



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины  
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  
32.06.01 Медико-профилактическое дело  
3.2.3.Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

**Цель освоения дисциплины** **Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1)

ПК-1; способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области охраны здоровья граждан, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-2; способность и готовность к организации, проведению и внедрению самостоятельной научно – исследовательской работы , оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук

ОПК-2; Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2)

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

ОПК-4; Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Индикаторы достижения компетенций:  |   |   |   |
|-----|-----------------|--|---|---|---|---|
|     |                 |  | Знать   | Уметь   | Владеть   | Оценочные средства  |
| 1   | ОПК-1           | Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1) | –<br>методы научно-исследовательской деятельности и в области общественно-го здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины;<br>– виды, дизайны научных исследований в области общественно-го здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины, и основные этапы их планирования;<br>– виды научных методов сбора, анализа и обработки научных данных;<br>– основные показатели | –<br>провести библиографический поиск научной информации, критически анализировать научно-исследовательскую литературу по выбранному проблемному направлению<br>– составлять план и определять задачи исследования, определять степень разработанности выбранного направления . | –<br>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;<br>–<br>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практически х задач в области общественно-го здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины;<br>–<br>навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области общественно | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |



|   |      |   |   |  |   |   |
|---|------|---|---|--|---|---|
|   |      |   | состояния здоровья населения и показатели деятельности и системы здравоохранения.   |  | го здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины;<br>—<br>навыками организации и проведения научного исследования по проблемам общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины. |   |
| 2 | ПК-1 | способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области охраны здоровья граждан, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов | — виды источников научной информации, основы научных коммуникаций варианты современных библиографических баз данных — методы научно-исследовательской деятельности и в области общественного здоровья | — провести библиографический поиск научной информации, критически анализировать научно-исследовательскую литературу по выбранному проблемному направлению — составлять | —<br>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;<br>—<br>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских  | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |



|  |  |                      |   |  |  |  |
|--|--|----------------------|---|--|--|--|
|  |  | научных исследований | и организации здравоохранения, социологии и истории медицины;<br>– виды, дизайны научных исследований в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины, и основные этапы их планирования;<br>– виды научных методов сбора, анализа и обработки научных данных;<br>– основные показатели состояния здоровья населения и показатели деятельности и системы здравоохранения | и определять задачи исследования, определять степень разработанности выбранного направления ;<br>– формулировать и находить решения проблем, основываясь на принципах доказательной медицины;<br>– анализировать полученные в ходе проведенного исследования результаты и делать на их основании выводы;<br>– внедрять разработанные на основе проведенного научного исследования методы и методики, направленные на | льских и практически задач в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины;<br>– навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины;<br>– навыками организации и проведения научного исследования по проблемам общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины;<br>– |  |
|--|--|----------------------|---|--|--|--|



|   |      |  |  |  |   |   |
|---|------|--|--|--|---|---|
|   |      |  |  | сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека  | навыками обработки и анализа, полученных в ходе проведенных исследований результатов  |   |
| 3 | УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практически значимых задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | – виды источников научной информации, основы научных коммуникаций и варианты современных библиографических баз данных; – виды научных методов сбора, анализа и обработки научных данных; – основные показатели состояния здоровья населения и показатели деятельности и системы здравоохранения. | – провести библиографический поиск научной информации, критически проанализировать научную исследовательскую литературу по выбранному проблемному направлению; – анализировать полученные в ходе проведенного исследования результаты и делать на их основании выводы. | – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практически значимых задач в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины. | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |
| 4 | УК-2 | Способность проектирова  | –  | –  | –   | Тестовые задания по   |



