



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)  
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
33.00.00 Фармация  
33.06.01 Фармация  
3.4.3. Организация фармацевтического дела

**Цель освоения дисциплины Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1)

ПК-1; способность демонстрировать и готовность использовать базовые знания в области обращения лекарственных средств в профессиональной деятельности, применяя методы теоретического и экспериментального исследования

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-2; знание современных достижений в области обращения лекарственных средств, возможность применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач

ОПК-2; Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2)

ПК-3; способность и готовность организовать и разработать методическое обеспечение образовательного процесса, реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

УК-3; Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)



УК-4; Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

ОПК-4; Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

УК-5; Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

УК-6; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

ОПК-6; Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1)	- правила работы с научной, законодательной, нормативной литературой; - компьютерные программы для получения необходимой информации; - методы научно-исследовательской деятельности и критическое о современных научных достижений; - основной круг проблем	- находить, анализировать и обобщать необходимую информацию для решения профессиональных задач; - вырабатывать профессиональные выводы из полученной информации; - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли; - анализировать, систематизировать	- навыками использования законодательной, нормативной и научной литературы для решения профессиональных задач; - навыками анализа информации, технологиям и планированию профессиональной деятельности и в сфере научных исследований; - современными	Научный доклад. Тест



			(задач) встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные методы научных исследований, терминологический аппарат, соответствующий профилю специальности на иностранном языке;	ровать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; - собирать, отбирать и использовать необходимые информационные данные, в том числе на иностранном языке, и эффективно применять лингвистические методы анализа научной информации;	методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях медицины; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях;	
2	ПК-1	способность демонстрировать и готовность использовать базовые знания в области обращения лекарственных средств в профессиональной деятельности, применяя методы теоретического и экспериментального исследования	- в полном объеме базовую информацию в области обращения лекарственных средств	- модернизировать сформированную базовую информацию в области обращения лекарственных средств в профессиональной деятельности и по мере ее обновления	- навыками демонстрировать профессиональные знания в области обращения лекарственных средств	Научный доклад. Тест



3	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;	- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности и по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Научный доклад. Тест
4	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	-методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии	- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих	Научный доклад. Тест



		системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	эволюции науки, функции и основания научной картины мира;		х в науке на современном этапе ее развития; - технологиям и планированию в профессиональной деятельности и в сфере научных исследований;	
5	ПК-2	знание современных достижений в области обращения лекарственных средств, возможность применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач	способы получения и мониторинга информации о динамике достижений в области обращения лекарственных средств	- применять знания для решения теоретических и прикладных задач	- современные информационными технологиями	Научный доклад. Тест
6	ОПК-2	Способность и готовность к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2)	- современные достижения в области организации проведения научных исследований по обращению лекарственных средств; - роль ценностей в науке, основные идеалы и	- формулировать цели и задачи, обосновывать выбор объектов и методов исследования, аргументировано доказывать актуальность исследования; - применять	- навыками проведения патентно-информационного исследования, работы на современном компьютерном оборудовании; - навыками критического анализа научных работ;	Научный доклад. Тест



			нормы научности; - основные философско-методологические проблемы развития современной медицины;	методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; - распознавать антинаучные подходы в медицинских и фармацевтических исследованиях, основываясь на методологии и философии науки;	- принципами современного философского и научного стилей мышления; - навыками исследования с использованием его обоснование той или иной философско-методологической базы; - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;	
7	ПК-3	способность и готовность организовать и разработать методические обеспечение образовательного процесса, реализовать педагогический процесс по образователь	- основы и методы системного подхода и системного анализа к исследованию проблем комплексного характера в области обращения лекарственных средств	- определить проблемы, носящие комплексный характер, выделить объекты исследования	- методологии системного анализа и системного подхода	Научный доклад. Тест



