

## Отзыв

официального оппонента Камыниной Натальи Николаевны, доктора медицинских наук, заместителя директора Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы» на диссертационную работу Соколова

Никиты Александровича на тему «Подготовка лидеров в области общественного здоровья и здравоохранения на этапе высшего образования», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение

### **Актуальность исследования**

Одним из актуальных направлений современного этапа развития системы здравоохранения в Российской Федерации является повышение эффективности управления медицинскими организациями, что неразрывно связано с вопросом подготовки управленческих кадров, способных и готовых решать разноплановые управленческие задачи в условиях динамично меняющейся внешней среды.

Действующие в настоящий момент нормативно-правовые акты четко определяют перечень требований для занятия руководящих должностей в сфере здравоохранения, а утвержденный в 2017 году профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» содержит еще и подробный перечень трудовых функций, которыми должен владеть претендент на ту или иную должность. Однако такой подход отнюдь не гарантирует успешность деятельности претендента.

Одним из доказанных способов повышения эффективности управления на сегодняшний день является лидерство. Формирование и развитие лидерских качеств (в рамках формального и неформального образования) считается одним из главных приоритетов в становлении успешного руководителя во многих активно развивающихся отраслях производственной и непромышленной сферы.

Применительно к сфере здравоохранения вопросам развития лидерских качеств у будущих организаторов здравоохранения уделяется не так много внимания в сравнении с изучением содержания формальной подготовки на этапах высшего и дополнительного профессионального образования.

В этой связи комплексное исследование, направленное на разработку теоретических, практических и методических подходов к подготовке лидеров в области общественного здоровья и здравоохранения на этапе высшего образования, является достаточно актуальной научной проблемой. И поставленная цель исследования - на основе компетентностного подхода разработать программу профессионального маршрута на этапах высшего медицинского образования для подготовки потенциального лидера в области общественного здоровья и здравоохранения - способствует ее решению.

### **Научная новизна и практическая значимость**

В диссертационной работе Соколова Н.А. подробно проанализированы существующие подходы к подготовке управленческих кадров в сфере здравоохранения, формированию управленческих компетенций и отражению в них вопросов лидерства. В результате были выявлены существующие проблемы и доказана необходимость совершенствования программ подготовки специалистов в области общественного здоровья и здравоохранения.

Автором исследования разработана и апробирована программа профессионального маршрута подготовки конкурентоспособного специалиста на этапах высшего медицинского образования, с учетом формирования лидерских характеристик; доказана эффективность применения этой программы в процессе обучения студентов в области общественного здоровья и здравоохранения.

Использование стандартизированных методик позволило автору исследования доказать взаимосвязь характеристик эмоционального интеллекта с лидерскими качествами обучающихся, что также определяет научную новизну диссертационного исследования. Подробный анализ

полученных результатов позволил продемонстрировать прогностическую значимость характеристик эмоционального интеллекта и самоактуализации личности в отношении выраженности лидерских качеств у студентов образовательных организаций высшего образования - будущих специалистов в области общественного здоровья и здравоохранения.

Возможность прикладного использования результатов исследования определяется тем, что разработанные математические модели, учитывающие психологические характеристики студентов, позволяют повысить эффективность профессиональной ориентации и отбора для обучения будущих специалистов в области общественного здоровья и здравоохранения.

### **Внедрение в практику результатов исследования**

Результаты, полученные при выполнении исследования, используются в учебном процессе при обучении студентов, магистрантов и ординаторов кафедры общественного здоровья и здравоохранения им. Н.А. Семашко Института общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), а также кафедры общественного здоровья и здравоохранения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

По теме диссертации опубликовано 9 печатных работ, из них 4 статьи в рецензируемых научных журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования РФ для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, а также 2 статьи - в журналах, рецензируемых международной базой данных Scopus.

## **Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций**

Обоснованность, достоверность и объективность научных положений, выводов и рекомендаций обусловлены использованием комплексного подхода при выполнении диссертационного исследования. В соответствии с поставленной целью и задачами исследования автором были использованы современные методы исследования. Результаты исследования обработаны статистически при помощи компьютерной программы IBM SPSS, версии 22.0. Сравнение данных проводилось путем вычисления средних арифметических, стандартного отклонения, непараметрических критериев, регрессионного анализа, дискриминантного анализа и др.

### **Объем и содержание диссертации**

Диссертационная работа состоит из введения, обзора литературы, описания материалов и методов исследования, трех глав с изложением результатов собственных исследований, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка использованной литературы и приложений.