|  |  |   |   |   |  |  |
|--|--|---|---|---|--|--|
|  |  | <p>ть и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p> | <p>методы научно-исследовательской деятельности и в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины; – виды, дизайны научных исследований в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины, и основные этапы их планирования; – виды научных методов сбора, анализа и обработки научных данных; – основные показатели состояния здоровья населения и показатели деятельности и системы здравоохран</p> | <p>составлять план и определять задачи исследования, определять степень разработанности выбранного научного направления; – формулировать и находить решения проблем, основываясь на принципах доказательной медицины; – анализировать полученные в ходе проведенного исследования результаты и делать на их основании выводы.</p> | <p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практически задач в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины; – навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины; –</p> | <p>дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины"</p> |
|--|--|---|---|---|--|--|



|   |      |  |   |  |   |   |
|---|------|--|---|--|---|---|
|   |      |  | ения.   |  | го здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины; –<br><br>навыками обработки и анализа, полученных в ходе проведенных исследований результатов.  |   |
| 5 | ПК-2 | поспособность и готовность к организации, проведению и внедрению самостоятельной научной – исследовательской работы, оптимальных методов исследования, с целью получения новых научных данных, значимых для изучаемой отрасли наук | – виды источников научной информации, основы научных коммуникаций варианты современных библиографических баз данных – методы научно-исследовательской деятельности и в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины; | – провести библиографический поиск научной информации, критически проанализировать научную исследовательскую литературу по выбранному проблемному направлению – составлять план и определять задачи исследования, определять степень | – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; –<br><br>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практически задач в области общественного здоровья и | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>– виды, дизайны научных исследований в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины, и основные этапы их планирования;</p> <p>– виды научных методов сбора, анализа и обработки научных данных;</p> <p>– основные показатели состояния здоровья населения и показатели деятельности и системы здравоохранения.</p> | <p>разработанные выбранного направления ;</p> <p>– формулировать и находить решения проблем, основываясь на принципах доказательной медицины;</p> <p>– анализировать полученные в ходе проведенного исследования результаты и делать на их основании выводы;</p> <p>– внедрять разработанные на основе проведенного научного исследования методы и методики, направленные на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека</p> | <p>организации здравоохранения, социологии и истории медицины;</p> <p>–</p> <p>навыками выбора методов и средств решения задач исследования в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины;</p> <p>–</p> <p>навыками организации и проведения научного исследования по проблемам общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины;</p> <p>–</p> <p>навыками обработки и анализа, полученных в ходе проведенных</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|





|   |       |   |   |  |   |  |
|---|-------|---|---|--|---|--|
|   |       |   |   |  | <p>х<br/>исследовани<br/>я<br/>результатов<br/>–</p> <p>навыками<br/>внедрения<br/>на основе<br/>проведенног<br/>о научного<br/>исследовани<br/>я методов и<br/>методик,<br/>направленны<br/>х на<br/>сохранение<br/>здоровья<br/>населения и<br/>улучшение<br/>качества<br/>жизни<br/>человека</p> |  |
| 6 | ОПК-2 | <p>Способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2)</p> | <p>– виды источников научной информации, основы научных коммуникац ий варианты современных библиографи ческих баз данных – методы научно-исследовате льской деятельност и в области общественно го здоровья и организации здравоохран ения,</p> | <p>– составлять план и определять задачи исследовани я, определять степень разработанн ости выбранного научного направления ; – формулиров ать и находить решения проблем, основываясь на принципах доказательно</p> | <p>навыками организации и проведения научного исследовани я по проблемам общественно го здоровья и организации здравоохран ения, социологии и истории медицины.</p>   | <p>Тестовые задания по дисциплине "Обществен ное здоровье и организация здравоохран ения, социология и история медицины"</p> |



