



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Производственная "Педагогическая" практика
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
33.00.00 Фармация
33.08.01 Фармацевтическая технология

Цель освоения дисциплины Производственная "Педагогическая" практика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования	цели, задачи педагогического образования и основные пути повышения его качества; требования, установленные государственными	Реализовывать в преподаваемых курсах основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические	Разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития провизорских кадров;	Тест "Государственное нормирование производства ЛП"



		или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	ными образовательными стандартами ; - педагогические технологии; методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; - пути совершенствования педагогического мастерства преподавателя, - методы педагогических исследований; - методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	ие принципы; - планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; - отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания); - использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала; - осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального	- работа с научной педагогической литературой; - приемы психической саморегуляции в процессе обучения других; - применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка или адаптация новых педагогических технологий.	
--	--	---	--	---	---	--



			сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	развития провизорских кадров; - планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса		
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-3	1. Организация работы структурных подразделений производства и контроля качества лекарств. 1.1 Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабо	Изучение нормативно-правовых документы, регламентирующие деятельность вуза	Тест "Государственное нормирование производства ЛП"
2	УК-3	2. Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения 2.1 Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых	Ознакомление с государственными стандартами, рабочей программой дисциплины 3.Изучить рабочие программы	



		занятий согласно рабо	дисциплин, содержание дисциплин выбранных в качестве базовых для прохождения педагогической практики.	
3	УК-3	3. Изучение литературы и учебно- методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабо 3.1 Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабоч	Ознакомление с государственными стандартами, рабочей программой дисциплины 3.Изучить рабочие программы дисциплин, содержание дисциплин выбранных в качестве базовых для прохождения педагогической практики.	
4	УК-3	4. Подготовка плана- конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (р 4.1 Подготовка плана- конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (р	Проанализировать научную, учебно-методическую литературу по выбранным темам занятий (лекции, семинарские занятия).	
5	УК-3	5. Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий 5.1 Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий	Изучить педагогические технологии (дидактики)	
6	УК-3	6. Проведение занятий со студентами		



		6.1 Проведение занятий со студентами	проведение и анализ запланированных мероприятий, согласно индивидуальному плану	
7	УК-3	7. Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами 7.1 Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами	подготовка и напи-сание отчета по педагогической практике	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		72	72
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		66	66
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего	
	Семестр 2	Часы из АУП			66				6		36	108
1		Организация работы структурных подразделений			2						3	5



		производства и контроля качества лекарств.								
2		Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения		2				3	5	
3		Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабо		12				3	15	
4		Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (р		2				3	5	
5		Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий		2				3	5	
6		Проведение занятий со студентами		44				18	62	
7		Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами		2				3	5	
		ИТОГ:		66			6	36	102	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине. А.И. Сливкин, И.И. Краснюк А.С. Беленова, Н.А. Дьякова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 560 с.
2	Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие: в 2 частях Часть 1. Брежнева Т.А., Краснюк И.И., Провоторова С.И., Веретенникова М.А., Сливкин А.И. Под редакцией Краснюка И. И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3	Фармацевтическая технология. Руководство к лабораторным занятиям/ Учебное пособие. В.А.Быков, Н.Б.Демина, С.А.Скатков, М.Н.Анурова. "ГЭОТАР-Медиа" 2009
4	Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. Учебник. Краснюк И.И. и др., «ГЭОТАР – Медиа», 2015.
5	Фармацевтическая технология. Учебное пособие. Краснюк И.И. и др., «ГЭОТАР – Медиа», 2013.
6	Фармацевтическая технология. Руководство к практическим занятиям. Краснюк И.И., Демина Н.Б., Анурова М.Н. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 358 с.
7	Валидация в производстве лекарственных средств/ М.: ММА им. Сеченова. 2010.285с.



