



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Орфанные заболевания у детей
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Орфанные заболевания у детей

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей,



приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-8; Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронически	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследствен	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследствен	Подготовка к итоговой аттестации_ Орфанные заболевания у детей_ Педиатрия, Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"



0000324 44100

		использова нием цифровых технологий	х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни	х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об анамнезе жизни	ных и хронически х заболевани й у ближайших родственни ков и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокуре ние, прием алкоголя, психоактив ных веществ) в момент рождения ребенка, о профессион альных вредностях, жилищных условиях, неблагопри ятных социально- гигиеничес ких факторах, воздействи ющих на ребенка, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю об	
--	--	--	--	--	--	--



0000324 44100

			ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции	ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции	анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях,	
--	--	--	--	--	---	--



0000324 44100

			Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую	Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую	результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста;	
--	--	--	---	---	---	--



0000324 44100

			ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания	ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания	оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварите льный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний,	
--	--	--	---	---	---	--



			паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным половым группам	
2	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать	Владеть способами и методами составления плана обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;	Подготовка к итоговой аттестации_ Орфанные заболевания у детей_ Педиатрия, Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"



0000324 44100

		использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и и цифровых технологий	сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в	сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в	ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра	
--	--	--	---	---	---	--



			соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	участкового и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	
3	ПК-3	Способност ь и готовность к определени ю тактики ведения и назначения медикамент озной и немедикаме нтозной	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста,	Подготовка к итоговой аттестации_ Орфанные заболевания у детей_Педи атрия, Тестовые задания по дисциплине "Орфанные



0000324 44100

		<p>терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p>	<p>заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>заболевания у детей"</p>
--	--	--	--	--	---	-----------------------------



0000324 44100

			<p>й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц,</p>	<p>й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц,</p>	<p>с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимо знать и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей</p>	
--	--	--	--	--	---	--



0000324 44100

			осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания	осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания	(законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами	
--	--	--	--	--	--	--



0000324 44100

			медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани й у детей; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей	
4	ПК-4	Способност ь и готовность к оценке эффективно сти и безопасност и медикамент озной и немедикаме нтозной терапии и диетотерап ии с использова нием, в том числе с использова нием цифровых	Знать как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и	Уметь анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка; оценивать эффективно сть и	Владеть способами и методами как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупнос ти их фармаколог ического воздействия на организм в зависимост и от возраста ребенка;	Подготовка к итоговой аттестации_ Орфанные заболевания у детей_Педи атрия, Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"



		технологий	безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность диетотерапии	
5	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики и наиболее распространенных заболеваний	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их	Подготовка к итоговой аттестации_ Орфаные заболевания у детей_ Педиатрия, Тестовые задания по дисциплине "Орфаные заболевания у детей"



0000324 44100

			<p>й; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-</p>	
--	--	--	--	---	---	--



0000324 44100

				иями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с	специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики	
--	--	--	--	---	--	--



0000324 44100

				<p>учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультации врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний</p>	<p>и заболеваний; распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	---	--	--



		<p>ь и готовность к определени ю нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничени ю их жизнедеате льности и направлени ю их в службу ранней помощи, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую помощь, для прохождени я медико- социальной экспертизы, в том числе с использова нием цифровых технологий</p>	<p>обосновыва ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску</p>	<p>обосновыва ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие паллиативн ую медицинску</p>	<p>способами и методами как обосновыва ть показания для направлени я детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, для прохождени я медико- социальной экспертизы; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушения ми, приводящи ми к ограничени ю их жизнедеате льности, в медицински е организац и, оказывающ ие</p>	<p>к итоговой аттестации_ Орфанные заболевания у детей_Педи атрия, Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"</p>
--	--	---	--	--	--	--



0000324 44100

			ю помощь детям	ю помощь детям	паллиативн ую медицинску ю помощь детям	
8	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимо	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими	Подготовка к итоговой аттестации_ Орфанные заболевания у детей_ Педиатрия, Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"