Общий объем исследования составляет 221 страницу, содержит 29 таблиц и 26 рисунков. Список использованной литературы включает 237 библиографических источников, в том числе 152 работы отечественных и 85 работ зарубежных авторов.

**Введение** содержит обоснование актуальности исследования, сформулированные цель и задачи, научную новизну и практическую значимость, основные положения, выносимые на защиту. Также во введении представлены сведения об апробации и внедрении в практику полученных результатов, показан личный вклад автора исследования.

**Глава 1** посвящена современным направлениям формирования необходимых компетенций специалистов в области общественного здоровья и здравоохранения и является обобщением отечественных и зарубежных материалов об особенностях системы подготовки кадрового потенциала управления российским здравоохранением, формировании компетенций

специалистов в области общественного здоровья и здравоохранения, проблеме формирования лидерства, а также перспективах совершенствования организации обучения руководителей здравоохранения.

Во **второй главе** описана методика диссертационного исследования, определены объекты изучения, единицы наблюдения и объем исследования. Дано поэтапное описание проведения исследования с обоснованием выбора используемых методов. Очень подробно описаны методы математической статистики. Обоснован объем выборочной совокупности.

Исследование проводилось на базе кафедры общественного здоровья и здравоохранения им. Н.А. Семашко Института общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) в период с 2016 по 2020 гг.

Объектами исследования были 242 респондента, включенные в 3 группы: 72 студента, обучавшиеся по программе «Фабрика лидеров здравоохранения», 104 студента медико-профилактического факультета Сеченовского Университета и 66 человек: магистранты, проходившие подготовку по направлениям: «Менеджмент», «Общественное здравоохранение», а также ординаторы, проходившие обучение по программе «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

**Третья глава** посвящена описанию результатов изучения социально-демографических и социально-психологических характеристик обучающихся, ориентированных на подготовку в области общественного здоровья и здравоохранения.

Анализ социальных характеристик показал, что большинство респондентов, которые прошли обучение по программе «Фабрика лидеров здравоохранения», имеют возраст от 20 до 23 лет, они более внимательны по отношению к своему здоровью (две трети из них занимаются спортом), в

большой степени вовлечены в научную и общественную жизнь образовательной организации.

При изучении стратегии поведения респондентов в конфликтных ситуациях автором исследования было установлено, что в группе респондентов, которые прошли обучение по программе «Фабрика лидеров здравоохранения», имеется тенденция к снижению доли респондентов, выбирающих стратегии избегания и соперничества, при этом значительно больше, чем в двух других группах, была доля лиц, выбиравших компромисс как стратегию поведения в конфликтных ситуациях.

Изучение лидерских характеристик показало, что студенты, прошедшие обучение по программе «Фабрика лидеров здравоохранения», имеют статистически значимые различия по оценке гибкости руководства от двух других групп, некоторые представители которой имеют практический опыт руководящей деятельности. Для представителей указанной группы в большей степени характерен умеренно гибкий и очень гибкий стиль руководства, в то время, как у студентов и обучающихся по программам ординатуры и магистратуры преобладает консервативный стиль.

По тесту «Анализ ограничений» различия между группой студентов, которые прошли обучение по программе «Фабрика лидеров здравоохранения», и группой студентов выражены гораздо более ярко, чем между группами студентов и обучающихся по программам ординатуры и магистратуры. Все сильные стороны встречаются в группе студентов, которые прошли обучение по программе «Фабрика лидеров здравоохранения», статистически значимо чаще, чем среди остальных групп.

Автором исследования также установлено, что среди студентов, которые прошли обучение по программе «Фабрика лидеров здравоохранения», имеется статистически значимо наиболее низкий уровень личностной и реактивной тревожности по тесту Спилбергера и максимальные значения по всем трем параметрам теста дифференцированной оценки функционального состояния САН

(самочувствие, активность, настроение), статистически значимо отличающиеся от аналогичных показателей в группе студентов и по самочувствию и активности - от группы магистрантов и ординаторов.

На основании полученных результатов автором исследования вполне логично сделан вывод о том, что именно студенты, которые прошли обучение по программе «Фабрика лидеров здравоохранения», максимально стремятся к лидерству в коллективе, развитию своих профессиональных компетенций и совершенствованию навыков общения с людьми.

В **четвертой главе** представлены модель формирования лидерских компетенций путем реализации программы подготовки студентов в лаборатории мастерства «Фабрика лидеров здравоохранения», а также с помощью включения дисциплины «Лидерство» в вариативную часть программ специалитета, магистратуры, ординатуры, учебные планы которых представлены в рассматриваемой главе.

