



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация школ здоровья
основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
34.00.00 Сестринское дело
34.03.01 Сестринское дело

Цель освоения дисциплины Организация школ здоровья

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-6; Способен и готов к организации и проведению профилактических мероприятий на индивидуальном, групповом и популяционном уровне

ОПК-8; Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

ОПК-9; Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-6	Способен и готов к организации и проведению профилактических мероприятий на	факторы риска здоровью; принципы здорового образа жизни, способы сохранения	обучать население принципам здорового образа жизни, сохранению и поддержани	методикой обучения пациентов принципам здорового образа жизни, сохранению	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Организация школ здоровья Тестирование



0000346 62200

		индивидуальном, групповом и популяционном уровне	и поддержания здоровья человека; основы профилактики; организацию профилактики помощи населению РФ; виды, этапы, уровни профилактики; факторы риска развития ХНИЗ; программы профилактики, действующее в РФ на региональном и федеральном уровне; организацию работы, цели, задачи, функции кабинетов и центров медицинской профилактики; организацию деятельности Школ здоровья; виды и формы профилактических мероприятий	ю здоровья; проводить краткое профилактическое консультирование пациентов с факторами риска ХНИЗ; проводить доврачебный прием на первом этапе диспансеризации; планировать профилактическую работу среди прикрепленного населения; организовать профилактические и противоэпидемические мероприятия	поддержанию здоровья; опытом проведения краткого профилактического консультирования; методами профилактики частых заболеваний детей; опытом организации и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у взрослого и детского населения	
--	--	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



0000346 62200

			й; принципы организац и диспансери зации и профилакти ческих осмотров; профилакти ку частых заболевани й детей; основные симптомы инфекцион ных заболевани й у детей, основные противоэпи демические мероприяти я			
2	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Знать приоритетные проблемы и риски здоровью пациента	Уметь определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента	Владеть способностью определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Организация школ здоровья Тестирование
3	ОПК-9	Способен распростра	Основные понятия	Использовать	Базовы-ми навыка-ми	Бакалавриат 34.03.01



		<p>нять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)</p>	<p>автоматизированной обработки информации, состав и структуру персональн ых компьютеро в, сущность и возможность информации онных технологий, методы и средства работы с информацией и обеспечени я её безопасност и, базовые программн ые продукты</p>	<p>технологии сбора, накопления, хранения и обработки данных, различное программно е обеспечени е, применять компьютерн ые и коммуникац ионные средства в профессиональн ых информаци онных системах</p>	<p>работы на ПК</p>	<p>Сестринско е дело Организаци я школ здоровья Тестирован ие</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------------

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-6, ОПК-8, ОПК-9	<p>1. Принципы организации школ здоровья</p> <p>1.1 Нормативно-правовые аспекты работы школ здоровья</p> <p>1.2 Планирование содержания обучения пациентов</p>	<p>Документация школ здоровья. Приказы, Положения, критерии оценки деятельности</p> <p>Принципы обучения пациентов</p>	<p>Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Организация школ здоровья Тестирование</p> <p>Бакалавриат 34.03.01 Сестринское</p>



				дело Организация школ здоровья Тестирование
2	ПК-6, ОПК-8, ОПК-9	2. Школы здоровья 2.1 Школа формирования здорового образа жизни 2.2 Школы здоровья пациентов с ишемической болезнью сердца 2.3 Астма-школа 2.4 Школа здоровья для пациентов с аллергозами 2.5 Школа здоровья для пациентов с метаболическими	Принципы здорового образа жизни, сохранения и поддержания здоровья Контроль и самоконтроль здоровья при ИБС. Принципы оказания первой помощи. Реабилитация после стентирования и аорто-коронарного шунтирования Школа для пациентов с бронхиальной астмой: причины, триггеры, самоконтроль астмы пикфлоуметрия, определение предшественников приступа), самопомощь при приступах Понятие об аллергенах. Виды аллергических реакций: замедленного типа, немедленного типа. Способы самоконтроля и самопомощи при аллергозах Понятие о метаболических нарушениях и метаболическом синдроме. Обучение	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Организация школ здоровья Тестирование Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Организация школ здоровья Тестирование Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Организация школ здоровья Тестирование Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Организация школ здоровья Тестирование Бакалавриат 34.03.01 Сестринское



