



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«15» июня 2023  
протокол №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экосистема здоровья

основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры  
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  
32.04.01 Общественное здравоохранение  
Деловое администрирование в здравоохранении

**Цель освоения дисциплины Экосистема здоровья**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять критически	Знать основные методы критическог	Уметь проводить критически й анализ	Владеть практическ им опытом работы с	Тестовые задания "Экосистема здоровья"



0000318 12800

		й анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	о анализа проблемных ситуаций; методике постановки цели и определены путей ее достижения ; методы системного подхода; принципы сбора, отбора и обобщения информации	проблемной ситуации; работать с различными источниками информации, базами данных; разрабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного подхода	информационными источниками; методикой критического анализа проблемных ситуаций; техникой разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	методологию управления проектами	формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы; разрабатывать план реализации проекта, оценивать результаты и возможные сферы их применения ; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом альтернативного варианта достижения поставленн	навыками реализации проектов на всех этапах	Тестовые задания "Экосистема здоровья"



				ой цели; проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответстви е плану		
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; стратегии лидерства; особенности организации работы команды для достижения поставленной цели; основные понятия, модели и характеристики стратегий поведения в конфликтных ситуациях	планировать качественный и количественный состав команды; распределять роли, корректировать работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности и интересы, особенности и поведения членов команды, в том числе посредством корректировки своих действий; анализировать причины возникновения конфликта и	практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия; навыками формирования лидерских качеств в профессиональной деятельности; навыками определения (распознавания) стратегий поведения в конфликте с использованием теоретических положений; практическим опытом выработки командной стратегии и достижения поставленн	Тестовые задания "Экосистема здоровья"



0000318 12800

				использовать соответствующую стратегию разрешения, применять эмоциональный интеллект для изменения стратегии поведения в конфликте	ых целей	
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации; теоретические основы, а также структуру и особенности делового общения в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и	выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; проводить аналитическую работу статей, в т.ч. на иностранном языке с целью осуществления профессионального академического взаимодействия; организовывать эффективные коммуникации в процессе	практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной, опытом говорения на государственном и иностранном языках; конструктивным подходом в профессиональной и научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической	Тестовые задания "Экосистема здоровья"



			профессионального взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия с использованием всех современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	дискуссии; основными современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основы межкультурной коммуникации; основы толерантного восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий организационного поведения; особенности национальных культур и их проявление в коммуникационном взаимодействии	вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; анализировать факторы, формирующие поведение конкретных объектов и субъектов в профессиональной деятельности; выстраивать профессиональное взаимодействие	навыками эффективно коммуницировать в процессе межкультурного взаимодействия при индивидуальной и командной работе	Тестовые задания "Экосистема здоровья"



				разном коммуни- кац- ионном (рече- вом) простран- стве, учиты- вая культур- ное раз- нообрази- е		
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации; основы тайм-менеджмента; элементы планирования деятельности, принципы и методы управления собственным временем; принципы	планировать свое рабочее время для саморазвития; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуаль- ных особен- ностей; оценивать и реализовывать личностные способности и творческий потенциал в различных видах деятельности	навыками планирования и оценки ресурсных возможностей, в том числе временных, индивидуально-личностных, ситуативных; практическим опытом поиска информации о непрерывном образовании, возможностях получения дополнительного образования, изучения дополнительных программ; методами тайм-менеджмента и самоменедж	Тестовые задания "Экосистема здоровья"



			определени я приоритетн ости задач	и и социальных общностях; расставлять приоритеты , ставить цель и определять задачи, прогнозиро вать результаты деятельност и и оценивать их эффективно сть	мента	
--	--	--	---	---	-------	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6	1. Биохакинг  1.1 Концепции здоровья. Здоровье физическое, социальное, духовное  1.2 Персональная аналитика здоровья. Индикаторы здоровья, факторы риска и биомаркеры. Чек-ап и  1.3 Грамотность в вопросах здоровья. Лженаука и признаки шарлатанства. Лайфхаки ЗОЖ.  1.4 Салютогенный	Концепции здоровья. Здоровье физическое, социальное, духовное.  Персональная аналитика здоровья. Индикаторы здоровья, факторы риска и биомаркеры. Чек-ап и скрининги. Гаджеты и трекеры. Диспансеризация.  Грамотность в вопросах здоровья. Лженаука и признаки шарлатанства. Лайфхаки ЗОЖ.  Салютогенный подход в	Тестовые задания "Экосистема здоровья"  Тестовые задания "Экосистема здоровья"  Тестовые задания "Экосистема здоровья"  Тестовые



