



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
32.06.01 Медико-профилактическое дело
3.2.1. Гигиена

Цель освоения дисциплины Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1)

ПК-1; способностью и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области охраны здоровья граждан, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-2; способность и готовность к организации, проведению и внедрению самостоятельной научно – исследовательской работы , оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук

ОПК-2; Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2)

ПК-3; способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)



УК-3; Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

ОПК-4; Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

ОПК-6; Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1)	содержание современных философских и экономических дискуссий по проблемам общественного развития	анализировать тенденции развития здравоохранения, профилактической медицины, демографической политики, охраны здоровья различных категорий населения	понятийным аппаратом профилактической медицины; - организационной взаимосвязи своих знаний, упорядочиванием их; - умением работать с информацией и классифицировать ее.	Аспирантура 32.06.01. Тест
2	ПК-1	способность и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области охраны	основы научного познания и организации научного труда, предмет и методы исследований по своей специальности и смежным	осуществлять поиск и анализ специальной литературы, ставить цели и задачи исследования, организовывать сбор материала для научных	методами исследования в своей специальности, методами статистической обработки данных, современными информационными	Аспирантура 32.06.01. Тест



		здоровья граждан, анализу, обобщению, интерпретации и полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры	дисциплинам, современные технологии получения, публикации и хранения новых научных знаний, особенности финансирования научных исследований, требования к диссертационным работам, этику научной деятельности	исследований, проводить обработку собранных данных с помощью современных методов и технологий, формулировать выводы, готовить полученные результаты к представлению в устной и письменной формах	технологиям и, научным стилем изложения, навыками оформления и публичного представления результатов, навыками подготовки заявок на гранты для научной работы	
3	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Принципы работы медико-технической аппаратуры	Выбирать виды медико-технической аппаратуры и компьютерных технологий для решения профессиональных задач	Медико-технической аппаратурой и компьютерной техникой	Аспирантура 32.06.01. Тест
4	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования	методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей	использовать компьютерные медико-технологические системы в	компьютерными медико-технологическими системами в процессе	Аспирантура 32.06.01. Тест



		я, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	й и профессионального мышления, нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	процессе профессиональной деятельности; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы	профессиональной деятельности, методами организации самостоятельной работы.	
5	ПК-2	способность и готовность к организации, проведению и внедрению самостоятельной научной – исследовательской работы, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук	систему показателей, характеризующих состояние здоровья населения и качество среды обитания, методы их измерения, оценки и нормирования	применять описательные и аналитические методы исследования для оценки факторов риска и состояния здоровья населения, оценивать эффективность профилактических, противоэпидемических и организационных мероприятий	методами оценки санитарно-гигиенических и эпидемиологических показателей, показателей здоровья и заболеваемости населения, ручными и компьютерными технологиями обработки данных	Аспирантура 32.06.01. Тест
6	ОПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья	основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактич	Применять принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению	методами гигиенических исследований объектов окружающей среды; гигиеническое	Аспирантура 32.06.01. Тест



		населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2)	еских мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и	неблагоприятного влияния факторов окружающей среды.	требования к качеству питьевой воды;	
--	--	---	---	---	--------------------------------------	--



			промышленного производства на человека или среду;			
7	ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности	современные требования к педагогической деятельности и учебным программам, особенности обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования в соответствии и направление подготовки, методы и формы обучения, способы проектирования индивидуальных маршрутов обучения и воспитания с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающихся	организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся	навыками ведения практически занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности	Аспирантура 32.06.01. Тест
8	ОПК-3	Способность	Основы	Проводить	Методикой	Аспирантура



		и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	диагностики . Требования к публикации м. Правила публичных выступлений	анализ и обобщать результаты исследований, представлять их в виде публикаций и докладов	проведения анализа, подготовки публикаций и публичных выступлений	32.06.01. Тест
9	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	научные основы гигиенического нормирования вредных факторов	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	методикой сбора обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения	Аспирантура 32.06.01. Тест
10	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4)	принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания	применять нормативные правовые акты РФ в сфере технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности	Аспирантура 32.06.01. Тест
11	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторно	организацию проведения лабораторных исследований для	использовать лабораторную и инструментальную базы	лабораторной и инструментальной базой для получения	Аспирантура 32.06.01. Тест



		й и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	получения научных данных	для получения научных данных	научных данных	
12	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности и по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	основные показатели здоровья населения принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания основы, структуру и содержание гигиены питания	прослеживать возможность использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии. планировать учебное занятие	понятийным аппаратом; -методами и приемами письменного изложения предметного материала; - навыками аргументации в обучении населения постулатам здорового образа жизни. навыками проведения аудиторных занятий	Аспирантура 32.06.01. Тест

