



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психогенетика

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
37.00.00 Психологические науки
37.05.01 Клиническая психология
Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Цель освоения дисциплины Психогенетика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

ПК-1; Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК-1)

ОК-2; Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)

ОК-5; Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5)

ОК-8; Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

ПК-11; Способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний (ПК-11)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению	- влияние среды обитания на здоровье	грамотно и самостоятельно анализировать	навыками изложения самостоятельной точки	



		мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, - учение о здоровом образе жизни	ть и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	
2	ПК-1	Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК-1)	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства	защищать гражданские права пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	
3	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для	морально-этические нормы, правила и принципы	защищать гражданские права пациентов различного	навыками изложения самостоятельной точки зрения,	



		формирован ия мировоззрен ческой позиции (ОК-2)	профессиона льного поведения, этические основы современног о медицинског о законодатель ства; основные этические документы международ ных организаций , отечественн ых и международ ных профессиона льных медицински х ассоциаций	возраста;	анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументаци и, ведения дискуссий и круглых столов, навыками информиров ания пациентов и их родственников ов в соответстви и с требованиям и правил «информиро ванного согласия»	
4	ОК-5	Способность использоват ь основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятел ьности (ОК- 5)	принципы поведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов	выстраивать и поддерживат ь рабочие отношения с другими членами коллектива;	навыками изложения самостоятел ьной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументаци и, ведения дискуссий и круглых столов	
5	ОК-8	Способность использоват ь методы и средства физической культуры	морально- этические нормы, правила и принципы профессиона	защищать гражданские права пациентов различного возраста	навыками изложения самостоятел ьной точки зрения, анализа и	



		для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	льного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций		логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями и правил «информированного согласия»	
6	ПК-11	Способность организовывать условия трудовой деятельности и с учетом индивидуальных личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологическое, профессиональные, природно-климатическое, эндемическое, социальные, эпидемиологические, психологические, эмоциональные, профессиональные,	участвовать в организации и оказании профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры; выполнять профилактические мероприятия	правильным ведением документации и оценками состояния общественного здоровья	



		заболеваний (ПК-11)	<p>генетически е); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; аспекты питания, основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения</p> <p>показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные,</p>			
--	--	---------------------	--	--	--	--



			<p>профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; аспекты питания, основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения</p> <p>показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональн</p>			
--	--	--	--	--	--	--



			ые, профессиона льные, генетически е); заболевания, связанные с неблагоприя тным воздействи ем климатическ их и социальных факторов; аспекты питания, основы профилактич еской медицины, организацию профилактич еских мероприятий , направленны х на укрепление здоровья населения			
--	--	--	---	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-1, ПК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8, ПК-11	1. Психогенетика: генетические основы психических функций человека 1.1 Введение. Предмет психогенетики	Предмет психогенетики, психогенетика в системе наук о человеке, история психогенетики	



	как науки	
1.2 Методы психогенетического исследования	Методы психогенетического исследования	
1.3 Генотип-средовые ковариации	Генотип-средовые ковариации	
1.4 Психогенетические исследования расстройств психического спектра	Психогенетические исследования расстройств психического спектра	
1.5 Психогенетические аспекты наследственных заболеваний	Психогенетические аспекты наследственных заболеваний	
1.6 Психогенетическое консультирование, использование психогенетических методов в психокоррекц	Психогенетическое консультирование, использование психогенетических методов в психокоррекц	
1.7 Методы психогенетического исследования. Клинико-генеалогический метод. Составление и анали	Составление и анализ родословных пробандов с наличием психической патологии	
1.8 Методы психогенетического исследования. Метод генограмм. Составление и анализ генограммы	Составление и анализ генограммы	
1.9 Методы психогенетического исследования: близнецовый, метод приёмных детей, методы sibсов и	Анализ наследования психотипа	
1.10 Цитогенетический и молекулярно-генетический методы	Диагностика в психогенетике	



исследования в психогенетике	
1.11 Генетические характеристики Sch и расстройств биполярного спектра	Генетические характеристики
1.12 Психогенетические характеристики аддиктивных расстройств	Аддиктивные расстройства
1.13 Генотип-средовые ковариации. Взаимодействие генотипа, психотипа и среды	Взаимодействие генотипа, психотипа и среды
1.14 Психогенетические исследования когнитивных функций и темперамента	Психогенетические исследования когнитивных функций и темперамента
1.15 Роль наследственности в манифестации дезадаптивных форм поведения	Роль наследственности в манифестации дезадаптивных форм поведения
1.16 Психогенетические исследования личности, специальных способностей	Психогенетические исследования личности, специальных способностей
1.17 Генетические аспекты психофизиологии психической патологии	Генетические аспекты психофизиологии психической патологии
1.18 Психогенетические исследования феномена агрессивности	Психогенетические исследования феномена агрессивности
1.19 Правовые и	Правовые и этические вопросы



	этические вопросы психогенетики 1.20 Психогенетическое консультирование. Использование психогенетических методов исследования в	психогенетики Психогенетическое консультирование.	
--	---	---	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 8
Контактная работа, в том числе		62	62
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		46	46
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		45	45
ИТОГО	3	107	107

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 8	Часы из АУП	12		47			4		45	108
1		Психогенетика: генетические основы психических функций человека	12		46					45	103
		ИТОГ:	12		46			4		45	103

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Психогенетика: учебник под ред. И.В. Равич-Щербо /И.В. Равич-Щербо, Т.М. Марютина, Е.Л. Григоренко./М.: Аспект Пресс, 2002. – 447 с.
2	Психогенетика: хрестоматия М.В. Алфимова, И.В. Равич-Щербо./ М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 432 с.
3	Психогенетика с основами генетики: учебно-методическое пособие под ред. С.Г. Инге-Вечтамова / Е.В. Даев./СПб.:Издательство Н-Л, 2015. – 192 с.
4	Сборник тестовых заданий по психогенетике: учебное пособие./Т.М. Рожнова /М.: «ЭкОонис», 2020. – 92 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Бочков Н.П. Клиническая генетика. Учебник.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-Мед, 2018. – 448 с.: ил.
2	Козлова С.И., Демикова Н.С. Наследственные синдромы и медико-генетическое консультирование. – М.: Т-во научных изданий КМК; Авторская академия. – 3-е изд. -2007. - 448 с.
3	Генетический паспорт – основа индивидуальной и предиктивной медицины. / под ред. В.С. Баранова. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2009. – 528 с.
4	Способ прогнозирования индивидуального риска развития расстройств поведения аддиктивного характера./ Т.М. Рожнова/Патент РФ 2016 № 2621171

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	КЛИНИКО-ГЕНЕАЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	ПСИХОГЕНЕТИКА	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ НАСЛЕДСТВЕННОЙ ПАТОЛОГИИ	Размещено в Информационной



системе «Университет-
Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	27	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 4	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Медицинской генетики ИКМ