|   |       |  |  |   |  |  |
|---|-------|--|--|---|--|--|
|   |       |  | <p>социологии и истории медицины;</p> <p>– виды, дизайны научных исследований в области общественного здоровья и организации здравоохранения,</p> <p>социологии и истории медицины, и основные этапы их планирования;</p> <p>– виды научных методов сбора, анализа и обработки научных данных;</p> <p>–</p> <p>основные показатели состояния здоровья населения и показатели деятельности и системы здравоохранения.</p> | й медицины.   |  |  |
| 7 | ОПК-3 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов | <p>– виды источников научной информации, основы коммуникаций варианты современны</p>   | <p>– формулировать и находить решения проблем, основываясь на</p> | <p>– навыками обработки и анализа, полученных в ходе проведенных</p> | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, |



|  |  |  |  |  |                              |                                      |
|--|--|--|--|--|------------------------------|--------------------------------------|
|  |  | выполнены<br>научных<br>исследований (ОПК-3) | х<br>библиографических баз<br>данных<br>—<br><br>методы<br>научно-исследовательской<br>деятельности в области<br>общественного здоровья<br>и организации здравоохранения,<br>социологии и истории<br>медицин;<br>— виды,<br>дизайны научных<br>исследований в области<br>общественного здоровья<br>и организации здравоохранения,<br>социологии и истории<br>медицины, и основные<br>этапы их планирования;<br>— виды научных<br>методов сбора, анализа и<br>обработки научных<br>данных;<br>—<br><br>основные показатели<br>состояния | принципах<br>доказательной медицины;<br>—<br><br>анализировать<br>полученные в ходе<br>проведенного<br>исследования результаты<br>и делать на<br>их основании<br>выводы. | исследования<br>результатов. | социология<br>и история<br>медицины" |
|--|--|--|--|--|------------------------------|--------------------------------------|



|   |       |   |  |  |  |   |
|---|-------|---|--|--|--|---|
|   |       |   | здоровья населения и показатели деятельности и системы здравоохранения.  |  |  |   |
| 8 | ОПК-4 | Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4) | – виды источников научной информации, основы научных коммуникаций варианты современных библиографических баз данных – методы научно-исследовательской деятельности и в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины;<br>– виды, дизайны научных исследований в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории | – внедрять разработанные на основе проведенного научного исследования методы и методики, направленные на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека | – навыками внедрения на основе проведенного научного исследования методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |



|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>медицины, и основные этапы их планирования;</p> <p>– виды научных методов сбора, анализа и обработки научных данных;</p> <p>–</p> <p>основные показатели состояния здоровья населения и показатели деятельности и системы здравоохранения.</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции        | Наименование раздела/темы дисциплины  | Содержание раздела в дидактических единицах   | Оценочные средства   |
|-----|------------------------|---|---|--|
| 1   | ПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2 | <p>1. Актуальные вопросы общественного здоровья, социологии и истории медицины</p> <p>1.1 История медицины как наука. Периодизация и хронология истории медицины</p> <p>1.2 Концепции</p> | <p>История медицины как наука. Периодизация и хронология истории медицины.</p> <p>Концепции общественного</p> | <p>Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины"</p> <p>Тестовые</p> |



|   |  |   |
|---|--|---|
| общественного здоровья. Модель общественного здоровья. Детерминанты здоровья  | здоровья. Модель общественного здоровья. Детерминанты здоровья. Основные показатели здоровья населения Российской Федерации.                                   | задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины"          |
| 1.3 Современные подходы к укреплению здоровья населения и профилактике заболеваний  | Современные подходы к укреплению здоровья населения и профилактике заболеваний. Интегральные индикаторы здоровья населения. Глобальное бремя заболеваний (GBD) | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |
| 1.4 Социология медицины как конвергентная наука. Социальный институт медицины   | Социология медицины как конвергентная наука. Социальный институт медицины.   | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |
| 1.5 Формирование основных показателей здоровья населения Российской Федерации. Интегральные индикаторы здоровья населения. Глобальное бремя заболеваний (GBD) | Основные показатели здоровья населения Российской Федерации.   | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |
| 1.6 Медико-   | Медико-социальные аспекты  | Тестовые  |



