

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
**Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.
Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

**Институт лингвистики и
межкультурной коммуникации**

Методические материалы по дисциплине:

Немецкий. Иностранный язык

(начальный / продвинутый уровень знаний немецкого языка)

основная профессиональная образовательная программа

Высшее образование – программа бакалавриата

34.03.01 Сестринское дело

Итоговое тестирование (экзамен)

Вид оценочного средства: *Тестовые задания для промежуточной аттестации (репродуктивный уровень) – ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА, НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА*

Оценочное средство: <i>Тестовые задания</i> (электронное тестирование)	Эталон ответа	Уровень применения*
Das Skelett und die Muskulatur ... zum Bewegungssystem. A) gehört B) gehörte C) gehört D) gehören	D	ПА
Aufgrund der Eigenschaften ... man chemische Elemente in Metalle und Nichtmetalle ... A) teilst ... ein B) teilt ... ein C) teilen ... ein D) teile ... ein	B	
Zu Beginn der Behandlung ... der Arzt den Kranken über das Ziel und den Ablauf der Therapie. A) informiert B) informiertet C) informieren D) informiertest	A	
Bei einer Infektion ... viele Kranke ein Antibiotikum. A) nimmt B) nehmen C) nehmt D) nimmst	B	
Man ... den Extrakt auf seine Wirksamkeit. A) prüft B) prüfen C) prüfst D) prüften	A	
Das Herz ... ein Muskel. A) ist B) bist C) bin D) sind	A	
Tobias ... Medizin. A) studiert B) studieren C) studiere D) studierst	A	
Frau Martens ... keinen Kaffee trinken. A) darf ... trinken B) darfst ... trinken C) dürfen ... trinken D) dürft ... trinken	A	
Bei der Untersuchung ... man keine Pathologie. A) finden	C	

B) fanden C) fand D) findest		
Das Risiko der Komplikation ... relativ klein. A) waren B) war C) warst D) wart	B	
In den letzten Jahren ... man viele wissenschaftliche Untersuchungen ... A) führten ... durch B) führtet ... durch C) führte ... durch D) führtest ... durch	C	
Er ... Apotheker. A) wurde B) wurden C) wurdet D) geworden	A	
10. Wir ... gestern eine Vorlesung in der Chemie. A) hatte B) haben C) hatten D) hattet	B	
Das Bewegungssystem ... von Knochen A) wird ... gebildet B) werde ... gebildet C) werden ... gebildet D) wirst ... gebildet	A	
In der Mundhöhle ... die Nahrungsmittel mit Speichel A) werden ... vermischt B) werde ... vermischt C) wirst ... vermischt D) werdet ... vermischt		
Dmitri Mendelejew ... das Problem der Systematik von chemischen Elementen A) hat ... gelöst B) sind ... gelöst C) müssen ... lösen D) haben ... gelöst	A	
Das Experiment ... um 8 Uhr A) haben ... begonnen B) begannen C) hat ... begonnen D) beginnst	C	
13. In den letzten Jahren ... viele Präparate auf den Markt A) sind ... gekommen B) ist ... gekommen C) wird ... kommen D) seid ... gekommen	A	
Der Patient ... gestern in der Klinik	D	

A) hat ... gestorben B) könnt ... sterben C) sind ... gestorben D) ist ... gestorben		
Der Student ... im 1. Semester Anatomie ... A) hat ... studiert B) haben ... studiert C) hast ... studiert D) hatten ... studiert	A	
An der Universität ... Anna Pharmazie ... A) haben ... zu studieren B) wird ... studieren C) habt ... studiert D) werden ... studieren	B	
Die Studenten ... im Juni eine Prüfung ... A) werden ... ablegen B) wird ... ablegen C) werdet ... ablegen D) werde ... ablegen	B	
Die Vorlesung in der Physiologie ... morgen nicht ... A) werden ... stattfinden B) hat ... stattgefunden C) wird ... stattfinden D) fand ... statt	C	
. du morgen im Labor ... ? A) Werden ... arbeiten B) Werdet ... arbeiten C) Wirst ... arbeiten D) Werde ... arbeiten	C	
Man ... in unserer Stadt im Jahr 2020 noch ein Krankenhaus ... A) wird ... bauen B) werdet ... bauen C) werden ... bauen D) sind ... gebaut worden	A	
Nährstoffe ... in 2 Gruppen ... A) werden ... eingeteilt B) wurde ... eingeteilt C) wird ... einteilen D) wurdest ... eingeteilt	A	
Diese Vakzine ... intranasal ... A) hat ... eingeführt B) werden ... eingeführt C) werdet ... einführen D) wird ... eingeführt	D	
In diesem Forschungslabor ... viele Experimente... A) wird ... durchführen B) wirst ... durchführen C) werde ... durchgeführt D) werden ... durchgeführt	D	
Der Patient ... schon ... A) seid ... operiert B) ist ... operiert	B	