0000346 62200

нарушениями		адекватному питанию и двигательной активности как методу профилактики метаболических нарушений, важнейшей составляющей лечения метаболического синдрома. Самоконтроль при метаболических нарушениях	дело Организация школ здоровья Тестирование
2.6 Школа здоровья для пациентов с сахарным диабетом		Понятие о сахарном диабете. Диабет 1 и 2 типа. Образ жизни при сахарном диабете. Самоконтроль при сахарном диабете	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Организация школ здоровья Тестирование
2.7 Школа артериальной гипертензии	Школа	Самоконтроль, фармакотерапия, образ жизни при артериальной гипертензии	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Организация школ здоровья Тестирование
2.8 Школа здоровья для пациентов с остеопорозом		Понятие опроцессах образования (остеогенеза) и разрушения (резорбции) костной ткани (молодые клетки замещают собой старые, а старые – отмирают и распадаются). Остеопороз как результат преобладания процесса резорбции костей над остеогенезом. Образ жизни, предотвращающий остеопороз. Денситометрия как метод диагностики остеопороза	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Организация школ здоровья Тестирование
2.9 ответственного родительства	Школа	Обучение подготовке к рождению ребенка и уходу за ним	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Организация школ здоровья



0000346 62200

				Тестирование
--	--	--	--	--------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Принципы организации школ здоровья	Нормативно-правовые аспекты работы школ здоровья		2
1	Принципы организации школ здоровья	Планирование содержания обучения пациентов		4
2	Школы здоровья	Школа формирования здорового образа жизни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
-----------	------------------------------------------	------	---------------------	-------------



1	Принципы организации школ здоровья	Нормативно-правовые аспекты работы школ здоровья		2
1	Принципы организации школ здоровья	Планирование содержания обучения пациентов		2
2	Школы здоровья	Школа формирования здорового образа жизни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Школы здоровья	Школы здоровья пациентов с ишемической болезнью сердца		2
2	Школы здоровья	Астма-школа		4
2	Школы здоровья	Школа здоровья для пациентов с аллергиями		2
2	Школы здоровья	Школа здоровья для пациентов с метаболическими нарушениями		2
2	Школы здоровья	Школа здоровья для пациентов с сахарным диабетом		4
2	Школы здоровья	Школа артериальной гипертензии		4
2	Школы здоровья	Школа здоровья для пациентов с остеопорозом		2
2	Школы здоровья	Школа ответственного родительства		2

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Принципы организации школ здоровья	Планирование содержания обучения пациентов	Выполнение индивидуальных заданий	2
2	Школы здоровья	Школа формирования здорового образа жизни	Работа с ЭОР, размещенными на ЕОП	2
2	Школы здоровья	Школы здоровья пациентов с ишемической болезнью сердца	Решение тестовых заданий	2
2	Школы здоровья	Астма-школа	Подготовка рефератов, докладов, эссе	2
2	Школы здоровья	Школа здоровья для пациентов с аллергиями	Выполнение кейс-заданий	2
2	Школы здоровья	Школа здоровья для пациентов с метаболическими нарушениями	Работа с литературными источниками и нормативными правовыми актами	2
2	Школы здоровья	Школа здоровья для пациентов с сахарным диабетом	Выполнение индивидуальных заданий	2
2	Школы здоровья	Школа артериальной	Работа с литературными	2



		гипертензии	источниками нормативными актами	и правовыми	
2	Школы здоровья	Школа здоровья для пациентов с остеопорозом	Подготовка докладов, эссе	рефератов,	2
2	Школы здоровья	Школа ответственного родительства	Выполнение кейс-заданий		2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Амлаев К.Р. Медицинская профилактика. Учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с.
2	Основные принципы организации Школ здоровья для пациентов на амбулаторном уровне / В.А. Борцов, А.В. Калиниченко, И.В. Куликовская //Новосибирск; Сибмедиздат, 2018, – 20 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Амлаев, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К.Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Сайты по доказательной медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Организация школ здоровья	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Подготовка к итоговой аттестации Организация школ здоровья	Размещено в Информационной системе



0000346 62200

		«Университет-Обучающийся»
4	Бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело Организация школ здоровья Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Стол – 22 шт Стул – 43 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт
2		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Стол – 15 шт Стул – 29 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт
3		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Стол – 16 шт Стул – 31 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор – 1 шт Экран – 1 шт
4		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Стол – 17 шт Стул – 39 шт Маркерно-меловая доска



0000346 62200

			настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт
5		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Стол – 9 шт Стул – 18 шт Персональный компьютер (монитор, системный блок) с подключением к сети «Интернет» и лицензионным программным обеспечением – 9 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИПСР

Разработчики:

Заведующий кафедрой (занимаемая должность)	_____	Касимовская Н.А. (фамилия, инициалы)
Старший преподаватель (занимаемая должность)	_____	Кривецкая М.В. (фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИПСР

от «27» апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИПСР	_____	Касимовская Н.А. (фамилия, инициалы)
--------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----------------------------------------

Одобрена Центральным методическим советом

от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС	_____	_____
------------------	-------	-------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6082289DA9541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023



0 000346 62200