



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная (клиническая) практика (вариативной части)
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.18 Неонатология

Цель освоения дисциплины Производственная (клиническая) практика (вариативной части)

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)

ПК-11; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к	Знать:	- Уметь:	- Владеть:	- Анемии



		осуществлен ию комплекса мероприятий , направленны х на сохранение и укрепление здоровья и включающи х в себя формирован ие здорового образа жизни, предупрежде ние возникновен ия и (или) распростран ения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновен ия и развития, а также направленны х на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рационально й диагностики , эффективно й терапии и профилактик и; - основы доказательно й медицины, современны е научные концепции клинической патологии, принципы диагностики , профилактик и и терапии заболеваний периода новорожден ности; - теоретическ ие основы построения диагноза, профилактич еских и лечебных мероприятий при заболевания х новорожден ных детей;	интерпретир овать результаты клиническог о, биохимическ ого исследовани я крови, ликвора, мочи, данные рентгеногра фии грудной клетки, черепа, брюшной полости, ЭКГ, ультразвуков ой диагностики и компьютерн ой томографии, данные микробиолог ического исследовани я новорожден ных детей; - поставить диагноз новорожден ному ребенку в соответстви и с международ ной классификац ией болезней и провести дифференци альный диагноз, использовав клинические и	оформления медицинско й документаци и; - организации рабочего места в ПРИТ учетом мер профилактик и взрывов и воспламенен ий, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатаци и аппаратуры для искусственн ой вентиляции легких, мониторного наблюдения за больным, необходимы х инструменто в, медикаменто в; - осуществлен ия принудитель ной вентиляции легких маской, интубации трахеи на фоне введения миорелаксан тов,	новорожден ных и недоношенн ых детей., Введение в неонатологи ю. , Инновацион ные подходы к оценке роста и развития недоношенн ых детей (тестирован ие), Итоговый тест , Особенност и клинической оценки неврологиче ского статуса новорожден ных и недоношенн ых детей.
--	--	---	--	---	--	--



				дополнительные методы исследования;	искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов;	
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Знать: - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; - причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; - особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;	Уметь: - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача неонатолога; - осуществлять сбор анамнеза новорожденного ребенка; - провести клинический осмотр новорожденного ребенка, определить степень	Владеть: - оценки клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных; - проведения интенсивной терапии с включением инфузионной и парентеральной и энтеральной зондового питания; - оценки состояния и выделения ведущих синдромов у больных, находящихся в тяжелом состоянии;	Итоговый тест, Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.



				зрелости, выявить стигмы дизэмбриогенеза;		
3	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2)	Знать: основы юридического права в медицине; основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию неонатальной помощи в стране;	- Уметь: сформировать группу риска среди новорожденных детей по различной патологии и неотложным состояниям; вести медицинскую документацию; определять необходимость дополнительных исследований новорожденным детям;	- Владеть: осуществлением рациональной инфузионно-трансфузионной терапии с учетом особенностей состояния больного; определения показаний и проведения катетеризации периферических и центральной (пупочной) вен, осуществления контроля производимых инфузий; проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокриногенеза;	- Анемии новорожденных и недоношенных детей., Введение в неонатологию. , Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование), Итоговый тест , Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.



4	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>Знать: - отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в неонатологии; - показатели и структуру материнской, перинатальной, младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению; - структуру неонатальной заболеваемости; - физиологию и патологию новорожденных, особенности недоношенных детей; - основы топографической анатомии новорожденных и недоношенных детей;</p>	<p>Уметь: - владеть навыками первичной реанимации в родильном зале в зависимости от гестационного возраста пациента; - оценить тяжесть состояния новорожденного и недоношенного ребенка при рождении; - осуществлять уход за доношенными и недоношенными новорожденным ребенком;</p>	<p>Владеть:</p>	<p>Анемии новорожденных и недоношенных детей., Введение в неонатологию. , Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование), Итоговый тест , Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.</p>
5	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании</p>	<p>Знать: - причины возникновения патологических процессов в</p>	<p>Уметь: - владеть методикой первичного туалета новорожденного</p>	<p>Владеть:</p>	<p>Анемии новорожденных и недоношенных детей., Введение в неонатологию</p>



		педиатрической медицинской помощи (ПК-6)	организме новорожденного ребенка, механизмы их развития и клинические проявления; - клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в неонатологии и педиатрии и их профилактику; - клиническую симптоматику, диагностику, лечение основных патологических состояний новорожденных; -общие и специальные методы исследования в неонатологии;	ребенка; - владеть методикой обработки пуповины и пуповинного остатка; - владеть методикой прямой ларингоскопии и интубации трахеи новорожденным и недоношенным детям;		ю. Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование), Итоговый тест, Особенности и клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.
6	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием	Знать: - основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики	- Уметь: - рассчитать энтеральное и парентеральное питание новорожденного ребенка	Владеть:	Итоговый тест, Особенности и клинической оценки неврологического



		ием основных медико- статистическ их показателей (ПК-11)	и неонатально й патологии; - взаимосвязь функционал ьных систем организма и уровни их регуляции; - возрастные периоды развития плода и новорожден ного, основные анатомическ ие и функционал ьные изменения органов и систем новорожден ных и недоношенн ых детей;	в зависимости от гестационно го возраста, веса и сопутствую щих патологий; - рассчитать объем и состав инфузионно й терапии в зависимости от гестационно го возраста, веса и сопутствую щих патологий новорожден ного ребенка; - обращаться с оборудовани ем, лечебной и контрольно- диагностиче ской аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла, фототерапии , мониторами, аппаратами респираторн ой терапии);	статуса новорожден ных и недоношенн ых детей.
--	--	--	---	--	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1,	1. Практика		