		ным программам высшего образования по специальности				
8	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	- область применения результатов исследования, возможность использования полученных результатов в научной, учебно-методической работе, а также перспективы дальнейшего развития разделов исследования; - категориальный аппарат современной философии науки и основные этапы ее формирования и развития; - закономерности формирования и развития науки в целом, медицинский и	- проводить контент-анализ законодательной, нормативной, справочной и периодической литературы; - составлять библиографические списки по заданной теме; - критически анализировать информацию, уметь выбирать необходимые объемы информации, имеющей непосредственное отношение к тематике выполняемого исследования; - составлять краткий реферат по основным положениям обзора литературы; - формулировать	- навыками систематизации данных литературы по интересующей теме; - методологии подготовки обзора литературы и формулировки нерешенных проблем и собственных задач исследования; - навыками обобщения итогов исследования в виде четких и аргументированных выводов; - методикой составления краткого резюме по выполненному исследованию; - навыками системного подхода к анализу научных проблем;	Научный доклад. Тест



			<p>фармацевтической науки в частности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- философско-методологическую основу, предпосылки и основания философии и методологии науки;</li><li>- динамику науки как процесса порождения нового знания;</li><li>- специфику научного познания и его структуру, принципы и методы научной деятельности;</li><li>- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;</li><li>принципы письменной и устной презентации научных докладов;</li></ul>	<p>ать задачи собственных исследований на основе критического осмысления информации данных;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретически грамотно и аргументировано отстаивать свои научные идеи и гипотезы, опираясь на теоретические и исторические материалы;</li><li>- адаптировать приобретенные знания к своей профильной научной дисциплине;</li><li>- писать научные статьи, тезисы, рефераты, в том числе для зарубежных журналов;</li><li>- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствии</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения и использования общих, логических, теоретических и эмпирических методов научного исследования;</li><li>- иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников;</li><li>- навыками анализа содержания письменных и устных источников информации;</li><li>- навыками публичных выступлений;</li></ul>	
--	--	--	--	--	---	--





				отрасли знаний; - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;		
9	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	- особенности представленных результатов научной деятельности и в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах; - оценивать последствия принятого решения и нести за	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиям и оценки результатов коллективной деятельности и по решению научных и научно-образовательных	Научный доклад. Тест



				него ответственность перед собой, коллегами и обществом;	ных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - технологиям и планирование деятельности и в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;	
10	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном	- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками	Научный доклад. Тест



		государствен ном и иностранно м языках (УК-4)	- стилистичес кие особенности представлен ия результатов научной деятельност и в устной и письменной форме на государствен ном и иностранно м языка;	м языках - подбирать литературу по теме, составлять двухязычный гlossарий, используемы х терминов; - переводить и реферироват ь специальну ю литературу; - готовить научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; - объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах научных исследовани й;	критической оценки эффективнос ти различных методов и технологий научной коммуникац ии на государствен ном и иностранно м языках; - различными методами, технологиям и и типами коммуникац ий при осуществлен ии профессiona льной деятельност и на государствен ном и иностранно м языках;	
11	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанн ых методов и методик, направленны х на рационально е, эффективное и безопасное использован ие лекарственн ых средств (ОПК-4)	- нормативны е документы, регламентир ующие порядок разработки, оформления и утверждения результатов исследовани й, направленны х на рационально	- подготовить пакет документов для внедрения результатов исследовани й на учрежденчес ком, регионально м, отраслевом и федеральном уровнях;	- навыками подготовки документов для внедрения результатов исследовани й на учрежденчес ком, регионально м, отраслевом и федеральном уровнях; -	Научный доклад. Тест



			<p>е, эффективное и безопасное использование лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека;</li> <li>- лингвистические особенности и правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- правила регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать практическую значимость и этическую ценность результатов научного исследования;</li> <li>- оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных;</li> <li>- оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека, в том числе на иностранном языке;</li> </ul>	<p>необходимыми морально-этическими навыками пропаганды методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом лингвистического анализа и оформления медицинской информации по проблематике охраны здоровья граждан;</li> </ul>	
12	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические основы методов маркетингового исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать документальную базу для проведения исследования и получения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современной документальной и фактической базы для получения</li> </ul>	Научный доклад. Тест