C) bin ... operiert D) sind ... operieret		
Die Resultate der Untersuchungen ... schon ... A) ist ... publiziert worden B) sind ... publiziert worden C) wird ... publizieren D) hat ... publiziert	B	
Тематический блок 2		
Выберите правильный перевод подчеркнутого фрагмента текста		
<u>Um die vollwertige Nahrung zu ermöglichen</u> , muss man auch Brot essen. A) не обеспечив полноценного питания, ... B) обеспечив полноценное питание, ... C) чтобы обеспечить полноценное питание, ... D) вместо того, чтобы обеспечить полноценное питание, ...	C	
Die Krankenschwester geht ins Labor, <u>um</u> Untersuchungsergebnisse <u>abzuholen</u> . A) приносить B) вместо того, чтобы принести C) чтобы принести D) чтобы не приносить	C	
Er nahm ein Schlafmittel, <u>um</u> leichter <u>einzuschlafen</u> . A) чтобы не спать B) чтобы уснуть C) вместо того, чтобы уснуть D) не засыпая	B	
Krankenwagen ist ein optimales Verkehrsmittel, <u>um</u> einen Verletzten in die Klinik <u>zu bringen</u> . A) чтобы не доставлять B) доставляя C) чтобы доставить D) вместо того, чтобы доставить	C	
In der Welt macht man viel, <u>um</u> das Wasser rational <u>zu nutzen</u> . A) чтобы использовать B) чтобы не использовать C) вместо того чтобы использовать D) используя	A	
<u>Ohne das Problem gründlich zu analysieren</u> , kann man keine richtige Methode finden. A) не анализируя проблему, ... B) проанализировав проблему, ... C) если анализируют проблему, ... D) вместо того чтобы анализировать проблему, ...	A	
Mein Arzt sah mich an, <u>ohne mich zu erkennen</u> . A) чтобы узнать меня B) не узнавая меня C) так как узнал меня D) узнав меня	B	
<u>Ohne lange zu überlegen</u> , untersucht der Arzt den Patienten. A) не думать B) подумал	D	

<p>C) думающий D) не думая</p>		
<p>Der Patient geht weg, <u>ohne</u> die Frage des Arztes <u>zu</u> beantworten. A) отвечать B) не отвечая C) ответив D) чтобы ответить</p>	B	
<p>Der Student übersetzt den Text, <u>ohne</u> das Wörterbuch <u>zu</u> benutzen. A) не используя B) с использованием C) вместо того чтобы использовать D) если использовать</p>	A	
<p>Der Arzt untersucht den Patienten, <u>um</u> die Diagnose <u>zu</u> stellen. A) чтобы поставить B) вместо того, чтобы поставить C) не поставив D) поставивший</p>		
<p><u>Statt</u> den Patienten medikamentös <u>zu</u> behandeln, schickt ihn der Arzt in einen Kurort. A) если больного лечить ... B) проводя лечение больного ... C) вместо того чтобы лечить больного ... D) в то время как больного лечат ...</p>	C	
<p><u>Statt</u> zu Fuß <u>zu</u> gehen, fährt er mit dem Bus. A) вместо того, чтобы ходить B) чтобы ходить C) проходивший D) не проходя</p>	A	
<p><u>Statt</u> ins Chemielabor <u>zu</u> gehen, geht er in die Bibliothek. A) не приходя B) чтобы пойти C) вместо того чтобы пойти D) чтобы не идти</p>	C	
<p><u>Statt</u> den Patienten sofort <u>zu</u> operieren, müssen die Ärzte Möglichkeiten suchen, ihm zu helfen. A) вместо того чтобы оперировать B) не оперируя C) чтобы оперировать D) после операции</p>	A	
<p>Der Patient muss mehr spazieren, <u>statt</u> Bettruhe <u>einzuhalten</u>. A) вместо того чтобы соблюдать постельный режим B) не соблюдая постельный режим C) чтобы не соблюдать постельный режим D) для соблюдения постельного режима</p>	A	
<p>Wir gehen zum Seminar, <u>statt</u> in die Bibliothek <u>zu</u> fahren. A) по пути B) чтобы поехать C) вместо того чтобы поехать D) чтобы не ехать</p>	C	
<p><u>Wenn</u> du willst, helfe ich dir bei der Operation. A) если</p>	A	