0000324 44100

			сть, возможные осложнения , побочные действия, нежелатель ные реакции, в том числе серьезные и непредвиде нные; особенност и оказания медицинско й помощи в неотложных формах	лекарственн ых препаратов и(или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения	порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; подбора и назначения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий с наиболее распростра ненными заболевания ми для лечения наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оценки эффективно сти и безопасност	
--	--	--	--	--	--	--



0000324 44100

					<p>и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедицинского лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедицинского лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных</p>	
--	--	--	--	--	--	--



0000324 44100

					<p>реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедицинского лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					оказании медицинско й помощи в неотложной форме	
9	ОПК-8	Способен реализовать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинско	Уметь разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинско	Владеть методами составления плана мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с	Подготовка к итоговой аттестации_ Орфанные заболевания у детей_ Педиатрия, Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"



0000324 44100

			<p>й помощи; медицински е показания и медицински е противопоказания к проведению мероприятий медицинско й реабилитац ии для часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями ми, детей-инвалидов; медицински е показания для направлени я часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями ми, детей-инвалидов к врачам-специалист ам с целью назначения проведения мероприяти й медицинско й реабилитац ии, санаторно-курортного лечения;</p>	<p>реабилитац ии часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями ми, детей-инвалидов в соответствии с действующ ими порядком организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями ми, детей-инвалидов к врачам-специалист ам для назначения проведения мероприяти й медицинско й</p>	<p>хронически ми заболевания ми, детей-инвалидов в соответствии с действующ им порядком организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлени я часто болеющих детей, детей с хронически ми заболеваниями ми, детей-инвалидов на консультац ию к врачам-специалист ам; оценки эффективности и безопасност и мероприяти й по медицинско й реабилитац ии часто болеющих детей, детей</p>	
--	--	--	--	---	--	--



0 000324 44100

			<p>способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	<p>реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации и медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с действующим порядком</p>	<p>с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	
--	--	--	--	--	--	--



0000324 44100

				организаци и медицинско й реабилитац ии, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи		
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ОПК-8	1. Орфанные заболевания у детей 1.1 Введение в дисциплину	Организация и порядок оказания помощи детям с редкими (орфанными) заболеваниями	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"
2	ПК-1	2. Методы диагностики редких/орфанных заболеваний 2.1 Лабораторная диагностика редких/орфанных заболеваний	Методы лабораторно диагностики наследственных болезней детского возраста. Лабораторные тесты для диагностики наследственной патологии. Оценка лабораторно-	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"



0000324 44100

			функциональных данных	
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ОПК-8	3. Редкие/орфанные заболевания в гастроэнтерологии 3.1 Болезнь Вильсона- Коновалова. Первичный склерозирующий холангит. Первичный билиарный цирроз. 3.2 Галактоземия. Гликогенозы. Воспалительные заболевания кишечника.	Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей" Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"
4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ОПК-8	4. Редкие/орфанные заболевания в пульмонологии 4.1 Муковисцидоз. 4.2 Первичная цилиарная дискинезия. Синдром	Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз,	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей" Тестовые задания по дисциплине



0000324 44100

		Вильямса-Кемпбелла.	тактика лечения	"Орфанные заболевания у детей"
		4.3 Поражение бронхо-легочной системы при первичных иммунодефицитах	Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"
5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ОПК-8	5. Редкие/орфанные болезни в детской кардиологии 5.1 Катехоламинергическая желудочковая тахикардия. Врожденный синдром удлиненного интервала QT. Болезнь Ленегра. 5.2 Аритмогенная дисплазия правого желудочка. Гипертрофическая кардиомиопатия. Семейная фибрилляция-трепетание предсердий. 5.3 Легочная артериальная гипертензия. Легочная гипертензия	тактика лечения Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей" Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей" Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"