Эффективность разработанной программы подтверждена результатами оценки профессиональных знаний и навыков респондентов в 3-х исследуемых группах в рамках всероссийской олимпиады «Менеджмент и лидерство в здравоохранении» в 2018 и 2019 годах. Показатели теоретических знаний, итоги решения ситуационных задач, оценки практических навыков в группе студентов, прошедших обучение по программе «Фабрика лидеров здравоохранения», оказались статистически значимо выше, чем в двух других группах.

**Пятая глава** посвящена изучению эмоционального интеллекта у студентов, ориентированных на подготовку в области общественного здоровья и здравоохранения. Результаты опроса показали, что у респондентов группы «Фабрика лидеров здравоохранения» значение интегрального показателя оценки эмоционального интеллекта составило  $66,3 \pm 9,2$  балла и было достоверно выше, чем в группе студентов, но в то же самое время – достоверно ниже, чем в группе ординаторов и магистрантов.

Автором исследования дано достаточно аргументированное объяснение полученным результатам.

Тестирование респондентов по определению самоактуализации личности, как одного из важнейших лидерских качеств, выявило аналогичные тенденции: все параметры оценки самоактуализации личности у респондентов группы «Фабрика лидеров здравоохранения» статистически значимо превосходили значения соответствующих параметров в группе студентов, однако уступали таковым в группе ординаторов и магистрантов.

Полученные параметры эмоционального интеллекта и самоактуализации личности легли в основу построения прогностической и дискриминантной моделей выявления лидерских качеств у студентов с целью наиболее полного раскрытия их потенциала.

В заключении подведены итоги работы, проведено их обсуждение.

Выводы и практические рекомендации являются логичным следствием представленных ранее результатов и соответствуют цели и задачам диссертационного исследования.

Автореферат диссертации оформлен в соответствии с требованиями и отражает основные положения диссертации.

Принципиальных замечаний по содержанию диссертации нет, имеющиеся технические недочеты не умаляют достоинств работы. Вместе с тем, имеется ряд вопросов к автору диссертационного исследования:

1. Для изучения наиболее существенных личностных свойств, социально-психологических характеристик, способствующих повышению конкурентоспособности будущих руководителей здравоохранения, было использовано 5 методик, не считая проведенного анализа социальных характеристик респондентов. Чем обусловлен такой выбор?

2. В рамках разработанной модели векторной подготовки специалиста в области общественного здоровья и здравоохранения в учебный план магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» с 2016 года включена дисциплина «Лидерство». Почему,



на Ваш взгляд, в группе магистрантов и ординаторов изучаемые в ходе исследования личностные качества и результаты профессиональной подготовки оказались слабее, чем в группе студентов, которые прошли обучение по программе «Фабрика лидеров здравоохранения»?

3. Насколько преподаватели, задействованные в образовательном процессе подготовки лидеров здравоохранения, были мотивированы на развитие у обучаемых лидерских качеств?

4. Какова была текущая успеваемость у студентов, обучающихся по программе «Фабрика лидеров здравоохранения»? Почему не использовался традиционный подход к оценке результатов обучения в исследуемых группах?

5. Каким Вы видите дальнейшее развитие программ подготовки лидеров здравоохранения?

### **Заключение**

Диссертационная работа Соколова Никиты Александровича на тему «Подготовка лидеров в области общественного здоровья и здравоохранения на этапе высшего образования», является законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи по обоснованию и разработке теоретических, практических и методических подходов к подготовке лидеров в области общественного здоровья и здравоохранения на этапе высшего образования. Основные положения работы обоснованы, обладают новизной и имеют практическую ценность.

По своей актуальности, методическому уровню, научной новизне и практической значимости диссертация соответствует требованиям п.16 Положения о присуждении ученых степеней в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), утвержденного приказом ректора Сеченовского Университета от 31.01.2020 г. № 0094/Р, предъявляемым к диссертационным

работам на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, а ее автор Соколов Никита Александрович заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение.

**Официальный оппонент:**

Доктор медицинских наук (14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение), заместитель директора по научной работе Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»)

Камынина Наталья Николаевна

16.03.21

Подпись доктора медицинских наук Н.Н. Камыниной заверяю:  
Ученый секретарь ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»  
доктор медицинских наук



О.А. Пивоварова

Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»), 115088, г. Москва, ул. Шарикоподшипниковская, д. 9  
Телефон: +7 (495) 530-12-89  
e-mail: niiozmm@zdrav.mos.ru  
Сайт организации: <https://niioz.ru/>