методическим советом от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС \_\_\_\_\_ (подпись) (фамилия, инициалы)