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-1, УК-1, ОПК-2, УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-6	1. Введение. Методологические постулаты гигиены. Здоровье населения и окружающая среда. 1.1 Понятие "здоровье населения" как	Предмет, содержание и задачи гигиены.	Аспирантура 32.06.01. Тест



		системообразующего фактора устойчивого развития общества		
2	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-2, УК-3	2. Санитарно-эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения 2.1 Стратегия обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в условиях соци 2.2 Методы оценки состояния здоровья населения, их цели и задачи	Структура и функции федеральной системы государственного санитарно-эпидемиологического надзора Оценка риска как инструмент прогнозирования изменений в состоянии здоровья населения	Аспирантура 32.06.01. Тест Аспирантура 32.06.01. Тест
3	ОПК-1, УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5	3. Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания че 3.1 Единство и взаимодействие окружающей среды и организма как основа изучения природных, быто 3.2 Гигиеническая характеристика источники загрязнения, их характеристика 3.3 Санитарно-гигиенические мероприятия в системе мер по	Этиологические факторы, факторы риска, модифицирующие, смешивающие факторы Источники загрязнения, их характеристика. Техногенные факторы окружающей среды и состояние здоровья населения	Аспирантура 32.06.01. Тест Аспирантура 32.06.01. Тест Аспирантура 32.06.01. Тест



		профилактике заболеваний, связанных с		
4	ОПК-1, УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-2, ОПК-3, ПК-3, УК-3, ОПК-5, ОПК-6	4. Теоретические основы изучения и гигиенического нормирования факторов среды обит 4.1 Роль расчетных и экспрессных методов в практической деятельности врача-гигиениста	Методы санитарного обследования для оценки санитарного состояния различных объектов.	Аспирантура 32.06.01. Тест
5	ОПК-1, УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, УК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-4	5. Влияние условий труда на здоровье работающих 5.1 Трудовая деятельность как основа существования и развития общества. 5.2 Гигиенические проблемы, связанные с физическими факторами 5.3 Гигиенические проблемы, связанные с химическими факторами 5.4 Гигиенические аспекты при работе с ионизирующими источниками	Научно-технический прогресс, особенности трудовой деятельности Влияние неблагоприятных условий труда на работоспособность и состояние здоровья рабочих Влияние неблагоприятных условий труда на работоспособность и состояние здоровья рабочих Влияние неблагоприятных условий труда на работоспособность и состояние здоровья рабочих	Аспирантура 32.06.01. Тест Аспирантура 32.06.01. Тест Аспирантура 32.06.01. Тест



6	ОПК-1, УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, УК-3, ОПК-5, ОПК-6	6. Питание и здоровье населения 6.1 Лечебное и лечебно-профилактическое питание. Молекулярно-генетические методы. 6.2 Методологические основы медико-биологических, гигиенических исследований пищевой продукции	Основы здорового питания Безопасность пищевой продукции	Аспирантура 32.06.01. Тест Аспирантура 32.06.01. Тест
7	УК-1, УК-2, ПК-2, ОПК-2, ОПК-3, УК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-5, ПК-3	7. Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения 7.1 Влияние социально-экономических условий жизни на здоровье подрастающего поколения 7.2 Влияние современных технологий обучения на молодежь 7.3 Профилактические и здоровьесберегающие	Показатели здоровья подрастающего поколения Показатели здоровья подрастающего поколения Показатели здоровья подрастающего поколения	Аспирантура 32.06.01. Тест Аспирантура 32.06.01. Тест Аспирантура 32.06.01. Тест



		мероприятия в процессе обучения		
8	ОПК-1, УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	8. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены 8.1 Роль здорового образа жизни и гигиенического воспитания в сохранении здоровья и активного 8.2 Научные подходы, постулаты, мотивация здорового образа жизни	Гигиенические аспекты использования естественно-природных факторов окружающей среды в оздоровительных целях Гигиенические аспекты использования естественно-природных факторов окружающей среды в оздоровительных целях	Аспирантура 32.06.01. Тест Аспирантура 32.06.01. Тест

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)					
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		288	45	45	45	45	45	63
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		36	6	6	6	6	6	6
Лекции (Л)								
Лабораторные практикумы (ЛП)								
Практические занятия (ПЗ)		252	39	39	39	39	39	57



Клинико-практические занятия (КПЗ)								
Семинары (С)								
Работа на симуляторах (РС)								
Самостоятельная работа студента (СРС)		3 168	495	495	495	495	495	693
ИТОГО	96	3 456	540	540	540	540	540	756

