



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«15» июня 2023  
протокол №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Уход за больными"

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Уход за больными"**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства



0000325 31700

1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование
2	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование



0000325 31700

		проводить обследование пациента с целью установления диагноза	представитель); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской	представитель), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных,	представитель), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностика и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации	
--	--	---	---	---	--	--



0000325 31700

			<p>й помощи в неотложной форме</p>	<p>инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять</p>	<p>й врач-специалстов; направлены пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врач-специалстов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с</p>	
--	--	--	------------------------------------	--	---	--



0000325 31700

				детей и взрослых на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультации врачам-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику	международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	---	---	--



0000325 31700

				у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме		
3	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях	Знать основы ухода за больными различного профиля; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию,	Уметь осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в	Владеть методами ухода за больными различного профиля; организаци и работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование



0000325 31700

		чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	аускультации); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии и с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;	условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти	
--	--	--	--	--	--	--



0000325 31700

			<p>принципы работы в очагах массового поражения</p>	<p>человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>	<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>	
4	ПК-7	<p>Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу</p>	<p>Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной</p>	<p>Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной</p>	<p>Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для</p>	<p>Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование</p>



0000325 31700

		ранней помощи, в медицинской организации, оказывающей паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь детям	экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь детям	прохождения медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь детям	
--	--	---	--	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1	1. Безопасная среда для пациента и персонала 1.1 Соблюдение санитарно-эпидемиологического	Гигиеническая обработка рук. Предстерилизационная очистка и дезинфекция	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП



0000325 31700

		режима медицинской организации	в инструментария. Текущая и заключительная уборка помещений. Обращение с медицинскими отходами.	Уход за больными Тестирование
2	ОПК-1, ОПК-4, ПК-7	<p>2. Организация работы медицинской сестры при приеме пациента</p> <p>2.1 Прием пациента в стационар. Этические и деонтологические особенности профессиональной деятельности</p> <p>2.2 Оценка функционального состояния пациента. Методы осмотра и физикального обследования детей</p>	<p>Взвешивание больных, измерение роста.</p> <p>Транспортировка больных. Осмотр пациентов на педикулез. Обработка пациента при педикулезе. Заполнение медицинской документации при поступлении пациента.</p> <p>Понятие «функциональное состояние». Типы телосложения, конституциональные и половые особенности. Оценка физического развития человека</p> <p>Термометрия, обработка термометров и ведение температурного листа. Оценка значений температуры тела человека. Измерение АД, факторы его определяющие, значение показателей. Исследование и оценка пульса, подсчет и оценка ЧДД.</p>	<p>Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование</p> <p>Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование</p>
3	ОПК-1, ОПК-6	<p>3. Уход за больными различного профиля</p> <p>3.1 Комплекс мероприятий по осуществлению личной гигиены маломобильных пациентов</p> <p>3.2 Перемещение</p>	<p>Гигиенический уход за волосами, полостью рта, глазами, носом и ушами маломобильного пациента.</p> <p>Помощь пациенту при</p>	<p>Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование</p> <p>Специалитет</p>



0000325 31700

	маломобильного пациента	перемещении в постели. Перемещение пациента с кровати на стул, с каталки на кровать, используя правила медицинской эргономики.	31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование
	3.3 Смена нательного и постельного белья маломобильному пациенту	Техника перестилания постели пациента продольным и поперечным способом. Техника выполнения смены нательного белья пациента.	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование
	3.4 Помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	Подача судна и мочеприемника маломобильному пациенту. Техника выполнения гигиенического ухода за половыми органами пациента.	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование
	3.5 Кормление пациента	Техника выполнения кормления пациента в постели. Гигиенический уход за полостью рта пациента.	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование
	3.6 Пролежни и их профилактика	Гигиенический уход за кожей пациента. Смена положения тела маломобильного пациента в постели. Положение Фаулера, положение Симса.	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		60	60



Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Безопасная среда для пациента и персонала	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Организация работы медицинской сестры при приеме пациента	Прием пациента в стационар. Этические и деонтологические особенности профессиональной деятельности		6
2	Организация работы медицинской сестры при приеме пациента	Оценка функционального состояния пациента. Методы осмотра и физикального обследования детей		6
3	Уход за больными различного профиля	Комплекс мероприятий по осуществлению личной гигиены маломобильных пациентов		6
3	Уход за больными различного профиля	Перемещение маломобильного пациента		6
3	Уход за больными различного профиля	Смена нательного и постельного белья маломобильному пациенту		6
3	Уход за больными различного профиля	Помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях		6
3	Уход за больными различного профиля	Кормление пациента		6
3	Уход за больными различного профиля	Пролежни и их профилактика		6



### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Безопасная среда для пациента и персонала	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации	Работа с литературными источниками и нормативными правовыми актами	4
2	Организация работы медицинской сестры при приеме пациента	Прием пациента в стационар. Этические и деонтологические особенности профессиональной деятельности	Выполнение кейс-заданий	2
2	Организация работы медицинской сестры при приеме пациента	Оценка функционального состояния пациента. Методы осмотра и физикального обследования детей	Выполнение индивидуальных заданий	4
3	Уход за больными различного профиля	Комплекс мероприятий по осуществлению личной гигиены маломобильных пациентов	Выполнение кейс-заданий	4
3	Уход за больными различного профиля	Перемещение маломобильного пациента	Выполнение кейс-заданий	2
3	Уход за больными различного профиля	Смена нательного и постельного белья маломобильному пациенту	Выполнение индивидуальных заданий	4
3	Уход за больными различного профиля	Помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	Выполнение индивидуальных заданий	4
3	Уход за больными различного профиля	Кормление пациента	Выполнение кейс-заданий	2
3	Уход за больными различного профиля	Пролежни и их профилактика	Выполнение индивидуальных заданий	4

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Основы сестринской деятельности: Учебник / Под ред. Н.А. Касимовской. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — 432 с.: ил.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



1	Атлас манипуляций медицинской сестры эндоскопического отделения / Под ред. Н.А. Касимовской. - Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — 258 с.: ил.
2	Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загретдинова. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. — 192 с.: ил.
3	Общий уход за больными терапевтического профиля. Учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская - ГЭОТАР-Медиа, 2017.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Подготовка к итоговой аттестации УП Уход за больными	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Отчетная документация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Специалитет 31.05.02 Педиатрия УП Уход за больными	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия лекционного типа: Стол – 22 шт Стул – 43 шт



0000325 31700

			Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт
2		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия лекционного типа: Стол – 17 шт Стул – 39 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт
3		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол – 10 шт Стул – 25 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт Столешницы манипуляционные с наполнением – 5 шт Тренажеры, фантомы, манекены для отработки манипуляций – 10 шт
4		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол – 13 шт Стул – 29 шт Маркерно-меловая доска настенная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Проектор подвесной – 1 шт Экран – 1 шт Столешницы манипуляционные с





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6082288DA9541BF88C  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023