	Береговых В.В. [и др.]
8	Биофармацевтические подходы в разработке и оценке готовых лекарственных форм. Учебное пособие. Бардаков А.И., Литвин А.А., Сливкин А.И. Под редакцией доктора фарм. наук, профессора И.И. Краснюка. Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета. 2010. 125 стр.
9	Дружилов С.А. Основы практической психологии и педагогики. М, Флинта, Наука, 2013. Электр. уч. пос.
10	Коломиец О.М. Технология самоорганизации преподавателем медицинского вуза педагогической деятельности / Учебно-методическое пособие. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2014. – 176 с
11	Ефремов О.Ю. Педагогика. Краткий курс. СПб, Питер. 2012. Электр. уч. пос.
12	Коломиец О.М. Профессиональные компетенции преподавателя высшей школы. – М.: Издательская группа «Граница», 2014. – 164 с
13	Коломиец, О. М. Реализация преподавателем-врачом профессионально-педагогической компетенции организовать учебный материал (дисциплина «внутренние болезни», 4 курс) : методическое пособие для преподавателя / О. М. Коломиец, В. М. Лебедева, Е. Н. Попова. –
14	Шурупова Р.В., Палатов С.Ю., Лебедев М.А, Инновационные подходы к организации педагогического процесса в высшей медицинской школе/ под общ. ред. члена - корр. РАМН, проф. И.М. Чижа/ - М.: Изд. «Этносоциум», 2014.М.: Издательская группа «Граница», 2015. – 110 с.
15	Коломиец, О. М. Дидактическая модель преподавательской деятельности педагога / О. М. Коломиец. – М.: ИД «Развитие образования», 2018. – 230 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	ГОСТ Р 52249-2009 Правила производства и контроля качества лекарственных средств. 2009, М
2	Государственная фармакопея республики Беларусь. Минск, 2006. 2544 с.
3	Использование наночастиц для снижения негативных эффектов лекарственных препаратов. Краснюк И.И., Тарасов В. В., Аляутдин Р. Н., Павлова Л. А. // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация. - 2013, №1 с.207-212.
4	Мягкие лекарственные формы: типы, характеристики, регламентация. Анурова М.Н., Демина Н.Б. Фармация. 2014. № 8. С. 46-52.
5	Об обращении лекарственных средств №61-ФЗ. 2010, М.
6	ОСТ 64-02-003-2002 Продукция медицинской промышленности. Технологические регламенты производства. Содержание, порядок разработки, согласования и утверждения. 2002, М
7	ОСТ 91500.05.001-00 «Стандарты качества лекарственных средств. Основные положения». 2000, М
8	Руководство PIC/S по надлежащей практике приготовления лекарственных препаратов в



	медицинских учреждениях. PIC/S апрель 2008 г.- 47с.
9	Создание липосомальных лекарственных форм противоопухолевых препаратов. Липосомальные препараты производных бис-(β – хлорэтил) амина. Котова Е.А, Краснюк И.И., Оборотова Н.А. Lap Lambert Academic Publishing. 2014 г.173 стр.
10	Технологические аспекты влагоактивизированного гранулирования. Ходжава М.В., Демина Н.Б., Скатков С.А., Кеменова В.А. Фармация 2013., №1 С.34-36
11	Фармацевтическая нанотехнология – логическое развитие технологических дисциплин в высшем фармацевтическом образовании нового тысячелетия. Демина Н.Б., Скатков С.А./ / Фармация.- 2009, № 2 с.60-65
12	Химическая техника. Процессы и аппараты Игнатович Э. //Москва.- Техносфера.- 2007.- 655с.
13	Химия и технология фитопрепаратов. Минина С.А., Каухова И.Е / М.: ГЭОТАР-Медиа. 2009. 559с.
14	British Pharmacopoeia. London. 2009. 10952 с.
15	European Pharmacopoeia 7th edition 2010
16	Japanese Pharmacopoei. XV edition. (English version). 2006. 1802 с.
17	Pharmacopoeia USP 33 NF 28. 2010
18	Государственная фармакопея XIV-е изд., выпуск 1-4, 2018. - М. (в электронном виде).
19	Коломиец, О. М. Управление индивидуальной учебно-профессиональной деятельностью студентов медицинского вуза в преподавании учебной дисциплины «фармакология» : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец, Е. А. Карева. – М.: ИД «Развитие
20	Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.-
21	Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. — М., 2013.192с.образования», 2018. – 201 с.
22	Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения. – М., 2012.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Учебные фильмы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Ситуационные задачи по курсу частной фармацевтической технологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Лекции для ординатуры	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
4	Методические материалы по ординатуре	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тест "Государственное нормирование производства ЛП"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Учебные пособия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	5-503	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебная технологическая лаборатория оснащенная метрическим технологическим, компьютерным и настольным технологическим оборудованием для отработки практических навыков (аналитические и ручные весы, разновесы, эксцентриковый таблетный пресс, ручной пресс, шаровая мельница, гранулятор, набор сит, ступки пестики, мерные цилиндры, приборы для определения «Распадаемости», «Растворения», «Сыпучести», угла естественного откоса, прочности на истирание и на раздавливание таблеток, устройство для получения таблеток методом формования, оливы для получения медицинских капсул, электроплитки, аппарат для вакуумной мойки и заполнения ампул, аппарат Сокслета,



