



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Производственная "Педагогическая" практика
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.17 Детская эндокринология

Цель освоения дисциплины Производственная "Педагогическая" практика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	- цели и задачи современного высшего образования и основные пути повышения его качества в современны	- анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи	- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе	Ординатура Детская эндокринология Дневник по педагогической практике



			х условиях - изменения, происходящ ие на современно м этапе модернизаци и образования			
2	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственн	- основные тенденции и перспективы развития отечественной и зарубежной педагогики и андрагогики высшего и среднего образования - цели и задачи, содержание и структуру, методы и формы реализации профессионально ориентированного обучения в высшей школе	- планировать цели и содержание обучения в соответствии с ФГОС высшего и среднего медицинского образования, а так же дополнительных профессиональных программ и учебными планами и программами по направлению Педиатрия - осуществлять на основе разработанной технологии учебный процесс, создавать методические обеспечение, учитывать возрастные и индивидуальные	- различными образовательными технологиями и (проблемное обучение, контекстное обучение, проектное, игровое обучение и др.) - методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, - технологией организации учебно-профессиональной деятельности студента - технологией организации педагогической деятельности и по подготовке и проведению учебного занятия с учащимися -	Ординатура Детская эндокринология Дневник по педагогической практике



		ной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)		особенности обучаемых - планировать и проводить лекционные и практические занятия - организовывать внеаудиторную самостоятельную работу студентов - разрабатывать учебно-методическую документацию к разным формам учебных занятий - составлять дидактические материалы	диагностическим инструментом оценки уровня сформированности образовательных результатов - обеспечению взаимодействия всех участников учебного процесса - способность к инновационной профессиональной деятельности	
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, УК-3	1. Проведение учебного процесса на кафедре 1.1 Инструктаж 1.2 Ознакомление со структурой кафедры	Цели, задачи, место проведения и порядок. основные виды деятельности практиканта. Контроль прохождения практики (текущий и рубежный). Индивидуальный план прохождения практики Положение о кафедре. Штатное расписание. Должностные инструкции	Ординатура Детская эндокринология Дневник по педагогической практике Ординатура Детская эндокринологии



		<p>преподавательского состава (преподаватель, ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой). Понятие «учебная нагрузка», нормирование работы преподавателя. Расписание занятий. Организация контроля посещения занятий и успеваемости.</p> <p>1.3 Знакомство с рабочим местом преподавателя</p> <p>1.4 Изучение опыта педагогической деятельности преподавателей кафедры - посещение практических занятий</p> <p>1.5 Изучение опыта педагогической деятельности преподавателей кафедры - посещение лекций</p> <p>1.6 Участие в методических совещаниях кафедры</p>	<p>я Дневник по педагогической практике</p> <p>Нормативные требования к площади и оснащению учебной аудитории (для практических занятий, лекционного зала). Работа с демонстрационной аппаратурой (мультимедийная установка, интерактивная доска). Компьютерные программы, используемые в учебном процессе.</p> <p>Формулирование преподавателем целей изучения темы на практическом занятии. Выбор преподавателем методов, средств обучения. Система педагогического контроля.</p> <p>Структура лекции и практического занятия. Научность, иллюстративность, понятность. Личность лектора.</p> <p>Вопросы, выносимые на обсуждение. Принятые решения по совершенствованию учебного процесса.</p>	<p>Ординатура Детская эндокринологи я Дневник по педагогической практике</p>
2	УК-1, УК-3	2. Нормативные документы, регламентирующие учебный процесс изучения дисциплины		



