



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Производственная "Педагогическая" практика
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.56 Нейрохирургия

Цель освоения дисциплины Производственная "Педагогическая" практика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского		- реализовывать в преподаваемом курсе основные закономерности обучения и воспитания,	- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития	ЧМТ (тест)



		<p>о образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>		<p>современные дидактические принципы;</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой;- отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания);- использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;- осуществление педагогической деяте-	<p>сестринских кадров;</p> <ul style="list-style-type: none">- работа с научной педагогической литературой;- приемы психической саморегуляции в процессе обучения других;- применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка или адаптация новых педагогических технологий	
--	--	---	--	--	---	--



				льности в си-стеме подго-товки и про-фессиональн о-го развития се-стринских кад-ров; - планировани е учебного про-цесса, выпол-нение методи-ческой работы, осуществлен ие контрольных мероприя-тий , направленны х на оценку результатов педагоги-ческого про-цесса		
2	ПК-9	Готовность к формирован ию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленно й на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающи х (ПК-9)		на основе зна-ния целей, при-нципов, форм, методов обуче-ния и воспита-ния и методов формирова-ния мотивацион-ной готовности к сохранению здоровья форми-ровать го-товность паци-ентов, членов их семей к	- приемы педагогическ ого общения;	ЧМТ (тест)



				здоровому образу жизни		
--	--	--	--	------------------------	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-3, ПК-9	1. педагогика 1.1 подготовка практического занятия со студентами	подготовка практического занятия со студентами	ЧМТ (тест)

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч) Семестр 2
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	
Контактная работа, в том числе		72	72
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		66	66
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП			66			6		36	108
1		педагогика			66					36	102
		ИТОГ:			66			6		36	102



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие /А.И. Попов. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 80 с. –Режим доступа: http://biblioclub.ru/index/php?page=book&id=277919
2	Ефремов О.Ю. Педагогика. Электр.уч. пос. СПб, Питер. 2010
3	Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2008.
4	Питюков В.Ю. Основы педагогической технологии. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Гном и Д», 2011.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Киселев. Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник/Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К0, 2014. 304 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253883
2	Засобина Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе [Электронный ресурс]: учебное пособие /Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015.-231 с. - Режим доступа:
3	История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: /Под ред. акад. РАО А.И.Пискунова. - М.: ТЦ Сфера», 2011.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Neurology2 - Tasks	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Опухоли головного мозга	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	ЧМТ (тест)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	General neurology - Tasks	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
--	--	--

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Нервных болезней и нейрохирургии ИКМ

