

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)**

**П Р И К А З**

01 ноября 2017

№ 887 /Р

**Об утверждении Порядка организации  
и осуществления образовательной  
деятельности в Университете**

В целях совершенствования организации образовательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), упорядочения деятельности должностных лиц Университета, ответственных за организацию и осуществление образовательного процесса, и в целях обеспечения соблюдения прав и законных интересов обучающихся Университета

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок организации и осуществления образовательной деятельности (далее - Порядок) (приложение).
2. Руководителям структурных подразделений, ответственных за методическое обеспечение и (или) реализацию основных и дополнительных образовательных программ:
  - 2.1. исполнять и обеспечить исполнение лицами, находящимися в их административном подчинении, требований, установленных Порядком;
  - 2.2. ознакомить работников, которые находятся в их административном подчинении, права и обязанности которых регулируются Порядком, с текстом настоящего приказа под роспись.
3. Ввести в действие Порядок с 01.09.2018.
4. Приказ от 29.12.2014 № 946/Р «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в Университете» признать утратившим силу с 01.09.2018.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Т.М.Литвинову.

Ректор

П.В.Глыбочко

Приложение  
к приказу ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им.И.М.Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
от 01 ноября 2017 г № 887 /Р

Порядок  
организации и осуществления образовательной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности является локальным нормативным актом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), определяющим правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно – Порядок, образовательная деятельность, Университет, образовательные программы, обучающиеся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Настоящий Порядок разработан в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - федеральный закон),

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры",

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования, Уставом Университета (далее - устав), локальными нормативными актами Университета.

1.2. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности на основании решений Ученого совета Университета в Университете могут реализовываться основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы (далее вместе – образовательные программы).

К основным образовательным программам, реализуемым Университетом, относятся основные профессиональные образовательные программы и основные общеобразовательные программы.

К основным профессиональным образовательным программам, реализуемым Университетом, относятся:

- программы бакалавриата (вид – профессиональное образование, уровень – высшее образование – бакалавриат);
- программы специалитета (вид – профессиональное образование, уровень – высшее образование - специалитет);
- программы магистратуры (вид – профессиональное образование, уровень – высшее образование - магистратура);
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (вид – профессиональное образование, уровень – высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации);
- программы ординатуры (вид – профессиональное образование, уровень – высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации);
- программы интернатуры;
- программы подготовки специалистов среднего звена (вид – профессиональное образование, уровень – среднее профессиональное образование).

К основным общеобразовательным программам, реализуемым Университетом, относятся:

- образовательные программы среднего общего образования (вид – общее образование, уровень – среднее общее образование).

К дополнительным образовательным программам, реализуемым Университетом, относятся дополнительные профессиональные программы и дополнительные общеобразовательные программы.

К дополнительным профессиональным программам, реализуемым Университетом, относятся:

- программы повышения квалификации (вид – дополнительное образование, подвид – дополнительное профессиональное образование, дополнительные профессиональные программы);
- программы профессиональной переподготовки (вид – дополнительное образование, подвид – дополнительное профессиональное образование, дополнительные профессиональные программы).

К дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым Университетом, относятся:

- дополнительные общеразвивающие программы (вид – дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых).

1.3. К освоению образовательных программ в Университете допускаются лица, зачисленные в Университет в установленном порядке для обучения по соответствующим образовательным программам (далее – студенты, ординаторы, аспиранты, интерны,

слушатели, обучающиеся).

1.4. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности Университета по образовательным программам в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, - программам военной подготовки, устанавливаются Министерством обороны Российской Федерации.

1.5. В Университете образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образование в Университете может быть получено на иностранном языке или на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка, в порядке, установленном законодательством об образовании, в соответствии с образовательной программой.

При разработке и реализации образовательных программ для получения образования на иностранном языке или на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка Университет создает условия, позволяющие обеспечить выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта.

Получение образования на иностранном языке или на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка осуществляется на основании письменного согласия обучающегося.

1.6. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.7. Оценка качества освоения образовательных программ в Университете предусматривает:

- объективность и независимость внутреннего контроля за выполнением Университетом условий, предоставляемых обучающимся для освоения образовательных программ;

- объективность и независимость мониторингования уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности обучающихся, приобретаемых при освоении образовательных программ.