0000318 12800

		подход в построении окружающей среды	построении окружающей среды	задания "Экосистема здоровья"
2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	<p>2. Управление капиталом здоровья</p> <p>2.1 Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Социальные детерминанты здоровья. Конц</p> <p>2.2 Интегральные индикаторы общественного здоровья, их анализ и прогноз для Российской Федерац</p> <p>2.3 Укрепление здоровья и профилактика заболеваний</p> <p>2.4 Система общественного здоровья в Российской Федерации. Национальные федеральные проекты по укреплению здоровья. Центр общественного здоровья.</p>	<p>Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Социальные детерминанты здоровья. Концепция салютогенеза.</p> <p>Интегральные индикаторы общественного здоровья, их анализ и прогноз для Российской Федерации.</p> <p>Укрепление здоровья и профилактика заболеваний</p> <p>Система общественного здоровья в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты по укреплению здоровья. Центр общественного здоровья.</p>	<p>Тестовые задания "Экосистема здоровья"</p> <p>Тестовые задания "Экосистема здоровья"</p> <p>Тестовые задания "Экосистема здоровья"</p> <p>Тестовые задания "Экосистема здоровья"</p>
3	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5,	<p>3. Глобальное здравоохранение</p>		



0000318 12800

УК-6	3.1 Глобальное бремя болезней. Предиктивная, персонализированная и партисипативная медицина будущего.	Глобальное бремя болезней. Предиктивная, персонализированная и партисипативная медицина будущего.	Тестовые задания "Экосистема здоровья"
	3.2 Глобальные проблемы и угрозы: миграция, социальные неравенства, экология.	Глобальные проблемы и угрозы: миграция, социальные неравенства, экология.	Тестовые задания "Экосистема здоровья"
	3.3 Последствия и уроки пандемии COVID-19.	Последствия и уроки пандемии COVID-19.	Тестовые задания "Экосистема здоровья"
	3.4 Качество жизни в шестом технологическом укладе развития глобальной экономики.	Качество жизни в шестом технологическом укладе развития глобальной экономики.	Тестовые задания "Экосистема здоровья"

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		36	36
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			



Самостоятельная работа студента (СРС)		54	54
ИТОГО	3	90	90

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Биохакинг	Концепции здоровья. Здоровье физическое, социальное, духовное	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Глобальное здравоохранение	Глобальное бремя болезней. Предиктивная, персонализированная и партисипативная медицина будущего.		2
2	Глобальное здравоохранение	Последствия и уроки пандемии COVID-19.		2
3	Управление капиталом здоровья	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Социальные детерминанты здоровья. Конц		2

#### Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Биохакинг	Концепции здоровья. Здоровье физическое, социальное, духовное	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Биохакинг	Персональная аналитика здоровья. Индикаторы здоровья, факторы риска и биомаркеры. Чек-ап и		2
1	Биохакинг	Грамотность в вопросах здоровья. Лженаука и признаки шарлатанства. Лайфхаки ЗОЖ.		2
1	Биохакинг	Салютогенный подход в построении окружающей среды		2
2	Глобальное здравоохранение	Глобальное бремя болезней. Предиктивная, персонализированная и партисипативная медицина будущего.		2
2	Глобальное здравоохранение	Глобальные проблемы и угрозы: миграция, социальные неравенства,		2



		экология.		
2	Глобальное здравоохранение	Последствия и уроки пандемии COVID-19.		2
2	Глобальное здравоохранение	Качество жизни в шестом технологическом укладе развития глобальной экономики.		2
3	Управление капиталом здоровья	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Социальные детерминанты здоровья. Конц		2
3	Управление капиталом здоровья	Интегральные индикаторы общественного здоровья, их анализ и прогноз для Российской Федерац		2
3	Управление капиталом здоровья	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний		2
3	Управление капиталом здоровья	Система общественного здоровья в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты по укреплению здоровья. Центр общественного здоровья.		2

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Биохакинг	Концепции здоровья. Здоровье физическое, социальное, духовное	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме. Изучение тематической статьи, написание рецензии. Разработка индивидуального health-track на основе полученных знаний с использованием template/mind-map/tilda	4
1	Биохакинг	Персональная аналитика здоровья. Индикаторы здоровья, факторы риска и биомаркеры. Чек-ап и	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме. Изучение тематической статьи, написание рецензии. Разработка индивидуального health-track на основе полученных знаний с использованием template/mind-map/tilda	4



