



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Производственная "Педагогическая" практика
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.43 Нефрология

Цель освоения дисциплины Производственная "Педагогическая" практика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования	нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в вузе, особенности	анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты; осуществлять отбор и использовать	владеть способами анализа и проектирования образовательного процесса в вузе; методиками и технологиям	Тестовый контроль Педагогика в медицинском образовании



		или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	содержания и организации педагогического профессора в вузе на основе компетентного подхода, основные принципы построения образовательных программ высшего образования, основы педагогической науки, современные ориентиры развития образования, основные проблемы педагогической науки и практики образования	оптимальные методы преподавания, оценки успеваемости обучающихся, разработка рабочих программ дисциплин, разработка дидактические средства, меодики обучения; адаптировать современные достижения педагогической науки к образовательному процессу	и преподавания и оценки успеваемости обучающихся, способами профессионального сопровождения обучающихся в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	
--	--	--	---	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-3	1. Педагогические аспекты медицинского образования 1.1 Педагогика как наука. Объект и предмет педагогики	Педагогика как наука. Объект и предмет педагогики	



	1.2	Задачи педагогической науки в медицинском образовании	Задачи педагогической науки в медицинском образовании	
	1.3	Профессиональная компетентность преподавателя	Профессиональная компетентность преподавателя	
	1.4	Основные категории и понятия педагогики	Основные категории и понятия педагогики	
	1.5	Компетентностный подход в процессе обучения врачей	Компетентностный подход в процессе обучения врачей	
	1.6	Основные методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей	Основные методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей	Тестовый контроль Педагогика в медицинском образовании

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		72	72
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		66	66
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы



№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП			66			6		36	108
1		Педагогические аспекты медицинского образования			66					36	102
		ИТОГ:			66			6		36	102

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Новикова Л.И. Педагогика и психология для преподавателей высшей школы. – М.: РГУП, 2017.
2	Таратухина Ю.В., Авдеева З.К. Педагогика высшей школы в современном мире. Учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000005979 Дидактические основы преподавания в медицинском вузе [Текст] : пособие для преподавателей медицинских вузов : рекомендовано учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию в качестве учебного пособия для преподавателей медицинских вузов / докт. мед. наук, канд. пед. наук, проф. М. Г. Романцов, С. Н. Коваленко, докт. мед. наук, проф. Т. В. Сологуб ; Санкт-Петербургская государственная медицинская академия им. И. И. Мечникова, Санкт-Петербургский филиал Современной Гуманитарной академии. — Санкт-Петербург : БИ, 2006. — 56 с. : ил. ; 21 см

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тестовый контроль Педагогика в медицинском образовании	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Педагогика в медицинском образовании	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№	Адрес учебных аудиторий	Наименование оборудованных
-------	---	-------------------------	----------------------------



	учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	и объектов для проведения занятий	учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 5	учебный класс, интерактивная доска, проектор, компьютер

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Внутренних, профессиональных болезней и ревматологии ИКМ

