



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Организационно-профилактическая"

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  
32.05.01 Медико-профилактическое дело

**Цель освоения дисциплины Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Организационно-профилактическая"**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-6; Способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6)

ПК-10; Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10)

ПК-18; Способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Индикаторы достижения компетенций:  |   |   |   |
|-----|-----------------|--|---|---|---|---|
|     |                 |  | Знать   | Уметь   | Владеть   | Оценочные средства                                  |
| 1   | ОПК-6           | Способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений | методику оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, природной среды, | выделять основные критерии оценки общественно-го здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее | методику оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, природной среды, профессиона | Тест - Организация системы медицинской профилактики |



|   |       |  |  |  |  |   |
|---|-------|--|--|--|--|---|
|   |       | используемых в профилактической медицине (ОПК-6)   | льной среды, планировании и проведении мероприятий по охране здоровья и среды, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественно-го здравоохранения роль учреждений системы здравоохранения в охране и укреплении охраны здоровья населения; их миссию, цели, задачи | распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики и принимать участие в проведении первичной и вторичной профилактики и наиболее часто встречающихся в медицински организациях заболеваний; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий, определять группы повышенного риска заболеваний. | льной среды, планировании и проведении мероприятий по охране здоровья и среды, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественно-го здравоохранения роль учреждений системы здравоохранения в охране и укреплении охраны здоровья населения; их миссию, цели, задачи |   |
| 2 | ПК-10 | Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - | методику оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, природной среды, профессиона  | выделять основные критерии оценки общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее   | методику оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, природной среды, профессиона  | Тест - Организация системы медицинской профилактики |



|   |       |  |   |   |   |  |
|---|-------|--|---|---|---|--|
|   |       | здоровье населения" (ПК-10)  | льной среды, планировании и проведении мероприятий по охране здоровья и среды, улучшению здоровья населения, организации и менеджмент а в области общественно го здравоохран ения роль учреждений системы здравоохран ения в охране и укреплении охраны здоровья населения; их миссию, цели, задачи | распростран енных заболеваний, методы и организацио нные формы их профилактик и принимать участие в проведении первичной и вторичной профилактик и наиболее часто встречающи хся в медицински х организация х заболеваний; организовыв ать проведение медицински х осмотров и профилактич еских мероприятий , определять группы повышенно го риска заболеваний. | льной среды, планировании и проведении мероприятий по охране здоровья и среды, улучшению здоровья населения, организации и менеджмент а в области общественно го здравоохран ения роль учреждений системы здравоохран ения в охране и укреплении охраны здоровья населения; их миссию, цели, задачи |  |
| 3 | ПК-18 | Способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиеническ их процедур, | методику оценки состояния здоровья населения, эпидемиолог ической обстановки, природной среды, профессиона  | выделять основные критерии оценки общественно го здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее   | методику оценки состояния здоровья населения, эпидемиолог ической обстановки, природной среды, профессиона  | Тест - Организация системы медицинской профилактик и |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18)</p> | <p>льной среды, планировании и проведении мероприятий по охране здоровья и среды, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественно-го здравоохранения</p> <p>роль учреждений системы здравоохранения в охране и укреплении охраны здоровья населения; их миссию, цели, задачи</p> | <p>распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики и принимать участие в проведении первичной и вторичной профилактики и наиболее часто встречающихся в медицински</p> <p>организациях заболеваний; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий, определять группы повышенного риска заболеваний.</p> | <p>льной среды, планировании и проведении мероприятий по охране здоровья и среды, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественно-го здравоохранения</p> <p>роль учреждений системы здравоохранения в охране и укреплении охраны здоровья населения; их миссию, цели, задачи</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции     | Наименование раздела/темы дисциплины  | Содержание раздела в дидактических единицах | Оценочные средства |
|-----|---------------------|---|---|--------------------|
| 1   | ОПК-6, ПК-10, ПК-18 | 1. Технологии оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, |   |                    |