0000324 44100

		ассоциирующаяся с другими заболеваниями. 5.4 Системные, метаболические или полиорганные синдромы, ассоциированные с гипертрофической кардиомиопатией.	Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения	детей" Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"
6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ОПК-8	6. Редкие/орфанные заболевания в детской ревматологии 6.1 Ювенильный артрит с системным началом. Аутовоспалительные синдромы. 6.2 Системная красная волчанка. 6.3 Криопирин-ассоциированные периодические синдромы.	Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей" Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей" Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"
7	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	7. Редкие/орфанные заболевания неврологии		



	ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ОПК-8	7.1 Нейрометаболические болезни. Мукополисахаридоз	Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"
8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ОПК-8	8. Редкие/орфанные заболевания в дерматологии 8.1 Буллезный эпидермолиз. Мастоцитоз	Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"
9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ОПК-8	9. Болезни обмена 9.1 Гипофосфатазия. Цистиноз. Тирозинемия. Болезнь Гоше. Несовершенный	Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у



0000324 44100

		остеогенез		детей"
		9.2 Заболевания, выявляемые по неонатальному скринингу	Диагностика, клиника, диетотерапия болезней обмена, выявляемых по неонатальному скринингу	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"
10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ОПК-8	10. Редкие наследственные болезни		
		10.1 Синдром CHARGE	Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"
		10.2 Прогрессирующая оссифицирующая фибродисплазия	Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"
		10.3 Синдром кошачьего крика	Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"
		10.4 Синдром Эдвардса	Этиология. Эпидемиология. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика лечения	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные



0000324 44100

				заболевания у детей"
11	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-7, ОПК-8	11. Итоговое тестирование 11.1 Зачет	Все разделы	Подготовка к итоговой аттестации_Орфаные заболевания у детей_Педиатрия

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		28	28
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		21	21
ИТОГО	2	61	61

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий



Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Орфанные заболевания у детей	Введение в дисциплину	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Орфанные заболевания у детей	Введение в дисциплину	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Редкие/орфанные заболевания в дерматологии	Буллёзный эпидермолиз. Мастоцитоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Редкие/орфанные заболевания в дерматологии	Буллёзный эпидермолиз. Мастоцитоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Редкие/орфанные заболевания в детской ревматологии	Ювенильный артрит с системным началом. Аутовоспалительные синдромы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Редкие/орфанные заболевания в детской ревматологии	Ювенильный артрит с системным началом. Аутовоспалительные синдромы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Редкие/орфанные заболевания в детской ревматологии	Системная красная волчанка.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Редкие/орфанные заболевания в детской ревматологии	Системная красная волчанка.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Редкие/орфанные заболевания в детской ревматологии	Криопирин-ассоциированные периодические синдромы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Редкие/орфанные заболевания в детской ревматологии	Криопирин-ассоциированные периодические синдромы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Редкие/орфанные заболевания в неврологии	Нейрометаболические болезни. Мукополисахаридоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Редкие/орфанные заболевания в неврологии	Нейрометаболические болезни. Мукополисахаридоз	Размещено в Информационной системе «Университет-	1



	неврологии		Обучающийся»	
5	Редкие/орфанные заболевания в пульмонологии	Муковисцидоз.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Редкие/орфанные заболевания в пульмонологии	Муковисцидоз.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Редкие/орфанные заболевания в пульмонологии	Первичная цилиарная дискинезия. Синдром Вильямса-Кемпбелла.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Редкие/орфанные заболевания в пульмонологии	Первичная цилиарная дискинезия. Синдром Вильямса-Кемпбелла.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Болезни обмена	Гипофосфатазия. Цистиноз. Тирозинемия. Болезнь Гоше. Несовершенный остеогенез	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
1	Болезни обмена	Гипофосфатазия. Цистиноз. Тирозинемия. Болезнь Гоше. Несовершенный остеогенез	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
1	Болезни обмена	Заболевания, выявляемые по неонатальному скринингу	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
1	Болезни обмена	Заболевания, выявляемые по неонатальному скринингу	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
2	Методы диагностики редких/орфанных заболеваний	Лабораторная диагностика редких/орфанных заболеваний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Методы диагностики редких/орфанных заболеваний	Лабораторная диагностика редких/орфанных заболеваний	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Редкие наследственные болезни	Синдром CHARGE	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Редкие наследственные	Синдром CHARGE	Размещено в Информационной системе	1