		<p>для получения научных данных (ОПК-5)</p>	<p>я;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные маркетинговые методы анализа и современные компьютерные технологии для получения и обработки результатов исследования;</li> <li>- возможные последствия и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования для будущих поколений;</li> </ul>	<p>научных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать выбранные методы исследования для получения научных данных;</li> <li>- выбрать и обосновать оптимальные условия проведения эксперимента;</li> <li>- интерпретировать полученные лабораторные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования с точки зрения гуманитарного знания;</li> </ul>	<p>достоверных научных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическими общеметодологическими знаниями об организации работы научно-исследовательских и клинических лабораторий;</li> </ul>	
13	УК-5	<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно относиться к критике профессиональных достижений и бизнес-сообщества;</li> <li>- соблюдать беспристрастность, исключая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности;</li> <li>- правилами</li> </ul>	<p>Научный доклад. Тест</p>



				ую возможность влияния на свою профессиональную деятельность в решении политических партий и общественных объединений ;	русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;	
14	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;	- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных личностных особенностей ; - осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных	- приемами и технологиями и целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности и по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуальных личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;	Научный доклад. Тест



				ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;		
15	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности и по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности и в системе высшего образования; - требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;	- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; - курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров;	- методами проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;	Научный доклад. Тест

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ОПК-2, ПК-3, ОПК-3, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5,	1. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификацион		



	УК-5, УК-6, ОПК-6	1.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной работы	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной работы	Научный доклад. Тест
--	-------------------------	--	--	----------------------

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		12	12
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)			
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		204	204
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего	
	Семестр 6	<b>Часы из АУП</b>			12						204	216
1		Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификацион			12						204	216
		<b>ИТОГ:</b>			12						204	216

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины





## Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Серпик В.Г. Фармакоэкономика: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2018. – С. 237.
2	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Серпик В.Г., Логвинюк П.А. Фармакоэкономика и лекарственное обеспечение: сердечно-сосудистые заболевания: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2019. – С. 174.
3	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Серпик В.Г., Новиков И.В., Логвинюк П.А. Фармакоэкономика и лекарственное обеспечение сахарного диабета: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2020. – С. 221
4	Ягудина Р.И., Серпик В.Г., Куликов А.Ю. Фармакоэкономика для организаторов здравоохранения. Алгоритм принятия решений на основе фармакоэкономической оценки. // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2014. - Т.2, №1. - С.5-12 DOI: doi.org/10.30809/phe.1.2014.47
5	Куликов А.Ю., Литвиненко М.М. Методологические основы моделирования при проведении фармакоэкономических исследований: разные уровни сложности и разная ценность полученных результатов // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2014. - Т.2, №2. - С.9-15 DOI: <a href="https://doi.org/10.30809/phe.2.2014.5">https://doi.org/10.30809/phe.2.2014.5</a>
6	Ягудина Р.И., Серпик В.Г., Сороковиков И.В. Методологические основы анализа «затраты-эффективность» // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2014. - Т.2, №2. - С.23-26 DOI: <a href="https://doi.org/10.30809/phe.2.2014.1">https://doi.org/10.30809/phe.2.2014.1</a>
7	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Угрехелидзе Д.Т. Определение порога «готовности платить» при одобрении медицинских технологий в условиях российского здравоохранения, рассчитанного на основе паритета покупательной способности // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2015. - Т.3, №3. - С.5-9 DOI: <a href="https://doi.org/10.30809/phe.3.2015.10">https://doi.org/10.30809/phe.3.2015.10</a>
8	Ягудина Р.И., Серпик В.Г., Угрехелидзе Д.Т. Методологические основы анализа «влияния на бюджет» // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2015. - Т.3, №4. - С.5-8 DOI: <a href="https://doi.org/10.30809/phe.4.2015.5">https://doi.org/10.30809/phe.4.2015.5</a>
9	Ягудина Р.И., Серпик В.Г. Методологические основы фармакоэкономического моделирования // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2016. - Т.4, №1. - С.7-12 DOI: <a href="https://doi.org/10.30809/phe.1.2016.40">https://doi.org/10.30809/phe.1.2016.40</a>
10	Ягудина Р.И., Серпик В.Г. Методология анализа затрат // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2016. - Т.4, №2. - С.5-9 DOI: <a href="https://doi.org/10.30809/phe.2.2016.8">https://doi.org/10.30809/phe.2.2016.8</a>
11	Угрехелидзе Д.Т., Ягудина Р.И. Методологические основы проведения оценки достоверности научных данных с помощью системы классификации, оценки, разработки и экспертизы рекомендаций GRADE // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2016. - Т.4, №3. - С.5-11 DOI: <a href="https://doi.org/10.30809/phe.3.2016.7">https://doi.org/10.30809/phe.3.2016.7</a>
12	Проценко М.В., Зубарев П.Д., Угрехелидзе Д.Т., Тельнова Е.А., Куликов А.Ю. Анализ фармакоэкономических и клинико-экономических исследований, представленных в базе научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» (РИНЦ) за период с 2005 по 2015 гг. // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2016. - Т.4, №4. - С.5-59 DOI: <a href="https://doi.org/10.30809/phe.4.2016.3">https://doi.org/10.30809/phe.4.2016.3</a>
13	Ягудина Р.И., Серпик В.Г., Бабий В.В., Угрехелидзе Д.Т. Критерии эффективности в фармакоэкономическом анализе // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2017. - Т.5, №3. - С.5-10 DOI: <a href="https://doi.org/10.30809/phe.3.2017.7">https://doi.org/10.30809/phe.3.2017.7</a>



14	Ягудина Р.И., Серпик В.Г., Крылов А.Б., Скулкова Р.С. Выбор технологии сравнения при проведении фармакоэкономического анализа инновационных лекарственных препаратов // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2017. - Т.5, №4. - С.5-11 DOI: <a href="https://doi.org/10.30809/phe.4.2017.3">https://doi.org/10.30809/phe.4.2017.3</a>
15	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Серпик В.Г., Костина Е.О. Сравнительный анализ методологии клинико-экономической (фармакоэкономической) оценки согласно исходной (от 28.04.2014) и действующей (от 29.10.2018) редакции Постановления Правительства РФ №871 // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2019. - Т.7, №1. С.7-16 DOI: <a href="https://doi.org/10.30809/phe.1.2019.53">https://doi.org/10.30809/phe.1.2019.53</a>
16	Серпик В.Г., Ягудина, Р.И., Куликов А. Ю. Фармакоэкономика инноваций или инновации в фармакоэкономике: анализ «относительной ценности» вместо анализа «затраты-эффективность»? // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2019. - Т.7, №2. - С. 5-8 DOI: <a href="https://doi.org/10.30809/phe.2.2019.1">https://doi.org/10.30809/phe.2.2019.1</a>
17	Постановление Правительства РФ от 28.08.2014 N871 (ред. от 29.10.2018) «Об утверждении Правил формирования перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи».
18	Письмо ФОМС от 03.12.2019 № 17151/26-1/и
19	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Серпик В.Г. Введение в фармакоэкономику для дистанционного обучения: электронное учебное пособие, 2016.
2	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Серпик В.Г. Основные методы фармако-экономического анализа – анализ «затраты-эффективность», анализ «минимизации затрат» и анализ «влияния на бюджет» для дистанционного обучения : электронное учебное пособие, 2016.
3	Ягудина Р.И., Куликов А.Ю., Серпик В.Г. Фармакоэкономическое моделирование для дистанционного обучения : электронное учебное пособие, 2016.
4	Ягудина Р.И., Сороковиков И.В. Фармакоэкономика туберкулеза: методологические особенности проведения исследований // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2014. - Т.2, №4. - С.10-13 DOI: <a href="https://doi.org/10.30809/phe.4.2014.6">https://doi.org/10.30809/phe.4.2014.6</a>
5	Угрехелидзе Д.Т., Ягудина Р.И. Методологические аспекты проведения фармакоэкономического исследования терапии спастических форм детского церебрального паралича // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2017. - Т.5, №2. - С.5-8 DOI: <a href="https://doi.org/10.30809/phe.2.2017.8">https://doi.org/10.30809/phe.2.2017.8</a>
6	Ягудина Р.И., Бабий В.В. Моделирование выживаемости в фармакоэкономических исследованиях: модель Маркова и модель разделённой выживаемости // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2017. - Т.5, №2. - С.13-17 DOI: <a href="https://doi.org/10.30809/phe.2.2017.7">https://doi.org/10.30809/phe.2.2017.7</a>
7	Макарова Е.И., Ягудина Р.И. Методология расчета QALY в фармакоэкономическом моделировании: использование опросников изучения качества жизни пациента . Фармакоэкономика: теория и практика. - 2018. - Т.6, №1. - С.4-9 DOI:



	<a href="https://doi.org/10.30809/phe.1.2018.1">https://doi.org/10.30809/phe.1.2018.1</a>
8	Серпик В.Г., Ягудина Р.И. Идентификация атрибутивных свойств фармакоэкономических моделей // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2019. - Т.7, №4. - С. 6-9 DOI: <a href="https://doi.org/10.30809/phe.4.2019.1">https://doi.org/10.30809/phe.4.2019.1</a>
9	Ягудина Р.И., Серпик В.Г., Дорофеева М.Ю. Оценка лекарственной терапии пациентов с туберозным склерозом с помощью методологии мультикритериального анализа принятия решений // Фармакоэкономика: теория и практика. - 2016. - Т.4, №1. - С.139-147 DOI: <a href="https://doi.org/10.30809/phe.1.2016.26">https://doi.org/10.30809/phe.1.2016.26</a>
10	Concept of combining cost-effectiveness analysis and budget impact analysis in health care decision making Yagudina R.I., Kulikov A.U., Serpik V.G., Ugrekhelidze D.T. Value in Health Regional Issues. 2017. Т. 13. С. 61-66.
11	Sullivan SD, Mauskopf JA, Annemans L, et al. Principles of good practice for budget impact analysis: report of the ISPOR Task Force on Good Research Practices— Budget Impact Analysis. Value Health. 2007;10(5):336-347.
12	Jansen JP, Trikalinos T, Cappelleri JC, et al. Indirect treatment comparison/network meta-analysis study questionnaire to assess relevance and credibility to inform health care decision making: An ISPOR-AMCP-NPC Good Practice Task Force Report. Value Health. 2014;17(2):157-173.
13	Berger ML, Sox H, Willke RJ, et al. Good Practices for Real-World Data Studies of Treatment and/or Comparative Effectiveness: Recommendations from the Joint ISPOR-ISPE Special Task Force on Real-World Evidence in Health Care Decision Making. Value in Health. 2017;20(8):1003-1008.
14	Ramsey SD, Wilke RJ, Briggs AH, et al. Good research practices for cost-effectiveness analysis alongside clinical trials: the ISPOR RCT-CEA Task Force Report. Value Health. 2005; 8(5):521-533.
15	McGhan WF, Al M, Doshi JA, Kamae I, Marx SE, Rindress D. The ISPOR good practices for quality improvement of cost-effectiveness research task force report. Value Health. 2009;12(8):1086-1099.
16	Bridges JFP, Hauber AB, Marshall D, et al. Conjoint analysis applications in health—a checklist: a Report of the ISPOR Good Research Practices for Conjoint Analysis Task Force. Value Health. 2011;14(4):403-413.
17	Hay JW, Smeeding J, Carroll NV, et al. Good research practices for measuring drug costs in cost effectiveness analyses: issues and recommendations: the ISPOR Drug Cost Task Force Report-part I. Value Health. 2010;13(1):3-7.
18	Hoaglin DC, Hawkins N, Jansen JP, et al. Conducting indirect-treatment-comparison and network-meta-analysis studies: report of the ISPOR Task Force on Indirect Treatment Comparisons Good Research Practices—part 2. Value Health. 2011;14(4):429-437.
19	Jansen JP, Fleurence R, Devine B, et al. Interpreting indirect treatment comparisons and network meta-analysis for health-care decision making: report of the ISPOR Task Force on Indirect Treatment Comparisons Good Research Practices: part 1. Value Health. 2011;14(4):417-428.
20	Jansen JP, Trikalinos T, Cappelleri JC, et al. Indirect treatment comparison/network meta-analysis study questionnaire to assess relevance and credibility to inform health care decision making: An ISPOR-AMCP-NPC Good Practice Task Force Report. Value Health. 2014;17(2):157-173.



