



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Производственная (клиническая) практика (базовой части)  
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа ординатуры  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.08.13 Детская кардиология

**Цель освоения дисциплины Производственная (клиническая) практика (базовой части)**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6)

ПК-7; Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

ПК-8; Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

ПК-10; Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)



ПК-12; Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	периоды детского возраста и анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка; типовые формы патологии; основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных	получать информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить физикальное обследование детей различного возраста; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного	навыками сбора анамнестических сведений и анализом полученной информации, оформление медицинской документации и	



		здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	мероприятий при болезнях человека; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; методiku и особенности осмотра детей; этиологию и патогенез заболеваний у детей; принципы классификации заболеваний; Международную классификацию болезней 10-го пересмотра;			
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы	применить основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, для построения диагноза и разработки профилактических и лечебных	основами доказательной медицины, современными научными концепциям и клинической патологии, принципами диагностики, профилактики и терапии заболеваний;	



			построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека	мероприятий при болезнях человека	теоретическими основами построения диагноза, профилактическими и лечебными мероприятиями при болезнях человека	
3	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)	периоды детского возраста и анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка; типовые формы патологии; Принципы и порядок диспансеризации детей с различной патологией. принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных	проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновывать и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; интерпретировать результаты инструментального обследования	Навыками: Определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и детям при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	



			мероприятий при болезнях человека; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; методику и особенности осмотра детей; показания к переводу детей специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний; основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп; принципы диспансерного наблюдения различных детей с учетом их состояния здоровья; особенности специфическ	я детей; обосновывать необходимость направления детей на консультации к специалисту; интерпретировать результаты осмотра детей специалиста; обосновать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; обосновать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при	ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Составления плана мероприятий медицинской реабилитации и абилитации детей-инвалидов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведения мероприятий медицинско	
--	--	--	---	---	--	--



			ой и неспецифич еской профилактик и инфекционн ых заболеваний у детей;	дополнитель ном инструмента льном обследовани и детей; обосновать и планировать объем дополнитель ных консультаци й детей специалиста ми; интерпретир овать данные, полученные при инструмента льном обследовани и детей; интерпретир овать результаты дополнитель ных консультаци й детей специалиста ми; определять специалисто в для проведения реабилитаци онных мероприятий в соответстви и с возрастом и состоянием здоровья детей; оценивать эффективнос ть и безопасност ь	й реабилитаци и детей при заболевания х и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуаль ной программы реабилитаци и и абилитации детей- инвалидов Оценки эффективнос ти и безопасност и мероприятий по медицинско й реабилитаци и детей при заболевания х и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам
--	--	--	--	---	---



				<p>проведения реабилитационных мероприятий у детей; организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; осуществлять профилактические осмотры детей в соответствии с декретированными сроками; проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами; проводить санитарно-просветительную работу</p>	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	---	--	--



				среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни; рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.); обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; Использовать диагностические и оценочные шкалы. Использовать приказы и другие нормативные документы.	
4	ПК-5	Готовность к определению у пациентов	Общие вопросы организации медицинско	Собирать анамнез и жалобы при заболевании	Навыками: Сбора жалоб, анамнеза





		<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<p>й помощи детскому населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология»</p> <p>Клинические рекомендации и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной</p>	<p>х сердечно-сосудистой системы</p> <p>Владеть клинико-генеалогическим методом оценки наследования</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Владеть методами осмотра и обследования детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>заболевания и анамнеза жизни у ребёнка (его законных представителей) при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы и их законных представителей</p> <p>Первичного осмотра детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Направления детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на</p>	
--	--	---	---	--	---	--



			помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Закономерности функционирования организма здорового ребёнка в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологичес	медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: -визуальное исследование при патологии сердца и перикарда; -пальпация при патологии сердца и перикарда; -аускультация при патологии сердца и перикарда; -визуальное исследование при сосудистой патологии; -пальпация при сосудистой патологии; -перкуссия при патологии сердца и перикарда; -аускультация при сосудистой патологии;	инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения)	
--	--	--	--	--	--	--



			<p>ких состояниях Методика сбора информации у детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы и их законных представителей Методика осмотра и обследования детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза и жалоб при патологии сердца и перикарда, визуальное исследование при патологии сердца и перикарда, пальпация при патологии сердца и перикарда, аускультация при патологии сердца и перикарда, сбор анамнеза и жалоб при сосудистой патологии,</p>	<p>- антропометрические исследования; -измерение частоты дыхания; -измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса; -измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия; - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - электрокардиография с физической нагрузкой; - ортостатическая проба, клиностатическая проба; - электрокардиография с применением лекарственных препаратов;</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи в</p>
--	--	--	--	--	---



