



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология личности

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

37.00.00 Психологические науки

37.05.01 Клиническая психология

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Цель освоения дисциплины Психология личности

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-2; Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)

ПК-11; Способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний (ПК-11)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)	- основные трактовки понятия «личность» в психологии и его место в системе психологического знания; - определения понятий	- ориентироваться в психологических теориях личности и применять их при построении собственных теоретических и практически	- базовыми способами воздействия на личность: индивидуальном и групповом консультировании; психодраме;	Тест 01. Личность как предмет психологического исследования, Тест 02. Этапы становления психологии личности., Тест 03. Психодинам



			<p>«индивид», «индивидуальность», «личность», «характер» в психологии и основные подходы к описанию взаимосвязей между ними;</p> <p>- историю становления и современный взгляд на психологию личности как самостоятельную отрасль психологии;</p> <p>- основные направления изучения личности в психологии: психологические школы, активно разрабатывающие проблематику психологии личности, их основных представителей и современное состояние;</p>	<p>исследования;</p>		<p>ический подход в психологии личности., Тест 04. Гуманистическое и экзистенциальное направление в психологии личности., Тест 05. Представления о личности в бихевиоризме и необихевиоризме., Тест 06. Когнитивное направление исследования личности., Тест 07. Отечественная психологии личности: школы и подходы., Тест 08. Современное состояние психологии личности: интеграция теорий личности., Тренировочный итоговый тест по курсу "Психология личности"</p>
2	ПК-11	Способность организовывать условия трудовой	- основные представления о структуре	- использовать основные методы и	- основными принципами и навыками проведения	Тест 09. Структура личности и подходы к ее



		<p>деятельность и с учетом индивидуальности личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний (ПК-11)</p>	<p>личности, ее функционировании в норме и патологии; - основные представлены движущих силах и стадиях развития личности человека в онто-филогенезе; - теоретические основы применения эмпирических методов изучения и развития личности;</p>	<p>методики личностно-психологических исследований и понимать их методологическую основу; - выявлять личностно-психологические проблемы и особенности индивидов, ставить цели личностно-психологического исследования и использовать основные психологические методы изучения личности в исследовательских целях; - выявлять особенности взаимодействия личности и общества, социально-психологические особенности личности, закономерности социального развития личности;</p>	<p>исследования в рамках психологии личности; - методами проведения личностно-психологического исследования: методом наблюдения; тестирования; опроса; прямыми и проективными методами диагностики; клинической беседы и их методологическими основами; - базовыми представлены о методах воздействия на личность: индивидуальном и групповом консультировании; психодраме;</p>	<p>изучению в психологии., Тест 10. Движущие силы и условия развития личности. Психологические периодизации развития личности., Тест 11. Проблема эмпирического исследования в психологии личности. Методы изучения личности., Тест 12. Становление и развитие личности профессионала. Роль личности в процессе обучения., Тренировочный итоговый тест по курсу "Психология личности"</p>
--	--	--	---	--	---	---

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении



п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-2	<p>1. Введение в психологию личности.</p> <p>1.1 Личность как предмет психологического исследования: проблема определения. Соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность».</p> <p>1.2 Этапы становления психологии личности как самостоятельной отрасли психологии. Теории личности как основа классической психологии личности.</p>	<p>Проблема личности и уровни методологии науки. Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни. Сущностные особенности человеческой природы. Общее понятие личности. Понятие индивида: индивид как представитель вида и продукт биологической эволюции. Понятие индивидуальности.</p> <p>Предмет психологии личности. Житейские и научные теории личности. Образ человека в культуре и истории. Три этапа развития психологии личности по Д.А. Леонтьеву. Развитие теорий личности в XX веке.</p>	<p>Тест 01. Личность как предмет психологического исследования</p> <p>Тренировочный итоговый тест по курсу "Психология личности"</p> <p>Тест 02. Этапы становления психологии личности.</p> <p>Тренировочный итоговый тест по курсу "Психология личности"</p>
2	ОК-2	<p>2. Теории личности в психологии.</p> <p>2.1 Психодинамический подход в психологии личности. Развитие и преобразование психодинамических теорий личности во второй половине 20 века.</p> <p>2.2 Гуманистическое и экзистенциальное направление в психологии личности.</p>	<p>Психоанализ З. Фрейда как теория личности, психотехника и общая методология. Индивидуальная психология А.Адлера. Развитие психодинамического направления: теория объектных отношений, неопрейдизм. Развитие и видоизменение психодинамических теорий личности: гештальт-терапия.</p> <p>Гуманистическая психология: исторические предпосылки. Представления о мотивации и самоактуализации А. Маслоу. Диспозициональная теория личности Г. Олпорта. Влияние гуманистических теорий личности</p>	<p>Тест 03. Психодинамический подход в психологии личности.</p> <p>Тренировочный итоговый тест по курсу "Психология личности"</p> <p>Тест 04. Гуманистическое и экзистенциальное направление в психологии личности.</p>



		<p>на психологию личности. Философские основы экзистенциальной психологии. Экзистенциальная психология Л. Бинсвангера и М. Босса. Логотерапия В. Франкла. Гуманистическая и экзистенциальная терапия.</p> <p>2.3 Представления о личности в бихевиоризме и необихевиоризме.</p> <p>2.4 Когнитивное направление исследования личности.</p> <p>2.5 Отечественная психологии личности: школы и подходы.</p>	<p>Тренировочный итоговый тест по курсу "Психология личности"</p> <p>Тест 05. Представления о личности в бихевиоризме и необихевиоризме. Тренировочный итоговый тест по курсу "Психология личности"</p> <p>Тест 06. Когнитивное направление исследования личности. Тренировочный итоговый тест по курсу "Психология личности"</p> <p>Тест 07. Отечественная психологии личности: школы и подходы. Тренировочный итоговый тест по курсу "Психология личности"</p>
3	ОК-2, ПК-11	3. Современные представления о личности в психологии	