|   |   |   |
|---|---|---|
| социальные аспекты демографии. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Рождаемость. Смартность. Материнская, детская и перинатальная смертность. Естественный прирост (противоестественная убыль) населения | демографии. Механическое движение населения. Естественное движение населения. Рождаемость. Смартность. Материнская, детская и перинатальная смертность. Естественный прирост (противоестественная убыль) населения. | задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины"          |
| 1.7 Основные факторы риска НИЗ: потребление табака, алкоголя, нездоровое питание, низкая физическая активность. Система эпидемиологического надзора за факторами риска НИЗ. Виды мониторинга факторов риска. Технология ВОЗ STEPS     | Основные факторы риска НИЗ: потребление табака, алкоголя, нездоровое питание, низкая физическая активность. Система эпидемиологического надзора за факторами риска НИЗ.   | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |
| 1.8 Стратегии ВОЗ в области профилактики неинфекционных заболеваний (НИЗ): межсекторальный подход. Планирование, разработка, реализация, мониторинг и оценка профилактических программ.   | Стратегии ВОЗ в области профилактики неинфекционных заболеваний. Планирование, разработка, реализация, мониторинг и оценка профилактических программ.   | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |
| 1.9 Социология здоровья и болезни. Здоровье и болезнь: категориальное поле. Место здоровья в с  | Социология здоровья и болезни. Здоровье и болезнь: категориальное поле. Место здоровья в системе жизненных ценностей россиян. Интегральное понятие качества жизни.  | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения"                                |



|  |   |   |                                   |
|--|---|---|-----------------------------------|
|  |   |   | я, социология и история медицины" |
| 1.10 Сравнительный анализ концепций здоровья и болезни. Трансформация моделей самосохранительного поведения различных социально-демографических групп российского населения. Социокультурная обусловленность социально-значимых заболеваний, качества жизни человека | Сравнительный анализ концепций здоровья и болезни. Трансформация моделей самосохранительного поведения различных социально-демографических групп российского населения. Социокультурная обусловленность социально-значимых заболеваний, качества жизни человека. Социология медицины как конвергентная наука. Социальный институт медицины. | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |                                   |
| 1.11 Медико-социологический мониторинг в системе ЛПУ. Медико-социологический мониторинг в системе ОМС  | Медико-социологический мониторинг в системе ЛПУ. Медико-социологический мониторинг в системе ОМС  | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |                                   |
| 1.12 Взаимоотношения врач-пациент. Вопросы биоэтики. Система взаимоотношений в медицине как проблема социологии медицины. Конфликт в медицинской организации и его значение в социальном управлении. Биоэтические  | Взаимоотношения врач-пациент. Вопросы биоэтики. Система взаимоотношений в медицине как проблема социологии медицины. Конфликт в медицинской организации и его значение в социальном управлении. Биоэтические компоненты взаимоотношений во врачебном сообществе.  | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |                                   |





|   |                                 |  |   |  |
|---|---------------------------------|--|---|--|
|   |                                 | компоненты взаимоотношений во врачебном сообществе   |   |  |
| 2 | УК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>УК-2 | <p>2. Организация здравоохранения, медико-социальная экспертиза</p> <p>2.1 Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Основы нормативно-прав</p> <p>2.2 Показатели деятельности системы здравоохранения Российской Федерации. Кадры и ресурсы сист</p> <p>2.3 Организация медицинской помощи населению. Виды, формы и условия оказания медицинской помощ</p> <p>2.4 Основы медико-социальной экспертизы</p> | <p>Направления развития здравоохранения Российской Федерации. Нормативно-правовая политика в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>Показатели деятельности системы здравоохранения Российской Федерации. Кадры и ресурсы системы здравоохранения.</p> <p>Организация медицинской помощи населению. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.</p> <p>Основы медико-социальной экспертизы.</p> | <p>Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины"</p> <p>Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины"</p> <p>Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины"</p> <p>Тестовые задания по дисциплине</p> |