			<p>визуальное исследование при сосудистой патологии, пальпация при сосудистой патологии, перкуссия при патологии сердца и перикарда, аускультация при сосудистой патологии антропометрические исследования, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях Методы лабораторной диагностики для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>	<p>- функциональные нагрузочные тесты (стресс-тесты) -тест с 6-ти минутной ходьбой, велоэргометрия, тредмил-тест; - холтеровское мониторирование сердечного ритма; -суточное мониторирование артериального давления; -тест с длительным пассивным ортостазом (тилт-тест); - эхокардиография; - электрокардиография чреспищеводная Интерпретировать и анализировать результаты осмотра детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой</p>	<p>неотложной форме Оценки клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи Установление диагноза с учетом МКБ X</p>	
--	--	--	--	---	---	--



			детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Методы инструментальной диагностики детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: пульсоксиметрия, электрокардиография, электрокардиография с физическим и упражнениями, электрокардиография с применением лекарственных препаратов, функциональные нагрузочные тесты (тест с 6-ти минутной ходьбой, велоэргометрия, тредмил-тест), эргоспирометрия, тест с длительным пассивным ортостазом (тилт-тест),	системы Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы		
--	--	--	---	---	--	--



			холтеровско е мониториро вание сердечного ритма, суточное мониториро вание артериально го давления, эхокардиогр афия, эхокардиогр афия чреспищев о дняя, эхокардиогр афия с фармакологи ческой нагрузкой, эхокардиогр афия с физической нагрузкой, электрокард иостимуляци я чреспищев о дняя, рентгеногра фия лёгких, рентгеногра фия сердца в трех проекциях, рентгеногра фия сердца с контрастиро ванием пищевода, вентрикулог рафия сердца, зондировани е камер сердца, панаортогра фия, ангиография лёгочной	Обосновыва ть и планировать объем инструмента льного обследовани я детей при заболевания х и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи, с учетом стандартов медицинско й помощи Интерпретир овать и анализирова ть результаты инструмента льного обследовани я детей при заболевания х и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы Обосновыва		
--	--	--	--	--	--	--



			артерии и её ветвей, ангиография грудной аорты ретроградная, брюшная аортография, коронарография, компьютерная томография сердца, компьютерная томографическая ангиография аорты, компьютерная томографическая ангиография лёгочных сосудов, магнитно-резонансная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца и магистральных сосудов с контрастированием, сцинтиграфия миокарда, позитронно-эмиссионная томография миокарда Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференци	ть необходимость направления к врачам-специалистам детей с заболеваниями ми и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями ми и (или) состояниями сердечно-сосудистой		
--	--	--	---	--	--	--



			<p>альная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы врождённых и приобретённых заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей</p> <p>Современные классификации заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей</p> <p>Изменения сердечно-сосудистой системы при соматических, в том числе инфекционных, заболеваниях у детей</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у детей при</p>	<p>системы</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учётом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом</p>		
--	--	--	--	--	--	--





			<p>заболевания х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие направления детей к врачам-специалистам Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Заболевания и (или) состояния</p>	<p>стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи детям при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических исследований у детей при</p>		
--	--	--	--	---	--	--



			сердечно-сосудистой системы, требующие оказания паллиативной медицинской помощи Заболевания и (или) состояния органов и систем организма ребёнка, сопровождающиеся изменениям и со стороны сердечно-сосудистой системы МКБ X Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	заболевания х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы		
5	ПК-6	Готовность к ведению и лечению	Общие вопросы организации	Собирать анамнез и жалобы при	Навыками: Сбора жалоб,	



		пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6)	медицинской помощи в детском населению Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология» Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Клинические рекомендации по болевому синдрому у детей, нуждающихся в	заболевания х сердечно-сосудистой системы Владеть клинико-генеалогическим методом оценки наследования Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от ребёнка (его законных представителей) при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Владеть методами осмотра и обследования детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими	анамнеза заболевания и анамнеза жизни у ребёнка (его законных представителей) при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Осмотр детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендаци	
--	--	--	--	---	--	--



			<p>паллиативной медицинской помощи Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Закономерности функционирования организма здорового ребёнка в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Анатомо-функционал</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: -визуальное исследование при патологии сердца и перикарда; -пальпация при патологии сердца и перикарда; -аускультация при патологии сердца и перикарда; -визуальное исследование при сосудистой патологии; -пальпация при сосудистой патологии; -перкуссия при патологии сердца и перикарда; -аускультация при</p>	<p>ями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой</p>	
--	--	--	---	---	--	--