|   |                     |  |   |  |
|---|---------------------|--|---|--|
|   |                     | <p>природной среды, профессиональной среды, планировании и проведении мероприятий по охране здоровья и среды, улучшению здоровья населения.</p> <p>1.1 Технологии оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, природной среды, профессиональной среды, планировании и проведении мероприятий по охране здоровья и среды, улучшению здоровья населения.</p> | <p>Проведение оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, природной среды и профессиональной среды. Выявление факторов риска для здоровья, профессиональных вредностей. Определение групп риска</p>   | <p>Тест - Организация системы медицинской профилактики</p> |
| 2 | ОПК-6, ПК-10, ПК-18 | <p>2. Санитарно-просветительная работа, гигиеническое обучение и воспитание различных возрастных и профессиональных групп</p> <p>2.1 Санитарно-просветительная работа, гигиеническое обучение и воспитание различных возрастных и профессиональных групп</p>   | <p>Планирование работы по санитарному просвещению. Обучение пациента и его окружения поддерживать максимально возможный уровень здоровья: подготовка и проведение индивидуальных и групповых бесед с различными возрастными и профессиональными группами, разработка презентации по принципам ЗОЖ, создание санитарного бюллетеня по одной из проблем здорового образа жизни. Консультирование населения по вопросам рационального и диетического</p> | <p>Тест - Организация системы медицинской профилактики</p> |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | питания, других аспектов<br>здорового образа жизни.<br>Составление плана и проведение<br>занятий в Школе здоровья.<br>Ведение медицинской<br>документации установленного<br>образца. |  |
|--|--|--|--|--|

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|   | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 8                     |
| Контактная работа, в том числе                          |                                 | 144               | 144                           |
| Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен) |                                 | 6                 | 6                             |
| Лекции (Л)  |                                 |                   |                               |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |                                 |                   |                               |
| Практические занятия (ПЗ)                               |                                 | 138               | 138                           |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |                                 |                   |                               |
| Семинары (С)  |                                 |                   |                               |
| Работа на симуляторах (РС)                              |                                 |                   |                               |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                   |                                 | 72                | 72                            |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>6</b>                        | <b>216</b>        | <b>216</b>                    |

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины  | Виды учебной работы (Ч) |    |     |     |   |      |    |     |       |
|---|------------|--|-------------------------|----|-----|-----|---|------|----|-----|-------|
|   |            |  | Л                       | ЛП | ПЗ  | КПЗ | С | КАтт | РС | СРС | Всего |
|   | Семестр 8  | <b>Часы из АУП</b>   |                         |    | 138 |     |   | 6    |    | 72  | 216   |
| 1 |            | Технологии оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки, природной среды, профессиональной среды, планировании и проведении мероприятий по охране здоровья и среды, улучшению здоровья |                         |    | 69  |     |   |      |    | 32  | 101   |



|   |  |   |  |  |     |  |  |   |    |     |
|---|--|---|--|--|-----|--|--|---|----|-----|
|   |  | населения.  |  |  |     |  |  |   |    |     |
| 2 |  | Санитарно-просветительная работа, гигиеническое обучение и воспитание различных возрастных и профессиональных групп |  |  | 69  |  |  |   | 40 | 109 |
|   |  | <b>ИТОГ:</b>  |  |  | 138 |  |  | 6 | 72 | 210 |

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям  |
|---|--|
| 1 | Основы статистического анализа в медицине : Учебное пособие / под ред. проф., д.м.н. В.А. Решетникова. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. — 176 с. |
| 2 | Организация медицинской помощи в Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.А. Решетникова. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018 — 432 с.             |
| 3 | Королев А.А. Гигиена питания. Руководство для врачей. - М.: Гэотар, 2016. - 624 с.   |

### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям  |
|---|--|
| 1 | Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М. и др. Применение клинико-экономического анализа в медицине. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009 |

### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР   | Ссылка   |
|---|--|--|
| 1 | Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики Организационно-профилактическая | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Тест - Организация системы медицинской профилактики  | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного |
|-------|---|---|--|
|-------|---|---|--|



|   |    |  | оборудования   |
|---|----|--|--|
| 1 | 34 | 119435, г. Москва, ул.<br>Большая Пироговская, д.<br>2, стр. 2 | Класс для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации. Учебная доска, Столы, стулья |
| 2 | 23 | 119435, г. Москва, ул.<br>Большая Пироговская, д.<br>2, стр. 2 | Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран). Учебная доска. Столы, стулья   |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Общественного здоровья и здравоохранения им. Н.А.Семашко ИОЗ