Оценка качества освоения образовательных программ проводится Университетом в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательной программы планируемым результатам обучения (заявленным целям обучения);

- соответствия организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам установленным требованиям к структуре, порядку и условиям их реализации.

Система оценки качества образования определяется Университетом самостоятельно. Виды, формы, процедура внутренней оценки качества реализации образовательных программ и их результатов устанавливаются приказом Университета. Обязательной процедурой внутренней оценки качества является самообследование.

Университет вправе применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и общественной аккредитации Университета.

1.8. При разработке и реализации образовательных программ Университетом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.10. Разработка и реализация образовательных программ в Университете осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Разработка и реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

## 2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

2.1. Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – образовательный стандарт) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Дополнительные профессиональные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Университетом, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Дополнительные общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Университетом с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Университет ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы путем их утверждения (переутверждения) ученым советом Университета.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Университета в сети "Интернет".

2.2. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ предметов, дисциплин (модулей), программ практик (для основных профессиональных образовательных программ), оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Университета.

Университет разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

С целью унификации документации Университет утверждает макеты образовательных программ по видам и уровням образования.

2.3. В общей характеристике образовательной программы Университета в обязательном порядке указываются:

вид образования;

уровень образования;

основные параметры реализации образовательной программы (форма(ы) обучения; объем вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе в зачетных единицах; срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий; указание на применение образовательных технологий и (или) реализации с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, язык(и) обучения);

организационно-педагогические условия, необходимые для реализации образовательной программы.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы Университета в обязательном порядке дополняется указанием на:

- наименование области образования, укрупненной группы специальностей или направлений подготовки, специальности или направления подготовки, направленность (профиль) (в случае, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки), квалификацию, присваиваемую выпускникам;

- образовательный стандарт, в соответствии с которым разработана образовательная программа;

- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций), соотнесенные с профессиональными стандартами.

Общая характеристика дополнительной профессиональной программы Университета в обязательном порядке дополняется указанием на следующие цели:

- для программ повышения квалификации - совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, с ее указанием, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. При этом в структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения;

- для программ профессиональной переподготовки - получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации с их указанием. При этом в структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.4. В учебном плане указывается перечень, трудоемкость (в зачетных единицах и (или) академических часах), последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практик (при наличии), научно-исследовательской работы (при наличии), иных видов учебной деятельности, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики (при наличии), научно-исследовательской работы (при наличии) указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Для итоговой (государственной итоговой) аттестации указывается форма аттестационного(ых) испытания(ий).

2.5. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.6. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;  
 объем дисциплины (модуля) в том числе в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Университет может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы путем утверждения макета образовательной программы.

2.7. Программа практики (при наличии) включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в том числе в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Университет может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы путем утверждения макета образовательной программы.

2.8. Программа научно-исследовательской работы (при наличии) включает в себя:

указание вида научно-исследовательской работы, способа и формы (форм) ее выполнения;

перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, при реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – этапов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

указание места научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы;

указание объема научно-исследовательской работы в том числе в зачетных единицах в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание научно-исследовательской работы;

указание форм отчетности по научно-исследовательской работе;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе;

перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для выполнения научно-исследовательской работы;

перечень информационных технологий, используемых при выполнении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для выполнения научно-исследовательской работы.

Университет может включить в состав программы научно-исследовательской работы также иные сведения и (или) материалы путем утверждения макета образовательной программы.

2.9. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Для образовательной программы, реализуемой в соответствии с образовательным стандартом, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике (при наличии), научно-исследовательской работе (при наличии), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), практики (при наличии), научно-исследовательской работы (при наличии), включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике (при наличии), научно-исследовательской работе (при наличии), Университет определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для образовательных программ, реализуемых в соответствии с образовательными стандартами, фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;



методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Для дополнительных образовательных программ Университет формирует фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение результатов обучения, заявленных образовательной программой и включающие в себя:

описание показателей и критериев оценивания результатов освоения образовательной программы, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.10. Образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Университет может реализовывать по специальности или направлению подготовки одну программу или несколько программ соответствующего уровня, имеющих различную направленность.