			<p>ьное состояние сердечно-сосудистой системы у детей в норме, при заболеваниях х и (или) патологических состояниях</p> <p>Методика сбора информации у детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы и их законных представителей</p> <p>Методика осмотра и обследования детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза и жалоб при патологии сердца и перикарда, визуальное исследование при патологии сердца и перикарда, пальпация при патологии сердца и перикарда,</p>	<p>сосудистой патологии;</p> <p>- антропометрические исследования; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения;</p> <p>- исследование пульса; измерение артериального давления на периферических артериях;</p> <p>- пульсоксиметрия;</p> <p>- расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных;</p> <p>- электрокардиография с физической нагрузкой;</p> <p>- ортостатическая проба, клиностатическая проба</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра</p>	<p>системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направления детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	
--	--	--	---	---	---	--



			аускультация при патологии сердца и перикарда, сбор анамнеза и жалоб при сосудистой патологии, визуальное исследование при сосудистой патологии, пальпация при сосудистой патологии, перкуссия при патологии сердца и перикарда, аускультация при сосудистой патологии антропометрические исследования, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях Методы лабораторной диагностики для оценки состояния	ребёнка при заболевании х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований	и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей с заболеваниями и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь в стационарных условиях и в условиях дневного стационара, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания	
--	--	--	--	--	---	--



			здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Методы инструментальной диагностики при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей: пульсоксиметрия, электрокардиография, электрокардиография с физическим и упражнениями, электрокардиография с применением лекарственных препаратов, функциональные нагрузочные тесты (тест с 6-ти минутной	й при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей с заболеваниями ми и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки клинической картины заболеваний и (или) состояний,	
--	--	--	--	--	--	--



			<p>ходьбой, велоэргометрия, тредмил-тест), эргоспирометрия, тест с длительным пассивным ортостазом (тилт-тест), холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, эхокардиография, эхокардиография чреспищеводная, эхокардиография с фармакологической нагрузкой, эхокардиография с физической нагрузкой, электрокардиография чреспищеводная, рентгенография лёгких, рентгенография сердца в трех проекциях, рентгенография сердца с контрастированием</p>	<p>исследования при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Использовать алгоритм постановки</p>	<p>требующих оказания медицинской помощи детям в неотложной форме Оценки клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи Постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) Разработки плана лечения детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	
--	--	--	--	--	---	--





			<p>пищевода Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы врождённых и приобретённых заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей Изменения сердечно-сосудистой системы при соматических, в том числе инфекционных заболеваниях у детей Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у детей при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>диагноза с учётом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у детей Назначения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Назначения режима лечения и лечебного</p>	<p>й помощи, клинически ми рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у детей Назначения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Назначения режима лечения и лечебного</p>	
--	--	--	---	---	--	--



			<p>сердечно-сосудистой системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Медицинские показания для направления детей с заболеваниями ми и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь Медицинские показания для направления детей с заболеваниями</p>	<p>медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь в стационарных условиях и в условиях дневного стационара Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи детям в неотложной форме при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями ми и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную</p>	<p>питания детям при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Оценки эффективности и безопасности использования режима лечения и лечебного питания у детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии детям при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинско</p>	
--	--	--	--	---	---	--



			<p>ми и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению. Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие направления детей к врачам-специалистам. Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие паллиативной медицинской помощи. Заболевания</p>	<p>ю медицинскую помощь населению для назначения лечения, направленного на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Разрабатывать план лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-</p>	<p>й помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценки эффективности и безопасности использования немедикаментозного лечения у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Выполнения катетеризации и кубитальной и других периферических вен. Оказания медицинской помощи детям в неотложной форме при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: пароксизмал</p>	
--	--	--	--	--	---	--



			<p>и (или) состояния органов и систем организма ребёнка, сопровождающиеся изменениям и со стороны сердечно-сосудистой системы МКБ</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических исследований у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установлен</p>	<p>сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у детей</p> <p>Обосновывать выбор лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий и (или) немедикаментозного лечения у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>ьные нарушения ритма сердца, брадиаритмии, гипертонический криз, одышечно-цианотическое приступы, синкопальные состояния</p> <p>Экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе и осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</p> <p>Подготовки медицинской документации для врачебной комиссии медицинской организации с целью продления листка нетрудоспособности по уходу за ребёнком</p> <p>Определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничени</p>	
--	--	--	--	--	--	--



			<p>ых неизлечимых заболеваний</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология»</p> <p>Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Порядок выдачи листов нетрудоспособности</p> <p>Клинические рекомендации и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи при заболеваниях х сердечно-сосудистой системы у</p>	<p>клинически ми рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты и (или) медицинские изделия детям при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мониторинг</p>	<p>ю их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы</p> <p>Подготовки медицинских документов для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	
--	--	--	---	---	--	--