|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
|     |  |  | "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины"                                |
| 2.5 | Основы нормативно-правовой политики в сфере охраны здоровья граждан                        | Нормативно-правовая политика в сфере охраны здоровья граждан.  | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |
| 2.6 | Организация оказания профилактической помощи на уровне субъекта Российской Федерации       | Организация оказания профилактической помощи   | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |
| 2.7 | Организация медицинской помощи первичного звена здравоохранения по принципу общей врачебно | Организация медицинской помощи первичного звена здравоохранения по принципу общей врачебной практики | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |
| 2.8 | Организация оказания специализированной,   | Организация оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной                             | Тестовые задания по дисциплине  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| в том числе высокотехнологичной медицинской помощи   | медицинской помощи  | "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины"                                |
| 2.9 Организация оказания медицинской помощи больным с острым нарушением мозгового кровообращения и острым коронарным синдромом | Организация оказания медицинской помощи больным с острым нарушением мозгового кровообращения и острым коронарным синдромом. | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |
| 2.10 Организация оказания медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями   | Организация оказания медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями.  | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |
| 2.11 Организация оказания медико-социальной помощи лицам старше трудоспособного возраста в Российской Федерации                | Организация оказания медико-социальной помощи лицам старше трудоспособного возраста в Российской Федерации                  | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |
| 2.12 Информационные ресурсы в здравоохранении.   | Информационные ресурсы в здравоохранении. Классификация медицинских информационных  | Тестовые задания по дисциплине  |



|   |                    |  |  |   |   |
|---|--------------------|--|--|---|---|
|   |                    | Классификация медицинских информационных систем  | систем.  |   | "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины"                                |
|   |                    | 2.13 Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность | Экспертиза нетрудоспособности. выдачи удостоверяющих нетрудоспособность. | временной Порядок документов, временную | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |
|   |                    | 2.14 Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Инвалидность как медико-социальная проблема                              | Экспертиза нетрудоспособности. Инвалидность как социальная проблема.     | стойкой медико-                         | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |
|   |                    | 2.15 Критерии определения инвалидности и реабилитация инвалидов. Статистика инвалидности                             | Критерии инвалидности и инвалидов. инвалидности.                         | определения и реабилитация Статистика   | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |
| 3 | УК-1, ПК-1, ОПК-1, | 3. Доказательная медицина. Наукометрические и  |  |   |   |



|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | ОПК-2,<br>ПК-2,<br>УК-2,<br>ОПК-3,<br>ОПК-4 | методологические подходы в общественном здоровь<br><br>3.1 Концепция доказательной медицины: предпосылки, история развития. От доказательной медицины<br><br>3.2 Принципы организации научных исследований в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины<br><br>3.3 Предмет и определение медицинской статистики, ее методологические основы; статистика здоровья и населения и статистика здравоохранения. Организация статистического исследования и его этапы. Особенности статистической обработки данных исследования. Использование информационных | Концепция доказательной медицины.<br><br>Принципы организации научных исследований в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины.<br><br>Предмет и определение медицинской статистики, ее методологические основы; статистика здоровья и населения и статистика здравоохранения. Организация статистического исследования и его этапы. Особенности статистической обработки данных исследования. Использование информационных технологий в обработке статистического материала. Основы и принципы доказательной медицины. | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины"<br><br>Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины"<br><br>Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |
|--|---|--|---|---|