Направленность образовательной программы устанавливается Университетом следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета:  
определяется специализацией, выбранной Университетом из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом;

в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, - конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

в) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки;

г) направленность программы аспирантуры конкретизирует ориентацию программы аспирантуры на области знания и (или) виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

2.11. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули), практики (при наличии), научно-исследовательскую работу (при наличии), установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей), практик (при наличии), научно-исследовательской работы (при наличии));

дисциплины (модули), практики (при наличии), научно-исследовательскую работу (при наличии), установленные Университетом;

итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Университетом дополнительно

к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления Университетом указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули), практики (при наличии), научно-исследовательскую работу (при наличии), установленные Университетом, в объеме, установленном Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), практики (при наличии), научно-исследовательская работа (при наличии), входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули), практики (при наличии), научно-исследовательская работа (при наличии), входящие в состав вариативной части образовательной программы, в объеме, установленном Университетом, в соответствии с направленностью указанной программы.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

2.12. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

2.13. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося по образовательным программам высшего образования при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 30 астрономическим часам при условии выполнения нормы общей трудоемкости 45 часов в неделю, за исключением дисциплины Прикладная физическая культура и факультативных дисциплин. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана. Для образовательных программ с периодами обучения, начинающимися до 2017-2018 учебного года включительно, зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут.

Зачетная единица для образовательных программ высшего образования подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося по дополнительным профессиональным программам при указании объема образовательной программы и ее составных частей может использоваться зачетная единица в соответствии с требованиями, установленными настоящим пунктом.

Объем образовательной программы в зачетных единицах не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.14. Объем образовательной программы высшего образования, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой

объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением следующих случаев:

- при очно-заочной и заочной формах обучения;
- при сочетании различных форм обучения;
- при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- при использовании сетевой формы реализации образовательной программы;
- при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- при обучении по индивидуальному учебному плану.

В перечисленных случаях годовой объем программы устанавливается Университетом в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года, не включая трудоемкость дисциплин (модулей), практик (при наличии), научно-исследовательской работы (при наличии), зачетную при переводе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану путем сокращения срока получения образования по образовательной программе.

2.15. Образовательная программа разрабатывается и утверждается в срок не позднее, чем за три месяца до начала ее реализации в следующем порядке:

учебно-методический совет структурного подразделения, ответственный за реализацию образовательной программы в соответствии с приказом Университета, в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала реализации образовательной программы формирует общую характеристику образовательной программы, учебный план и календарный учебный график. При формировании учебного плана определяются структурные подразделения Университета (кафедры), ответственные за реализацию компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик (при наличии), научно-исследовательской работы (при наличии));

структурные подразделения Университета (кафедры), ответственные за реализацию компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик (при наличии), научно-исследовательской работы (при наличии)) по поручению учебно-методического совета в течение двух месяцев разрабатывают рабочие программы дисциплин (модулей), практик (при наличии), научно-исследовательской работы (при наличии), включая фонды оценочных средств, и утверждают на заседаниях структурных подразделений;

учебно-методический совет структурного подразделения, ответственный за реализацию образовательной программы в соответствии с приказом Университета, в срок не более одного месяца обобщает образовательную программу с формированием программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, представляет к согласованию в центральный методический совет Университета и к утверждению на ученом совете Университета.

### 3. Реализация образовательных программ

3.1. При реализации образовательных программ Университет вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения Университет доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ Университетом с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий,

телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств для освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки (контактной работы обучающихся с преподавателем) и соотношение объема учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.

При реализации Университетом образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- допускается отсутствие аудиторных занятий;

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. №5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 г. №63-ФЗ «Об электронной подписи».

3.2. Образовательные программы реализуются Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (далее – сетевая форма).

При организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы Университет заключает с иными организациями, в том числе иностранными, договор (далее соответственно – организации-участники сетевой формы, договор о сетевой форме).

Договор о сетевой форме в обязательном порядке содержит:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- порядок разработки и утверждения образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся в организациях-участниках сетевой формы, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями-участниками сетевой формы, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией-участником сетевой формы, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации-участники сетевой формы, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы; срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.3. Формы получения образования и формы обучения, в том числе их сочетание, устанавливаются Университетом самостоятельно, для образовательных программ, реализуемых в соответствии с образовательными стандартами, - в соответствии с образовательными стандартами.

3.4. Изменение организации обучения по образовательной программе путем сочетания различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется с письменного согласия обучающегося.

3.5. Сроки получения образования по образовательной программе устанавливаются при утверждении образовательной программы. Получение образования по образовательной программе, реализуемой в соответствии с образовательным стандартом, осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых Университетом образовательных технологий.

В срок получения образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

При получении образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Университетом в соответствии с настоящим порядком.

Срок получения образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается Университетом по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации», обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Университета, принятому на основании письменного заявления обучающегося.

3.6. Обучение в Университете по индивидуальному учебному плану организуется в обязательном порядке для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также в иных случаях, предусмотренных настоящим порядком.

3.6.1. При реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Не позднее трех месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются образовательным стандартом. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется приказом Университета.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется приказом Университета.

Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

3.6.2. Обучающемуся может быть предоставлено право на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, предоставляется на основании письменного заявления обучающегося. Обучающийся подает письменное заявление об обучении по индивидуальному учебному плану в структурное подразделение Университета, ответственное за реализацию образовательной программы, с указанием оснований для обучения по индивидуальному учебному плану.

Структурное подразделение Университета в срок не более одного месяца с даты подачи заявления при наличии оснований у обучающегося для обучения по индивидуальному учебному плану формирует индивидуальный учебный план.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом Университета на основании представления руководителя структурного подразделения Университета, содержащего подтверждение оснований у обучающегося для обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальный учебный план (при разработке индивидуального учебного плана с использованием программного комплекса Университета – сведения об индивидуальном учебном плане), и сведения об ознакомлении обучающегося с индивидуальным учебным планом.

Основанием для перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану является наличие у обучающегося среднего профессионального или высшего образования, и (или) обучение его по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) проявленные способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Университетом в соответствии с образовательным стандартом.

Наличие у обучающегося среднего профессионального или высшего образования подтверждается предъявлением соответствующего документа об образовании и (или) о квалификации; обучение его по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, подтверждается соответствующим документом об обучении (справка об обучении).

При наличии у обучающегося среднего профессионального или высшего образования, и (или) обучении его по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, руководитель структурного подразделения, ответственный за реализацию образовательной программы, формирует предложения по зачету с указанием формы зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения) с использованием программных комплексов Университета и согласовывает их с Учебным управлением.

Зачет результатов обучения осуществляется:

обучающемуся по программе среднего профессионального образования – на основании представленного обучающимся документа о квалификации по соответствующей профессии среднего профессионального образования;

обучающемуся по программе бакалавриата, по программе специалитета - на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения;

обучающемуся по программе магистратуры - на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения;

обучающемуся по программе аспирантуры – на основании представленного диплома об окончании аспирантуры (адъюнктуры), и (или) диплома кандидата наук, и (или) диплома доктора наук, и (или) справки об обучении или о периоде обучения по иной программе аспирантуры (адъюнктуры);

обучающемуся по программе профессиональной переподготовки - на основании представленных документов, подтверждающих предшествующее освоение профессиональных образовательных программ и (или) дополнительных профессиональных программ.

При согласовании зачета результатов обучения обучающийся приказом Университета переводится на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану путем сокращения срока получения образования по образовательной программе.

Способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, подтверждаются комиссионно при условии успешного освоения образовательной программы и отсутствия академической задолженности. Комиссия по подтверждению способностей и (или) уровня развития обучающегося, позволяющих освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, создается приказом Университета в количестве не менее 5 человек из числа лиц профессорско-преподавательского состава, участвующих в реализации образовательной программы, с участием руководителя структурного подразделения, ответственного за реализацию образовательной программы, для программ аспирантуры – научного руководителя. Комиссия проводит собеседование в пределах этапа освоения образовательной программы, на ускорение которого претендует обучающийся. При положительном результате собеседования обучающийся допускается к прохождению промежуточной (ых) аттестации (ий), предусмотренных этапом освоения образовательной программы, на ускорение которого претендует обучающийся. При положительных результатах прохождения указанной (ых) промежуточной(ых) аттестации(ий) обучающийся приказом Университета переводится на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану путем повышения темпа освоения образовательной программы.

3.7. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает:

проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);

проведение практик;

при реализации программ аспирантуры - проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;

индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), предусмотренных вариативной частью.

При формировании образовательной программы освоение факультативных и элективных дисциплин (модулей) предусматривается не ранее, чем во втором семестре обучения, за исключением практических занятий физической культурой (физической подготовкой, а также факультативных и элективных дисциплин (модулей) программ магистратуры, программ ординатуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Ежегодно при утверждении (переутверждении) образовательной программы учебно-методические советы по согласованию со структурными подразделениями (кафедрами) формируют перечень факультативных и элективных дисциплин с указанием количества групп по каждой из них для утверждения приказом Университета.

В соответствии с перечнем элективных дисциплин с указанием количества групп по каждой из них, утвержденных приказом Университета, обучающийся в соответствии с установленными техническим регламентом Университетом порядком и сроками (не позднее начала соответствующего учебного года (семестра)), обязан избрать элективную(ые) дисциплину(ы) путем регистрации на элективные дисциплины, в том числе с использованием программных комплексов Университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При отсутствии факта избрания обучающимся элективной дисциплины (отсутствии регистрации) обучающийся обязан освоить элективный курс, установленный обучающемуся Университетом.

Университет устанавливает реализацию дисциплины Прикладная физическая культура в виде элективной с целью обеспечения учета состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствии с перечнем факультативных дисциплин с указанием количества групп по каждой из них, утвержденных приказом Университета, обучающийся в соответствии с установленным техническим регламентом Университетом порядком и сроками (не позднее начала соответствующего учебного года (семестра)), вправе избрать факультативную(ые) дисциплину(ы) путем регистрации на факультативные дисциплины, в том числе с использованием программных комплексов Университета. Избранные обучающимся факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При отсутствии факта избрания обучающимся факультативной дисциплины (отсутствии регистрации) факультативные дисциплины обучающемуся не преподаются.

3.9. Образовательный процесс по основным образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год в Университете начинается в соответствии с утвержденной образовательной программой:

- при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и основных общеобразовательных программ по очной форме обучения - 1 сентября, по очно-заочной форме обучения допускается перенос не более чем на один месяц – не позднее 1 октября, по заочной форме обучения допускается перенос не более чем на три месяца – не позднее 1 декабря;

- при реализации образовательных программ высшего образования по всем формам обучения, а также при сочетании форм обучения - 1 сентября, допускается перенос не более чем на два месяца – не позднее 1 ноября;



Учебный год завершается в соответствии с утвержденной образовательной программой в сроки, предусмотренные соответствующим образовательным стандартом и настоящим порядком.

Дополнительные образовательные программы в Университете могут реализовываться в пределах учебного и (или) календарного года.

3.10. В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы.

Срок получения образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью при реализации программ подготовки специалистов среднего звена от восьми до одиннадцати недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;

при реализации программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры не менее семи недель;

при реализации программ ординатуры, программ аспирантуры не менее шести недель;

при реализации программ среднего общего образования - в соответствии с образовательным стандартом.

3.11. Образовательный процесс по образовательным программам организуется в Университете по периодам обучения:

учебным годам (курсам);

периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса);

периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения образования по образовательной программе.

Периоды обучения устанавливаются при утверждении образовательной программы.

3.12. Университет до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3.13. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);

семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, при реализации программ аспирантуры - научно-практические занятия, и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа);

курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

самостоятельная работа обучающихся.

Университет может проводить учебные занятия иных видов. Виды учебных занятий устанавливаются образовательной программой при ее утверждении (переутверждении).

Университет предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3.14. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливается при утверждении образовательной программы. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса по образовательной(ым) программе(ам) составляет для очной и очно-заочной форм обучения составляет 16 академических часов в неделю, для заочной формы обучения – 160 часов в год.

Объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливается при утверждении образовательной программы. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной(ым) программе(ам) составляет 36 академических часов в неделю.

3.15. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся соответствующего года обучения по образовательной программе в соответствии с уровнем обучения. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным образовательным программам.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы соответствующего года обучения по образовательной программе в соответствии с уровнем обучения могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным образовательным программам.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения по программам среднего общего образования, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Количество учебных групп и возможность их деления на подгруппы (деление на группы с меньшей наполняемостью) определяется ежегодно приказом Университета.

3.16. Университет вправе осуществлять зачет результатов по физической культуре (физической подготовке) с обязательным прохождением промежуточной аттестации на

основании самостоятельных занятий обучающимся физической культурой и спортом при предъявлении обучающимся документально подтвержденных занятий в спортивных секциях и иных спортивных объединениях, участия в межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятиях в области физической культуры и спорта, иных физкультурных и спортивных мероприятиях, предусматривающих выполнение видов испытаний (тестов) и нормативов.

