федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«14» июня 2022 протокол № 05
Председатель _____ П.В. Глыбочко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации
по программам ординатуры
по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина
(квалификация «Врач физической и реабилитационной медицины»)

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

Москва 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций.

Цель освоения дисциплины: формирование культуры безопасности, готовности и способности ординаторов по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени участие в формировании универсальной компетенции:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели(УК-3).

Задачи дисциплины.

знать:

- принципы командообразования, способы организации работы команды, теории лидерства;

уметь:

- формировать эффективную команду, организовать работу команды, проявлять лидерские качества для достижения поставленных целей;

владеть навыками:

- командообразования, целеполагания, планирования и контроля работы команды.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО Университета

2.1. Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» по специальности относится к базовой части программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающимся.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, сформированные предшествующими дисциплинами при освоении соответствующих основных профессиональных образовательная программ высшего образования – программ специалитета:

<u>Безопасность жизнедеятельности</u>

Знания:

- методологических и правовых основ безопасности жизнедеятельности человека;
- основ безопасности медицинского труда и медицинских услуг;
- опасностей и угроз современного мира;
- источников чрезвычайных ситуаций;
- характеристики воздействия современного оружия на человека;
- организации и способов защиты от современного оружия, опасных факторов природных и антропогенных катастроф;
- особенностей оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы;
-задач и основ организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

Умения:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью.

Навыки:

- приемам оказания первой помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

<u>Микробиология, вирусология, иммунология</u>

Знания:

- классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, порядка применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- структуры и функции иммунной системы человека, ее возрастных особенностей, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностки, методов оценки иммунного статуса, показаний к применению иммунотропной терапии.

Умения:
- пользования биологическим оборудованием.

Навыки:
- владения информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Патологическая физиология

Знания:
- понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;
- основных понятий общей нозологии;
- функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Эпидемиология

Знания:
- основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- учения об эпидемиологическом процессе, эпидемиологического подхода к изучению болезней человека, видов эпидемиологических исследований и их предназначения;
- эпидемического процесса и неинфекционной эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществления противоэпидемических мероприятий.

Умения:
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Клиническая фармакология

Знания:
- клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

Умения:
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

Госпитальная терапия, эндокринология

Знания:
- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.

Умения:
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных

органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
Навыки:
- методов общеклинического обследования;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
Знания:
- видов и методов современной общей анестезии (масочного, эндотрахеального, внутривенного), способов и методов профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенностей ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивной терапии пациентам, перенесшим критическое состояние.
Умения:
-проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.
Госпитальная хирургия, детская хирургия
Знания:
- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современной классификации заболеваний;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- клинических проявлений основных хирургических синдромов.
Умения:
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
Навыки:
- методов общеклинического обследования;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
Травматология, ортопедия
Знания:
- клинических симптомов повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа;

- методики определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожогах и холодовой травме;
Умения:
- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания.
Психиатрия
Знания:
- основных психических проявлений в норме и патологии;
- международной и отечественной классификации психических расстройств;
- основных закономерностей психологии больного человека, психологии медицинского работника, психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений;
- основных особенностей общей и специальной психогигиены.
Умения:
оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф.

2.3. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практикамиили одновременно изучаемыми дисциплинами в ординатуре:
Общественное здоровье и здравоохранение
Знания:
- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-технических документов;
- основных принципов управления и организации медицинской помощи населению;
- показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психо-эмоциональных, профессиональных, генетических);
- основ профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
Умения:
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
Навыки:
- правильного ведения медицинской документации;
- оценки состояния общественного здоровья.
Неотложнаяпомощь
Знания:
основных неотложных состояний.
Умения:
организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.
Навыки:
основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях.
Патология
Знания:
этиологии механизмов развития и диагностики патологических

процессов в организмах и системах.
Умения:
оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»
Педагогика
Знания:
- законов и иных нормативных правовых актов РФ, по вопросам профессионального образования; теории организации, социального управления, организационного поведения, теории организации и управления педагогическими системами;
- современных моделей профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля;
Умения:
- анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной педагогической деятельности;
- оперировать категориальным педагогическим аппаратом;
- использовать знания о структуре и принципах организации целостного педагогического процесса в профессионально педагогической деятельности;
- разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;
Навыки:
- разработки профессионально-ориентированной технологии обучения в образовательных организациях среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования, а также в системе дополнительного профессионального образования;
- приемов реализации на практике принципа единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;
- отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной (УК) компетенции:

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[1]
1	2	3	4	5	6	7
	УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановк	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного	навыками командообразования, целеполагания, планирования и контроля работы команды	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.

