



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков
основная профессиональная Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
32.02.01 Медико-профилактическое дело

Цель освоения дисциплины Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-4.2; ПК 4.2. Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК-4.3; ПК 4.3. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.

ПК-4.1; ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных организаций для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК-4.5; ПК 4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

ПК-4.4; ПК 4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.

ОК-2; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-14; ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-4.2	ПК 4.2.	характерист	производить	методами	Тесты для



		Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.	ику неблагоприятных факторов условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных и оздоровительных учреждениях	отбор образцов различных факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы	отбора образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний	промежуточной аттестации
2	ПК-4.3	ПК 4.3. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.	характеристику неблагоприятных факторов условий воспитания и обучения детей и подростков; санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков	участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта	Владеть методами в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформление м соответствующей	Тесты для промежуточной аттестации



					документаци и	
3	ПК-4.1	ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательных воспитательных организаций для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.	Анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков и основные показатели здоровья и методы их оценки; характеристику неблагоприятных факторов условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных и оздоровительных учреждениях; санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков	участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами	Методами проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков с использованием лабораторных инструментальных методов исследования	Тесты для промежуточной аттестации
4	ПК-4.5	ПК 4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.	меры по профилактике детских болезней	проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены детей и под-	Знаниями и умениями для проведения гигиенического обучения работников отдельных профессий	Тесты для промежуточной аттестации



				ростков		
5	ПК-4.4	ПК 4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.	основные показатели здоровья детей и подростков; санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков	сравнивать результаты лабораторных исследований (испытаний) токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков с гигиеническим и нормативами	Методами сбора данных о заболеваемости детей и подростков и проведения других статистических исследований с применением информационных технологий	Тесты для промежуточной аттестации
6	ОК-2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	характеристику неблагоприятных факторов условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных и оздоровительных учреждениях; санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков	производить отбор образцов различных факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований и испытаний и участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий	Методами отбора образцов различных факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований и испытаний, лабораторных исследований (испытаний) токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий и	Тесты для промежуточной аттестации



				обучения и воспитания детей и подростков	воспитания детей и подростков	
7	ОК-14	ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков	оформлять протокол лабораторного исследования (испытания); акт отбора пробы; результаты санитарно-эпидемиологического обследования	организации рабочего места и ведения делопроизводства помощника санитарного врача по гигиене детей и подростков по формам установленного образца	Тесты для промежуточной аттестации

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.1, ПК-4.5, ПК-4.4, ОК-2, ОК-14	1. Действующая правовая и нормативная база Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав		
		1.1 Ознакомление с документом Федеральный закон № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии»	федеральные законы, санитарно-эпидемиологическое благополучие	Тесты для промежуточной аттестации
		1.2 Ознакомление с документом Федеральный Закон № 294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»	федеральные законы, индивидуальный предприниматель, защита прав малого бизнеса	Тесты для промежуточной аттестации
		1.3 Ознакомление с документом Федеральный Закон г.	федеральные законы защита прав потребителей	Тесты для промежуточной аттестации



		<p>№ 2300-1 «О защите прав потребителей» п 1.4 Ознакомление с документом Федеральный закон. N 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об адм</p> <p>1.5 основные нормативные документы(технические регламенты и санитарные правила и нормы) испо</p>	<p>Федеральные законы, КОАП, административные правонарушения</p> <p>Нормативные документы, Технические регламенты, СанПиНы</p>	<p>Тесты для промежуточной аттестации</p> <p>Тесты для промежуточной аттестации</p>
2	<p>ПК-4.3, ПК-4.2, ПК-4.5, ПК-4.1, ПК-4.4, ОК-2, ОК-14</p>	<p>2. Приобретение навыков работы помощника санитарного фельдшера при осуществлении основных</p> <p>2.1 Ознакомление с документом - Федеральный Закон г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» п</p> <p>2.2 Ознакомление с основными формами учетно-отчетной документации отдела, перечислить их наиме</p> <p>2.3 Составление плана лабораторных и инструментальных исследований и экспертиз при проведении</p> <p>2.4 Составление плана лабораторных и инструментальных исследований и экспертиз при проведении санитарно-</p>	<p>основные формы учетно-отчетной документации отдела, их наименование и основные разделы</p> <p>Основные формы учетно- отчетной документации Роспотребнадзора</p> <p>Лабораторные и инструментальные исследования, экспертизы</p> <p>Лабораторные и инструментальные исследования, экспертизы</p>	<p>Тесты для промежуточной аттестации</p> <p>Тесты для промежуточной аттестации</p> <p>Тесты для промежуточной аттестации</p>