Указанный порядок зачета результатов по физической культуре (физической подготовке) распространяется также на лиц, осваивающих образовательные программы в очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения.

В Университете не реализуются образовательные программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривающие учебные занятия по физической культуре (физической подготовке).

При освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе осуществлять зачет результатов по физической культуре (физической подготовке) указанным лицам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также по результатам выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалида.

3.17. Для всех видов контактной работы занятие устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.18. При реализации программ подготовки специалистов среднего звена максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

3.19. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

3.20. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)), для обучающихся по программам аспирантуры - выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, определяются приказом Университета на основании решения Ученого совета Университета.

В соответствии с установленными Университетом формами, системой оценивания и периодичностью промежуточной аттестации обучающихся формы, система оценивания и периодичность промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе устанавливается учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.21. Освоение образовательных программ завершается итоговой (государственной итоговой) аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие образовательную программу (выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план), в срок не позднее начала итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком, проходят итоговую аттестацию в порядке, установленном Университетом, при получении образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном Университетом.

Лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, выдается документ об образовании и (или) о квалификации образца, установленного в соответствии с Федеральным законом.

Лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию по образовательной программе, выдается документ об образовании и (или) о квалификации образца, установленного Университетом.

Если образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования соответствующие документы о квалификации выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

3.22. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Университете по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

После зачисления экстерна не позднее 1 месяца с даты зачисления утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в Университет (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются приказом Университета на основании решения Ученого совета Университета.

3.23. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ обеспечивается путем внесения уполномоченными лицами Университета сведений в следующие учетные документы: карточка обучающегося, зачетная книжка, аттестационные ведомости, журналы посещаемости и успеваемости обучающихся. Обучающийся вправе представить документы (копии документов), подтверждающие сведения о научной, профессиональной или иной деятельности, учет которой не предусмотрен зачетной книжкой, аттестационными ведомостями, журналами посещаемости и успеваемости обучающихся. Учет сведений о научной, профессиональной или иной деятельности осуществляется с использованием программных комплексов Университета.

При использовании программных комплексов Университета для индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ второй отдел Университета обеспечивает выполнение требований, предусмотренных Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ "О персональных данных".

3.24. В рамках обучения по программам ординатуры и по программам интернатуры обучающиеся участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном Минздравом России.

#### 4. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

4.1. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе, для программ профессиональной переподготовки - требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

4.2. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

4.3. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется Университетом с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются Университетом самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);

участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

## 5. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

5.1. Образовательная деятельность Университета по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

5.2. Университет вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.3. Университет организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

5.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются при утверждении дополнительных общеобразовательных программ.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

5.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Университетом, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

5.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Университет может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

5.7. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

5.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

5.9. Университет при утверждении дополнительной общеобразовательной программы определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

5.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Университет организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

#### 6. Особенности организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам – программам среднего общего образования

6.1. При получении в Университете общего образования по программам среднего общего образования форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Университете.

6.2. Для проведения по программам среднего общего образования формируются классы численностью не более 25 человек.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся в Университете по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

## 7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Содержание образования по образовательным программам и условия организации обучения в Университете обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная образовательная программа, в том числе с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разрабатывается и утверждается в соответствии с настоящим Порядком на основании личного заявления обучающегося и документов, подтверждающих ограничение возможностей здоровья обучающегося.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.2. Университет обеспечивает специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на основании личного заявления обучающегося и документов, подтверждающих ограничение возможностей здоровья обучающегося.

Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.3. В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:



дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.М.Литвинова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017

Начальник Учебного управления  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Юдина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017

Начальник Управления правового  
обеспечения и кадровой политики  
\_\_\_\_\_ Д.В. Клюев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017

Рассылка:

1. Отдел делопроизводства
2. Проректор по учебной работе
3. Учебное управление
4. Бухгалтерия
5. Юридический отдел
6. Деканаты ЛФ, ПФ, СФ, МПФ, ФВСОиПСР –  
эл.версия
7. ОД ИФТМ–эл.версия
8. ДОП –эл.версия
9. ЦМО–эл.версия
10. ЦМП–эл.версия
11. УВЦ–эл.версия
12. Отдел ординатуры и интернатуры–эл.версия
13. Отдел аспирантуры и докторантуры –  
эл.версия