<p>B) после того как C) вместо того чтобы D) потому что</p>		
<p><u>Falls</u> es dem Organismus an Vitaminen mangelt, kommt es zu Störungen. A) так как B) если C) хотя D) потому что</p>	B	
<p><u>Wenn</u> die Operation erfolgreich ist, gibt es keine Komplikationen. A) вместо того чтобы B) после того как C) хотя D) если</p>	D	
<p><u>Falls</u> es in der flüssigen Luft Teilchen fester Kohlensäure gibt, sieht die Luft weißlich aus. A) если B) хотя C) несмотря на то что D) поэтому</p>	A	
<p>Sie wird eine gute Apothekerin, <u>wenn</u> sie Talent dafür hat. A) после того как B) если C) потому что D) не имея</p>	B	
<p>46. Eiweißstoffe, <u>deren</u> Hauptbestandteil Stickstoff ist, sind für die Ernährung aller Lebewesen sehr wichtig. A) которых B) которое C) которая D) без которого</p>	A	
<p>Der Arzt spricht mit der Patientin, <u>die</u> eine schwere Krankheit hat. A) который B) которое C) которая D) без которой</p>	C	
<p>48. Der Kranke, <u>dessen</u> Zustand sich verschlechtert hat, muss im Krankenhaus bleiben. A) которые B) который C) которого D) которая</p>	C	
<p>Der Brustkorb besteht aus 12 Paar Rippen, <u>aus denen</u> 7 obere Paare mit dem Brustbein verbunden sind. A) из которых B) из которого C) из которой D) которую</p>	A	
<p>Ich weiß, <u>dass</u> N. Pirogow Chirurg und Anatom war. A) если</p>	B	

<p>B) что C) когда D) который</p>		
<p>Der Professor sagt, <u>dass</u> Vitamin K in der Pflanzenwelt weit verbreitet ist. A) когда B) хотя C) что D) которая</p>	C	
Тематический блок 3		
Выберите правильный перевод подчеркнутого фрагмента текста		
<p>COVID-19 ist gefährlicher als Grippe. A) как, в качестве B) чем C) когда D) не переводится</p>	B	
<p><u>Als</u> Kinderarzt arbeitet er in der Klinik und zwei Tage pro Woche in der Poliklinik. A) когда B) в качестве C) чем D) все</p>	A	
<p>Die Reaktion verläuft im Wasser schneller <u>als</u> an der Luft. A) чем B) когда C) в виде D) в качестве</p>	A	
<p>Der Laborant kam ins Labor, <u>als</u> das Experiment zu Ende war. A) как B) чем C) всё D) когда</p>	D	
<p><u>Als</u> ich jung war, gab es noch kein Internet. A) чем B) в качестве C) все D) когда</p>	D	
<p><u>Als</u> Chirurg muss er viel operieren. A) в качестве B) когда C) все D) чем</p>	A	
<p>Der Student arbeitet im Labor und bleibt <u>da</u> gewöhnlich bis 20 Uhr. A) так как B) сейчас C) там D) всегда</p>	C	
<p>Deine Arznei liegt <u>da</u> auf dem Tisch, du musst sie einnehmen. A) здесь, тут B) так как</p>	A	

<p>C) хотя D) когда</p>		
<p>Der Diabetes bei Kindern ist ein soziales Problem, <u>da</u> die Kinder oft 2-3mal täglich eine Insulininjektion benötigen. A) здесь B) хотя C) когда D) так как</p>	B	
<p><u>Da</u> er krank ist, darf er nach Afrika nicht fahren. A) здесь B) только C) так как D) когда</p>	C	
<p>Das Nötige für das Experiment liegt schon <u>da</u>, die Laborantin hat alles besorgt. A) так как B) здесь C) только D) когда</p>	B	
<p><u>Während</u> der Arbeit im chemischen Labor spricht man nicht. A) в то время как B) путём C) во время D) причём</p>	C	
<p><u>Während</u> des Schlafes hat der Arzt die Biopotentiale gemessen. A) во время B) при C) в то время как D) для</p>	A	
<p><u>Während</u> des Studiums im 5. Semester hat sie bereits eine Publikation vorbereitet. A) в то время как B) когда C) во время D) вовремя</p>	C	
<p><u>Während</u> der Arzt das Kind untersucht, bereitet die Krankenschwester die Spritze für Injektion vor. A) во время B) в то время как C) вовремя D) если</p>	B	
<p><u>Während</u> des Fluges darf man nicht rauchen. A) в то время как B) в течение C) вовремя D) когда</p>	B	
<p>Was ist unter dem kleinen Kreislauf <u>zu</u> verstehen? A) для B) не переводится C) к D) под</p>	B	
<p>Silber gehört <u>zu</u> Metallen.</p>	A	