1	Биохакинг	Грамотность в вопросах здоровья. Лженаука и признаки шарлатанства. Лайфхаки ЗОЖ.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме. Изучение тематической статьи, написание рецензии. Разработка индивидуального health-track на основе полученных знаний с использованием template/mind-map/tilda	5
1	Биохакинг	Салютогенный подход в построении окружающей среды	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме. Изучение тематической статьи, написание рецензии. Разработка индивидуального health-track на основе полученных знаний с использованием template/mind-map/tilda	5
2	Глобальное здравоохранение	Глобальное бремя болезней. Предиктивная, персонализированная и партисипативная медицина будущего.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме. Изучение тематической статьи, написание рецензии	4
2	Глобальное здравоохранение	Глобальные проблемы и угрозы: миграция, социальные неравенства, экология.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме. Изучение тематической статьи, написание рецензии	4
2	Глобальное здравоохранение	Последствия и уроки пандемии COVID-19.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме. Изучение тематической статьи, написание рецензии	5
2	Глобальное здравоохранение	Качество жизни в шестом технологическом укладе развития глобальной экономики.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому	5



			разделу, в том числе в интерактивной форме. Изучение тематической статьи, написание рецензии	
3	Управление капиталом здоровья	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Социальные детерминанты здоровья. Конц	Работа над индивидуальным/групповым проектом «Разработка комплекса межсекторальных мер по профилактике неинфекционных заболеваний» по выбранной проблематике	5
3	Управление капиталом здоровья	Интегральные индикаторы общественного здоровья, их анализ и прогноз для Российской Федерац	Работа над индивидуальным/групповым проектом «Разработка комплекса межсекторальных мер по профилактике неинфекционных заболеваний» по выбранной проблематике	4
3	Управление капиталом здоровья	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	Работа над индивидуальным/групповым проектом «Разработка комплекса межсекторальных мер по профилактике неинфекционных заболеваний» по выбранной проблематике	4
3	Управление капиталом здоровья	Система общественного здоровья в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты по укреплению здоровья. Центр общественного здоровья.	Работа над индивидуальным/групповым проектом «Разработка комплекса межсекторальных мер по профилактике неинфекционных заболеваний» по выбранной проблематике	5

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



1	Дипломатия в области здравоохранения: Европейское видение под редакцией Ilona Kickbusch & Mihály Kökény 2017
2	Определение понятия «глобальное здравоохранение» в современной политической науке // Теории и проблемы политических исследований Карпенко А.М. 2018 <a href="http://vak.ru/file/archive-politology-2018-1/17-karpenko.pdf">vak.ru/file/archive-politology-2018-1/17-karpenko.pdf</a>
3	Основные направления международного сотрудничества в области общественного здравоохранения в контексте глобализации и устойчивого развития в 21 веке на примере ВОЗ. Климов А.С. 2018 <a href="https://dspace.spbu.ru/bitstream/11701/12448/1/Klimov_A_S_VKR.pdf">https://dspace.spbu.ru/bitstream/11701/12448/1/Klimov_A_S_VKR.pdf</a>
4	Глобальное здравоохранением и роль университетов Климов А.С. Реджани С Садинг М 2018 <a href="https://dspace.spbu.ru/bitstream/11701/12448/1/Klimov_A_S_VKR.pdf">https://dspace.spbu.ru/bitstream/11701/12448/1/Klimov_A_S_VKR.pdf</a>

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Здоровье во всех стратегиях Использование возможностей, реализация стратегий. <a href="https://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0018/266310/Health-in-all-policies-Rus.pdf">https://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0018/266310/Health-in-all-policies-Rus.pdf</a>
2	Global Health Series. <a href="https://www.thelancet.com/global-health/series">https://www.thelancet.com/global-health/series</a>
3	Национальный проект «Демография» <a href="https://mintrud.gov.ru/uploads/editor/f4/a3/%D0%9D%D0%9F_%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F.pdf">https://mintrud.gov.ru/uploads/editor/f4/a3/%D0%9D%D0%9F_%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F.pdf</a>
4	Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года <a href="https://base.garant.ru/191961/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/">https://base.garant.ru/191961/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/</a>

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Магистратура дисциплина "Экосистема здоровья"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тестовые задания "Экосистема здоровья"	Размещено в Информационной



0000318 12800

		системе «Университет- Обучающийся»
3	Современные достижения в области науки и техники	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	8	109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1	Компьютерный класс: 15 ученических столов 15 аудиторных стульев 15 ПК с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом к Единому образовательному portalу Сеченовского Университета магнитно-маркерная доска – 1 шт. флипчарт – 1 шт.
2	9-10	109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1	Лекционный зал №1: 90 аудиторных стульев ноутбук – 1 шт. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт. магнитно-маркерная доска – 1 шт. флипчарт – 1 шт.
3	17	109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1	Учебная комната: 15 аудиторных стульев ноутбук – 1 шт. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт.





0000318 12800

Ассистент

(занимаемая должность)

(подпись)

Твилле П.С.

(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Высшая школа управления здравоохранением ИЛиУЗ  
от «26» апреля 2023 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

Высшая школа управления  
здравоохранением ИЛиУЗ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом  
от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D0618CDA5DBFCD6082288DA0541BF88C  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023