21	Thokala P, Devlin, N, Marsh K, et al. Multiple criteria decision analysis for health care decision making—an introduction: report 1 of the ISPOR MCDA Emerging Good Practices Task Force. Value Health. 2016;19(1):1-13.
22	Marsh K, IJzerman M, Thokala P, et al. Multiple criteria decision analysis for health care decision making—emerging good practices: report 2 of the ISPOR MCDA Emerging Good Practices Task Force. Value Health. 2016;19(2):125-137.
23	Ramsey SD, Willke RJ, Glick HA, et al. Cost-effectiveness analysis alongside clinical trials II: an ISPOR Good Research Practices Task Force Report. Value Health. 2015;18(2):161-172.
24	Sullivan SD, Mauskopf JA, Augustovski F, et al. Principles of good practice for budget impact analysis II: report of the ISPOR Task Force on Good Research Practices – Budget Impact Analysis. Value Health. 2014;17(1):5-14.
25	Pitman RJ, Fisman D, Zaric GS, et al. Dynamic transmission modeling: a report of the ISPOR-SMDM Modeling Good Research Practices Task Force-5. Value Health. 2012;15(5):828-834.
26	Karnon J, Stahl JE, Brennan A, et al. Modeling using discrete event simulation: a report of the ISPOR-SMDM Modeling Good Research Practices Task Force-4. Value Health. 2012;15(5):821-827.
27	Siebert U, Alagoz O, Bayoumi AM, et al. State-transition modeling: a report of the ISPOR-SMDM Modeling Good Research Practices Task Force-3. Value Health. 2012;15(5):812-820.
28	Caro JJ, Briggs AH, Siebert U, et al. Modeling good research practices - overview: a report of the ISPOR-SMDM Modeling Good Research Practices Task Force-1. Value Health. 2012;15(5):796-803.
29	Fenwick E, Steuten L, Knies S, et al. Value of information analysis for research decisions—an introduction: report 1 of the ISPOR Value of Information Analysis Emerging Good Practices Task Force. Value Health. 2020;23(2):139 – 150.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Научный доклад. Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Научный доклад. Лекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---



1	4-412	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 19 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 36 шт. Доска стеклянная - 1 шт. Шкаф для документов - 4 шт.
2	1-20	127018, г. Москва, ул. Складочная, д. 1, стр. 17	специально оборудованное помещение для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, экран для проектора настенный, портативный проектор) – 1 шт. Кресла аудиторные – 50 шт.
3	1-18	127018, г. Москва, ул. Складочная, д. 1, стр. 17	специально оборудованное помещение для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, экран для проектора настенный, портативный проектор) – 1 шт. Кресла аудиторные – 50 шт.
4	1-19	127018, г. Москва, ул. Складочная, д. 1, стр. 17	специально оборудованное помеще-ние для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, экран для проектора настенный, портативный проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 40 шт. Стол ученический 6-ая группа роста-20 ш



5	4-1	127018, г. Москва, ул. Складочная, д. 1, стр. 17	специально оборудованное помещение для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, экран для проектора настенный, портативный проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 10 шт.
---	-----	--	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Организации лекарственного обеспечения и фармакоэкономики ИПО