	ПК-2, ПК-5, ПК-6	<p>«Специальные методы обследования в неонатологии и педиатрии» (по выбору) Неонатальные отделения</p> <p>1.1 Осмотр новорожденного. Аускультация легких и сердца. Оценка адекватности респираторной терапии. Мониторирование основных витальных функций. Интерпретация анализов крови, мочи и других биологических жидкостей. Ультразвуковое исследование, доплерография регионарных сосудов, доплерэхокардиография. Рентгенография. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. NIRS. Неонатальный скрининг. Микробиологические исследования. Применение методик классической микробиологии и масс-спектрометрии для диагностики септических заболеваний в неонатологии.</p>		Введение в неонатологию. Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.
--	------------------------	--	--	--



2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	<p>2. Практика «Специальные методы обследования в неонатологии и педиатрии» (по выбору) Лаборатория молекулярно-генетических методов исследования</p> <p>2.1 Применение методик ПЦР-РВ, FISH, CGH, NGS в неонатологии. Неонатальный скрининг.</p>		Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование) Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.
3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	<p>3. Практика «Специальные методы обследования в неонатологии и педиатрии» (по выбору) Лаборатория микробиологии</p> <p>3.1 Применение методик классической микробиологии и масс-спектрометрии для диагностики септических заболеваний в акушерстве, гинекологии и неонатологии. Изучение микроценоза влагалища.</p>		Анемии новорожденных и недоношенных детей. Итоговый тест , Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных



				и недоношенных детей.
--	--	--	--	-----------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		216	72	72	72
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		6			6
Лекции (Л)					
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		210	72	72	66
Клинико-практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Работа на симуляторах (РС)					
Самостоятельная работа студента (СРС)		108	36	36	36
ИТОГО	9	324	108	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП			72					36	108
1		Практика «Специальные методы обследования в неонатологии и педиатрии» (по выбору) Неонатальные отделения			72					36	108
		ИТОГ:			72					36	108
	Семестр 3	Часы из АУП			72					36	108
1		Практика «Специальные методы обследования в неонатологии и педиатрии» (по выбору) Лаборатория молекулярно-генетических			72					36	108



		методов исследования							
		ИТОГ:			72			36	108
	Семестр 4	Часы из АУП			66		6	36	108
1		Практика «Специальные методы обследования в неонатологии и педиатрии» (по выбору) Лаборатория микробиологии			66			36	102
		ИТОГ:			66		6	36	102

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Неонатология: учебное пособие: в 2 т. / Шабалов Н.П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2	Избранные клинические рекомендации/ под ред. Е.Н. Байбариной, Д.Н. Дегтярева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240с 2016
3	Неонатология. Национальное руководство. Краткая версия. Под редакцией академика РАМН Володина Н.Н. Научные редакторы - Байбарина Е.Н., Буслаева Г.Н., Дегтярев Д.Н. Авторский коллектив - Антонов А.Г., Байбарина Е.Н., Барашнев Ю.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Ионов О.В. и др. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013. ISBN 9785-9704-2443-8.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Диагностика и комплексная реабилитация перинатальной патологии новорожденных. Под ред. Г.В. Яцык. – М.: ПедиатрЪ. – 2012. – 155 с
2	Современные подходы к профилактике, диагностике и лечению бронхолегочной дисплазии. Под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой, И.В. Давыдовой. – М.: ПедиатрЪ, 2013. – 176 с.
3	Диагностика и лечение сепсиса у детей: монография/ Л.В. Брегель, И.Н. Меньшугин, К.Н. Павленок [и др.]; под общей ред. Л.В. Брегель.-Иркутск: РИО ИГИУВа.-2009.-128с.
4	Антимикробная терапия распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков. Практическое руководство.Шухов В.С., Рюмина И.И., Зубков В.В. – М.: Боргес, 2011. -185с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



2	Анемии новорожденных и недоношенных детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Гипоксически-ишемические и гипоксически-геморрагические поражения центральной нервной системы у новорожденных детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Примерные задачи для подготовки к ГИА по специальности 31.08.18 Неонатология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (материалы)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Видеолекции "Неонатология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Врачебное наблюдение за состоянием новорожденных детей на педиатрическом участке.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Введение в неонатологию.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (видеолекции)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (занятия)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Материалы "Неонатология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Курс лекций по неонатологии (504 ч)	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
13	Дыхательные расстройства у новорожденных детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Врожденные инфекции.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Итоговый тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Учебные материалы (ординатура)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Инновационные подходы к оценке роста и развития недоношенных детей (тестирование)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Транзиторные состояния	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Особенности клинической оценки неврологического статуса новорожденных и недоношенных детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		117997, г. Москва, ул. Академика Опарина, д. 4	Включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения,



			<p>позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных,</p>
--	--	--	---



			<p>монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к единому образовательному portalу университета.</p> <p>Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p>
--	--	--	---



			<p>виртуальные аналоги специально оборудованных помещений, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
2		117997, г. Москва, ул. Академика Опарина, д. 4	<p>Включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения,</p>



			<p>предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор</p>
--	--	--	--



			<p>газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к единому образовательному portalу университета.</p> <p>Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий виртуальные аналоги специально оборудованных помещений, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
3		117997, г. Москва, ул. Академика Опарина, д. 4	Включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том



		<p>числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол,</p>
--	--	---



			<p>сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к единому образовательному portalу университета.</p>
--	--	--	---



			<p>Для применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий виртуальные аналоги специально оборудованных помещений, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Неонатологии КИДЗ