<p>A) к B) не переводится C) выражает модальность D) слишком</p>		
<p>Die Krankenschwester bringt den Patienten <u>zum</u> Arzt. A) не переводится B) чем C) к D) после</p>	C	
<p>Die Operation dauert <u>zu</u> lange. A) к B) слишком C) не переводится D) на</p>	B	
<p>Das Chemielabor ist <u>zu</u> klein. A) не переводится B) чем C) к D) слишком</p>	D	
<p>Der Patient geht <u>zur</u> Krankenschwester. A) слишком B) в C) к D) не переводится</p>	C	
<p>Der Patient geht zur Krankenschwester. A) слишком B) в C) к D) не переводится</p>		
<p>Diese Patientin muss immer viel Gemüse essen. A) всегда B) все C) всё D) постоянный</p>		
<p>AIDS führt <u>immer</u> zum Tod des infizierten Menschen. A) всегда B) все C) всё D) постоянный</p>	A	
<p>Die Konzentration des Stoffes im Wasser wird <u>immer</u> größer. A) теперь B) постоянно C) тогда D) всё</p>	D	
<p>In Moskau werden <u>immer</u> mehr Apotheken eröffnet. A) постоянно B) сейчас C) всё D) там</p>	C	
<p>Bei der Elektrolyse bilden sich an der Kathode <u>immer</u> Metalle und Wasser.</p>	D	

A) всё ещё B) иногда C) активно D) всегда		
Ich fahre in die Uni <u>immer</u> mit dem Bus. A) всё B) всегда C) ещё D) тогда	B	

Вопросы открытого типа.	
01. Wie heißen Sie? Stellen Sie sich bitte kurz vor.	Ich heiße Sergej Polunin. Im Juni habe ich Abitur gemacht und bin seit September Student der Ersten Staatlichen Medizinischen Setschenow-Universität Moskau. Ich studiere Humanmedizin am Institut für Klinische Medizin.
02. Erzählen Sie kurz über das Studium an der medizinischen Universität.	Das Medizinstudium ist einer der schwierigsten Studiengänge an Universitäten. Studenten werden die natur- und sozialwissenschaftlichen Grundlagen der Medizin, der Aufbau des menschlichen Körpers und seine Funktionen gelehrt. Dazu studieren die angehenden Mediziner naturwissenschaftliche Fächer wie Chemie, Biologie, Physik, Anatomie, Physiologie und medizinische Psychologie. Ein weiterer Bestandteil ist die Erste-Hilfe-Ausbildung sowie ein Krankenpflegepraktikum. Die Studenten oberer Semester sind regelmäßig mit Patienten in Kontakt und erhalten somit einen Einblick in den praktischen Teil des Arztberufes.
03. Wessen Namen trägt die Erste Staatliche Medizinische Universität? Erzählen Sie kurz über diese Person.	Seit dem Jahre 1955 trägt die Universität den Namen von I.M. Setschenow. Er gilt als Begründer der russischen physiologischen Schule. Setschenow war einer der bedeutendsten Physiologen des

	<p>vorigen Jahrhunderts, die auf dem Gebiet der Erforschung des Nervensystems gearbeitet haben. Besonders ist sein Buch «Die Gehirnreflexe» bekannt</p>
<p>04. Warum haben Sie sich für das Studium an der medizinischen Universität entschieden?</p>	<p>Einer der häufigsten Beweggründe, Medizin zu studieren, ist die Motivation, Menschen zu helfen. Die meisten Ärzte sind aktive Weltverbesserer. Bei vielen spielt die familiäre Tradition eine Rolle. Außerdem wird das im Studium erworbene Wissen sicherlich im späteren Beruf zur Anwendung kommen.</p>
<p>05. Was machen Sie gewöhnlich in der Freizeit?</p>	<p>In meiner Freizeit gehe ich seit zwei Jahren regelmäßig ins Fitnessstudio. Manchmal probiere ich gerne neue Rezepte aus, besuche Freunde, wir gehen ins Kino, zu Partys oder treffen uns im Café. Ich spiele auch zum Spaß Klavier.</p>
<p>06. Erzählen Sie kurz über ihre Familie.</p>	<p>Meine Familie ist nicht besonders groß. Sie besteht aus meiner Mutter, meinem Vater und meinem Bruder Lukas. Es gibt also vier Personen in unserer Familie. Meine Mutter ist 45 Jahre alt, allerdings sieht sie viel jünger aus. Sie ist Deutschlehrerin von Beruf und arbeitet in der Schule. Mein Vater ist Anwalt. Er ist 48. Er ist Experte auf seinem Gebiet, macht seine Arbeit sehr gut und verdient viel Geld.</p>
<p>07. Erzählen Sie kurz über ihren Tagesablauf.</p>	<p>Der Unterricht beginnt um 8 Uhr 15, darum muss ich sehr zeitig aufstehen. Gewöhnlich stehe ich um 5 Uhr 30 oder spätestens um 6 Uhr auf. Um 7 Uhr gehe ich aus dem Wohnheim. Zum Unterricht fahre ich mit der U-Bahn. Der Unterricht ist gegen 15 Uhr oder 17 Uhr zu Ende. In der Regel komme ich erst um 20 Uhr nach Hause. Nach dem Abendessen habe ich manchmal Zeit zum Lesen oder zum Fernsehen. Meistens gehe ich</p>

