



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Производственная "Педагогическая" практика**  
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.08.46 Ревматология

**Цель освоения дисциплины Производственная "Педагогическая" практика**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования	нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в вузе, особенности	анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты; осуществлять отбор и использовать	владеть способами анализа и проектирования образовательного процесса в вузе; методиками и технологиям	Тестовый контроль Педагогика в медицинском образовании



		или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	содержания и организации педагогического профессора в вузе на основе компетентного подхода, основные принципы построения образовательных программ высшего образования, основы педагогической науки, современные ориентиры развития образования, основные проблемы педагогической науки и практики образования	оптимальные методы преподавания, оценки успеваемости обучающихся, разработка рабочих программ дисциплин, разработка дидактические средства, меодики обучения; адаптировать современные достижения педагогической науки к образовательному процессу	и преподавания и оценки успеваемости обучающихся, способами профессионального сопровождения обучающихся в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	
--	--	--	---	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-3	1. Педагогические аспекты медицинского образования 1.1 Педагогика как наука. Объект и предмет педагогики	Педагогика как наука. Объект и предмет педагогики	



	1.2	Задачи педагогической науки в медицинском образовании	Задачи педагогической науки в медицинском образовании	
	1.3	Профессиональная компетентность преподавателя	Профессиональная компетентность преподавателя	
	1.4	Основные категории и понятия педагогики	Основные категории и понятия педагогики	
	1.5	Компетентностный подход в процессе обучения врачей	Компетентностный подход в процессе обучения врачей	
	1.6	Основные методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей	Основные методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей	Тестовый контроль Педагогика в медицинском образовании

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		72	72
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		66	66
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы



№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>			66			6		36	108
1		Педагогические аспекты медицинского образования			66					36	102
		<b>ИТОГ:</b>			66			6		36	102

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Новикова Л.И. Педагогика и психология для преподавателей высшей школы. – М.: РГУП, 2017.
2	Таратухина Ю.В., Авдеева З.К. Педагогика высшей школы в современном мире. Учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	<a href="http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RUCML-EDU-BIBL-0000005979">http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RUCML-EDU-BIBL-0000005979</a> Дидактические основы преподавания в медицинском вузе [Текст] : пособие для преподавателей медицинских вузов : рекомендовано учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию в качестве учебного пособия для преподавателей медицинских вузов / докт. мед. наук, канд. пед. наук, проф. М. Г. Романцов, С. Н. Коваленко, докт. мед. наук, проф. Т. В. Сологуб ; Санкт-Петербургская государственная медицинская академия им. И. И. Мечникова, Санкт-Петербургский филиал Современной Гуманитарной академии. — Санкт-Петербург : БИ, 2006. — 56 с. : ил. ; 21 см

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тестовый контроль Педагогика в медицинском образовании	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Педагогика в медицинском образовании	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№	Адрес учебных аудиторий	Наименование оборудованных
-------	---	-------------------------	----------------------------



	учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	и объектов для проведения занятий	учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 5	учебный класс, интерактивная доска, проектор, компьютер
2		119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 5	учебный класс, интерактивная доска, проектор, компьютер
3		119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 5	конференц-зал, проектор

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Внутренних, профессиональных болезней и ревматологии ИКМ