			детей Современны е методы лечения детей при заболевания х и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи, с учетом стандартов медицинско й помощи Механизм действия лекарственн ых препаратов и медицински х изделий, применяемы х в детской кардиологии , медицински е показания и медицински е противопока зания к назначению,	эффективнос ти и безопасност и лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий у детей при заболевания х и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы Назначать режим лечения и лечебное питание детям при заболевания х и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы Проводить мониторинг эффективнос ти и безопасност и использован ия режима лечения и лечебного питания у детей при заболевания х и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы Назначать немедикамен тозное лечение: физиотерапе		
--	--	--	--	---	--	--



			<p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы назначения режимов лечения и лечебного питания</p> <p>детям при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Методы немедикаментозной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы и методы рентген-эндоваскуля</p>	<p>втические методы, рефлексотерапия, лечебная физкультура, фитотерапия</p> <p>детям при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p>		
--	--	--	---	---	--	--



			<p>рной и хирургической коррекции врождённых пороков сердца и различных патологических состояний, включая методы этапной коррекции; медицинские показания и медицинские противопоказания к этим видам лечения, а также их характерные осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и лечении детей при</p>	<p>Выполнять катетеризацию кубитальной и других периферических вен</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы</p> <p>Оказывать медицинскую помощь детям в неотложной форме при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: пароксизмальные нарушения ритма сердца, брадиаритмии, гипертонический криз, одышно-цианотическое</p>		
--	--	--	---	--	--	--





			заболевания х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации и Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии и	приступы, синкопальные состояния Определять показания к выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребёнком Оформлять медицинскую документацию для врачебной комиссии медицинской организации с целью продления листка нетрудоспособности по уходу за ребёнком Определять признаки нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы Оформлять медицинскую документацию для детей		
--	--	--	---	--	--	--



			действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы		
6	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в	клиническую картину и дифференциальную диагностику состояний, требующих неотложной помощи; особенности	оказать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; (диагностировать)	навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.	



		медицинско й эвакуации (ПК-7)	эвакуации детей из стационара при возникнове нии чрезвычай ных ситуаций	неотложные и приоритет ные признаки у больного; проводить сортировку больных; диагностиро вать и оказывать необходиму ю лечебную помощь при неотложных состояниях: остановка кровообращ ения и сердечной деятельност и; острая дыхательная недостаточн ость (в т.ч. инородное тело дыхательны х путей, стеноз гортани, бронхообстр уктивный синдром, астматическ ий статус, отек легкого, синдром внутригрудн ого напряжения, эпизоды апноэ); острая сосудистая недостаточн ость (в т.ч. обморок, коллапс, шок; артериальна я		
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--



				<p>гипертензия и гипотензия); нарушения ритма сердца; потеря сознания; боль в животе; боль в грудной клетке; дегидратация; задержка мочи; лихорадка; тошнота и рвота; диарея; судорожный приступ; цианоз; анафилаксия ; нейроинфекции; ожоги; отравления; переохлаждение; травмы; тепловые поражения; утопление; электротравма; гипогликемия; сыпь на коже (в т.ч. генерализованная); неотложные состояния при психических заболеваниях); выполнить оценку и мониторинг состояния пациента (принцип</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>СAB - кровообращение, проходимость дыхательных путей, дыхание, гидратация); придание положения, мероприятия базовой сердечно- легочной реанимации; мероприятия и приемы по поддержанию проходимости и освобождению дыхательных путей; искусственную вентиляцию легких «изорта в рот» и «изорта в рот и нос», искусственную вентиляцию мешком Амбу; непрямой массаж сердца; венепункции периферических вен, проводить инфузионную терапию при венозном и внутрикостном доступе; ручную</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>дефибрилляцию; автоматическую внешнюю дефибрилляцию; остановку кровотечения и проводить первичную обработку ран; транспортную иммобилизацию; интубацию трахеи; пункцию плевральной полости при пневмотораксе; лекарственные препараты, используемые при неотложных состояниях у детей: кардиотонические средства, антиаритмические средства, глюкокортикостероиды, обезболивающие средства, антипиретики, бронходилататоры, антигистаминные средства, мочегонные</p>	
--	--	--	--	---	--



				средства, противосудорожные препараты; медицинской документацией, необходимой при экстренной эвакуации пациентов		
7	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология» Порядок организации медицинской реабилитации и Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с	Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации и детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендаци	Навыками: оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей; реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей; составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации и для детей-инвалидов; разработки и составления плана реабилитации и длительно и часто	