	um 23 Uhr zu Bett.
08. Was studieren die Medizinstudenten im Anatomieunterricht? Wie finden Sie den Anatomieunterricht (leicht, schwer, wichtig, interessant...)?	Anatomie ist die Wissenschaft vom Aufbau des (menschlichen) Körpers und seiner Organe. Anatomie ist eines der Hauptfächer und eines der schwierigsten Studienfächer zugleich. Anatomie bildet die Grundlage, auf der viele andere Bereiche wie Medizin, Physiologie, Sportwissenschaft aufbauen.
09. Was machen die Studenten in der Mittagspause an der Universität?	In der Pause gehen die Studenten meistens in die Mensa oder ins Café, einige surfen im Internet oder arbeiten mit den Online-Bibliotheken.
10. Was ist AG? Was machen die Teilnehmer der AGs an der medizinischen Universität?	AG bedeutet Arbeitsgemeinschaft. Die Teilnehmer der Arbeitsgemeinschaften führen verschiedene Experimente durch und halten Vorträge zu aktuellen medizinischen Themen. Diese Vorträge bereiten sie selbständig vor.
11. Was ist Bewegungsapparat? Wann beschäftigen sich die Medizinstudenten mit diesem Thema?	Der Bewegungsapparat ist ein komplexes Organsystem des menschlichen Körpers, welches der Sicherung der Körpergestalt, der Körperhaltung sowie der Bewegung bzw. Fortbewegung (Mobilität) des Körpers dient. Der Bewegungsapparat umfasst alle Knochen, Gelenke und Skelettmuskeln. Mit dem Thema „Bewegungsapparat“ beschäftigen sich die Studenten schon im ersten Semester.
12. Was ist das Ziel der Medizin?	Ziele der Medizin sind kurz zusammengefasst: Krankheitsprävention und Gesundheitsförderung. Dazu gehört auch das Heilen von Krankheiten, Linderung von Schmerz und Leid, die durch Krankheit verursacht werden, und die Pflege, wenn eine Heilung nicht möglich ist.
13. Woraus bestehen sämtliche Lebewesen? Woraus bestehen niedrige Lebewesen (Amöben, Bakterien) bzw. höhere Organismen?	Alle Lebewesen bestehen aus Zellen. Es gibt einzellige Lebewesen, deren sämtliche Lebenserscheinungen sich in dieser einzigen Zelle abspielen. Eine höhere Entwicklungsstufe stellt das

