

**Экзамен квалификационный
как форма оценки освоения
вида профессиональной
деятельности.
Практический опыт**

*Волкова М.М., ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»,
Волков С.Р., ГБПОУ ДЗМ «МК № 7»
Москва, 2016*

Результаты образования

Общие требования
уровня
квалификации

+

Общие требования
(отраслевые)

+

Требования
специальности

Общие
компетенции

+

Профессиональные компетенции
(по видам профессиональной деятельности /
профессиональным функциям)

Компетенции сфокусированы на
способности выполнять работу
и ее результатах

Применение
умений

Применение
знаний

ФГОС

ЗАДАЧА: обеспечить соответствие качества подготовки требованиям рынка труда

**Требования
работодателя**

**Требования
государства**

**Компетенции по видам проф.
деятельности**

Уровень квалификации по образованию

**Потребности
и возможности
личности**

Логика разработки минимума результата



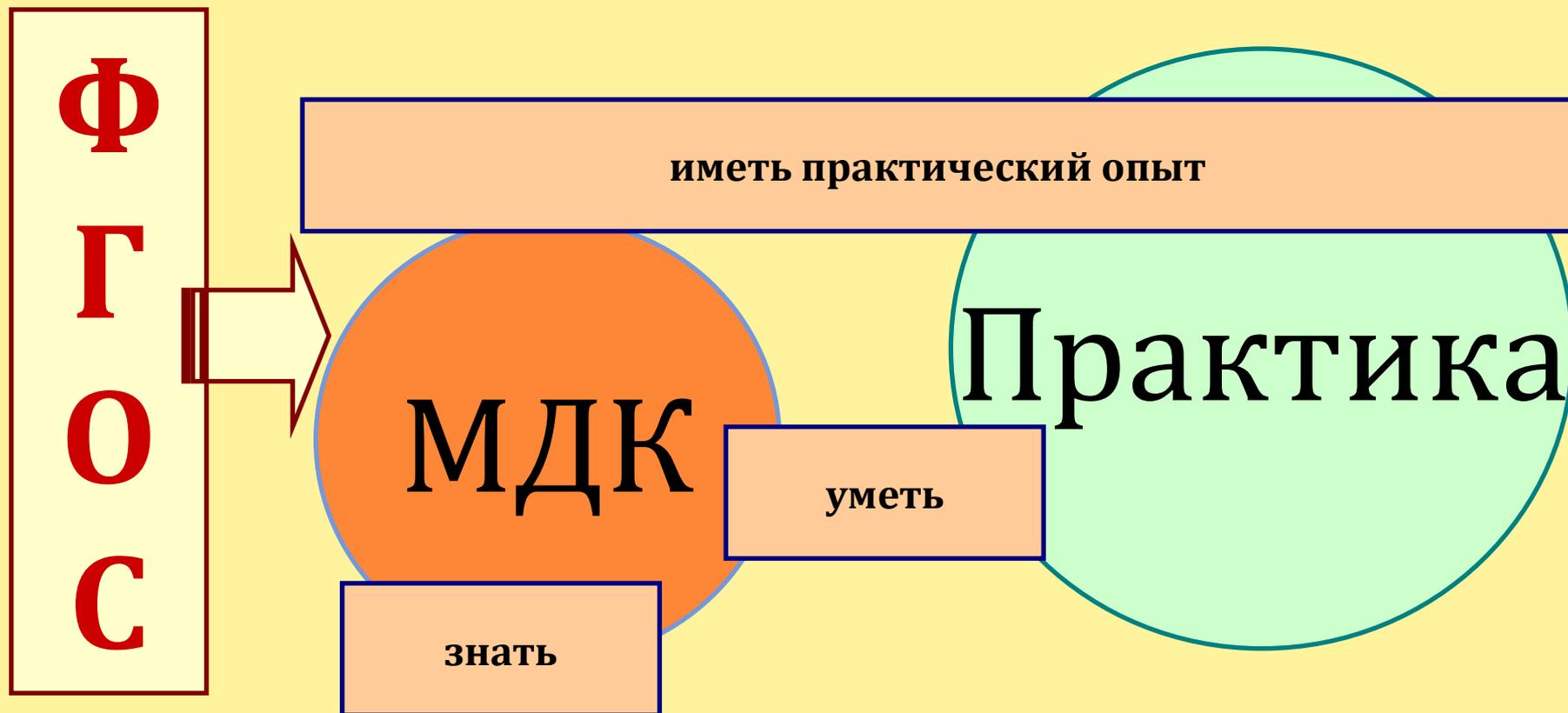
Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Основные виды профессиональной деятельности

- Проведение профилактических мероприятий
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Цели и задачи модуля (требования к результатам освоения модуля)



Пирамида Миллера

Делает

Показывает как

Знает как

Знает

Профессиональный модуль ПМ 01

МДК 01.01

**Здоровый человек
и его окружение**

МДК 01.02

**Основы
профилактики**

МДК 01.03

**Сестринское дело в
системе первичной
медико-санитарной
помощи населению**



**Учебная
практика**

**Производствен-
ная практика**



**Экзамен
(квалификацион-
ный)**

ОЦЕНКА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

СПЕЦИФИКАЦИЯ диагностической работы по ПМ.01

Цель: Оценить уровень знаний и умений, необходимых для формирования *профессиональных компетенций*

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Диагностическая работа содержит задания, которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности. Работа включает следующие типы заданий:

А - Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

Б - Задания с выбором 3 верных ответов из 6,

С - Задания на установление последовательности

Задания на соответствие

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Диагностическая работа содержит задания, которые различаются как формой представления, так и уровнем сложности.