[1]*Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении*компетенций:*коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике*

			и и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях		
	УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах	организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях	навыками командообразования, целеполагания, планирования и контроля работы команды	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.
	УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации	навыками командообразования, целеполагания, планирования и контроля работы команды	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.

			- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;	медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях		

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ			
1.1	УК-3	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация в медицинской организации. Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Состав и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и назначение ее элементов. Задачи, принципы, режимы функционирования ВСМК. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований ВСМК.
1.2		Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская сортировка и организация эвакуации населения, медицинского персонала и больных в лечебных учреждениях из зон чрезвычайных ситуаций. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.
1.3	УК-3	Медико-санитарное обеспечение населения	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.

		при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ. Краткая характеристика высокотоксичных веществ, представляющих опасность в ЧС химической природы (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Задачи и организация работы специализированной токсико-терапевтической бригады постоянной. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности.
1.4	УК-3	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера	Основы организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания и организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Актуальные вопросы скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Санитарно-авиационная эвакуация. Организация проведения санитарно-авиационной эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций специалистами ВСМК при участии санитарной авиации. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение медицинским имуществом организаций и формирований службы медицины катастроф в различных режимах чрезвычайной ситуации.
1.5	УК-3	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3 семестр
Аудиторная работа, в том числе	2	36	36
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)		12	12
Самостоятельная работа студента (СРС)		32	32
Консультации, аттестационные испытания (ЗАЧЕТ)		4	4
ИТОГО		72	72

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ	С	СР	всего	
1.	3	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.	2		1	2	5	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты.
2.	3	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	4	7	8	21	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.
3.	3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.		6	2	8	16	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.
4.	3	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера		10	1	12	23	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.

5.	3	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях			1	2	3	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты.
ВСЕГО			**4**	**20**	**12**	**32**	**68**	
ЗАЧЕТ							**4**	
ИТОГО			**4**	**20**	**12**	**32**	**72**	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	Семестр
1.	Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Всероссийская служба медицины катастроф	1	3
2.	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	1	3
3.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	2	3
	ИТОГО (всего - АЧ)	4	

5.4. Распределение тем практических занятий по семестрам:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	Семестр
1.	Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях	4	3
2.	Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2	3
3.	Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах	4	3
4.	Порядок применения медицинских средств противорадиационной защиты в очагах радиационных поражений	2	3
5.	Порядок применения антидотов на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи при ликвидации ЧС	4	3
6.	Актуальные вопросы скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Санитарно-авиационная эвакуация	4	3
	ИТОГО (всего - АЧ)	20	

5.5. Распределение тем семинаров по семестрам:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	Семестр
1.	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	1	3
2.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	2	3
3.	Основы организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2	3

4.	Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях	2	3
5.	Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	1	3
6.	Организация оказания медицинской помощи пораженным при химических авариях. Задачи и организация работы специализированных токсикологических бригад постоянной готовности	1	3
7.	Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности	1	3
8.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1	3
9.	Обеспечение медицинским имуществом организаций и формирований службы медицины катастроф в различных режимах чрезвычайной ситуации	1	3
	ИТОГО (всего - АЧ)	12	

5.6. Распределение самостоятельной работы ординатора (СР)по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	Семестр
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	10	3
2.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии)	10	3
3.	Написание рефератов	12	3
	ИТОГО (всего - АЧ)	32	

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Примеры оценочных средств:

Вид оценочного средства: *Тестовые задания:*

Оценочное средство	Эталон ответа	Уровень применения*
1. ПРИ РЕШЕНИИ ВОПРОСА О ТРАНСПОРТИРОВКЕ В МЕДИЦИНСКУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ПОСТРАДАВШИХ ПРИ ДТП НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ а) состояние пострадавшего, тяжесть и характер полученных травм	1) а, б, в, г	*ТК* *ТК-РК* *ПА*

б) вид транспортных средств, их пригодность для эвакуации пострадавших в) расстояние до медицинской организации, куда транспортируется пострадавший; г) возможность оказания необходимых реанимационных мероприятий во время транспортировки д) возможность эвакуации исключительно авиационным транспортом		
2. ПРИ КАТАСТРОФАХ В НОЧНОЕ ВРЕМЯ СУТОК И ПРИ НИЗКОЙ ТЕМПЕРАТУРЕ ВОДЫ ТЯЖЕСТЬ ПОРАЖЕНИЙ а) значительно возрастает б) уменьшается в) эти условия не влияют на тяжесть поражений; г) при катастрофах в ночное время суток тяжесть поражений возрастает, а при низкой температуре воды тяжесть поражений уменьшается д) тяжесть поражений в этих условиях зависит от психологического настроя людей	2) а	*ТК* *ТК-РК* *ПА*

