



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«15» июня 2023  
протокол №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия медицины

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Философия медицины**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологии	



0000353 81100

		и	врачебной деятельности и/	обязанности; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	ческих принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности и социального	Владеть способами продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных,	Тестирование. Тема: Введение в этику и биоэтику, Тестирование. Тема: Философия медицины, Тестирование. Тема: Философия, эпистемология и философия науки



0000353 81100

				взаимодейс твия с учетом национальн ых, этнокультур ных, конфессион альных особенност ей	этнических, конфессион альных и других барьеров в процессе межкультур ного взаимодейс твия	
--	--	--	--	--	---	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-5	1. Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания.  1.1 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания	Философия как мировоззрение. Структура философии. Структура науки. Структура медицины. Структура философии медицины.	
2	ОПК-1, УК-5	2. Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу  2.1 2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократ до современной биомедицины  2.2 2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за	Античная медицина. Средневековая медицина. Медицина Нового времени. Современная научная медицина.  Онтология медицины. Эпистемология медицины.	Тестирование. Тема: Философия, эпистемология и философия науки



3	ОПК-1	3. Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген 3.1 3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи	Структура научного знания. Медицина как область естествознания. Медицина как область гуманитарных наук.	
4	УК-5, ОПК-1	4. Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности 4.1 4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации 4.2 4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагноз 4.3 4.3. Принцип гуманизма как исток классической медицинской этики. Предмет и проблемы современ	Категориальный аппарат медицины. Точки сопряжения понятийного аппарата философии и медицины.  Этимология термина "диагноз". Интуиция, дедуцкия, индукция, гипотеза.  Этическое измерение медицины. Этика и биоэтика в их сопряженности с медициной.	Тестирование. Тема: Введение в этику и биоэтику  Тестирование. Тема: Философия медицины

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3



Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания.	1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократ до современной биомедицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,99
3	Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген	3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,99
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Раздел 4. Здоровье и	4.2. Диагноз как специфическое	Размещено в	1



	болезнь – атрибуты антропности	научное исследование. Проблема критериев истинности диагноз	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.3. Принцип гуманизма как исток классической врачебной этики. Предмет и проблемы современ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,99
5	Рубежный контроль 1 ФМ	РК 1		0,01
6	Рубежный контроль 2	РК 2		0,01
7	Рубежный контроль 3	РК 3		0,01

### Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания.	1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	7
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократ до современной биомедицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген	3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагноз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
4	Раздел 4. Здоровье и	4.3. Принцип гуманизма как исток	Размещено в	3



	болезнь – атрибуты антропности	классической врачебной этики. Предмет и проблемы современ	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
--	--------------------------------	---	--	--

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Раздел 1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания.	1. Философии как мировоззрение и методология научно-теоретического познания	Работа с электронными ресурсами	4,8
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.1. Краткая история и логика развития медицины от Гиппократ до современной биомедицины	Работа с электронными ресурсами	2
2	Раздел 2. Основные вехи исторического и логического развития медицины и эволюция ее статусу	2.2. Проблема медицинской реальности. Объект и предмет медицины. Проблема причинности и за	Работа с электронными ресурсами	2
3	Раздел 3. Несостоятельность парадигмы биосоциальности человека. Развитие жизни от абиоген	3. Место медицины в системе научного знания. Биология и медицина: основание их взаимосвязи	Работа с электронными ресурсами	2,8
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.1. Современные представления о здоровье и болезни. Болезни цивилизации	Работа с электронными ресурсами	3
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.2. Диагноз как специфическое научное исследование. Проблема критериев истинности диагноз	Работа с электронными ресурсами	2,8
4	Раздел 4. Здоровье и болезнь – атрибуты антропности	4.3. Принцип гуманизма как исток классической врачебной этики. Предмет и проблемы современ	Работа с электронными ресурсами	2
5	Рубежный контроль 1 ФМ	РК 1		0,2
6	Рубежный контроль 2	РК 2		0,2
7	Рубежный контроль 3	РК 3		0,2



## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Степин В.С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII-XXI вв. М. Академический проект, 2020, 367 с.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Философия и медицина. Учебное пособие. Тула, 2002
2	Петленко В.П., Царегородцев Г.И. Философия медицины. Киев, 1979

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Домашнее задание тема 1.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Домашнее задание тема 7.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Общие положения, объявления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест РК 1. Философия, эпистемология и философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тестирование. Тема: Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Домашнее задание тема 4.	Размещено в





0000353 81100

		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	СНК "Биоэтика и медицинское право"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Домашнее задание тема 3.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Тестирование. Тема: Философия, эпистемология и философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Домашнее задание тема 2.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Домашнее задание тема 5.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Открытые вопросы по дисциплине Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	МООК "Философия медицины"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Критерии допуска к ЦТ по дисциплине Философия медицины	Размещено в Информационной системе



0000353 81100

		«Университет-Обучающийся»
15	Тестирование. Тема: Введение в этику и биоэтику	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Учебная литература по "Философии медицины"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Лекция 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Тест РК 3. Философия медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Домашнее задание тема 6.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Тест РК 2. Введение в этику и биоэтику	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Подготовка к итоговой аттестации. Философия медицины. Педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических
-------	------------------------------------	---	--



	проведения занятий		занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	106	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Лекционная аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном
2	207	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Лекционная аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном
3	212	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	Лекционная аудитория, оснащенная ПК (1 шт), мультимедийной установкой (1 шт) и интерактивным экраном

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

Разработчики:

\_\_\_\_\_  
Доцент  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Геворкян А.Р.  
(фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_  
Доцент  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Кулиев З.А.  
(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Гуманитарных наук ИСН

от «26» апреля 2023 г., протокол № 10

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
Гуманитарных наук ИСН

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «17» мая 2023 г., протокол № 9

\_\_\_\_\_  
Председатель ЦМС

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