Работа включает следующие типы заданий:

- **Задания части А (с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных).**
- **Задания части В (с кратким ответом в виде набора цифр или букв).**
- **Задание части С (с открытым ответом)**

Распределение заданий по уровням усвоения содержания

Уровни усвоения содержания	Число заданий		
	А	В	С
1. Воспроизведение знаний	30		
2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации		3	
3. Применение знаний и умений в измененной ситуации		4	1
Итого:		38	

Распределение заданий по элементам содержания ПМ.01

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий	Число заданий		
	А	В	С
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	10	3	1
МДК 01.02 Основы профилактики	10	2	
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	10	2	
Итого:	38		

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Ситуация № 22

Пациентка Д., 45 лет, после проведения 2 этапа диспансеризации, вызвана на прием к фельдшеру здравпункта машиностроительного завода, где пациентка работает главным бухгалтером, диагностирована гипертоническая болезнь II ст.

Жалуется на периодически возникающие головные боли.

Из анамнеза болезни выяснено, что за медицинской помощью не обращалась. Лечилась самостоятельно анальгетиками. АД не измеряла.

Из анамнеза жизни выяснено, что пациентка любит мясо, жареную и соленую пищу, хлебобулочные изделия, мало употребляет овощей, фруктов.

В семье - мать страдает гипертонической болезнью, состоит на учете. У отца - ишемическая болезнь сердца.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Повышенного питания, рост - 170 см, масса - 90 кг, Со стороны дыхательной системы без патологии. Тоны сердца ритмичные, акцент 2 тона на аорте. Пульс 88 уд.в мин. ритмичный, удовлетворительного наполнения, напряжен, АД - 150/100 мм. рт. ст. Живот мягкий, печень и селезенка не увеличены.

Задания:

- Составьте схему диспансерного наблюдения.
- Составьте план основных лечебно-оздоровительных мероприятий.

№ задания	№ п/п	Эталон ответа к билету № 22 (1-2)	Баллы	Баллы студента
1		Схема диспансерного наблюдения		
	1	Терапевт –2-4 раза в год, в зависимости от тяжести течения	2	
	2	Кардиолог – 1 раз в год	1	
	3	Офтальмолог– 1 раз в год	1	
	4	Невролог– 1 раз в год	1	
	5	Офтальмолог – по показаниям	1	
	6	Психоневролог не реже 1 раза в год;	1	
	7	Эндокринолог	1	
	8	Уролог - по показаниям	1	
		Стандарт лабораторно-инструментальных исследований		
	1	Анализ мочи - общий - 2-4 раза в год;	1	
	2	Биохимия крови на креатинин, холестерин, триглицериды.	1	
	3	Исследование глазного дна.	1	
	4	ЭКГ	1	
	5	R-грамма сердца или крупнокадровая флюорограмма - не реже 1 раза в год	1	
	6	Другие исследования - по показаниям	1	

№ задания	№ п/п	Эталон ответа к билету № 22 (1-2)	Баллы	Баллы студента
1		Схема диспансерного наблюдения		
2		План основных лечебно-оздоровительных мероприятий		
	1.	Обучение навыкам здорового образа жизни.	1	
	2.	Коррекция факторов риска. Обучить диете, с ограничением в пище соли и насыщенных жиров.	1	
	3.	Обучить подсчету водного баланса и ведению дневника самоконтроля.	1	
	4.	Медикаментозная профилактика и терапия (тиазидовые диуретики,β-адреноблокаторы, периферические вазодилататоры и др.), гипотензивные средства.	1	
Итого			18	

Ситуация № 22-1

Пациентке К., 50 лет, после 2 этапа диспансеризации назначена холецистография.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Масса тела 100 кг, рост 160 см. Со стороны других органов и систем без особенностей.

Задание:

1. Проведите обучение пациентки подготовке к холецистографии.

Экспертный лист к ситуации 22-1. Подготовка пациента к пероральной холецистографии

№ п/п	Этапы	Исходный балл	Получ балл
1	Собрать информацию о пациенте до встречи с ним. Доброжелательно и уважительно представиться ему. Уточнить, как к нему обращаться. Выяснить, приходилось ли ему встречаться с данной манипуляцией; когда, по какому поводу, как он ее перенес.	1	
2	Подготовка к процедуре в поликлинических условиях: За 3 дня до исследования рекомендовать исключить из рациона продукты, вызывающие газообразование (чёрный хлеб, овощи, бобовые, молоко, фрукты).	1	
3	Купить препарат по назначению врача (холевид или билигност , или билоптин	2	
4	Вечером и утром в день исследования (за 1-2 часа) выполнить очистительную клизму	1	
5	Йодсодержащий препарат билигност принимается за 15-17 час до исследования по 0,5 г через каждые 5 мин в течение 30 минут, запивая сладким чаем..(или билоптин принимают 2 порциями: 1 порция по 6 таблеток за 12 час до исследования с 21 час 45 мин до 22 час, 2 порция принимается за 4 час до исследования- с 5час 45 мин. до 6 час.) Возможно появление тошноты и жидкого стула после приёма препарата	2	
6	Предупредить пациента, чтобы не курил , не принимал лекарства.	1	
7	Исследование проводится утром натощак	2	
8	Предупредить пациента, чтобы он принес с собой стакан сметаны или 20г сорбита или 2 яйца.	1	
9	Проинформировать о точном времени и месте проведения исследования	1	
10	Попросить пациента повторить ход подготовки к исследованию	2	
Итого		14	

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Освоен



Не освоен



Этапы аккредитации

- **Тестирование**
- **Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях**
- **Решение ситуационных задач**

***БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!***



e-mail: mk2metod@mail.ru



e-mail: sergey_volkov55@mail.ru