|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| технологий<br>обработке<br>статистического<br>материала. Основы и<br>принципы<br>доказательной<br>медицины                              | В  |   |   |  |
| 3.4 Статистическая<br>оценка деятельности<br>учреждений<br>здравоохранения,<br>показатели<br>деятельности<br>медицинских<br>организаций | Статистическая<br>деятельности<br>здравоохранения,<br>деятельности<br>организаций.                                       | оценка<br>учреждений<br>показатели<br>медицинских | Тестовые<br>задания по<br>дисциплине<br>"Общественное<br>здоровье и<br>организация<br>здравоохранени<br>я, социология и<br>история<br>медицины" |  |
| 3.5 Медицинская,<br>социальная и<br>экономическая<br>эффективность<br>здравоохранения   | Медицинская,<br>экономическая<br>здравоохранения.  | социальная и<br>эффективность                     | Тестовые<br>задания по<br>дисциплине<br>"Общественное<br>здоровье и<br>организация<br>здравоохранени<br>я, социология и<br>история<br>медицины" |  |
| 3.6 Анализ<br>экономической<br>деятельности<br>организаций<br>здравоохранения   | Анализ<br>деятельности<br>здравоохранения. Биоэтика. Роль<br>врачебной этики в повышении<br>качества медицинской помощи. | экономической<br>организаций                      | Тестовые<br>задания по<br>дисциплине<br>"Общественное<br>здоровье и<br>организация<br>здравоохранени<br>я, социология и<br>история<br>медицины" |  |
| 3.7 Биоэтика. Роль<br>врачебной этики в<br>повышении качества<br>медицинской помощи.  | Биоэтические<br>взаимоотношений<br>сообществе.   | компоненты<br>во врачебном                        | Тестовые<br>задания по<br>дисциплине<br>"Общественное   |  |



|   |  |   |
|---|--|---|
| Биоэтические компоненты взаимоотношений во врачебном сообществе   |  | здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины"  |
| 3.8 Основные направления исследований в социологии медицины. Публикация результатов исследований, написание научных текстов   | Основные направления исследований в социологии медицины. Публикация результатов исследований, написание научных текстов.   | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |
| 3.9 Программа медико-социологического исследования. Проектирование выборки исследования. Проектирование и разработка социологического инструментария  | Программа медико-социологического исследования. Проектирование выборки исследования. Проектирование и разработка социологического инструментария.  | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |
| 3.10 Количественные и качественные методы медико-социологических исследований. Опрос и интервью: анкетирование, нарратив, экспертный опрос, групповое интервью, фокус-группа. Включенное и невключенное наблюдение. Эксперимент в социологии. Анализ документов: особенности и специфика. Проведение медико-социологического исследования биографическими методами. Ведение рабочей и научно-исследовательской документации. Приемы обработки и | Количественные и качественные методы медико-социологических исследований. Опрос и интервью: анкетирование, нарратив, экспертный опрос, групповое интервью, фокус-группа. Включенное и невключенное наблюдение. Эксперимент в социологии. Анализ документов: особенности и специфика. Проведение медико-социологического исследования биографическими методами. Ведение рабочей и научно-исследовательской документации. Приемы обработки и | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |



|   |                   |  |   |  |
|---|-------------------|--|---|--|
|   |                   | <p>особенности и специфика. Проведение медико-социологического исследования биографическими методами. Ведение рабочей и научно-исследовательской документации. Приемы обработки и систематизации социологической информации</p> <p>3.11 Система внедрения результатов научных исследований, выполненных в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины в практику медицины и здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>и систематизации социологической информации.</p> <p>Система внедрения результатов научных исследований, выполненных в области общественного здоровья и организации здравоохранения, социологии и истории медицины в практику медицины и здравоохранения Российской Федерации</p> | <p>Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины"</p> |
| 4 | ПК-1, ПК-2, ОПК-3 | <p>4. Основные элементы обработки научных данных</p> <p>4.1 Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели</p>   | <p>Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели.</p>  | <p>Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины"</p> |





|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 4.2 | Типы распределений, типы данных, меры описательной статистики для нормально распределенной количественной величины | Типы распределений, типы данных, меры описательной статистики для нормально распределенной количественной величины. | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |
| 4.3 | Отличное от нормального распределение, описание данных   | Отличное от нормального распределение, описание данных.   | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |
| 4.4 | Расчет доверительного интервала для количественных и качественных типов данных                                     | Расчет доверительного интервала для количественных и качественных типов данных.                                     | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |
| 4.5 | Применение корреляционных критериев Пирсона и Спирмена, основы моделирования                                       | Применение корреляционных критериев Пирсона и Спирмена, основы моделирования.                                       | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" |



