



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Производственная "Педагогическая" практика
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Цель освоения дисциплины Производственная "Педагогическая" практика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

УК-2; Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-	основы нравственно го поведения; ключевые ценности	анализирова ть профессиона льно- педагогичес кие	Технологией сравнительн ого анализа, дифференци альнодиагно стического	Ординатура_ Производств енная "Педагогиче ская" практика_Те



		1)	профессиональной деятельности	ситуации	поиска на основе данных обследования и использования профессиональных источников информации	ст
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	формы и методы управления коллективом на основе толерантности	строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей	навыками проектирования-образовательной среды, готовность к работе в команде	
3	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиона	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии и с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой	



		льное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)				
4	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	методы формирования мотивационной готовности к сохранению здоровья	формировать готовность пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни	навыки общения по формированию мотивации к здоровому образу жизни	

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1	1. Производственная "Педагогическая" практика 1.1 Организация	Организация преподавания и	Ординатура_Пр



	преподавания и методической работы в высшей школе	методической работы в высшей школе. Посещение научно-методических консультаций. Посещение и анализ занятий других преподавателей.	производственная "Педагогическая" практика_Тест
	1.2 Проведение практических занятий	Подготовка к занятиям: определение темы и формы проведения занятий; индивидуальное планирование и разработка содержания занятий; разработка учебно-методических комплексов к дисциплине. Проведение занятий	Ординатура_Производственная "Педагогическая" практика_Тест

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		72	72
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		66	66
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП			66			6		36	108
1		Производственная "Педагогическая" практика			66					36	102



		ИТОГ:			66			6		36	102
--	--	--------------	--	--	----	--	--	---	--	----	-----

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Слабинский В. Психотерапия. Учебник для ВУЗов / В.Слависнский. - ПИТЕР, 2022. - 608 с.
2	Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие /Афонин И.Д., Смирнов В.А.. – МО, МГОТУ, Королев, 2017. – 253 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гончарук, А. Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно -методическое пособие / А. Ю. Гончарук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 201 с
2	Мандель, Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ;Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 261 с. : ил., табл.
3	Мандель, Б. Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : [16+] / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 619 с. : ил.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Расписание On-line семинаров для ординаторов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Ординатура_Производственная "Педагогическая" практика_Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Ординатура_Производственная "Педагогическая" практика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и
-------	---	---	--



			спорта с перечнем основного оборудования
1	304	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	Аудитория для проведения лекций, семинаров, практических занятий, самостоятельной работы, оборудованная: мультимедийными средствами обучения (ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран)
2	1-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	Аудитория для проведения лекций, семинаров, практических занятий, самостоятельной работы, оборудованная: мультимедийными средствами обучения (ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран)
3	301	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 9	Аудитория для проведения лекций, семинаров, практических занятий, самостоятельной работы, оборудованная: мультимедийными средствами обучения (ноутбук с выходом в интернет, проектор, экран)

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Спортивной медицины и медицинской реабилитации ИКМ