		<p>гигиенического обследования (проверки) общеобразовательной организации (с кабинетами информатики) (указать необходимые нормативные документы, особенности проведения измерений и формы их документального оформления)</p> <p>2.5 Составление плана лабораторных и инструментальных исследований и экспертиз при проведении</p> <p>2.6 Составление плана лабораторных и инструментальных исследований и экспертиз при проведении</p> <p>2.7 Ознакомление с Федеральным законом № 59 "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"</p>	<p>Лабораторные и инструментальные исследования, экспертизы</p> <p>Лабораторные и инструментальные исследования, экспертизы</p> <p>порядок рассмотрения обращений граждан Российской Федерации</p>	<p>Тесты для промежуточной аттестации</p> <p>Тесты для промежуточной аттестации</p> <p>Тесты для промежуточной аттестации</p>
3	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.1, ПК-4.5, ПК-4.4, ОК-2, ОК-14	<p>3. Лабораторно-инструментальный контроль за производством и реализацией предметов детского</p> <p>3.1 Лабораторно-инструментальные исследования предметов детского</p>	<p>Лабораторные и инструментальные исследования, экспертизы предметов детского обихода, формы их</p>	<p>Тесты для промежуточной аттестации</p>



		обихода (отд	документального оформления	
4	ПК-4.2, ПК-4.1, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ОК-2, ОК-14	4. Гигиеническое обучение персонала учреждений для детей и подростков и населения по воп		
		4.1 Организация гигиенического обучения и форма аттестации персонала учреждений для детей и п	формы и средства гигиенического воспитания и обучения населения используются санитарными врачами отдела	Тесты для промежуточной аттестации

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		36	36
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		30	30
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		18	18
ИТОГО	1,5	54	54

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 5	Часы из АУП			30			6		18	54
1		Действующая правовая и			11					8	19



		нормативная база Федеральной службы по надзору в сфере защиты пра								
2		Приобретение навы-ков работы помощ-ника санитарного фельдшера при осу-ществлении основ-ных			15				8	23
3		Лабораторно- инструментальный контроль за произ-водством и реали- зацией предметов детского			2				1	3
4		Гигиеническое обу-чение персонала учреждений для де-тей и подростков и населения по воп			2				1	3
		ИТОГ:			30			6	18	48

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Здоровый человек и его окружение. Учебник под ред. О.В. Сивочаловой, В.Р.Кучмы. ООО "Издательский центр "Академия",2013

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Безопасность предметов детского ассортимента	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья населения РФ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Питание. Методы оценки продуктов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Охрана здоровья детей в оздоровительном лагере	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
5	Гигиеническая оценка книжной продукции для детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Гигиеническая оценка детской одежды и обуви, игрушек	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Гигиена педпроцесса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Биологическая потребность в движении	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Гигиеническая оценка безопасности пищевых продуктов для школьного и дошкольного питания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Адаптация детей ДОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Гигиена трудового воспитания, технологий и профессиональный отбор	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Адаптация детей к ОО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Гигиена умственного и физического труда	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Государственная политика в сфере формирования здоровья детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Естественное и искусственное освещение Методическое	Размещено в



	пособие	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Гигиеническая безопасность использования ИКТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тесты для промежуточной аттестации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	130	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гигиены детей и подростков ИОЗ

