



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Производственная (клиническая) практика (базовой части)  
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.08.51 Фтизиатрия

**Цель освоения дисциплины Производственная (клиническая) практика (базовой части)**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-4; Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-3	Готовность к участию в педагогической	- основные тенденции и перспективы развития	анализировать информацию о здоровье;	Методикой сбора информации о здоровье;	Дневник Производственной (клиническо



		<p>деятельность и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>отечественной и зарубежной педагогики и андрагогики высшей школы - цели и задачи, содержание и структуру, методы и формы реализации профессионально ориентированного обучения в высшей школе</p>	<p>применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи населению.</p>	<p>методологии абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании первичной медико-санитарной помощи населению.</p>	<p>й) практики (базовой части) Фтизиатрия</p>
2	ПК-4	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик</p>	<p>гигиенические методики сбора и медико-статистические</p>	<p>рассчитать показатели, здоровья; демографические</p>	<p>методиками сбора и медико-статистического анализа</p>	<p>Дневник Производственной (клинической) практики</p>



		сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	ого анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	показатели.	информации о показателях здоровья населения и демографических показателей.	(базовой части) Фтизиатрия
3	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	патологические состояния, симптомы, синдромы, связанные с заболеваниями органов дыхания	определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных форм туберкулеза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; назначать методы обследования, необходимые для диагностики туберкулеза; планировать лабораторные и функциональные обследования в группах риска по заболеванию туберкулезом; правильно интерпретир	навыками определения симптомов, характерных для различных форм туберкулезной инфекции; навыками проведения клинического обследования при подозрении на туберкулез; навыками интерпретации результатов обследования натуберкулез; навыками дифференциальной диагностики туберкулеза; навыками формулировки диагноза в соответствии с клинической классификац	Дневник Производственной (клинической) практики (базовой части) Фтизиатрия



				овать результаты лабораторны х и инструмента льных методов исследовани я при туберкулезе.	ией туберкулеза.	
4	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6)	принципы ведения и методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	назначать этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию в комплексном лечении туберкулеза; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты химиотерапии и туберкулеза; проводить коррекцию терапии.	навыками назначения основных режимов химиотерапии туберкулеза; навыками оценки эффективности химиотерапии, побочных эффектов лечения, проведения коррекции терапии.	Дневник Производственной (клинической) практики (базовой части) Фтизиатрия

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	1. Производственная (клиническая практика) Фтизиатрия (базовой части) 1.1 Производственная (клиническая практика) (базовой части)		Дневник Производственной (клинической) практики (базовой части) Фтизиатрия



	1.2 Производственная (клиническая практика) (базовой части)	Дневник Производственной (клинической) практики (базовой части) Фтизиатрия
	1.3 Производственная (клиническая практика) (базовой части)	Дневник Производственной (клинической) практики (базовой части) Фтизиатрия
	1.4 Производственная (клиническая практика) (базовой части)	Дневник Производственной (клинической) практики (базовой части) Фтизиатрия

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		1 512	504	360	360	288
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6				6
Лекции (Л)						
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)		1 506	504	360	360	282
Клинико-практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Работа на симуляторах (РС)						



Самостоятельная работа студента (СРС)		756	252	180	180	144
<b>ИТОГО</b>	63	2 268	756	540	540	432

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	<b>Часы из АУП</b>			504					252	756
1		Производственная (клиническая практика) Фтизиатрия (базовой части)			504					252	756
		<b>ИТОГ:</b>			504					252	756
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>			360					180	540
1		Производственная (клиническая практика) Фтизиатрия (базовой части)			360					180	540
		<b>ИТОГ:</b>			360					180	540
	Семестр 3	<b>Часы из АУП</b>			360					180	540
1		Производственная (клиническая практика) Фтизиатрия (базовой части)			360					180	540
		<b>ИТОГ:</b>			360					180	540
	Семестр 4	<b>Часы из АУП</b>			282			6		144	432
1		Производственная (клиническая практика) Фтизиатрия (базовой части)			282					144	426
		<b>ИТОГ:</b>			282			6		144	426

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Таратухина Ю.В., Авдеева З.К. Педагогика высшей школы в современном мире. Учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020.
2	Коломиец, О. М. Реализация преподавателем-врачом профессионально-педагогической компетенции организовать учебный материал (дисциплина «внутренние болезни», 4 курс) : методическое пособие для преподавателя / О. М. Коломиец, В. М. Лебедева, Е. Н. Попова. – М.: Издательская группа «Граница», 2015. – 110 с.
3	Таратухина Ю.В., Авдеева З.К. Педагогика высшей школы в современном мире. Учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020.
4	Шурупова Р.В., Палатов С.Ю., Лебедев М.А, Инновационные подходы к организации



	педагогического процесса в высшей медицинской школе/ под общ. ред. члена - корр. РАМН, проф. И.М. Чижа/ - М.: Изд. «Этносоциум», 2014.
5	Хуторской А.В. Педагогика. – СПб.: Питер, 2019.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Адриади И.П., Темина С.Ю. Педагогический словарь. – М.: Инфра-М, 2021.
2	Кривошенко Л.П., Юркина Л.В. Педагогика. – М.: Проспект, 2022.
3	Коломиец, О. М. Дидактическая модель преподавательской деятельности педагога / О. М. Коломиец. – М.: ИД «Развитие образования», 2018. – 230 с.
4	Муштавинская И.В. и др. Современные педагогические технологии. – СПб.: Каро, 2019.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ординатура Фтизиатрия. Производственная (клиническая) практика базовая часть	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Дневник Производственной (клинической) практики (базовой части) Фтизиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	56-1	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 4, к. 2	Перечень оборудования, необходимого для проведения практики: 1.шприцы; 2.системы для внутривенного введения; 3.системы для внутривенного капельного и струйного введения 4.системы внутримышечных и внутривожных проб ; 5.набор для проведения люмбальной пункции и забора



			<p>ликвора;</p> <p>6.набор для проведения плевральной пункции;</p> <p>7.набор инструментария и препаратов для проведения туберкулинодиагностики и Диаскинтеста;</p> <p>8.электрокардиограф;</p> <p>9.набор рентгенограмм и компьютерных томограмм;</p> <p>10.набор для постановки мочевого катетера</p> <p>11.стерильные емкости для сбора мокроты на различные исследования (бактериологические, цитологические).</p>
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Фтизиопульмонологии и торакальной хирургии им. М.И. Перельмана ИКМ

