



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Производственная (клиническая) практика (базовой части)  
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.08.45 Пульмонология

**Цель освоения дисциплины Производственная (клиническая) практика (базовой части)**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

ПК-3; Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

ПК-4; Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6)

ПК-7; Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

ПК-10; Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-



10)

ПК-11; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания, а также направленных на устранение вредного влияния на	принципы сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	осуществлять на практике принципы сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	методами, способствующими сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, методами ранней диагностики заболеваний, выявления причин и условий их возникновения и развития, способами устранения вредного влияния на	Тесты по пульмонологии



		здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)				
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	нормальные значения результатов клинических и инструментальных исследований при диагностике бронхо-легочных заболеваний	интерпретировать полученные результаты клинических и инструментальных методов исследования	способность логического мышления, анализа и синтеза полученных результатов клинических инструментальных исследований, необходимых для постановки клинического диагноза	Тесты по пульмонологии
3	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	показания и принципы ведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	планировать и осуществлять профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Тесты по пульмонологии
4	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации	патологические состояния, симптомы, синдромы, заболевания, нозологические	выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы	навыками выявления у пациентов патологических состояний, симптомов,	



		защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	кие формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболевания, нозологические формы	синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
5	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	проводить статистический анализ социально-гигиенических данных показателей здоровья взрослого населения и подростков	навыками статистического анализа социально-гигиенических данных и показателей здоровья взрослого населения и подростков	Тесты по пульмонологии
6	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	принципы диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	планировать диагностические мероприятия в соответствии с предполагаемым патологическим состоянием, симптомами, синдромами заболеваний, нозологических форм	навыками постановки диагноза при заболеваниях органов дыхания	Тесты по пульмонологии



		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)				
7	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6)	клинические проявления и методы лечения бронхо-легочных заболеваний	применять знания, полученные на теоретических занятиях по составлению алгоритмов ведения больных с бронхо-легочными заболеваниями	навыками ведения и лечения больных с бронхо-легочными заболеваниями	Тесты по пульмонологии
8	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	принципы оказания медицинской помощи при неотложных чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации	оказывать терапевтическую помощь в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах	навыками оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях	Тесты по пульмонологии
9	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	пути формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	применять на практике знания, полученные на теоретических занятиях по пульмонологии и направленны на формирование	методами убеждения, психологической помощи, позволяющие формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленно	Тесты по пульмонологии



		здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	здоровья и здоровья окружающих	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленно й на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	й на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
10	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицински х организация х и их структурных подразделениях (ПК-10)	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицински х организация х и их структурных подразделениях	применять на практике знания, полученные на теоретическ их занятиях по пульмонолог ии определяющ ие принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицински х организация х и их структурных подразделениях	навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицински х организация х и их структурных подразделениях	Тесты по пульмонолог ии
11	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинско й помощи с использованием основных	основные медико-статистическ ие показатели	применять на практике основные медико-статистическ ие показатели, оценивать качество медицинско	навыки в оценке качества оказания медицинско й помощи с использованием основных медико-	Тесты по пульмонолог ии



		медико-статистических показателей (ПК-11)		й помощи с помощью основных медико-статистических показателей	статистических показателей	
--	--	---	--	---	----------------------------	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11	1. Организация работы пульмонологического отделения  1.1 Организация работы пульмонологического отделения  1.2 Санитарно-эпидемиологический режим в пульмонологическом отделении	1  1	
2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11	2. Работа в пульмонологическом отделении  2.1 Современные методы диагностики и лечения бронхиальной астмы  2.2 Современные методы диагностики и лечения хронической обструктивной	в  1  1	Тесты по пульмонологии  Тесты по пульмонологии



		болезни легких		
		2.3 Современные методы диагностики и лечения бронхоэктазов	1	Тесты по пульмонологии
		2.4 Современные методы диагностики и лечения внебольничной пневмонии	1	Тесты по пульмонологии
		2.5 Современные методы диагностики и лечения нозокомиальной пневмонии	1	Тесты по пульмонологии
		2.6 Современные методы диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких	1	Тесты по пульмонологии
		2.7 Современные методы диагностики и лечения легочной гипертензии	1	Тесты по пульмонологии
		2.8 Современные методы диагностики и лечения острой дыхательной недостаточности	1	Тесты по пульмонологии
		2.9 Современные методы диагностики и лечения хронической дыхательной недостаточности	1	Тесты по пульмонологии
3	ПК-1, УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10	3. Составление отчета		
		3.1 Отчет по клинической практике в пульмонологическом отделении	1	





## Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		1 512	504	360	360	288
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		6				6
Лекции (Л)						
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)		1 506	504	360	360	282
Клинико-практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		756	252	180	180	144
<b>ИТОГО</b>	63	2 268	756	540	540	432

## Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	<b>Часы из АУП</b>			504					252	756
1		Организация работы пульмонологического отделения			6					6	12
2		Работа в пульмонологическом отделении			498					246	744
		<b>ИТОГ:</b>			504					252	756
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>			360					180	540
1		Работа в пульмонологическом отделении			360					180	540
		<b>ИТОГ:</b>			360					180	540
	Семестр 3	<b>Часы из АУП</b>			360					180	540
1		Работа в			360					180	540



		пульмонологическом отделении								
		<b>ИТОГ:</b>			360				180	540
	Семестр 4	<b>Часы из АУП</b>			282		6		144	432
1		Работа в пульмонологическом отделении			222				128	350
2		Составление отчета			60				16	76
		<b>ИТОГ:</b>			282		6		144	426

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2017.
2	Интенсивная терапия в пульмонологии : монография в 2 т. / под ред. С. Н. Авдеева. — М. : Издательство «Атмосфера», 2015.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Идиопатический легочный фиброз. Клинические рекомендации Российского Респираторного Общества. 2015 г. <a href="https://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/">https://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/</a>
2	Хроническая обструктивная болезнь легких. Клинические рекомендации Российского Респираторного Общества. 2018 г. <a href="https://spulmo.ru/upload/federal_klinicheskie_rekomendaciy_hobl.pdf">https://spulmo.ru/upload/federal_klinicheskie_rekomendaciy_hobl.pdf</a>
3	Бронхиальная астма. Клинические рекомендации Российского Респираторного Общества. 2021 г. <a href="https://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/">https://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/</a>

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Курс лекций по пульмонологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тесты по пульмонологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



## Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	1. Мультимедийная установка 2. Персональный компьютер 3. Экран
2		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	1. Мультимедийная установка 2. Персональный компьютер 3. Экран
3		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	1. Мультимедийная установка 2. Персональный компьютер 3. Экран

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Пульмонологии ИКМ

