



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
"Патопсихологическая"

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
37.00.00 Психологические науки  
37.05.01 Клиническая психология

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

**Цель освоения дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Патопсихологическая"**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК-1)

ПК-3; Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик (ПК-3)

ПК-4; Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-4)

ОК-6; Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность разрабатывать дизайн	методологию проведения	осуществлять обзор и анализ	опыт обработки результатов	Тест 1 ""Практика "Патопсихол



		психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК-1)	патопсихологического исследования	существующей психологической литературы по вопросам методологии психодиагностической деятельности, эффективно взаимодействовать с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этических аспектов взаимодействия, представлять материалы собственных исследований устно и письменно.	патопсихологического исследования, написания заключения	огическая", Тест 2 ""Практика "Патопсихологическая", Тест 3 ""Практика "Патопсихологическая", Тест 4 ""Практика "Патопсихологическая"
2	ПК-3	Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в	патопсихологические методы диагностики	разрабатывать дизайн исследования, оценивать его соответствие целям исследования и этическо-деонтологич	методикой теоретических, экспериментальных исследований, необходимых в практическо	Тест 1 ""Практика "Патопсихологическая", Тест 2 ""Практика "Патопсихологическая", Тест 3 ""Практика



		соответстви и с конкретным и задачами и этико- деонтологич ескими нормами с учетом нозологичес ких, социально- демографиче ских, культуральн ых и индивидуаль но- психологиче ских характерист ик (ПК-3)		еским нормам	й деятельност и психолога	"Патопсихол огическая", Тест 4 ""Практика "Патопсихол огическая", Тест 5 ""Практика "Патопсихол огическая", Тест 6 ""Практика "Патопсихол огическая", Тест 7 ""Практика "Патопсихол огическая", Тест 8 "Практика "Патопсихол огическая"
3	ПК-4	Способность обрабатыват ь и анализирова ть данные психодиагно стического обследовани я пациента, формулиров ать развернутое структуриро ванное психологиче ское заключение, информиров ать пациента (клиента) и медицински й персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемы х	методологи ю обработки и интерпретац ии результатов патопсихоло гических методик, методы статистическ ой обработки данных	самостоятел ьно проводить исследовани я: проведение эмпирическо го исследовани я, обработка полученных результатов и их анализ, изложение полученных данных в виде заключения	способность ю психодиагно стической деятельност и (применение на практике психологиче ских и связанны с ними методик), навыком обработки полученных результатов эмпирическо го исследовани я	Тест 1 ""Практика "Патопсихол огическая", Тест 2 ""Практика "Патопсихол огическая", Тест 3 ""Практика "Патопсихол огическая", Тест 4 ""Практика "Патопсихол огическая", Тест 5 ""Практика "Патопсихол огическая", Тест 6 ""Практика "Патопсихол огическая", Тест 7 ""Практика "Патопсихол огическая", Тест 8



		рекомендациях (ПК-4)				"Практика "Патопсихологическая"
4	ОК-6	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)	предмет, методы и основные понятия патопсихологии	подбирать набор методик для исследования в соответствии с поставленными задачами	методикой теоретических и экспериментальных исследований. необходимы в практической деятельности и психолога	Тест 1 ""Практика "Патопсихологическая", Тест 2 ""Практика "Патопсихологическая", Тест 3 ""Практика "Патопсихологическая", Тест 4 ""Практика "Патопсихологическая"

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ОК-6	1. Методология проведения патопсихологического исследования 1.1 методики патопсихологической диагностики интеллектуальной сферы личности 1.2 методики патопсихологической диагностики когнитивной сферы личности 1.3 методики патопсихологической диагностики мышления 1.4 методики патопсихологической диагностики	Специфика патопсихологического диагностического исследования Основные принципы планирования и проведения патопсихологического исследования Основные принципы планирования и проведения патопсихологического исследования Основные принципы планирования и проведения патопсихологического исследования	Тест 1 ""Практика "Патопсихологическая" Тест 2 ""Практика "Патопсихологическая" Тест 3 ""Практика "Патопсихологическая" Тест 4 ""Практика "Патопсихологическая"