		<p>2.1 Изучение внешних нормативных документов</p> <p>2.2 Ознакомление с нормативными документами вуза и кафедры</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области образования; основные положения Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" (2012). Федеральные государственные образовательные стандарты медицинского среднего профессионального и высшего образования - содержание, области применения. Приказы и распоряжения Министерства образования и Министерства здравоохранения.</p> <p>Академический учебный план специальности. Рабочие программы дисциплин, которые преподают кафедры. Рабочие программы практик, организованных и руководимых кафедрами.</p>	<p>Ординатура Детская эндокринология Дневник по педагогической практике</p> <p>Ординатура Детская эндокринология Дневник по педагогической практике</p>
3	УК-1, УК-3	<p>3. Проектирование учебного процесса изучения дисциплины на кафедре</p> <p>3.1 Изучение методических материалов кафедры</p> <p>3.2 Ознакомление с календарно-тематическим планом, методикой его составления.</p> <p>3.3 Разработка проекта практического занятия (или его фрагмента) по одной из тем рабочей прогр</p>	<p>Используемые в учебном процессе учебники, учебные пособия, оригинальные материалы, разработанные кафедрой. ¶Фонды оценочных средств дисциплин.¶</p> <p>Структура плана. Определение последовательности изучения тем. Использование дистанционных технологий в структурировании учебного процесса.</p> <p>Структура практического занятия. Формулирование целей изучения темы, определение методов, средств обучения. Разработка оценочных средств.</p>	<p>Ординатура Детская эндокринология Дневник по педагогической практике</p> <p>Ординатура Детская эндокринология Дневник по педагогической практике</p> <p>Ординатура Детская эндокринология Дневник по педагогической практике</p>



	3.4 Участие в проведении проектированного практического занятия под руководством преподавателя	Выполнение всех (или отдельных) компонентов практического занятия.	Ординатура Детская эндокринология Дневник по педагогической практике
	3.5 Выполнение под руководством преподавателя методическим материалов или их фрагментов	Оценочные ситуационные комплексные обучающие задания, презентации и пр.	Ординатура Детская эндокринология Дневник по педагогической практике

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		72	72
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		66	66
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП			66			6		36	108



1		Проведение учебного процесса на кафедре			44				4	48
2		Нормативные документы, регламентирующие учебный процесс изучения дисциплины			4				8	12
3		Проектирование учебного процесса изучения дисциплины на кафедре			18				24	42
		ИТОГ:			66			6	36	102

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Новикова Л.И. Педагогика и психология для преподавателей высшей школы. – М.: РГУП, 2017.
2	Таратухина Ю.В., Авдеева З.К. Педагогика высшей школы в современном мире. Учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020.
3	Коломиец, О. М. Реализация преподавателем-врачом профессионально-педагогической компетенции организовать учебный материал (дисциплина «внутренние болезни», 4 курс) : методическое пособие для преподавателя / О. М. Коломиец, В. М. Лебедева, Е. Н. Попова. – М.: Издательская группа «Граница», 2015. – 110 с.
4	Васильева Е. Ю. Педагогика в клинической практике врача : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. Ю. Гайкина, Т. В. Тагаева. — Архангельск : Издательство Северного государственного медицинского университета, 2017 г. — 117 с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-91702-242-0. https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001453587
5	Щербатых А. В. Преподаватель вуза и его роль в повышении качества подготовки специалистов = The faculty and their role in educational process quality improvement / А. В. Щербатых, Л. Ю. Хамнуева // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2019. — № 1 (15). — С. 27-29. https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522943
6	Хуторской А.В. Педагогика. – СПб.: Питер, 2019.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Муштавинская И.В. и др. Современные педагогические технологии. – СПб.: Каро, 2019.
2	Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. — М., 2013.
3	Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения. – М., 2012.
4	Рындак В. И др. Педагогика. – М.: Инфра-М, 2017



5	Костюков Н. Н. Психолого-педагогические проблемы формирования мотивации к изучению учебных дисциплин = Psychological and pedagogical problems of motivation for studying the academic disciplines / Н. Н. Костюков, М. А. Фокина, Н. М. Молодожникова // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 1 (11). — с. 29-35. https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001485882
6	Кривошенко Л.П., Юркина Л.В. Педагогика. – М.: Проспект, 2022.
7	Адриади И.П., Темина С.Ю. Педагогический словарь. – М.: Инфра-М, 2021.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Ординатура Детская эндокринология Дневник по педагогической практике	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Ординатура Детская эндокринология Педагогическая практика (Методический материал)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	ПК с доступом к сети "Интернет" - 1 шт., принтер, магнитная доска.
2		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Аудиосистема, ноутбук -1 шт., мультимедийный проектор.
3		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Аудиосистема, ноутбук -1 шт., мультимедийный проектор.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детских болезней КИДЗ





0 000178 66400