	Lebewesen dar, das aus vielen, aber gleichartigen Zellen zusammensetzt.
14. Was versteht man unter Lebenserscheinungen?	Unter Lebenserscheinungen versteht man in erster Linie Wachstum, Vermehrung, die durch Zellteilung erfolgt, Stoffwechsel, schließlich auch die Bewegung.
15. Wovon hängt Größe, Form und Struktur der Zelle im menschlichen Körper ab?	Größe, Form und Struktur hängen von den Funktionen ab, welche sie erfüllen.
16. Wodurch kommt es zum Wachstum des Organismus?	Durch Vermehrung (Zellteilung) kommt es zum Wachstum der Organismen.
17. Besitzen ruhende Zellen auch einen Stoffwechsel? Finden Wachstum, Teilung und Bewegungserscheinung regelmäßig statt?	Ruhende Zellen besitzen einen Stoffwechsel. Während Wachstum, Teilung und auch Bewegungserscheinungen nicht regelmäßig stattfinden, laufen die Stoffwechselforgänge mit unterschiedlicher Intensität in jeder lebenden Zelle ab.
18. Wie lange lebt im Durchschnitt eine menschliche Zelle?	Die Lebensdauer der verschiedenen Körperzellen ist unterschiedlich. Während die Zellen des Zentralnervensystems eine Lebenszeit von 70 bis 90 Jahren haben, leben weiße Blutkörperchen nur einige Tage.
19. Warum betrachten wir den Zoologen Schwann als den Begründer der Zytologie?	Die Erkenntnis, dass sich alle tierischen Organismen aus unzählig vielen Zellen aufbauen, steht in Verbindung mit den Beobachtungen des Zoologen Schwann, der 1839 in seinen «Mikroskopischen Untersuchungen über die Übereinstimmung in der Struktur und im Wachstum der Tiere und Pflanzen» schrieb, dass die Zelle nicht nur für den pflanzlichen, sondern auch für den tierischen Organismus den Grundbestandteil bildet und in ihrer Gesamtheit den Körper aufbaut.
20. Wovon wird das Bewegungssystem gebildet?	Das Bewegungssystem wird von den Knochen und Gelenken als passivem Teil und der Skelettmuskulatur als aktivem Teil gebildet.
21. Was ist die Wirbelsäule? Woraus besteht sie? Wodurch sind einzelne Wirbel untereinander verbunden?	Die Wirbelsäule ist die Hauptstütze des Skeletts. Sie gibt dem Körper Halt und überträgt die Last von Kopf, Armen und Rumpf (zwei Drittel des Körpergewichts). Die Wirbelsäule ist kein einheitlicher Knochen, sondern

	besteht aus 33 bis 34 einzelnen Wirbeln, die untereinander durch Gelenke verbunden sind.
22. Womit ist die Bewegung des Körpers verbunden?	Jede Bewegung des Körpers ist mit der Tätigkeit der Muskulatur verbunden. Die Muskulatur beträgt ungefähr ein Drittel des gesamten Körpergewichts. Die Skelettmuskulatur kann willkürlich bewegt werden.
23. Warum müssen Knochen, Bänder und Muskeln regelmäßig gekräftigt werden?	Muskeln, die nicht regelmäßig gekräftigt werden, wachsen nicht mit und bleiben leistungsgemindert. Körperteile, die über längere Zeit unbeweglich bleiben, beispielsweise durch einen Gipsverband, zeigen regelmäßig eine Atrophie ihrer Muskulatur und bleiben im Wachstum zurück. Knochen, Bänder und Muskeln sollen deshalb regelmäßig gekräftigt werden.
24. Wofür sorgen die Bänder im ruhenden Körper, wofür sorgt die Muskulatur?	Während die Bänder den ruhenden Körper aufrecht halten, sorgt die Rumpfmuskulatur für die Aufrichtung des Körpers zur Arbeitshaltung. Die Muskeln dienen aber nicht nur der Aufrichtung der Wirbelsäule, sondern auch ihrer Beweglichkeit.
25. Wozu dient regelmäßige körperliche Betätigung (Aktivität)?	Regelmäßige körperliche Aktivität ist zur Vorbeugung vieler Erkrankungen wesentlich. Sie führt generell zu einer besseren Leistung von Muskeln, Herz und Kreislauf. Bewegung kann Osteoporose vorbeugen, die Knochengesundheit verbessern sowie Stürze und damit Brüche an Hüfte und Wirbelsäule verhindern.
26. Warum nennt man die Muskeln „die Motoren unseres Körpers“?	Der Muskel besitzt die Fähigkeit sich zu verkürzen und bringt dadurch gegeneinander zwei gelenkig miteinander verbundene Knochen, an denen er befestigt ist, in Bewegung.
27. Was ist die Aufgabe des Verdauungssystems?	Das Verdauungssystem hat die Aufgabe, die Nahrungsmittel aufzunehmen, sie für den Stoffwechselprozess aufzubereiten und die nicht verwertbaren Schlackenstoffe auszuschcheiden.
28. Woraus besteht das Verdauungssystem?	Das Verdauungssystem wird in drei unterschiedlich lange Teile