	болезни		«Университет-Обучающийся»	
3	Редкие наследственные болезни	Прогрессирующая оссифицирующая фибродисплазия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Редкие наследственные болезни	Прогрессирующая оссифицирующая фибродисплазия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Редкие наследственные болезни	Синдром кошачьего крика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Редкие наследственные болезни	Синдром кошачьего крика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Редкие наследственные болезни	Синдром Эдвардса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Редкие наследственные болезни	Синдром Эдвардса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Редкие/орфанные болезни в детской кардиологии	Катехоламинергическая желудочковая тахикардия. Врожденный синдром удлиненного интервала QT. Болезнь Ленегра.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Редкие/орфанные болезни в детской кардиологии	Катехоламинергическая желудочковая тахикардия. Врожденный синдром удлиненного интервала QT. Болезнь Ленегра.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Редкие/орфанные болезни в детской кардиологии	Аритмогенная дисплазия правого желудочка. Гипертрофическая кардиомиопатия. Семейная фибрилляция-трепетание предсердий.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Редкие/орфанные болезни в детской кардиологии	Аритмогенная дисплазия правого желудочка. Гипертрофическая кардиомиопатия. Семейная фибрилляция-трепетание предсердий.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Редкие/орфанные болезни в детской кардиологии	Легочная артериальная гипертензия. Легочная гипертензия ассоциирующаяся с другими заболеваниями.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Редкие/орфанные болезни в детской кардиологии	Легочная артериальная гипертензия. Легочная гипертензия ассоциирующаяся с другими заболеваниями.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1



4	Редкие/орфанные болезни в детской кардиологии	Системные, метаболические или полиорганные синдромы, ассоциированные с гипертрофической кардиомиопатией.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
4	Редкие/орфанные болезни в детской кардиологии	Системные, метаболические или полиорганные синдромы, ассоциированные с гипертрофической кардиомиопатией.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
5	Редкие/орфанные заболевания в гастроэнтерологии	Болезнь Вильсона-Коновалова. Первичный склерозирующий холангит. Первичный билиарный цирроз.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
5	Редкие/орфанные заболевания в гастроэнтерологии	Болезнь Вильсона-Коновалова. Первичный склерозирующий холангит. Первичный билиарный цирроз.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
5	Редкие/орфанные заболевания в гастроэнтерологии	Галактоземия. Воспалительные заболевания кишечника.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
5	Редкие/орфанные заболевания в гастроэнтерологии	Галактоземия. Воспалительные заболевания кишечника.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
6	Редкие/орфанные заболевания в дерматологии	Буллёзный эпидермолиз. Мастоцитоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
6	Редкие/орфанные заболевания в дерматологии	Буллёзный эпидермолиз. Мастоцитоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
7	Редкие/орфанные заболевания в детской ревматологии	Ювенильный артрит с системным началом. Аутовоспалительные синдромы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
7	Редкие/орфанные заболевания в детской ревматологии	Ювенильный артрит с системным началом. Аутовоспалительные синдромы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
7	Редкие/орфанные заболевания в детской ревматологии	Системная красная волчанка.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
7	Редкие/орфанные заболевания в детской ревматологии	Системная красная волчанка.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1,5
7	Редкие/орфанные	Криопирин-ассоциированные	Размещено в	1,5