			перколяторы лабораторные, фильтровальные установки, мазетерка-трехкальцовка, водяная баня и пр. расходные материалы), проведения занятий с компьютерным моделированием технологических процессов.
2	5-504	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебная технологическая лаборатория оснащенная метрическим технологическим, компьютерным и настольным технологическим оборудованием для отработки практических навыков (аналитические и ручные весы, разновесы, эксцентриковый таблетный пресс, ручной пресс, шаровая мельница, гранулятор, набор сит, ступки пестики, мерные цилиндры, приборы для определения «Распадаемости», «Растворения», «Сыпучести», угла естественного откоса, прочности на истирание и на раздавливание таблеток, устройство для получения таблеток методом формования, оливы для получения медицинских капсул, электроплитки, аппарат для вакуумной мойки и заполнения ампул, аппарат Сокслета, перколяторы лабораторные, фильтровальные установки, мазетерка-трехкальцовка, водяная баня и пр. расходные материалы), проведения занятий с компьютерным моделированием технологических процессов.
3	5-538	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебная технологическая лаборатория оснащенная метрическим технологическим, компьютерным и настольным технологическим оборудованием для отработки практических навыков (аналитические и ручные весы, разновесы, эксцентриковый



			<p>таблетный пресс, ручной пресс, шаровая мельница, гранулятор, набор сит, ступки пестики, мерные цилиндры, приборы для определения «Распадаемости», «Растворения», «Сыпучести», угла естественного откоса, прочности на истирание и на раздавливание таблеток, устройство для получения таблеток методом формования, оливы для получения медицинских капсул, электроплитки, аппарат для вакуумной мойки и заполнения ампул, аппарат Сокслета, перколяторы лабораторные, фильтровальные установки, мазетерка-трехкальцовка, водяная баня и пр. расходные материалы), проведения занятий с компьютерным моделированием технологических процессов.</p>
4	5-539	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	<p>Учебная технологическая лаборатория оснащенная метрическим технологическим, компьютерным и настольным технологическим оборудованием для отработки практических навыков (аналитические и ручные весы, разновесы, эксцентриковый таблетный пресс, ручной пресс, шаровая мельница, гранулятор, набор сит, ступки пестики, мерные цилиндры, приборы для определения «Распадаемости», «Растворения», «Сыпучести», угла естественного откоса, прочности на истирание и на раздавливание таблеток, устройство для получения таблеток методом формования, оливы для получения медицинских капсул, электроплитки, аппарат для вакуумной мойки и заполнения ампул, аппарат Сокслета,</p>



			перколяторы лабораторные, фильтровальные установки, мазетерка-трехкальцовка, водяная баня и пр. расходные материалы), проведения занятий с компьютерным моделированием технологических процессов.
--	--	--	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Фармацевтической технологии ИФ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 38F0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023