3.1 Современное состояние психологии личности: интеграция теорий личности.	Переход от теорий личности к единой психологии личности: проблемы и достижения.	Тест 08. Современное состояние психологии личности: интеграция теорий личности. Тренировочный итоговый тест по курсу "Психология личности"
3.2 Структура личности и подходы к ее изучению в психологии.	Личность и индивидуальные свойства человека. Темперамент. Типологические подходы к личности. Психодинамические модели структуры личности. Инструментальный уровень личности. Характер и способности. Акцентуации характера. Смысловая сфера личности. Личность и мотивация. Волевая регуляция деятельности и ее смысловая природа.	Тест 09. Структура личности и подходы к ее изучению в психологии. Тренировочный итоговый тест по курсу "Психология личности"
3.3 Движущие силы и условия развития личности. Психологические периодизации развития личности.	Движущие силы и условия развития личности. Периодизации развития личности. Кризисы развития. Развитие фенотипических особенностей индивида в онтогенезе. Личность как продукт историко-эволюционного и онтогенетического развития. Саморазвитие личности.	Тест 10. Движущие силы и условия развития личности. Психологические периодизации развития личности.
3.4 Проблема эмпирического исследования в психологии личности. Методы изучения и	Прямые методы исследования. Проективные методы исследования. Личностный смысл и смысловые образования. Клиническое интервью,	Тест 11. Проблема эмпирического исследования в психологии



	развития личности.	психологическое консультирование, терапия, психодрама.	личности. Методы изучения личности. Тренировочный итоговый тест по курсу "Психология личности"
	3.5 Становление и развитие личности профессионала. Роль личности в процессе обучения. Личность участников лечебно-диагностического процесса.	Личность профессионала. Профессиональное самосознание. Индивидуальный стиль деятельности. Профессиональные самооценка, самоконтроль, ответственность. Личность врача. Профессиональные кризисы врачебной деятельности. Личность педагога. Стили преподавания. Психология личности в педагогической деятельности.	Тест 12. Становление и развитие личности профессионала. Роль личности в процессе обучения. Тренировочный итоговый тест по курсу "Психология личности"

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		63	63
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)			
Лекции (Л)		20	20
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		43	43
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		45	45
ИТОГО	3	108	108



Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 3	Часы из АУП	20		43					45	108
1		Введение в психологию личности.	2		4					5	11
2		Теории личности в психологии.	8		19					20	47
3		Современные представления о личности в психологии	10		20					20	50
		ИТОГ:	20		43					45	108

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Немов Р. С., Общая психология. учебник. Т. 3 : Психология личности.— Москва: Юрайт, 2014 г.
2	Немов Р. С. Общая психология : учебник и практикум . - Т. 3 : Психология личности. — М: Юрайт, 2014 (Электронный ресурс) Т. 3 : Психология личности http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-BIBL-0001399851
3	Хьелл Л., Теории личности: основные положения, исследования и применение. Монография. — Санкт-Петербург : Питер, 2013 г.
4	Маклаков А. Г. Общая психология: учебник. — Санкт-Петербург : Питер, 2013 (Электронный ресурс) http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU\IBOOK\BOOKS\344129

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Соколова Е.Т. Клиническая психология утраты Я. - Москва : Смысл, 2015 г.
2	Березанская Н.Б., Нуркова В.В. Общая психология. - Москва : Юрайт, 2013 г.
3	Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. Уч. пос. - Санкт-Петербург : Питер, 2013 г.
4	Райгородский Д.Я. Психология личности в 2-х томах. Т.1. Зарубежная психология. Хрестоматия. - Самара : Баракс-М, 2013 г.
5	Райгородский Д.Я. Психология личности в 2-х томах. Т.2. Отечественная психология. Хрестоматия. - Самара : Баракс-М, 2013 г.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
---	------------------	--------



1	Тема 02. Этапы становления психологии личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тема 01. Личность как предмет психологического исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тест 04. Гуманистическое и экзистенциальное направление в психологии личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест 07. Отечественная психологии личности: школы и подходы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Тест 05. Представления о личности в бихевиоризме и необихевиоризме.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тема 10. Движущие силы и условия развития личности. Психологические периодизации развития личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Тема 11. Проблема эмпирического исследования в психологии личности. Методы изучения личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Тема 06. Когнитивное направление исследования личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Тест 12. Становление и развитие личности профессионала. Роль личности в процессе обучения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Тема 04. Гуманистическое и экзистенциальное направление в психологии личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Тест 09. Структура личности и подходы к ее изучению в психологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
12	Тест 11. Проблема эмпирического исследования в психологии личности. Методы изучения личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тема 05. Представления о личности в бихевиоризме и необихевиоризме.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Тренировочный итоговый тест по курсу "Психология личности"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Общие материалы по курсу "Психология личности"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Тест 06. Когнитивное направление исследования личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Тема 12. Становление и развитие личности профессионала. Роль личности в процессе обучения.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Тест 03. Психодинамический подход в психологии личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Тема 08. Современное состояние психологии личности: интеграция теорий личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Тест 08. Современное состояние психологии личности: интеграция теорий личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Тест 10. Движущие силы и условия развития личности. Психологические периодизации развития личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Тест 01. Личность как предмет психологического исследования	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
23	Тема 07. Отечественная психологии личности: школы и подходы.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Тема 03. Психодинамический подход в психологии личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Тема 09. Структура личности и подходы к ее изучению в психологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Тест 02. Этапы становления психологии личности.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	1	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	
2	9	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР

