



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Научно-исследовательская работа  
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры  
45.00.00 Языкознание и литературоведение  
45.04.02 Лингвистика  
Иностранный язык и межкультурная профессиональная коммуникация

**Цель освоения дисциплины Научно-исследовательская работа**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-7; Владеть наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-7)

ОК-8; Владеть культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеть культурой устной и письменной речи (ОК-8)

ОПК-15; Способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15)

ОПК-16; Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-16)

ОПК-17; Владеть современной информационной и библиографической культурой (ОПК-17)

ОПК-23; Способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ОПК-23)

ОПК-24; Способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования (ОПК-24)

ОПК-26; Способность самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость (ОПК-26)

ОПК-27; Готовность к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям (ОПК-27)

ОПК-31; Владеть навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом (ОПК-31)

ПК-32; Готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать Способность их творческого использования и развития в



ходе решения профессиональных задач (ПК-32)

ПК-33; Способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-33)

ПК-34; Владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34)

ПК-35; Владеть методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля (ПК-35)

ПК-36; Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-36)

ПК-47; Владеть навыками организации исследовательских и проектных работ (ПК-47)

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-7	Владеть наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманных и общечеловеческих задач (ОК-7)	философские и методологические основы филологии; междисциплинарные связи в филологии; взаимосвязь филологии с другими науками;	уметь исследовать предметы в новых связях и отношениях;	владеть навыками самостоятельного создания абстрактных концепций и использования знаний в области лингвистики для построения концепции исследования;	Научно-исследовательская работа. Магистратура. Лингвистика
2	ОК-8	Владеть культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их	соотношение методологии - метода - методики и технологии в лингвистических исследованиях;	уметь размышлять по существу новой научной информации, критически оценивать её достоинства и недостатки,	навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного	Научно-исследовательская работа. Магистратура. Лингвистика



		достижения, владеть культурой устной и письменной речи (ОК-8)		воспитывать в себе умение "нестандартного" мышления и поиска новых, лучших решений.	и виртуально о представления материалов собственных исследований	
3	ОПК-15	Способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15)	знает структуру и содержание этапов научной работы по языкознанию;	умеет сопоставлять и анализировать проблемы в конкретной области филологии, сопоставлять и анализировать проблемы в смежными областями профессиональной деятельности;	владеет приемами информационно-описательной деятельности: систематизации данных, структурирования описания предметной области	Научно-исследовательская работа. Магистратура. Лингвистика
4	ОПК-16	Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-16)	знает лингвистические ресурсы, размещенные в интернете, в помощь информационных глобальной сети;	объяснить на основе теоретических знаний мир социальных отношений, анализировать и оценивать социальную информацию, использовать социологическое и гуманитарное знание в социальной и	пониманием сложных проблем современной общественной жизни, их сущности, содержания и динамики развития; пониманием сущности теорий, раскрывающих их содержание специфических явлений и процессов	Научно-исследовательская работа. Магистратура. Лингвистика



				профессиональной коммуникации и в межличностном общении	(культуры, личности, политики, семьи, управления и др.); тенденций развития современного общества; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой	
5	ОПК-17	Владеть современной информацией и библиографической культурой (ОПК-17)	знать современные информационные и библиографические ресурсы	уметь самостоятельно пользоваться библиографическими каталогами и справочными изданиями по лингвистике и информационными ресурсами;	владеть приемами поиска информации по современным информационным и библиографическим ресурсам	Научно-исследовательская работа. Магистратура. Лингвистика
6	ОПК-23	Способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности и новые знания и умения,	знает принципы и приемы поиска необходимых для изучения и исследования сведений;	уметь анализировать и обобщать языковые факты и давать им теоретическое объяснения;	владеет навыками поиска и использования необходимых для изучения и исследования сведений, позволяющих расширить и углубить собственную	Научно-исследовательская работа. Магистратура. Лингвистика



		расширять и углублять собственную научную компетентность (ОПК-23)			компетентность;	
7	ОПК-24	Способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования (ОПК-24)	знает новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности;	умеет проявить самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования;	владеет актуальными методами анализа различных текстов;	Научно-исследовательская работа. Магистратура. Лингвистика
8	ОПК-26	Способность самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость (ОПК-26)	знать современные методики и технологии организации теоретической и прикладной научной деятельности;	владеет навыками использования современных методик и технологий при проведении научных исследований;	умеет разрабатывать и представлять научные исследования на актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость;	Научно-исследовательская работа. Магистратура. Лингвистика
9	ОПК-27	Готовность к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям (ОПК-27)	знает новые методы исследования, новую сферу профессиональной деятельности;	умеет проявлять самостоятельность в освоении и использовании новых методов исследования;	владеет новыми методами исследования и их использованием;	Научно-исследовательская работа. Магистратура. Лингвистика
10	ОПК-31	Владеть навыками организации НИР и управления научно-	коммуникативные, социальные и иные принципы работы в	организовать самостоятельный профессиональный	навыками работы в профессиональных коллективах, способность	Научно-исследовательская работа. Магистратура.



		исследовательским коллективом (ОПК-31)	коллективе	трудовой процесс.	обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами в профессиональной деятельности	Лингвистика
11	ПК-32	Готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать Способность их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-32)	философские и методологические основы филологии; междисциплинарные связи в филологии; взаимосвязь филологии с другими науками;	выбирать специализированные экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования и способы обработки результатов, проводить научные исследования в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	владеет понятийным аппаратом философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации и решает с их помощью профессиональные задачи;	Научно-исследовательская работа. Магистратура. Лингвистика
12	ПК-33	Способность выдвигать научные гипотезы в	знает особенности моделирования научного	умеет размышлять по существу новой	владеет навыками оформления и	Научно-исследовательская работа.



		сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-33)	(лингвистического) текста по исследовательской теме;	научной информации, критически оценивать её достоинства и недостатки, воспитывать в себе умение "нестандартного" мышления и поиска новых, лучших решений.	продвижения результатов собственной научной деятельности;	Магистратура. Лингвистика
13	ПК-34	Владеть современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34)	: углубленно основные и специальные термины и понятийный аппарат области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; - цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые	переводить устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка	навыками лингвистического анализа различных текстов; разнообразными методами использования современного русского литературного языка; культурой речи и коммуникативной компетентностью; широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия	Научно-исследовательская работа. Магистратура. Лингвистика



			принципы и методы их организации ; - основные источники научной информации в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста			
14	ПК-35	Владеть методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля (ПК-35)	знает программные продукты лингвистического профиля и методики их экспертной оценки;	умеет работать с программными продуктами лингвистического профиля;	владеет методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля;	Научно-исследовательская работа. Магистратура. Лингвистика
15	ПК-36	Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты	знать методы оценки качества исследования в области лингвистики ;	уметь анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности;	владеть приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности;	Научно-исследовательская работа. Магистратура. Лингвистика





		собственно о исследовани я (ПК-36)				
16	ПК-47	Владеть навыками организации исследовательских и проектных работ (ПК-47)	проектную деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в том числе международных, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях	организационно-управленческая деятельность в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сфере	владеть навыками работы проведения филологических исследований в научных коллективах;	Научно-исследовательская работа. Магистратура. Лингвистика

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-7, ОК-8, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-23, ОПК-24,	1. Методология научного исследования		



	ОПК-26, ОПК-27, ОПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-47	1.1 Методология научного исследования	Знакомство с базами данных, электронными ресурсами и каталогами.	Научно- исследовательс кая работа. Магистратура. Лингвистика
2	ОК-7, ОК-8, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-23, ОПК-24, ОПК-26, ОПК-27, ОПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-47	2. Методы лингвистического анализа  2.1 Методы лингвистического анализа	Общая характеристика метода. Оппозиционный анализ. Дистрибутивный анализ. Компонентный анализ. Трансформационный анализ. Метод по непосредственно составляющим. Метод семантического поля.	Научно- исследовательс кая работа. Магистратура. Лингвистика
3	ОК-7, ОК-8, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17,	3. Методы лингвистического анализа		



	ОПК-23, ОПК-24, ОПК-26, ОПК-27, ОПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-47	3.1 Методы лингвистического анализа 2	Дисциплинарные методики лингвистической дисциплинарного методик/	методы и системной методологии. основы метода и	Научно-исследовательская работа. Магистратура. Лингвистика
4	ОК-7, ОК-8, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-23, ОПК-24, ОПК-26, ОПК-27, ОПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-47	4. Методы лингвистического анализа 3	4.1 Методы лингвистического анализа 3	Коммуникативно-прагматический метод и его методики	Научно-исследовательская работа. Магистратура. Лингвистика
5	ОК-7, ОК-8, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17,	5. Текст и виды межтекстовых связей			



	ОПК-23, ОПК-24, ОПК-26, ОПК-27, ОПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-47	5.1 Текст и виды межтекстовых связей	Текст и дискурс. Типы межтекстовых связей. Интертекстуальность.	Научно-исследовательская работа. Магистратура. Лингвистика
--	--	---	---	--

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		330	60	90	90	90
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6				6
Лекции (Л)						
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)		324	60	90	90	84
Клинико-практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		660	120	180	180	180
<b>ИТОГО</b>	33	990	180	270	270	270

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)
---	------------	---------------------------------	-------------------------



			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	<b>Часы из АУП</b>			60					120	180
1		Методология научного исследования			60					120	180
		<b>ИТОГ:</b>			60					120	180
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>			90					180	270
1		Методы лингвистического анализа			90					180	270
		<b>ИТОГ:</b>			90					180	270
	Семестр 3	<b>Часы из АУП</b>			90					180	270
1		Методы лингвистического анализа			90					180	270
		<b>ИТОГ:</b>			90					180	270
	Семестр 4	<b>Часы из АУП</b>			84			6		180	270
1		Методы лингвистического анализа 3			42					90	132
2		Текст и виды межтекстовых связей			42					90	132
		<b>ИТОГ:</b>			84			6		180	264

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Алефиренко Н.Ф., Голованева М.А., Озерова Е.Г. Текст и дискурс: учебное пособие для магистратов. Издательство «ФЛИНТА», 2019.
2	Мокий В. С., Лукьянова Т. А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы. М.: Издательство Юрайт, 2019 Мокий В. С., Лукьянова Т. А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы. М.: Издательство Юрайт, 2019
3	Чернова О.Е. Текст и дискурс: учебно-методическое пособие. Издательство «ФЛИНТА», 2019.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Эко У. Как написать дипломную работу: Гуманитарные науки: Учеб.-методическое пособие, 2001.
2	Комарова, З.И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З.И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с.

#### Перечень электронных образовательных ресурсов



№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Научно-исследовательская работа ТМ. Магистратура. Лингвистика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Научно-исследовательская работа. Магистратура. Лингвистика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