0000324 44100

	заболевания детской ревматологии	в	периодические синдромы.	Информационной системе «Университет- Обучающийся»	
7	Редкие/орфанные заболевания детской ревматологии	в	Криопирин-ассоциированные периодические синдромы.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1,5
8	Редкие/орфанные заболевания неврологии	в	Нейрометаболические болезни. Мукополисахаридоз	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1,5
8	Редкие/орфанные заболевания неврологии	в	Нейрометаболические болезни. Мукополисахаридоз	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1,5
9	Редкие/орфанные заболевания пульмонологии	в	Муковисцидоз.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1,5
9	Редкие/орфанные заболевания пульмонологии	в	Муковисцидоз.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1,5
9	Редкие/орфанные заболевания пульмонологии	в	Первичная цилиарная дискинезия. Синдром Вильямса-Кемпбелла.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1,5
9	Редкие/орфанные заболевания пульмонологии	в	Первичная цилиарная дискинезия. Синдром Вильямса-Кемпбелла.	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1,5
9	Редкие/орфанные заболевания пульмонологии	в	Поражение бронхо-легочной системы при первичных иммунодефицитах	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1,5
9	Редкие/орфанные заболевания пульмонологии	в	Поражение бронхо-легочной системы при первичных иммунодефицитах	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	1,5

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Итоговое тестирование	Зачет	Работа с литературными и иными источниками информаци. Работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка к промежуточной аттестации.	20



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 8-е изд., переработанное. В двух томах. — СПб.: Питер, 2021. — 880 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
2	Клинические рекомендации МЗ РФ. https://cr.minzdrav.gov.ru/
3	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра /Р.Р.Кильдиярова – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2022. - 192с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Педиатрия. Национальное руководство в 2-х томах. Под ред. Баранова А.А., 2009, т.1-1024 с, т.2-1024 с, М., изд. «ГЭОТАР-Медиа»
2	Наследственные болезни Национальное руководство Под ред. Бочкова Н.П., 2012, - 936 с, М., изд. «ГЭОТАР-Медиа»
3	Атлас редких болезней / Науч. центр здоровья детей [и др.]; под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. 2-е изд., испр. и доп. — М. ПедиатрЪ, 2016. — 420 с.
4	Детская ревматология : атлас / под ред. А. А. Баранова, Е. И. Алексеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ПедиатрЪ, 2015. - 384 с.: ил.
5	Пропедевтика детских болезней. Воронцов И.М., Мазурин А.В., 2009, 1002 с, СПб., изд. «Фолиант»
6	Болезни детского возраста от А до Я: учеб. пособие. Гликогеновая болезнь у детей / А.А. Баранов [и др.]. - Москва: ПедиатрЪ, 2012. - 128 с.
7	Болезни детского возраста от А до Я. Муковисцидоз / О.И. Симонова [и др.]. - Москва : ПедиатрЪ, 2014. - 84 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тестовые задания открытого типа "Орфанные заболевания у детей"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Теоретический материал для самоподготовки по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"	Размещено в Информационной системе



0000324 44100

		«Университет-Обучающийся»
3	Видео лекции по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Подготовка к итоговой аттестации_ Орфанные заболевания у детей_ Педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тестовые задания по дисциплине "Орфанные заболевания у детей"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	Лекционная аудитория оснащена: специализированной мебелью; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; учебно-наглядными тематическими пособиями -комплект электронных презентаций
2		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	Аудитория для проведения клинических практических и самостоятельных занятий , оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим



			местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, учебно-наглядными пособиями; методическими учебными материалами, нормативной документацией.
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педиатрии и детской ревматологии КИДЗ

Разработчики:

_____ Доцент (занимаемая должность)	_____ (подпись)	_____ Чистякова Е.Г. (фамилия, инициалы)
_____ Профессор (занимаемая должность)	_____ (подпись)	_____ Потапов А.С. (фамилия, инициалы)
_____ Заведующий кафедрой (занимаемая должность)	_____ (подпись)	_____ Алексеева Е.И. (фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Педиатрии и детской ревматологии КИДЗ
от «27» апреля 2018 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
Педиатрии и детской
ревматологии КИДЗ

(подпись) _____
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

(подпись) _____
(фамилия, инициалы)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6082288DA9541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023