



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Клиническая практика "Педиатрическая"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Клиническая практика "Педиатрическая"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-8; Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей)



основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ОПК-9; Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

ПК-12; Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»

ПК-13; Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России

ПК-14; Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс



		я факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни	получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни	больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию	
--	--	--	---	---	--	--



			ребенка, в том числе от какой беременности и и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей ей, о течении настоящей беременности и и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-	ребенка, в том числе от какой беременности и и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей ей, о течении настоящей беременности и и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-	об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей ей, о течении настоящей беременности и и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции	
--	--	--	---	---	---	--



			теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний,	теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических состояний,	Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических	
--	--	--	---	--	--	--



0 000323 02700

			требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать	требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать	болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;	
--	--	--	---	---	--	--



			результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	
2	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференци	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференци	Владеть способами и методами составления плана обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс



			альный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии и с действующе й статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыват ь необходимос ть направления детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в	альный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии и с действующе й статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыват ь необходимос ть направления детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в	м; проводить дифференци альный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии и с действующе й статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыват ь необходимос ть направления детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответствии и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностики
--	--	--	--	--	---



			том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача	том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача	заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача	
3	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии и с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс



		медицинско й помощи, в том числе с использован ием инновацион ных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикамен тозную терапию и диетотерапи ю с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимос ть и правила приема медикамент озных средств, проведения	стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикамен тозную терапию и диетотерапи ю с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимос ть и правила приема медикамент озных средств, проведения	стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикамен тозную терапию и диетотерапи ю с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимос ть и правила приема медикамент озных средств, проведения	медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикамен тозную терапию и диетотерапи ю с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимос ть и правила приема медикамент озных средств, проведения	
--	--	---	--	--	--	--	--



			немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	зных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов	
--	--	--	--	---	---	--



0 000323 02700

			медицинско й помощи; выполнять рекомендаци и по назначению медикаменто зной и немедикамен тозной терапии, назначенной ребенку врачами- специалиста ми, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимос ть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболеваний	медицинско й помощи; выполнять рекомендаци и по назначению медикаменто зной и немедикамен тозной терапии, назначенной ребенку врачами- специалиста ми, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимос ть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболеваний	й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендаци и по назначению медикаменто зной и немедикамен тозной терапии, назначенной ребенку врачами- специалиста ми, в соответстви и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимос ть и целесообраз ность применения инновацион ных методов
--	--	--	---	---	--



			у детей	у детей	и методик лечения заболеваний у детей	
4	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности и медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии и использованием, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	Владеть способами и методами как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс
5	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной	Знать как оказывать медицинскую помощь	Уметь оказывать медицинскую помощь	Владеть способами и методами оказания	Клинические кейсы, дневник практики,



		<p>медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>отчет по практике - 6 курс</p>
6	ОПК-7	<p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных</p>	<p>Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками</p>	<p>Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс</p>



			заболевания х; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для	
--	--	--	--	--	---	--



0 000323 02700

					<p>лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространен</p>	
--	--	--	--	--	--	--



0 000323 02700

					<p>енными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилактик и и лечения осложнений, побочных действий, нежелательн ых реакций, в том числе непредвиден ных, возникших в результате диагностиче ских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикамен тозного лечения; оказания медицинско й помощи детям и взрослым при внезапных острых</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
7	ПК-8	Способность и готовность к определению, назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями	Знать как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими	Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими	Владеть способами и методами как определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс



		ми, детей-инвалидов	клинически ми рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей-специалисто в для проведения реабилитаци онных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми в соответствии и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать санаторно-	клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей-специалисто в для проведения реабилитаци онных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми в соответствии и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов санаторно-	и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов и медицинско й помощи; определять врачей-специалисто в для проведения реабилитаци онных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хронически ми заболеваниями ми в соответствии и с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско	
--	--	---------------------	---	---	---	--



0 000323 02700

			курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективности и безопасност и реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи;	курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективности и безопасност и реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи;	й помощи; назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка; производить оценку эффективности и безопасност и реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующи ми клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом	
--	--	--	---	---	---	--



			контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации и длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации и ребенка-инвалида, составленно й врачом по медико-социальной экспертизе	контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации и длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации и ребенка-инвалида, составленно й врачом по медико-социальной экспертизе	стандартов медицинско й помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации и длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ми с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации и ребенка-инвалида, составленно й врачом по	
--	--	--	---	---	--	--



					медико-социальной экспертизе	
8	ПК-9	Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать как разьяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разьяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разьяснять детям, их родителям	Уметь разьяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разьяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разьяснять детям, их родителям	Владеть способами и методами как разьяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разьяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;	Клинически кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс



			(законным представителем) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, осуществлять иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации; разъяснять детям, их родителям (законным представителем) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	(законным представителем) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, осуществлять иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации; разъяснять детям, их родителям (законным представителем) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	разъяснять детям, их родителям (законным представителем) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации; разъяснять детям, их родителям (законным представителем) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
9	ОПК-9	Способен	Знать	Уметь	Владеть	Клинически



		реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	методами проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности	е кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс
10	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Знать как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать	Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; организовывать и контролировать	Владеть способами и методами как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс



			<p>ать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p>	<p>ать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p>	<p>организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции; осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p>	
11	ПК-12	Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра	Знать как получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на	Уметь получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на	Владеть способами и методами как получать согласие родителей (законных представителей) и детей	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс



		участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»	обработку персональных данных; получать добровольно информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинскую	обработку персональных данных; получать добровольно информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять	старше 15 лет на обработку персональных данных; получать добровольно информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования и иммунопрофилактику; составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять	
--	--	--	---	--	---	--



			документаци ю, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицински х карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализа цию, на санаторно- курортное лечение, на медико- социальную экспертизу, на посещение образователь ных организаций , при временной утрате трудоспособ ности, в том числе в электронном виде; работать в информацио нных системах и информацио нно- коммуникати вной сети "Интернет" для - получения своевременн ой актуальной профессиона льной	документаци ю, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицински х карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализа цию, на санаторно- курортное лечение, на медико- социальную экспертизу, на посещение образователь ных организаций , при временной утрате трудоспособ ности, в том числе в электронном виде; работать в информацио нных системах и информацио нно- коммуникати вной сети "Интернет" для - получения своевременн ой актуальной профессиона льной	медицинску ю документаци ю, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицински х карт пациентов); оформлять документы при направлении детей на госпитализа цию, на санаторно- курортное лечение, на медико- социальную экспертизу, на посещение образователь ных организаций , при временной утрате трудоспособ ности, в том числе в электронном виде; работать в информацио нных системах и информацио нно- коммуникати вной сети "Интернет" для - получения своевременн ой актуальной	
--	--	--	---	---	--	--



			информации - проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	информации - проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	профессиональной информации - проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	
12	ПК-13	Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России	Знать как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофесси	Уметь применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофесси	Владеть способами и методами как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий;	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс



			<p>ональные навыки (Soft skills): коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности; осуществлять</p>	<p>ональные навыки (Soft skills): коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности; осуществлять</p>	<p>использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills): коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности медицинских данных; основы информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	---	---	---	--



			профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	и; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих стандартов оказания медицинской помощи	
13	ПК-14	Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения	Знать как осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследованная с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью	Уметь осуществлять поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследованная с целью установления диагноза - контроля за эффективностью и безопасностью	Владеть способами и методами как осуществляют поиск информации по направлению здравоохранения, в том числе с использованием цифровых технологий; критически воспринимать информацию, полученную из сети «Интернет»; использовать цифровые устройства в сфере здравоохранения для дистанционного обучения пациентов - обследованная с целью установления диагноза - контроля за	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс



				курс
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ОПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14	2. Неинфекционные заболевания у детей 2.1 Ведение пациентов с неинфекционной патологией в стационаре	Дневник практики, отчет по практике	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ОПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14	3. Аттестация по практике 3.1 Аттестация по практике	Дневник практики, отчет по практике	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)



	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 11
Контактная работа, в том числе		120	120
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		114	114
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	60
ИТОГО	6	180	180

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аттестация по практике	Аттестация по практике		6
2	Инфекционные болезни у детей	Ведение пациентов с инфекционной патологией в стационаре	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	54
3	Неинфекционные заболевания у детей	Ведение пациентов с неинфекционной патологией в стационаре		54

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Инфекционные болезни у детей	Ведение пациентов с инфекционной патологией в стационаре	Работа с электронными ресурсами, анализ клинических случаев, подготовка к аттестации	30
2	Неинфекционные заболевания у детей	Ведение пациентов с неинфекционной патологией в стационаре	Работа с электронными ресурсами, анализ клинических случаев, подготовка к аттестации	30



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 1. — СПб.: Питер, 2021. — 880 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
2	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 2. — СПб.: Питер, 2021. — 896 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
3	Инфекционные болезни у детей : учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 920 с. : ил.
4	Клинические рекомендации МЗ РФ. https://cr.minzdrav.gov.ru/

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами. Учебное пособие. Корсунский А.А., Еремеева А.В. и др.-Первый МГМУ им.И.М.Сеченова, - 2018г, 88с.
2	Схема истории болезни. Учебно-методическое пособие для студентов. Корсунский А.А., Лазарев В.В. и др.-Москва, 2018
3	Инфекционные болезни у детей: атлас, руководство / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4	Национальное руководство. Инфекционные болезни. Под редакцией Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023-1104 стр. ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html
5	«Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание» под редакцией акад. РАН А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 768 с.
6	Неонатология. Национальное руководство в 2-х томах. Под ред. Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н, Албегова М.Б./ГЭОТАР-Медиа, 2023г.
7	Клинические рекомендации по детской ревматологии для педиатров, 2015г.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Клинические кейсы, дневник практики, отчет по практике - 6 курс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Клиническая практика "Педиатрическая"_ теоретический материал	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	Педиатрические отделения многопрофильного клинического детского стационара (гастроэнтерология, нефрология, кардиология, патология детей раннего возраста, патология новорожденных, боксированное отделение, инфекционные отделения). Кабинеты для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ

Разработчики:

_____ (занимаемая должность)

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ

от « ____ » _____ 20__ г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой

Педиатрии и детских
инфекционных болезней КИДЗ

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Одобрена Учебно-методическим советом центра магистерских программ

« ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель УМС

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6082289DA9541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023