			заболеваниями и /или состояниями сердечно-сосудистой системы Основы медицинской реабилитации и детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Методы медицинской реабилитации и детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий у детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе индивидуальной программы	ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Разрабатывать план медицинской реабилитации и детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	болеющих детей и детей с различными хроническими заболеваниями; назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями; контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации и детей и оценка эффективности ее реализации.	
--	--	--	--	--	--	--





			реабилитаци и и абилитации детей- инвалидов Механизм воздействия медицински х реабилитаци онных мероприятий на организм ребёнка при заболевания х и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы Медицински е показания для направления детей при заболевания х и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы к врачам- специалиста м для назначения проведения мероприятий медицинско й реабилитаци и, в том числе, при реализации индивидуаль ной программы реабилитаци и и абилитации детей- инвалидов Способы	учетом стандартов медицинско й помощи Проводить медицинску ю реабилитаци ю детей при заболевания х и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы, в том числе, при реализации индивидуаль ной программы реабилитаци и или абилитации детей- инвалидов, в соответствии и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи, с учетом стандартов медицинско й помощи Определять медицински е показания для		
--	--	--	---	---	--	--



			<p>предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации и детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>направления детей при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность</p>		
--	--	--	--	--	--	--



				ть и безопасност ь мероприятий медицинско й реабилитаци и детей при заболевания х и (или) состояниях сердечно- сосудистой системы, в том числе при реализации программы реабилитаци и или абилитации детей- инвалидов		
8	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	Основы здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей (их законных представителей), медицинским работникам по вопросам профилактики и заболеваний сердечно-сосудистой системы Принципы и	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей Разъяснять детям (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования	Навыками: проведения санитарно-просветительской работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у детей и формирование здорового образа жизни проведения диспансерного наблюдения за детьми при заболевании	



			<p>особенности профилактики и возникновения или прогрессирования заболеваний сердечно-сосудистой системы Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и порядок организации диспансерного наблюдения за детьми при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-</p>	<p>ия здорового образа жизни Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленным и заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи, и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать профилактические мероприятия детям при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими</p>	<p>х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы назначения профилактических мероприятий детям при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы контроля за проведением профилактических мероприятий оценки эффективности профилактической работы с детьми</p>	
--	--	--	--	--	--	--



			<p>сосудистой системы в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Характеристика профилактических мероприятий среди детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии и с</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p>		
--	--	--	---	--	--	--



			действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
9	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, включая нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь	Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю «детская кардиология» Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну Контролировать выполнение должностных обязанностей	навыками составления плана и отчета своей работы; ведения учетно-отчетной медицинской документации; контроля выполнения средним медперсоналом врачебных назначений; контроля качества оказания медицинской помощи в подразделении; основами врачебной этики и деонтологии	



			по профилю «детская кардиология», в том числе в форме электронного документа Медико-статистические показатели характеризующие здоровье населения Правила работы медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «детская кардиология»	й находящегося в распоряжении и медицинского персонала Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации и использовать в профессиональной деятельности и медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»		
--	--	--	--	--	--	--



10	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	осуществить проведение карантинных мероприятий при выявлении в стационаре больного особо опасными инфекциями	методиками экспресс-диагностики особо опасных инфекций Методиками применения экстренной профилактики.
----	-------	---	---	--	--

### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-12	1. Детская кардиология  1.1 Организация детской кардиологической службы  1.2 Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста	1. Основы законодательства РФ в области здравоохранения 2. Основы страховой медицины, медико-социальная экспертиза 3. Функциональные обязанности детского кардиолога 4. Организация работы кабинета детского кардиолога в поликлинике 5. Организация работы детского кардиологического отделения 6. Основы стандартизации в здравоохранении  1. Особенности сбора анамнеза 2. Клинический осмотр ребенка с заболеваниями сердца и сосудов 3. Клинический осмотр ребенка с заболеваниями суставов и соединительной ткани	





	4.Лабораторная диагностика 5.Инструментальная диагностика
1.3 Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы	1.ЭКГ здоровых детей 2. ЭКГ при различных заболеваниях сердца 3. ЭКГ нагрузочные пробы 4. ХМ ЭКГ и СМАД 5. Другие методы функциональной диагностики
1.4 Болезни органов кровообращения 1	1. Острая ревматическая лихорадка 2. Приобретенные пороки сердца 3. Врожденные пороки сердца, МАРС 4.Нарушения ритма и проводимости сердца 5. Воспалительные и невоспалительные заболевания миокарда 6. Заболевания эндокарда и перикарда 7. Синдром вегетативной дисфункции 8. Артериальные гипертензии и гипотензии, ЛАГ 9. Спортивная кардиология 10. Педиатрические проблемы атеросклероза
1.5 Болезни органов кровообращения 2	1. Острая ревматическая лихорадка 2. Приобретенные пороки сердца 3. Врожденные пороки сердца, МАРС 4.Нарушения ритма и проводимости сердца 5. Воспалительные и невоспалительные заболевания миокарда 6. Заболевания эндокарда и перикарда 7. Синдром вегетативной дисфункции