Вид оценочного средства: *Контрольные вопросы:*

Оценочное средство	Критерии ответа (полный ответ, неполный ответ, отсутствует)	Уровень применения*
1. Какие основные особенности медико-санитарного обеспечения при дорожно-транспортных происшествиях?	Перечислены все основные особенности	*ТК, ПА*
2. Какие причины аварийных ситуаций на воде?	Перечислены все причины аварийных ситуаций на воде	*ТК, ПА*

Вид оценочного средства: *реферат:*

Оценочное средство	Критерии ответа (*раскрыта полно и самостоятельно, раскрыта полно, но не самостоятельно, не раскрыта)*	Уровень применения*
Тема: Поражающие факторы, медицинские и медико-санитарные последствия при землетрясениях		*ТК-РК*

Вид оценочного средства: *Ситуационные задачи:*

Оценочное средство	Эталон ответа	Уровень применения*
Задача 1. Пострадавший (58 лет) при ДТП получил тяжелый ушиб головного мозга с обширным разрушением вещества мозга.	Правильно установлен предварительный	*ТК-РК*

Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание отсутствует. Пульс на лучевой и сонной артериях не определяется. *Установите предварительный диагноз.* *Определите объем первой помощи.* *Оцените исход у пострадавших с механической политравмой.*	диагноз, определен объем первой помощи и оценен исход	
Задача 2. При пожаре спасатели вынесли из горящего помещения человека (60 лет), находящегося в бессознательном состоянии. На голове и лице пострадавшего ссадины. На пострадавшем горят брюки на правой нижней конечности, обувь тлеет. Дыхание нарушено, сердечная деятельность сохранена. *Установите предварительный диагноз.* *Определите объем первой помощи.* *Оцените исход у пострадавших с механической политравмой.*	Правильно установлен предварительный диагноз, определен объем первой помощи и оценен исход	*ПА*

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. чл.-корр. РАН, проф. И. М. Чижа, д. м. н., проф. С. Н. Русанова. – М.: Лаборатория знаний, 2022. –301 с.: ил.	20	300
2.	Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): учебник / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков. [и др.] – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. – 400 с.	20	400
3.	Медицина чрезвычайных ситуаций: Учебник в 2-х томах / Под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 608 с.	20	400
4.	Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник / Гаркави А. В., Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447192.html	5	30

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций: учебное	5	10

	пособие для студентов медицинских вузов / Под редакцией: академика РАН, профессора Н.И. Брико, и академика РАН, профессора Г.Г. Онищенко – Москва, 2020. – 164 с.		
2.	Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021. – 288 с.	6	20
3.	Лобанов, А. И. Медико-биологические основы безопасности: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 356 с.	2	-
6.	Колесниченко П. Л., Лощаков А. М., Степович С. А., Медицина катастроф. Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 436 с.	4	-

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные аудитории.
2. Аудитории для проведения семинарских занятий.
3. Компьютерный класс.
4. Специализированные учебные классы, оснащенные тренажерами для отработки практических навыков по оказанию медицинской помощи, медицинской сортировке, медицинской эвакуации, санитарной обработке.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- Мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран).
- Интерактивные доски.
- Видеофильмы.
- Персональные компьютеры.
- Учебно-тренировочные средства (тренажер для транспортировки пострадавших, тренажер для погрузки-выгрузки пострадавших, тренажер для сердечно-легочной вентиляции, муляжи для остановки кровотечения и др.).
- Комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи и первичной врачебной медико-санитарной помощи (аптечки первой помощи, укладки врача скорой помощи, медицинские носилки, комплекты шин для иммобилизации и т.п.).

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

- ролевые и деловые игры;
- проблемные лекции;
- дискуссии.

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.;неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего 25% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

При проведении практического занятия «Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного

характера» предусматривается самостоятельное проведение ординаторами методик и приемов, направленных на поддержание жизни пострадавшего.

Учебная группа разделяется на 2-3 подгруппы (в каждой 1 экспериментатор). В соответствие с установленным порядком студенты самостоятельно под контролем преподавателя, в виде ролевой и деловой игры, отрабатывают методики и приемы, направленные на поддержание жизни пострадавшего:

- постановка предварительного диагноза;
- определение объема первой и медицинской помощи.
- оценка исхода у пострадавших с механической политравмой.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	3	4
1.	Единый образовательный портал ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (размещены лекции, методические рекомендации для преподавателя и ординаторов для подготовки и проведения практических и семинарских занятий, а также тестовые контрольные задания по всем темам дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»)	Удаленный доступ
2.	Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/	Удаленный доступ
3.	Федеральный центр информационно-образовательных услуг: http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/p/page.html/	Удаленный доступ
5.	Федеральный правовой портал: http://www.law.edu.ru/	Удаленный доступ
6.	Библиотека министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: http://www.mchs.gov.ru/library/	Удаленный доступ
7.	Информационный портал ОБЖ и БЖД: http://www.bezopasnost.edu66.ru/	Удаленный доступ

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф