

## **ОТЗЫВ**

**официального оппонента доктора медицинских наук,  
профессора Двойникова Сергея Ивановича на диссертационную работу  
Алексеевой Елены Евгеньевны на тему «Совершенствование подготовки  
и профессиональной реализации специалистов со средним медицинским  
образованием на региональном уровне», представленную на соискание  
ученой степени кандидата медицинских наук по специальности  
14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение**

### **Актуальность темы исследования**

Функционирование современного здравоохранения невозможно представить без эффективного взаимодействия равноправных субъектов лечебно-диагностического процесса: врача и медицинской сестры. Несмотря на реализацию основных направлений кадровой политики в здравоохранении в отрасли сохраняется дефицит сестринских кадров, диспропорции структуры медицинских кадров в части соотношения численности врачей и среднего медицинского персонала. Это связано, в том числе, с оттоком из отрасли молодого поколения специалистов сестринского дела по причинам низкого уровня оплаты труда, недостаточного использования потенциала сестринских кадров, низкого уровня престижа профессии медицинской сестры, отсутствия должной оценки вклада в деятельность медицинской организации среди врачей и пациентов, сложностей адаптации выпускников к трудовой деятельности.

Необходимость разработки инструментов, обеспечивающих привлечение молодых специалистов в профессию, быструю адаптацию их на рабочем месте и закрепление в профессии объясняет актуальность и своевременность проведенного Алексеевой Е.Е. исследования.

### **Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций**

Представленные в работе положения, выносимые на защиту, и выводы непосредственно вытекают из фактического материала. Достоверность результатов, выводов и практических рекомендаций соискателя обеспечивается адекватностью поставленным задачам применявшихся методов исследования: медико-статистического, социологического, аналитического и экспериментального и достаточным объемом первичного материала (402 анкеты студентов медицинского колледжа, 608 анкет специалистов со средним медицинским образованием, 24 годовые формы федеральной статистической отчетности, 27 годовых аналитических справок).



## **Достоверность и научная новизна исследования и полученных результатов**

Выполненное диссертационное исследование обладает признаками научной новизны, которая **заключается** в обосновании направлений совершенствования подготовки специалистов со средним медицинским образованием на региональном уровне с учетом установленных на примере Саратовской области особенностей формирования кадрового обеспечения сестринским персоналом медицинских организаций региона.

Автором по данным социологического исследования сформированы социальные портреты учащегося медицинского колледжа и специалиста со средним медицинским образованием, работающего в медицинской организации региона и установлены основные проблемы профессиональной реализации данной группы медицинских работников, оказывающие существенное влияние на кадровое обеспечение здравоохранения региона. Установленные закономерности позволили автору обосновать сквозную многоуровневую организационную структуру процесса адаптации молодого специалиста сестринского дела и комплекс мероприятий, обеспечивающих повышение эффективности процессов адаптации и удовлетворенности работой молодых специалистов сестринского дела, и, в конечном итоге, способствующие закреплению сестринских кадров в медицинских организациях и реализации кадровой политики в здравоохранении.

### **Апробация результатов исследования**

Основные результаты исследования доложены и обсуждены на конференциях различного уровня (Всероссийских, межрегиональных, межвузовских) и опубликованы в научной печати. Основные положения и содержание диссертации нашли отражение в 14 научных публикациях, из которых 3 – в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

**Значение полученных результатов для науки и практики** определяется новыми научными данными, позволившими представить в органы управления здравоохранением, а также в образовательные и медицинские организации комплекс научно-обоснованных рекомендаций по совершенствованию деятельности медицинских колледжей, включая профориентационную работу, набор и подготовку учащихся, взаимодействие с практическим здравоохранением по вопросам организации практической подготовки студентов, трудоустройству выпускников и адаптации молодых специалистов.



## **Оценка содержания диссертации и ее завершенности**

Диссертация построена по традиционному плану и включает в себя введение, пять глав, заключение, выводы, практические рекомендации, список литературы, приложения. Диссертационная работа изложена на 201 странице машинописного текста, содержит 50 таблиц и 21 рисунок. Библиографический указатель содержит 276 источников, из которых 225 отечественных и 51 зарубежный. Подробнее хочу остановиться на каждом из разделов работы.