	<p>aufgegliedert:</p> <p>a) oberer Verdauungsabschnitt = Mundhöhle mit ihren Bestandteilen, Rachen und Speiseröhre;</p> <p>b) mittlerer Verdauungsabschnitt = Magen und Dünndarm;</p> <p>c) unterer Verdauungsabschnitt = Dickdarm und Enddarm.</p>
29. Welche Aufgabe hat die Speiseröhre? Wie sieht sie aus?	Die Speiseröhre selbst hat lediglich eine Transportaufgabe. Sie ist ein elastischer, muskulärer Schlauch von etwa 25 Zentimeter Länge.
30. Wo vollziehen sich die wichtigsten Vorgänge der Verdauung?	Der Dünndarm ist der größte Abschnitt des Verdauungskanals, in ihm vollziehen sich auch die wichtigsten Vorgänge der Verdauung und der Aufnahme der Nahrung. Im Dünndarm wirken die Verdauungssäfte der Bauchspeicheldrüse, der Leber (der Gallensaft) und der Darmdrüsen auf den Speisebrei ein.
31. Welche Rolle spielt der Magen im Verdauungsprozess?	Der Magen stellt gewissermaßen eine «Vorratskammer» dar, die die Aufgabe hat, die aufgenommenen Speisen zunächst zurückzuhalten und sie nach entsprechender Vorbereitung nur portionsweise dem Dünndarm zuzuleiten, um diesen vor Überlastungen zu bewahren.
132. Was ist die Aufgabe des Dickdarmes?	Der Dickdarm ist der Schwerstarbeiter des Körpers. Seine Aufgabe ist es, dem noch flüssigen Speisebrei, der aus Magen und Dünndarm kommt, Salze und besonders Wasser zu entziehen, also zum Kot einzudicken. Der umgewandelte Gallenfarbstoff gibt diesem seine braune Farbe.
33. Worin besteht der Hauptvorgang der Verdauung? Welche Rolle spielen Fermente dabei?	Der Hauptvorgang der Verdauung besteht im chemischen Zerlegen der Nahrungsstoffe. Das A und O für die Verdauung sind die Fermente. Fermente sind die Aktivatoren für alle Stoffwechselfvorgänge im Körper.
34. Warum spielen die Zähne eine besondere Rolle für die Gesunderhaltung des Verdauungssystems?	Die Verdauung beginnt bereits im Mund. Beim Kauen wird die Nahrung mithilfe der Zähne zerkleinert und durch die Zunge mit dem ersten Verdauungssaft vermischt. Der Speichel macht

	den Nahrungsbrei nicht nur weicher, breiiger und somit leichter zu schlucken.
35. Warum hat der Verdauungskanal eine bedeutende Länge?	Eiweiße, Fette und z.T. auch Kohlenhydrate sind große Moleküle, sie müssen deshalb vor der Aufnahme in die Körpersäfte in ihre kleinsten Bausteine zerlegt werden. Diese Aufspaltung vollzieht sich während der Verdauung. Der Verdauungskanal hat mit seinen einzelnen Abschnitten eine außerordentliche Länge, um genügend Zeit zu haben, die aufgenommene Nahrung zu verarbeiten und die Schlackenstoffe auszuschleiden
36. Wovon hängt die Länge des Darms ab? Geben Sie ein Beispiel an.	Die Länge des Darmes wird von der Zusammensetzung der Nahrung bestimmt. So haben beispielsweise Fleischfresser stets einen relativ kurzen Darm, weil die von ihnen verspeisten Pflanzenfresser die schwere Hälfte der Verdauung, die Umwandlung von pflanzlichen in tierische Substanzen bereits durchgeführt haben.
37. Welche Funktion hat die Leber?	Die Leber ist die größte Drüse des menschlichen Körpers. Die Aufgaben der Leber sind vielseitig. Man nennt sie deshalb das chemische Laboratorium des Organismus. Eine wichtige Funktion ist die Bildung der Galle, die für die Fettverdauung im Darm von großer Bedeutung ist. Sie entgiftet und macht Schadstoffe für den Körper unschädlich.
38. Was ist das Besondere an der Bauchspeicheldrüse?	Die Bauchspeicheldrüse erfüllt zwei lebenswichtige Funktionen: Zum einen produziert sie die Verdauungssäfte, die für die Aufschlüsselung und Zerkleinerung der Nahrung im Darm notwendig sind. Zum anderen bildet sie die Hormone Insulin und Glukagon, die den Blutzuckerspiegel regulieren.
39. In welche zwei Gruppen werden alle Nährstoffe eingeteilt?	Die Nährstoffe werden eingeteilt in a) die <i>kalorienspendenden</i> Nährstoffe (Grund-oder Hauptnährstoffe), dazu gehören: Eiweiß, Fett und Kohlenhydrate, b) die <i>nichtkalorienspendenden</i> Nährstoffe (Wirk-oder Schutzstoffe), dazu gehören: Mineralstoffe, Spurenelemente, Vitamine.