	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Артериальные гипертензии и гипотензии, ЛАГ</li> <li>9. Спортивная кардиология</li> <li>10. Педиатрические проблемы атеросклероза</li> </ul>
<p>1.6 Болезни органов кровообращения 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Острая ревматическая лихорадка</li> <li>2. Приобретенные пороки сердца</li> <li>3. Врожденные пороки сердца, МАРС</li> <li>4. Нарушения ритма и проводимости сердца</li> <li>5. Воспалительные и невоспалительные заболевания миокарда</li> <li>6. Заболевания эндокарда и перикарда</li> <li>7. Синдром вегетативной дисфункции</li> <li>8. Артериальные гипертензии и гипотензии, ЛАГ</li> <li>9. Спортивная кардиология</li> <li>10. Педиатрические проблемы атеросклероза</li> </ul>
<p>1.7 Морфология, физиология системы кровообращения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Эмбриология</li> <li>2. Анатомические особенности сердечно-сосудистой системы у детей</li> <li>3. Гистология, патоморфология сердца</li> <li>4. Физиология сердечно-сосудистой системы у детей</li> <li>5. Анатомо - физиологические и функциональные особенности суставов и соединительной ткани ребёнка</li> <li>6. Основы медицинской генетики.</li> </ul>
<p>1.8 Неотложные состояния, интенсивная терапия и реанимация</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточность кровообращения</li> <li>2. Неотложная помощь при нарушениях ритма и проводимости сердца</li> </ul>



		<p>3. Легочно-сердечная реанимация</p> <p>4.Одышечно-цианотические приступы</p> <p>5.Вегетативные пароксизмы, гипертонический криз</p> <p>1.9 Ревматические заболевания</p> <p>1.Ювенильный ревматоидный артрит</p> <p>2. Дифференциальный диагноз артритов у детей</p> <p>3. Системные заболевания соединительной ткани</p> <p>4. Системные васкулиты</p> <p>5. Остеопороз</p> <p>1.10 Общие принципы лечения, реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>1. Клиническая фармакология средств, применяемых в детской кардиологии</p> <p>2. Клиническая фармакология средств, применяемых в детской ревматологии</p> <p>3. Реабилитация в детской кардиологии</p> <p>4. Реабилитация в детской ревматологии</p> <p>5. Санаторно-курортное лечение</p> <p>6. Диспансерное наблюдение</p>	
2	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	<p>2. Педиатрия</p> <p>2.1 Заболевания органов дыхания</p> <p>1. Патология верхних дыхательных путей</p> <p>2. Хронические болезни легких</p> <p>3. Основная респираторная симптоматика</p> <p>4. Болезни трахеи и бронхов</p> <p>5. Болезни плевры</p> <p>6. Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений);</p>	



0 000076 82300

алгоритм лечебных и прифилактических мероприятий  
7. Тактика диспансерного наблюдения за детьми с хроническими бронхолегочными заболеваниями

## 2.2 Болезни органов пищеварения у детей

Классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии основных заболеваний органов пищеварения

Лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней органов пищеварения у детей

Наследственные заболевания желудочно-кишечного тракта

Критерии основных заболеваний органов пищеварения (хронический гастрит, дуоденит, язвенная

Методика осмотра детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта

Основные принципы лечения, методы реабилитации и диетотерапии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта

Необходимая врачебная помощь при основных неотложных состояниях в гастроэнтерологии; показ

Аутоиммунный гепатит. Метаболические болезни печени, циррозы печени

Колиты (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона)

Болезни накопления  
Заболевания поджелудочной железы

Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей

Тактика диспансерного



	наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта
2.3 Болезни мочевыделительной системы у детей	Классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии основных заболеваний почек и мочевыводящих путей Лабораторные и инструментальные методы исследования, методы оценки почечных функций Основные клинические проявления, диагностические критерии основных заболеваний почек и мочевыводящих путей Методика осмотра детей с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, методы оценки почечных Стандартные лабораторные и инструментальные методы исследования, необходимая врачебная помощь Показания для госпитализации; методы реабилитации заболеваний почек и мочевыводящих путей Хроническая болезнь почек Синдромы и симптомы в нефрологии Метаболические нарушения в нефрологии Показания для госпитализации; методы реабилитации заболеваний почек и мочевыводящих путей Основные принципы лечения детей с заболеваниями почек
2.4 Ревматические заболевания у детей	Классификации, основные клинические проявления, диагностические критерии основных ревматических заболеваний Лабораторные и