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего	
	Семестр 1	Часы из АУП			39				6		495	540
1		Введение. Методологические постулаты гигиены. Здоровье населения и окружающая среда.			9						124	133
2		Санитарно–эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения			21						248	269
3		Теоретические основы изучения и гигиенического нормирования факторов среды обит			9						123	132
		ИТОГ:			39				6		495	534
	Семестр 2	Часы из АУП			39				6		495	540
1		Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания че			39						495	534
		ИТОГ:			39				6		495	534
	Семестр 3	Часы из АУП			39				6		495	540
1		Питание и здоровье населения			39						495	534
		ИТОГ:			39				6		495	534
	Семестр 4	Часы из АУП			39				6		495	540
1		Влияние условий труда на здоровье работающих			39						495	534



		ИТОГ:			39			6		495	534
	Семестр 5	Часы из АУП			39			6		495	540
1		Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения			39					495	534
		ИТОГ:			39			6		495	534
	Семестр 6	Часы из АУП			57			6		693	756
1		Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены			57					693	750
		ИТОГ:			57			6		693	750

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	П.И. Мельниченко, Н.И. Прохоров, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова, А.А. Матвеев, С.А. Мишина, А.А. Круглов, Л.А. Аликбаева ОБЩАЯ ГИГИЕНА Социально-гигиенический мониторинг Руководство к практическим занятиям Из-во «Практическая медицина», 2020
2	Гигиена /под ред. П.И. Мельниченко. М.: Из-во «Практическая медицина», 2016
3	Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Г., Елизарова Е.В. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой продукции. Учебное пособие. М.: Практическая медицина, 2014. – 160 с.
4	Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Г., Елизарова Е.В. Актуальные вопросы диетологии, диетотерапии, госсанэпиднадзора и контроля лечебного питания в медицинских организациях. Учебное пособие. М.: 2015. - 285 с

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гигиена. Словарь–справочник Мельниченко П.И. М.: Высшая школа, 2006. — 400 с.
2	Медицинская экология .Королев А.А М., 2006. — 192
3	Гигиена: учебник Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. — 2–е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2005. — 608 с.
4	Гигиена детей и подростков Кучма В.Р М.: Медицина, 2007. — 117 с
5	Гигиена труда Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2008. — 592 с.
6	Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах Гимадеев М.М., Королев А.А. М., 2006. — 418 с.



7	Руководство к практическим занятиям по методам санитарно-гигиенических исследований/ для учащихся медицинских училищ/ Подунова Л.Г. - М. «Медицина». 1990
8	Victor A. Tutelyan, Boris P. Suchanov et al.. Nutraceutical and Functional Food Regulations in the United States and Around the World. Second Edition/ Edited by Debasis Bagchi.: Food Science and Technology, International Series. USA, 2014
9	Большаков А.М., Маймулов В.Г. Общая гигиена. — М.: ГЕОТАР–Медиа, 2009. — 832 с
10	Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. Гигиена труда. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2008. - 592 с.
11	Гимадеев М.М., Королев А.А. Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах. - М., 2006. - 418 с
12	Под ред. Акад. РАМН, профессора В.А. Тутельяна, акад. РАМН, профессора Г.Г. Онищенко. Государственная политика здорового питания населения: задачи и пути реализации на региональном уровне. Руководство для врачей. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009. 280 с.
13	Тутельян В.А., Суханов Б.П., Керимова М.Г., Елизарова Е.В., Сорокина Е.Ю.. Госсанэпиднадзор за безопасностью продукции, полученной с использованием генно-инженерно-модифицированных организмов (ГМО) растительного происхождения. Методы лабораторного контроля: Учебное пособие/ под ред. В.А. Тутельяна. М.: Медицина для всех, 2007. – 200 с.
14	Ефимочкина Н.Р. Эмерджентные бактериальные патогены в пищевой микробиологии. М.: РАМН, 2008, 255 с.
15	Тутельян В.А, Суханов Б.П.. Практические рекомендации по выбору БАД к пище. Сборник алгоритмов выбора БАД к пище при различных расстройствах жизнедеятельности организма. М.: Российские аптеки, 2010, 152 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Аспирантура 32.06.01. Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Аспирантура 32.06.01 НИД	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Аспирантура 32.06.01. Лекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	3	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Аудитория для практических занятий, занятий семинарского и лекционного типа оснащенные набором демонстрационного оборудования. В аудитории есть возможность к подключению к сети "Интернет" и в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Общей гигиены ИОЗ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023