40. Wozu dienen das Eiweiß, Fett und Kohlenhydrate?	Kohlenhydrate, Fette und Proteine – auch als Makronährstoffe bezeichnet – liefern dem Organismus Energie und dienen dem Aufbau körpereigener Strukturen. Das Eiweiß dient zum Ersatz der täglich zugrundegehenden Körperzellen. Die Kohlenhydrate decken in erster Linie den Energiebedarf, d.h. durch ihre Verbrennung im Körper wird die tägliche Arbeitsleistung ermöglicht. Fette bilden die Hauptenergiereserve, sie schützen die Organe und sind Teil der Zellmembran.
41. Wovon hängt der Fettbedarf ab?	Der Fettbedarf hängt deshalb von der zu leistenden körperlichen Arbeit ab. Je weniger also der Mensch arbeitet, umso geringer ist sein Bedarf.
42. Was kann zu schweren Stoffwechselstörungen im Organismus führen?	Zu schweren Stoffwechselstörungen im Organismus können Schichtarbeit, ungesunde Ernährung, langjähriges Übergewicht, zu wenig Bewegung, Rauchen, ein schädliches Umfeld führen.
43. Was versteht man unter Überernährung und Unterernährung?	Überernährung ist eine Fehlsteuerung der Nahrungsaufnahme, bei der dem Körper mehr Energie zugeführt wird als verbraucht wird. Bei einer Unterernährung wird dem Körper langfristig weniger Nahrung zugeführt, als er benötigt. Dadurch kann der Energiebedarf nicht gedeckt werden. Dieser Nährstoffmangel führt zu einem geringeren Körpergewicht.
44. Welche Rolle spielen Vitamine im Körper?	Vitamine sind organische Verbindungen, die an fast allen Stoffwechselprozessen beteiligt sind. Sie stärken das Immunsystem, bauen Zellen, Knochen und Zähne auf und sind wichtig für die Blutbildung
45. Wo werden Nahrungsstoffe gespeichert, die der Organismus nicht verbraucht?	Nahrungsstoffe, die der Organismus nicht zur Energieerzeugung verbraucht, werden meist in Fett umgewandelt und in den Fettdepots des Körpers gespeichert. Fette werden verbraucht oder in Fettspeichern unter der Haut

	gelagert.
46. Wodurch kann man das Ansteigen der Überernährung in einzelnen Ländern erklären?	Die menschliche Kost ist heute zu reich an Fetten und konzentrierten Kohlenhydraten und zu arm an Vitaminen und Mineralstoffen. Der Verbrauch an pflanzlichen Produkten ging stark zurück. Dagegen stieg der Fett und Zuckerverbrauch sehr an. Mit Besserung der Lebensbedingungen erwacht das Interesse an den Kalorien, da mit zunehmendem Wohlstand die zu hohe Kalorienzufuhr mit ihren Folgen zu einem medizinischen Problem wird.
47. Was spricht für eine gesunde Ernährung?	Eine gesunde Ernährung kann die Gesundheit positiv beeinflussen und vielen Krankheiten vorbeugen. Eine ausgewogene und abwechslungsreiche Auswahl von Lebensmitteln trägt dazu bei. Ein gesunder Speiseplan enthält viel Obst, Gemüse und Vollkornprodukte, aber nur wenig Salz und Zucker.
48. Was sind die Folgen einer ungesunden Ernährung?	Übergewicht und Fettleibigkeit: Eine ungesunde Ernährung, die reich an kalorienreichen, fettigen und zuckerhaltigen Lebensmitteln ist, kann zu Übergewicht und Fettleibigkeit führen. Dies erhöht das Risiko für viele chronische Gesundheitsprobleme, darunter Herzkrankheiten, Typ-2-Diabetes und bestimmte Krebsarten.
49. Was ist ein gesundes Lebensmittel? Führen Sie einige Beispiele an.	Dazu zählen: pflanzliche Lebensmittel wie frisches, saisonales Gemüse sowie Obst und Vollkornprodukte. tierische Lebensmittel wie mageres Fleisch, Fisch, Eier und Milch. Nüsse und Pflanzenöle.
50. Welche ungesunde Lebensmittel sind Ihnen bekannt?	Raffiniertes Weißmehl, jede Menge weißer Zucker sowie gehärtete Fette (Fast Food aus dem Tiefkühlregal, Brote und Brötchen mit Weißmehl, Süßes Gebäck, Light-Produkte, Pommes und Chips)

Оценочные средства по дисциплине *Немецкий. Иностранный язык*
разработаны ИЛиМК

Разработчики:

Доцент _____ В.О. Федоровская

Ассистент _____ Т.А. Осипенко

Приняты на заседании учебно-методической конференции

« ____ » _____ 202 г., протокол № ____

Директор ИЛ и МК _____

И.Ю. Марковина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9818CDA5DBFCD8062289DA9541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023