|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>4.6 Принципы построения систематического обзора и мета-анализ. Анализ результатов и их применение</p> <p>4.7 Работа с базами данных, содержащие систематические обзоры и результаты качественных эпидемиологических исследований</p> <p>4.8 Применение программ статистической обработки данных. Создание электронной матрицы в программах статистической обработки медицинских, социологических и медико-социологических данных (в т.ч. SPSS, STATISTICA, Excel).</p> | <p>Принципы построения систематического обзора и мета-анализ.</p> <p>Работа с базами данных, содержащие систематические обзоры и результаты качественных эпидемиологических исследований.</p> <p>Применение программ статистической обработки данных. Создание электронной матрицы в программах статистической обработки медицинских, социологических и медико-социологических данных (в т.ч. SPSS, STATISTICA, Excel).</p> | <p>Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины"</p> <p>Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины"</p> <p>Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины"</p> |
|--|--|---|---|--|

### Виды учебной работы

| Вид учебной работы             | Трудоемкость                    |                   | Трудоемкость по семестрам (Ч) |           |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------|
|                                | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 2                     | Семестр 3 |
| Контактная работа, в том числе |                                 | 60                | 30                            | 30        |



|   |          |            |            |            |
|---|----------|------------|------------|------------|
| Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен) |          | 8          |            | 8          |
| Лекции (Л)  |          | 10         | 8          | 2          |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                            |          |            |            |            |
| Практические занятия (ПЗ)                               |          |            |            |            |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)                      |          | 42         | 22         | 20         |
| Семинары (С)  |          |            |            |            |
| Работа на симуляторах (РС)                              |          |            |            |            |
| Самостоятельная работа студента (СРС)                   |          | 156        | 78         | 78         |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>6</b> | <b>216</b> | <b>108</b> | <b>108</b> |

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины  | Виды учебной работы (Ч) |    |    |     |   |      |    |     |       |
|---|------------|--|-------------------------|----|----|-----|---|------|----|-----|-------|
|   |            |  | Л                       | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | КАтт | РС | СРС | Всего |
|   | Семестр 2  | <b>Часы из АУП</b>   | 8                       |    |    | 22  |   |      |    | 78  | 108   |
| 1 |            | Актуальные вопросы общественного здоровья, социологии и истории медицины                   | 4                       |    |    | 11  |   |      |    | 33  | 48    |
| 2 |            | Организация здравоохранения, медико-социальная экспертиза                                  | 4                       |    |    | 11  |   |      |    | 45  | 60    |
|   |            | <b>ИТОГ:</b>   | 8                       |    |    | 22  |   |      |    | 78  | 108   |
|   | Семестр 3  | <b>Часы из АУП</b>   | 2                       |    |    | 20  |   | 8    |    | 78  | 108   |
| 1 |            | Доказательная медицина. Наукометрические и методологические подходы в общественном здоровь | 1                       |    |    | 10  |   |      |    | 44  | 55    |
| 2 |            | Основные элементы обработки научных данных   | 1                       |    |    | 10  |   |      |    | 34  | 45    |
|   |            | <b>ИТОГ:</b>   | 2                       |    |    | 20  |   | 8    |    | 78  | 100   |