*Во введении автор* обосновывает актуальность избранной темы. Цель диссертации, задачи и положения, выносимые на защиту, позволяют всесторонне проанализировать рассматриваемую тему и имеют большую научную и практическую значимость. Представлен личный вклад автора в проведение исследования, а также сведения об апробации полученных результатов.

*В первой главе* автор анализирует литературные источники по изучаемой теме, характеризует подготовку специалистов со средним медицинским образованием в современных условиях и особенности профессиональной реализации специалистов среднего звена. По данным литературы также изучены проблемы кадрового обеспечения системы здравоохранения средним медицинским персоналом, доказана необходимость тесного взаимодействия образовательных и медицинских организаций на всех этапах подготовки среднего медицинского персонала и в процессе адаптации к трудовой деятельности для решения кадровых проблем системы оказания медицинской помощи.

*Во второй главе* «Материалы и методы исследования» автор описывает программу исследования, включающую основные этапы научной работы, методы обработки полученных данных. Достоинством работы является логичное построение научного исследования и четкое определение базы, материалов, методов и объектов исследования. Каждая из поставленных задач решается с помощью адекватных методов и способов обработки данных при достаточном объеме исследования.

*В третьей главе* автор анализирует состояние кадрового обеспечения и потребности территориального здравоохранения в среднем медицинском персонале. Представленные данные свидетельствуют о том, что Саратовская область относится к регионам России с низкой обеспеченностью населения средним медицинским персоналом, при этом для региона характерна отрицательная динамика показателей численности средних медицинских работников, работающих в медицинских организациях (сокращение за период исследования на 7,9%), обеспеченности населения средним медицинским персоналом



(на 4,97%), укомплектованность медицинских организаций области средним медицинским персоналом по занятым должностям (на 14,8%).

Автором представлены данные структуры вакантных должностей средних медицинских работников, в основном они сосредоточены в медицинских организациях районов области (78,4% от общего количества вакансий), более всего вакантных должностей специалистов сестринского дела (69,2%).

Автор показывает, что в исследуемом регионе обеспечены условия получения качественного среднего медицинского образования, однако, несмотря на развитую систему подготовки сестринских кадров с удовлетворительными характеристиками деятельности, сохраняются проблемы кадрового дефицита отрасли. Установленные автором проблемы деятельности образовательных организаций (сокращение числа выпускников на 23,5%), относительно низкие показатели трудоустройства выпускников колледжей, обучающихся на бюджетной основе (72,8), отток молодых специалистов из отрасли подтверждают необходимость разработки программ адаптации и закрепления молодых специалистов на рабочем месте.

*Четвёртая глава* посвящена обсуждению результатов социологического исследования мнений двух категорий респондентов: учащихся медицинского колледжа и специалистов со средним медицинским образованием.

При изучении мнений учащихся медицинского колледжа по проблемам подготовки и профессиональной реализации специалиста со средним медицинским образованием автором установлено, что для данной группы характерно мнение о престижности и востребованности профессии среднего медицинского работника, приверженность к сфере здравоохранения ( $64,2 \pm 2,39$  на 100 опрошенных планируют работать по полученной специальности), высокая оценка организации образовательного процесса. Однако учащиеся медицинского колледжа предполагают, что при трудоустройстве столкнуться с проблемой низкого уровня оплаты труда и считают ( $73,1 \pm 2,21$  на 100 опрошенных), что выпускники не реализуют себя в профессии из-за низкого уровня оплаты труда.

Автор приводит сведения, что специалисты со средним медицинским образованием выбрали профессию по призванию, довольны своим выбором, что подтверждается редкой сменой места работы, и высоко оценивают роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе. Среди причин неудовлетворенности выбранной профессией респонденты в первую очередь отметили низкий уровень заработной платы ( $71,3 \pm 1,83$  на 100 респондентов), а



среди условий, характеризующих профессиональную реализацию специалистов со средним медицинским образованием – возможность получения достойной заработной платы.

Установленная тождественность основных характеристик социальных портретов двух категорий респондентов позволяет автору утверждать, что основные социально-психологические параметры группы «средние медицинские работники» формируются в период обучения и на ранних этапах трудовой деятельности и сделать вывод о необходимости объединения усилий образовательных и медицинских организаций в целях улучшения обеспечения здравоохранения региона сестринскими кадрами.

*В пятой главе* последовательно отражены установленные автором в ходе исследования проблемы подготовки и профессиональной реализации специалиста сестринского дела в здравоохранении, обоснованные направления совершенствования подготовки и профессиональной реализации специалиста сестринского дела в региональном здравоохранении и результаты организационного эксперимента по апробации основных мероприятий по совершенствованию.

Содержание выявленных автором проблем подготовки и профессиональной реализации специалиста сестринского дела в здравоохранении всесторонне характеризует существующую ситуацию и позволяет автору обосновать комплекс мероприятий, основанных на активном взаимодействии образовательных и медицинских организаций при координирующей роли органов управления здравоохранением, обеспечивающий, в конечном итоге, удовлетворение потребностей территориального здравоохранения в сестринских кадрах.

Подробно изложена организационная структура процесса адаптации молодого специалиста сестринского дела с четким выделением этапов, описанием целей, направлений деятельности и подходов к оценке результативности каждого этапа этой сложной многогранной деятельности.

Убедительно показана результативность внедрения обоснованных направлений совершенствования подготовки и профессиональной реализации специалиста сестринского дела. Результативность проведения организационного эксперимента оценена с использованием авторского набора показателей оценки деятельности образовательных организаций. Установлена положительная динамика численности выпускников средних профессиональных медицинских образовательных организаций, трудоустроенных в медицинские



организации, улучшение показателя закрепления молодых специалистов на рабочем месте, что в целом способствует удовлетворению потребностей территориального здравоохранения в сестринских кадрах.

*В заключении* подводятся итоги проведенного исследования, свидетельствующие о решении сформулированных задач и достижении поставленной цели. Выводы и практические рекомендации полностью вытекают из содержания работы, правомерны и обоснованы. Автореферат отражает содержание диссертации в полном объеме, содержание автореферата соответствует основным положениям диссертации.

Вместе с тем при знакомстве с рукописью возникают следующие вопросы:

1. Каковы слабые и сильные стороны подготовки специалистов со средним медицинским образованием в образовательных организациях Саратовской области.

2. При каких условиях будет решена проблема дефицита кадрового обеспечения специалистами со средним медицинским образованием в Саратовской области?

Принципиальных недостатков, которые могли бы снизить положительную оценку работы нет. Замечания носят редакционный характер и касаются отдельных опечаток и стилистических неточностей, что не снижает ценности диссертационной работы в целом.

### **Заключение**

Диссертация Алексеевой Елены Евгеньевны на тему «Совершенствование подготовки и профессиональной реализации специалистов со средним медицинским образованием на региональном уровне», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение, является научной квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны положения, совокупность которых можно квалифицировать как решение важной и актуальной для общественного здоровья и организации здравоохранения научной задачи обоснования направлений совершенствования подготовки и профессиональной реализации молодых специалистов со средним медицинским образованием на региональном уровне в целях решению кадровых проблем территориального здравоохранения. По актуальности,

научной новизне, практической значимости диссертация Алексеевой Е.Е. соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. № 842 (в редакции Постановления Правительства РФ от 24.04.2016г. № 335), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а Алексеева Елена Евгеньевна заслуживает присуждения ей искомой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение.

**Официальный оппонент:**

заведующий кафедрой сестринского дела  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Самарский государственный  
медицинский университет» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации,  
доктор медицинских наук (14.02.03 –  
общественное здоровье и здравоохранение),  
профессор



**Двойников  
Сергей Иванович**

«23» октября 2018 г.

Подпись профессора С.И. Двойникова заверяю:

подпись, МП

443099, Приволжский федеральный округ, Самарская область,  
г. Самара, ул. Чапаевская, д. 89. Телефон: (846) 332-16-34.  
Эл.почта: info@samsmu.ru

