



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Производственная "Педагогическая" практика
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.29 Гематология

Цель освоения дисциплины Производственная "Педагогическая" практика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского	системы нормативных документов, регулирующих деятельность медицинских	- реализовывать в преподаваемом курсе основные закономерности обучения и воспитания,	разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития	Гемолитические анемии. Тестовый контроль



		<p>о образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>образовательных учреждений; – структуру и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов; – принципы компетентного подхода в реализации основных образовательных программ; – место и роль медицинского университета, факультета, кафедры в подготовке специалистов в высшего профессионального образования, приоритетные направления медицинского вуза в развитии профессиональной педагогики, а также основные научные достижения медицинского вуза в</p>	<p>современные дидактические принципы; – планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; – отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания); – использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; – осуществление педагогической деятельности в системе</p>	<p>сестринских кадров; – работа с научной педагогической литературой; – приемы психической саморегуляции в процессе обучения других; – приемы педагогического общения; – применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			<p>соответствующей отрасли;</p> <p>– структурные элементы основных образовательных программ и их содержание;</p> <p>– сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности и преподавателя;</p> <p>– основные требования к личности преподавателя, уровню его профессиональной подготовки.</p>	<p>подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p> <p>- планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса.</p>		
2	ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p>	<p>на основе знания целей, принципов, форм, методов обучения и воспитания методов формирования мотивационной готовности к сохранению здоровья формировать готовность</p>	<p>приемы педагогического общения;</p>	<p>на основе знания целей, принципов, форм, методов обучения и воспитания методов формирования мотивационной готовности к сохранению здоровья фор-</p>	<p>Гемолитические анемии. Тестовый контроль</p>



			пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни		мироватыго-товностьпац и-ентов, членов их семей к здоровому образу жизни	
--	--	--	-----------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-3, ПК-9	<p>1. Педагогическая практика (гематология)</p> <p>1.1 Вводно-ознакомительный. Инструктаж по месту прохождения практики. Беседа с руководителем,</p> <p>1.2 Изучение нормативных документов, методических материалов по прохождению педагогической пр</p> <p>1.3 Проведение и анализ запланированных мероприятий, согласно индивидуаль-ному плану</p> <p>1.4 Защита отчета по практике</p>	<p>ПЗ, СРС</p> <p>ПЗ, СРС</p> <p>ПЗ, СРС</p> <p>ПЗ, СРС</p>	<p>Гемолитически анемии.</p> <p>Тестовый контроль</p>

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2



Контактная работа, в том числе		72	72
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		66	66
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП			66			6		36	108
1		Педагогическая практика (гематология)			66					36	102
		ИТОГ:			66			6		36	102

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие /А.И. Попов.– Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 80 с. –Режим доступа: http://biblioclub.ru/index/php?page=book&id=277919
2	Ефремов О.Ю. Педагогика. Электр.уч. пос. СПб, Питер. 2010
3	Питюков В.Ю. Основы педагогической технологии. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Гном и Д», 2011.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Киселев. Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник/Г.М. Ки-селев,Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К0, 2014.304 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253883



2	Засобина Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе [Электронный ресурс]: учебное пособие /Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. - Москва; Берлин:Директ-Медиа, 2015.-231 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317
3	Зотова. Н.К. Обучение проектированию образовательных систем в условиях дополнительного профессионального образования[Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.К. Зотова. - Москва:Флинта, 2014. - 324 с. - Режим

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Действующие Клинические рекомендации Министерства Здравоохранения Российской Федерации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Гемолитические анемии. Тестовый контроль	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	столы -6, стулья - 15, компьютер с доступов в интернет, мльлтимедийные устройства
2	2	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	столы -5, стулья - 10, компьютер с доступов в интернет, мльлтимедийные устройства

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Госпитальной терапии №1 ИКМ