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям   |
|---|---|
| 1 | Косаговская И.И., Авксентьева М.В., Мадьянова В.В., Мильчаков К.С. Основы статистического анализа в общественном здоровье и здравоохранении/ И.И. косаговская, М.В. Авксентьева, В.В. Мадьянова, К.С. Мильчаков , под ред. Р.А. Хальфина -2-е изд. – М.: Издательство ПМГМУ им. Сеченова, 2019. – 163с. |



|   |  |
|---|--|
| 2 | Мадьянова В.В., Косаговская И.И., Авксентьева М.В., Гиль А.Ю. Татаринова Т.А. Основы эпидемиологии (учебное пособие под редакцией Хальфина Р.А.).- Москва, Издательство Первого МГМУ им.И.М. Сеченова, 2019, 90 с.   |
| 3 | Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс] / В. А. Медик, В. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44798507">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44798507</a> (Elibrary.ru Научная электронная библиотека)                                   |
| 4 | Агарков Н.М. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс] / Агарков Н.М., Фабрикантов О.Л., Николашин С.И., Аксёнов В.В., Прощаев К.И. – Москва: «КноРус», 2021. – 624 с. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45637860">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45637860</a> (Elibrary.ru Научная электронная библиотека) |
| 5 | Воробьева Н.А., Щапков А.А. Доказательная медицина в современной клинической практике: достижения и проблемы. учебное пособие / Архангельск, 2020. Изд-во Северный государственный медицинский университет. – 167 с.   |

### Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям   |
|---|---|
| 1 | Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в сфере здравоохранения Российской Федерации/ Р.А. Хальфин, М.В. Игнатьева, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 255 с.           |
| 2 | Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций; методические рекомендации/ Е.П. Какорина, Г.А. Александрова, А.В. Поликарпов, Голубев, Е.В. Огрызко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с.  |
| 3 | Бородулин В.И. Клиническая медицина от истоков до 20-го века. – М.: РОИМ, 2015. – 504 с.  |
| 4 | Белановский С. А. Методика и техника фокусированного интервью : учеб.-метод.пособие. - М. : Наука , 1993. - 350с. СОУНБ; КХ; Шифр 60.5В6; Авторский знак Б43; Инв. номер 2174983-КХ СОУНБ; ЕФ; Инв. номер 2174483-ЕФ. |
| 5 | Реброва О.Ю. Критический анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины. Москва, 2021. Изд-во Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова. -140 с.          |

### Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР  | Ссылка   |
|---|---|--|
| 1 | Тестовые задания по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины" | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Аспирантура, Дисциплина "Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины"        | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Вопросы для подготовки к экзамену "Общественное здоровье  | Размещено в  |



|   |  |
|---|--|
| и организация здравоохранения, социология и история медицины" | Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
|---|--|

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий    | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования   |
|-------|---|--|---|
| 1     | 8   | 109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1 | Компьютерный класс:<br>15 ученических столов<br>15 аудиторных стульев<br>15 ПК с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом к Единому образовательному portalу Сеченовского Университета<br>магнитно-маркерная доска – 1 шт.<br>флипчарт – 1 шт. |
| 2     | 9-10  | 109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1 | Лекционный зал №1:<br>90 аудиторных стульев<br>ноутбук – 1 шт.<br>мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт.<br>магнитно-маркерная доска – 1 шт.<br>флипчарт – 1 шт.  |
| 3     | 17  | 109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1 | Учебная комната:<br>15 аудиторных стульев<br>ноутбук – 1 шт.<br>мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт.<br>магнитно-маркерная доска – 1 шт.<br>флипчарт – 1 шт.  |
| 4     | 18  | 109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1 | Лекционный зал №2:<br>50 аудиторных стульев<br>ноутбук – 1 шт.<br>мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт.<br>магнитно-маркерная доска – 1 шт.  |



|   |    |   |   |
|---|----|---|---|
|   |    |   | флипчарт – 1 шт.  |
| 5 | 21 | 109004, г. Москва, ул.<br>Александра<br>Солженицына, д. 28, стр.<br>1 | Учебная комната:<br>20 аудиторных стульев<br>ноутбук – 1 шт.<br>мультимедийный комплекс<br>(ноутбук, проектор, экран) – 1 шт.<br>магнитно-маркерная доска – 1 шт.<br>флипчарт – 1 шт. |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лидерства и управления здравоохранением