0 000076 82300

инструментальные методы  
диагностики ревматических  
заболеваний  
Диагностические критерии  
основных ревматических  
заболеваний  
Методика осмотра пациентов с  
ревматологической патологией  
Необходимая врачебная помощь  
при основных неотложных  
состояниях в ревматологии  
Методика обследования детей с  
ревматическими заболеваниями  
Дифференциальный диагноз  
суставного синдрома  
Аутовоспалительные заболевания  
и синдромы у детей  
Дифференциальный диагноз  
ревматических заболеваний  
Осложнения ревматических  
заболеваний  
Основные принципы лечения  
ревматических заболеваний у  
детей

## 2.5 Детская онкология

1. Особенности онкологии у детей. Организация детской онкологической службы.
2. Гемобласты. Острые лейкозы.
3. Лимфомы: неходжкинские лимфомы и лимфогранулематоз
4. Опухоли головного мозга.
5. Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства
6. Опухоли грудной клетки и средостения
7. Опухоли костей и мягких тканей

## 2.6 Неонатология

Перинатальный период и период новорожденности – важнейшие этапы онтогенеза. Сепсис новорожденных – этиология, патогенез, критерии диагностика. Перинатальные поражения нервной системы - лечение,



реабилитация, прогноз, профилактика. Сбор и анализ генеалогического, соматического и акушерско-гинекологического анамнеза матери. Рацион питания здорового ребенка в зависимости от возраста. Рациональные методы ухода за детьми. Проведение полного клинического обследования доношенного новорожденного. Проведение полного клинического обследования недоношенного новорожденного.

2.7 Патологии детей раннего возраста

Общепатологические синдромы: повышение температуры тела (лихорадочные синдромы, гипертерми)  
Нарушение кальций-фосфорного обмена  
Повышение температуры тела (лихорадочные синдромы, гипертермия, непирогенная температура;  
Нарушение водно-солевого обмена (степень и тип обезвоживания, регидратация внутривенная)  
Внезапной смерти детей синдром (СВСД); жестокого обращения с ребенком синдром  
Нарушения обмена калия и КЩС; гипогликемия  
Нарушение кальций-фосфорного обмена (вит D дефицитный рахит, вит D резистентный рахит, гипе  
Хронические рецидивирующие боли в костях и мышцах  
Нарушение водно-солевого обмена  
  
Фебрильная лихорадка без видимого очага  
Нарушение питания у детей раннего возраста  
Витамин D дефицитный рахит, витамин D резистентный рахит



		2.8 Неотложные состояния у детей	<p>Внезапной смерти детей синдром. Жестокого обращения с ребенком синдром; сексуальный эбюз Анемии</p> <p>Общие принципы оказания неотложной помощи Общие мероприятия неотложной помощи Оценка степени нарушения функций дыхательной, сердечно-сосудистой и центральной нервной си Общие мероприятия неотложной помощи. Расширенные мероприятия неотложной помощи. Лекарственные препараты неотложной помощи. Ведение детей с различными неотложными симптома Общие принципы оказания неотложной помощи Оценка степени нарушения функций дыхательной системы Оценка степени нарушения функций сердечно-сосудистой системы Оценка степени нарушения функций центральной нервной системы. Кома Лекарственные препараты неотложной помощи Ведение детей с различными неотложными симптомами</p>	
3	ПК-5, ПК-6	3. Педиатрия  3.1 Аллергические заболевания у детей	<p>Аллергические заболевания у детей: основные синдромы и симптомы аллергических болезней в педиатрии; клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика; особенности течения аллергических болезней у детей.</p>	





			<p>Оценка иммунной системы человека Анализ и интерпретация результатов современных диагностических технологий. Болезни иммунной системы (первичные иммунодефициты: классификация иммунопатогенез, клинические проявления, диагностика).</p> <p>Синдром приобретенного иммунодефицита</p> <p>Особенности течения аллергических болезней у детей; клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика</p> <p>Алгоритм лечебных и профилактических мероприятий; тактика диспансерного наблюдения за детьми</p> <p>Вакцинация (Национальный календарь прививок; вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья; вакцинальные реакции; осложнения вакцинации).</p>	
4	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	4. Промежуточная аттестация по специальности Детская кардиология за 1 семестр  4.1 Промежуточная аттестация по специальности Детская кардиология за 1 семестр	Темы 1 семестра	
5	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	5. Промежуточная аттестация по специальности Детская кардиология за 2 семестр  5.1 Промежуточная аттестация по специальности Детская кардиология за 2 семестр	Темы 2 семестра	