		эмоционально-волевой сферы личности	исследования	ческая"
2	ПК-3, ПК-4	2. Практические навыки проведения патопсихологического исследования и написания заключения 2.1 Проведение ЭПИ когнитивной сферы личности 2.2 проведение ЭПИ особенностей мыслительной деятельности 2.3 проведение ЭПИ уровня интеллектуального развития 2.4 Проведение ЭПИ эмоционально-волевой сферы личности 2.5 Полное ЭПИ (когнитивной, интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы личности, мышления) 2.6 Выявление патопсихологических симптомокомплексов по результатам ЭПИ	Владение патопсихологическими методиками на исследование внимания Владение патопсихологическими методиками на исследование мышления Качественная и количественная оценка результатов выполнения проб и методик на интеллект Владение патопсихологическими методиками на исследование эмоционально-личностной сферы Специфика патопсихологического диагностического исследования Специфика патопсихологического диагностического исследования	Тест 5 ""Практика "Патопсихологическая" Тест 6 ""Практика "Патопсихологическая" Тест 7 ""Практика "Патопсихологическая" Тест 8 "Практика "Патопсихологическая" Тест 8 "Практика "Патопсихологическая" Тест 8 "Практика "Патопсихологическая"

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч) Семестр 10
	объем в зачетных	Объем в часах (Ч)	



	единицах (ЗЕТ)		
Контактная работа, в том числе		72	72
Консультации, аттестационные испытания (КАгт) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		66	66
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАгт	РС	СРС	Всего	
	Семестр 10	<b>Часы из АУП</b>			66				6		36	108
1		Методология проведения патопсихологического исследования			20						12	32
2		Практические навыки проведения патопсихологического исследования и написания заключения			46						24	70
		<b>ИТОГ:</b>			66				6		36	102

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Бурлачук Л.. Психодиагностика. Учебник. - Санкт-Петербург: Питер, 2012
2	Психодиагностика: теория и практика. Учебник. Под ред М.К. Акимовой - Москва: Юрайт, 2014
3	Психиатрия и медицинская психология / Н.Н. Ивановец : Ученик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014



### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Менделевич В.Д. Медицинская психология. - Ростов на Дону: Феникс, 2016
2	Воронцов Д.В., Труфанова О.К. Улиническая психология. Учебник. Под ред. Е.Г. Шевыревой. - Ростов на Дону: Феникс, 2016
3	Черкасова А.В., Яничев Д.П. Особенности дифференциальной диагностики и расстройств мышления на примерах клинической практики. - М.: Форум, 2016
4	Зейгарник Б.В. Патопсихология. - М.: Юрайт-Издат, 2016
5	Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Клиническая патопсихология. - М.: МПСИ, 2009
6	Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии (Практическое руководство + Стимульный материал). - М.: Апрель-Пресс, 2010

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Методики диагностики когнитивной сферы в патопсихологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Патопсихологическая"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Методики диагностики мышления в патопсихологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест 2 ""Практика "Патопсихологическая"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тест 4 ""Практика "Патопсихологическая"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тест 6 ""Практика "Патопсихологическая"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Задание 1 для ЭПИ	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
8	Методики диагностики интеллекта в патопсихологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Информационные источники для патопсихологической практике	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Задание 2 для ЭПИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Тест 1 ""Практика "Патопсихологическая"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тест 7 ""Практика "Патопсихологическая"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Задание 3 для ЭПИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Методики диагностики эмоционально-волевой сферы в патопсихологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Тест 5 ""Практика "Патопсихологическая"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Тест 8 "Практика "Патопсихологическая"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тест 3 ""Практика "Патопсихологическая"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**





№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

