



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогическая практика (производственная)
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
30.00.00 Фундаментальная медицина
30.05.01 Медицинская биохимия

Цель освоения дисциплины Педагогическая практика (производственная)

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2; Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния *in vivo* и *in vitro* при проведении биомедицинских исследований

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4; Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-2	Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологич	Знать строение и закономерности функционирования органов и	Уметь выявлять структурные и функциональные изменения	Владеть методами оценки морфофункционального состояния человека в	Задания по педагогической практике, Тесты по Педагогике



0000337 53400

		<p>еские состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований</p>	<p>систем организма человека в норме и при патологии; методы исследования строения и функционирования органов и систем человека в норме и при патологии; морфофункциональные показатели организма здорового человека и их изменения при развитии различных заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; виды моделирования патологических состояний для</p>	<p>органов и систем органов человека при физиологическом состоянии и при патологических процессах; проводить диагностик у заболевани й; интерпретировать результаты исследования; создавать модели патологических состояний для проведения биомедицинских исследований <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>.</p>	<p>норме и при патологии; навыками создания моделей патологических состояний для проведения биомедицинских исследований <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>.</p>	
--	--	--	--	--	---	--



0000337 53400

			проведения биомедицинских исследований in vivo и in vitro.			
2	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; иметь представление о природе конфликтов и способах их регулирования	Уметь действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других	Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, методами оценки своих действий, планирования и управления временем, технологиями ненасильственного общения	Задания по педагогической практике, Тесты по Педагогике
3	ОПК-4	Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов,	Знать методологию и методы научных исследований; статистические методы, используемые в биомедицинских исследованиях.	Уметь определять проблематику научного исследования, осуществлять его планирование; формулировать выводы на основании результатов исследования с оценкой возможности и внедрения полученных результатов в	Владеть методами научного исследования; статистическими методами, используемыми в биомедицинских исследованиях	Задания по педагогической практике, Тесты по Педагогике



		внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение		практическое здравоохранение; провести статистический анализ биомедицинских данных.		
--	--	---	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-2, УК-3, ОПК-4	1. 1. Педагогические знания 1.1 1. Традиционные формы обучения 1.2 Инновационные формы обучения	Предмет, дисциплина , теория, практика 2. Образование, развитие, обучение,	Тесты по Педагогике Задания по педагогической практике Тесты по Педагогике Задания по педагогической практике
2	ОПК-2, УК-3, ОПК-4	2. 2. Педагогические навыки 2.1 2. Отработка навыков ведения лекции 2.2 2. Отработка навыков ведения семинаров	Высшая школа Лекция, Семинар, лабораторная работа	Тесты по Педагогике Задания по педагогической практике Тесты по Педагогике Задания по педагогической практике

Виды учебной работы



0000337 53400

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 8
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	1. Педагогические знания	1. Традиционные формы обучения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
1	1. Педагогические знания	1. Традиционные формы обучения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
1	1. Педагогические знания	2. Инновационные формы обучения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	12
2	2. Педагогические навыки	2. Отработка навыков ведения лекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	14
2	2. Педагогические навыки	2. Отработка навыков ведения семинаров	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	16

Самостоятельная работа студента



№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	1. Педагогические знания	1. Традиционные формы обучения	Словарь, тезаурус	8
1	1. Педагогические знания	1. Традиционные формы обучения	Словарь, тезаурус	8
1	1. Педагогические знания	2. Инновационные формы обучения	Конспект урока	8
2	2. Педагогические навыки	2. Отработка навыков ведения лекции	План и конспект лекции	8
2	2. Педагогические навыки	2. Отработка навыков ведения семинаров	Опорная карта лекции	6

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Столяренко Педагогика в вопросах и ответах. М.2018 Педагогика высшей школы. учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2022. — 340 с. Авторский коллектив: Гейжан Н. Ф. Кочин А. А. , Душкин А. С. ; Хальзов В. И. ; Юренкова В. А.
2	Инновационная педагогика. М. 2018.
3	Столяренко Педагогика в вопросах и ответах. М.2018
4	ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ. Сборник заданий. Э. В. Андреева, В. И. Качуровский, Пермь, ПГНИУ, 2019.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Инновационная педагогика. М. 2018.
2	Сластенин .Педагогика. М.2015
3	ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ. Сборник заданий. Э. В. Андреева, В. И. Качуровский, Пермь, ПГНИУ, 2019.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тесты по Педагогике	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



2	Презентация Педагогика и методика преподавания в высшей школе Лебедь О.Л.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Педагогика. Ситуационные задачи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Задания по педагогической практике	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования ИСН

Разработчики:

Принята на заседании кафедры Социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования ИСН

от , протокол №

Заведующий кафедрой
Социологии медицины,
экономики здравоохранения и
медицинского страхования
ИСН

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от , протокол №



Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