6	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	6. Промежуточная аттестация по специальности Детская кардиология за 1 год обучения 6.1 Промежуточная аттестация по специальности Детская кардиология за 1 год обучения	Темы 1 и 2 семестра	
7	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	7. Промежуточная аттестация по специальности Детская кардиология за 3 семестр 7.1 Промежуточная аттестация по специальности Детская кардиология за 3 семестр	Темы 3 семестра	
8	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	8. Промежуточная аттестация по специальности Детская кардиология за 4 семестр 8.1 Промежуточная аттестация по специальности Детская кардиология за 4 семестр	Темы 4 семестра	
9	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	9. Промежуточная аттестация по специальности Детская кардиология за 2 год обучения 9.1 Промежуточная аттестация по специальности Детская кардиология за 2 год обучения	Темы 3 и 4 семестра	

#### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по семестрам (Ч)
--------------------	--------------	-------------------------------





		<b>ИТОГ:</b>							96	96
	Семестр 3	<b>Часы из АУП</b>			360				180	540
1		Детская кардиология							84	84
2		Промежуточная аттестация по специальности Детская кардиология за 3 семестр							12	12
		<b>ИТОГ:</b>							96	96
	Семестр 4	<b>Часы из АУП</b>			282		6		144	432
1		Детская кардиология							48	48
2		Промежуточная аттестация по специальности Детская кардиология за 4 семестр							12	12
3		Промежуточная аттестация по специальности Детская кардиология за 2 год обучения							36	36
		<b>ИТОГ:</b>					6		96	96

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Белозеров Ю.М. Детская кардиология. – Москва, «МЕДпресс-информ». – 2004. – 600с.
2	Детская кардиология: учеб. / под ред. Дж.Хоффмана; пер. с англ. А.Н. Охотина . - Москва : Практика, 2006. - 543 с.
3	<a href="http://kingmed.info/knigi/Kardiologiya/book_1429/Detskaya_kardiologiya_i_revmatologiya_Prakticheskoe_rukovodstvo-Belyaeva_LM_-2011-djvu">http://kingmed.info/knigi/Kardiologiya/book_1429/Detskaya_kardiologiya_i_revmatologiya_Prakticheskoe_rukovodstvo-Belyaeva_LM_-2011-djvu</a>
4	Мутафьян, Олег Амаякович. Детская кардиология: научное издание / О. А. Мутафьян. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 504 с. - (Б-ка врача- специалиста. Кардиология. Педиатрия)
5	Лекции по кардиологии детского возраста : курс лекций / И.В.Леонтьева. - Москва : Медпрактика, 2005. - 536 с.
6	Шабалов Н.П. Детские болезни в 2-х томах. – СПб, «Фолиант», 2013
7	Профилактическая педиатрия + CD. Руководство для врачей / Под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой, 2-е изд. исп. и доп. М.: ПедиатрЪ 2015 – 743 с.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Белоконь Н.А., Кубергер М.Б. Болезни сердца и сосудов у детей: Руководство для врачей. Т.1, 2 - М: Медицина, 1987.
2	Беляева, Людмила Михайловна. Сердечно-сосудистые заболевания у детей и подростков: производственно-практическое издание / Л.М.Беляева, Е.К.Хрусталева. - 2-е



	изд., перераб. и доп. - Минск : Выш.шк., 2003. - 365 с.
3	Атлас Детская ревматология /Под редакцией: А.А. Баранова, Е.И.Алексеевой, 2-е изд. переаб. и доп. М.: ПедиатрЪ 2013 304 с.
4	Атлас редких болезней /Под редакцией: А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой – М.: ПедиатрЪ 2013 304 с.
5	<a href="http://kingmed.info/knigi/Kardiologiya">http://kingmed.info/knigi/Kardiologiya</a>

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ФОС по специальности "Детская кардиология" - 1 год обучения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Теоретический материал для самоподготовки по специальности Детская кардиология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Видео лекции по специальности "Детская кардиология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	ФОС по специальности "Детская кардиология" - 2 год обучения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона Г	
2		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона Г	
3		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.8	



4		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.8	
5		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, Административный корпус	
6	5	123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	
7		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	
8		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	
9		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.8	
10		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	
11		119992 г. Москва, Ломоносовский пр., д.2/62	
12		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	
13		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона Г	
14		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	
15		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	
16		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педиатрии и детской ревматологии КИДЗ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5  
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023