



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.06.01 Клиническая медицина  
3.1.12.Анестезиология и реаниматология

**Цель освоения дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

ПК-1; способность и готовность к организации и проведению научно – исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-2; способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления (профиля) подготовки

ОПК-2; Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)

ПК-3; способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

УК-3; Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских



коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

УК-4; Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

ОПК-4; Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

УК-5; Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

УК-6; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

ОПК-6; Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	Государственную систему информирования специалистов в по медицине и здравоохранению; основные этапы проведения прикладного научного медико-биологического исследования	Планировать организацию проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; - выявлять факторы, влияющие на организацию проведения исследования	Ресурсами для выполнения исследования; - участвовать в научных семинарах по тематике проектов	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тесты аспирантуры
2	ПК-1	способность и готовность	Современные тенденции	Интерпретировать	Поиском научной	Билеты для ГИА по



		к организации и проведению научно – исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдение м принципов доказательно й медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинско й отрасли наук	развития научных исследований в области анестезиологии и реаниматологии	современны е тенденции научных исследований в области анестезиологии и реаниматологии	информации в области анестезиологии и реаниматологии	дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически х навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационн ые задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тесты аспирантуры
3	УК-1	Способность к критическом у анализу и оценке современны х научных достижений, генерирован ию новых идей при решении исследовате льских и практически х задач, в том числе в междисципл инарных областях (УК-1)	Методы критическог о анализа и оценки современны х научных достижений, методы генерирован ия новых идей при решении исследовате льских и практически х задач, в том числе в междисципл инарных областях клинической	Анализирава ть альтернатив ные варианты решения исследовате льских и практически х задач; уметь решать исследовате льские и практически е задачи, генерироват ь новые идеи в области стоматологи и	Навыками анализа методологич еских проблем, возникающи х при решении исследовате льских и практически х задач, в т.ч. в междисципл инарных областях; навыками критическог о анализа и оценки современны	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически х навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационн ые задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тесты аспирантуры



			медицины		х научных достижений в области стоматологии и	огия-реаниматология", Тесты аспирантуры
4	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Методы научно – исследовательской деятельности, проектирования и комплексного анализа	Использовать основные положения научного мировоззрения для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Навыками восприятия и анализа текстов научного содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически х навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тесты аспирантуры
5	ПК-2	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в	Методологические основы научного исследования как в области анестезиологии и реаниматологии, так и в области преподавания специальности «Анестезиология и реаниматология»;	Определять проблему исследования; -выявлять методологические и теоретические основы проблемы исследования	Структуризацией и соподчиненностью методологических и теоретических основ исследования	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически х навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине



		рамках направления (профиля) подготовки	теоретических аспектов всех нозологий по профилю «анестезиология и реаниматология»			"Анестезиология-реаниматология", Тесты аспирантуры
6	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты проведения прикладной научно-исследовательской деятельности в клинической медицине	Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности; - изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; - осуществлять поиск недостающей информации, в т.ч. запрашивать информацию у коллег и руководства; - формулировать научные гипотезы, актуальность	Алгоритмом для проведения прикладных научных медико-биологических исследований	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тесты аспирантуры



				<p>ь и научную новизну планируемого исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять аннотацию к научному исследованию в области клинической медицины;</li><li>- определять источники и характер информации, необходимой для выполнения исследования;</li></ul> <p>формировать основную и контрольную группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные</p>		
7	ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически	Закономерности теоретического обоснования	Исследовать эпидемиологические, этиологические,	Методами статистической обработки результатов	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-



		, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности	и и практической разработки методов защиты организма от чрезвычайных воздействий в связи с хирургическими вмешательствами, а также критическими угрожающими жизни состояниями, вызванными различными заболеваниями, травмами, отравлениями	патогенетические механизмы в анестезиологии и реаниматологии	исследования	реаниматология", Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тесты аспирантуры
8	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	Основные понятия и правила методологии науки	Составлять системную схему научно-исследовательской работы; выбирать и формулировать тему исследований, цель и задачи работы	Методикой анализа результатов собственных исследований	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"



						гия", Тесты аспирантуры
9	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Особенности и представления результатов научной деятельности и в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах; - оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; - анализа основных мировоззрен	Взаимодействовать с участниками российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тесты аспирантуры





				ческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах		
10	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практически решаемых задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Представляет результаты научной деятельности и в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах по проблемам анестезиологии и реаниматологии.	Принципами комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного мировоззрения.	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тесты аспирантуры
11	ОПК-4	Готовность к внедрению	Основные принципы	Организовать	Методами поиска	Билеты для ГИА по



		разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	профилактического наблюдения за взрослыми и детьми различных возрастных групп; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; - формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала методы	исследования взаимодействия между организмом и лекарственными средствами; экстраполяция фармакологических параметров с биологическими моделями на человека	новых биологических и активных фармакологических веществ среди природных и впервые синтезированных соединений, продуктов биотехнологии, генной инженерии и других современных технологий на экспериментальных моделях патологических состояний	дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тесты аспирантуры
12	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	Основные клинико-лабораторных признаков заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования; - возможность и перспективы	Интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научной специальности диссертационной работы; - использовать техническую	Лабораторными и/или инструментальными методами по профилю (направлению) научного исследования; техникой безопасности при проведении научных исследований	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практически навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",



			применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; - правила эксплуатации и техники безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием	документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований	й	Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тесты аспирантуры
13	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, деонтологии, медицинской и профессиональной морали	Применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики	Методикой документального оформления государственных и международных норм этики, навыками этики и деонтологии при осуществлении научной и научно-образовательной деятельности и	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тесты аспирантуры



14	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственной профессиональной и личностного развития (УК-6)	Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных личностных особенностей	Приемами и технологиями и целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности и по решению профессиональных задач	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тесты аспирантуры
15	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	Современные теории обучения;- особенности преподаваемой области научного знания и профессиональной деятельности; - требования ФГОС ВО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от	Использовать педагогические обоснованные формы, методы и приемы организации образовательной деятельности и обучающихся; -применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе	Коммуникативным взаимодействием	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Тесты



			<p>реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));</p> <p>- особенности организации учебного процесса в медицинских образовательных учреждениях;</p> <p>- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности</p>	<p>при необходимости осуществлять электронное обучение;</p> <p>- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу;</p> <p>- проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста</p>		аспирантуры
--	--	--	---	---	--	-------------

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-1, УК-1, ПК-2, ОПК-2, ПК-3, УК-5, ОПК-5, ОПК-6,	1. специализированные вопросы анестезиологии		



	УК-6, УК-2, ОПК-3, ОПК-4, УК-4, УК-3	1.1 Анестезия в акушерстве гинекологии	в проведение анестезии и акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагенитальной патологии, при операциях и процедурах;	в Тесты аспирантуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"  Тесты аспирантуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине
		1.2 Анестезия торакальной хирургии	в проведение анестезии торакальной хирургии	в Тесты аспирантуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине



1.3 Анестезия  
травматологии,  
ортопедии  
пластической  
хирургии

в проведение анестезии  
и травматологии, ортопедии  
и пластической хирургии

"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
",  
Ситуационные  
задачи для ГИА  
по дисциплине  
"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
"

Тесты  
и аспирантуры  
Перечень  
практических  
навыков для  
ГИА по  
дисциплине  
"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
",  
Билеты для  
ГИА по  
дисциплине  
"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
",  
Ситуационные  
задачи для ГИА  
по дисциплине  
"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
"

1.4 Анестезия  
урологии  
и нефрологии

в проведение анестезии в урологии и  
и нефрологии

Тесты  
аспирантуры  
Перечень  
практических  
навыков для  
ГИА по  
дисциплине  
"Анестезиологи  
я-



1.5 Анестезия в хирургии сердца, магистральных сосудов и легких

проведение анестезии при операциях на сердце и магистральных сосудах

реаниматология  
",  
Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",  
Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"  
Тесты аспирантуры  
Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",  
Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",  
Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"  
"

1.6 Анестезия и ИТ в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии

проведением анестезии при абдоминальных операциях и пищеводе,

Тесты аспирантуры  
Перечень практических





1.7 Анестезия и проведение анестезии в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии лор-органов

навыков для  
ГИА по  
дисциплине  
"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
",  
Билеты для  
ГИА по  
дисциплине  
"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
",  
Ситуационные  
задачи для ГИА  
по дисциплине  
"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
"  
Тесты  
аспирантуры  
Перечень  
практических  
навыков для  
ГИА по  
дисциплине  
"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
",  
Билеты для  
ГИА по  
дисциплине  
"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
",  
Ситуационные  
задачи для ГИА  
по дисциплине  
"Анестезиологи  
я-  
реаниматология



		<p>1.8 Анестезия у больных с сопутствующими заболеваниями</p>	<p>особенности проведения анестезии у пациентов с сопутствующими заболеваниями</p>	<p>" Тесты аспирантуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология" "</p>
		<p>1.9 Анестезия, реанимация у детей</p>	<p>особенности проведения анестезии у детей</p>	<p>Тесты аспирантуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные</p>



				задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"
2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ОПК-3, ПК-3, ОПК-4, УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-1, ОПК-2, УК-3, УК-2, УК-4	2. Специализированные проблемы интенсивной терапии и патофизиологии критических состояний  2.1 Анестезия в амбулаторной хирургии и стоматологии	в проведение агестезии в амбулаторной хирургии и стоматологии	Тесты и Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"



0 000174 17800

2.2 ИТ при острых заболеваниях печени, желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и поче	Реанимация и ИТ при острой печеночной недостаточности заболеваниях ЖКТ и поджелудочной железы	Тесты аспирантуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"
2.3 Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Шоки	интенсивная терапия при синдроме острой сердечно-сосудистой недостаточности и шоках	Тесты аспирантуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА



2.4 Реанимация и ИТ при механической, комбинированной, термо- и электротравме

интенсивная терапия политравмы

по дисциплине  
"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
"

Тесты  
аспирантуры  
Перечень  
практических  
навыков для  
ГИА по  
дисциплине

"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
",

Билеты для  
ГИА по  
дисциплине

"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
",

Ситуационные  
задачи для ГИА  
по дисциплине

"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
"

2.5 Реанимация и ИТ при острой и хронической дыхательной недостаточности

интенсивная терапия при синдроме острой и хронической дыхательной недостаточности

Тесты  
аспирантуры  
Перечень  
практических  
навыков для  
ГИА по  
дисциплине

"Анестезиологи  
я-  
реаниматология  
",

Билеты для  
ГИА по  
дисциплине

"Анестезиологи



2.6 Реанимация и ИТ при сердечно-сосудистой недостаточности

интенсивная терапия при синдроме острой сердечно-сосудистой недостаточности и остановке кровообращения

я-реаниматология",  
Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"

Тесты аспирантуры  
Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",  
Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология",  
Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"

2.7 Реанимация и ИТ при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы

интенсивная терапия при острой черепно-мозговой травме

Тесты аспирантуры  
Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"



				" Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология "
	2.8 Сепсис.		Понятие, диагностика и современные подходы к лечению сепсиса	Тесты аспирантуры Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология ", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиологи я- реаниматология "
	2.9 дыхательная недостаточность. Основы ИВЛ.	Острая	Аппаратура для проведения ИВЛ. Современные режимы ИВЛ	Тесты аспирантуры Перечень практических навыков для



				ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология", Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"
--	--	--	--	--

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		864	72	72	360	360
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6				6
Лекции (Л)						
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)		858	72	72	360	354
Клинико-практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		432	36	36	180	180
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>1 296</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>540</b>	<b>540</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы





№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	<b>Часы из АУП</b>			72					36	108
1		Специализированные проблемы интенсивной терапии и патофизиологии критических состояний			72					36	108
		<b>ИТОГ:</b>			72					36	108
	Семестр 3	<b>Часы из АУП</b>			72					36	108
1		Специализированные проблемы интенсивной терапии и патофизиологии критических состояний			72					36	108
		<b>ИТОГ:</b>			72					36	108
	Семестр 4	<b>Часы из АУП</b>			360					180	540
1		Специализированные проблемы интенсивной терапии и патофизиологии критических состояний			60					36	96
2		специализированные вопросы анестезиологии			300					144	444
		<b>ИТОГ:</b>			360					180	540
	Семестр 5	<b>Часы из АУП</b>			354			6		180	540
1		специализированные вопросы анестезиологии			354					180	534
		<b>ИТОГ:</b>			354			6		180	534

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Анестезия Рональда Миллера. Седьмое издание. Пер. с англ. под ред. К.М. Лебединского в 4-х т. С-ПБ.: Издательство «Человек», 2015. – 3330 с.
2	Анестезиология. Национальное руководство. Под ред. акад. РАМН А.А. Бунятына, проф. В.М. Мизикова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1120 с.
3	Интенсивная терапия: национальное руководство в 2 т. Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009, - т.1, 2 – 1735 с.
4	Горячев А.С., Савин И.А. Основы ИВЛ. Руководство для врачей.- 6-е издание - М., Аксиом Графикс Юнион, 2016. - 260 с.
5	Рациональная фармакоанестезиология. Под ред. акад. РАМН А.А. Бунятына, проф. В.М. Мизикова. М.: Литтера, 2006. – 800 с.



6	Кассиль В.Л., Выжигина М.А., Еременко А.А., Сапичева Ю.Ю. Вентиляция лёгких в анестезиологии и интенсивной терапии. М.: ГЭОТАР-медиа, 2016. – 720 с.
7	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей. Под ред.С.М. Степаненко. М.: ГЭОТАР-медиа, 2016. - 240 с.
8	Интенсивная терапия. Национальное руководство в 2-х т. Под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. М., ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1152 с.
9	Морган-мл. Дж.Э., Михаил М.С., Марри М.Дж. Клиническая анестезиология. 4-е изд. Пер. с англ. М., Бином, 2021. – 1216 с.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Руководство по кардиоанестезиологии и интенсивной терапии. Под ред. А.А. Бунятына, Н.А. Трековой, А.А. Еременко. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. – 704 с.
2	Дементьева И.И. Лабораторная диагностика и клиническая оценка нарушений гомеостаза у больных в критическом состоянии. М., УПМ МИПК «Poligrafцентр», 2007, 162 с.
3	Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение./Под ред.акад.РАН Б.Р. Гельфанда. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва: ООО "МИА", 2017. - 408 с.
4	Singer M. et al. The Third International Consensus Definitions for Sepsis and Septic Shock (Sepsis-3) //JAMA. – 2016. – Т. 315. – №. 8. – С. 801-810.
5	Грицан, А.И. Сердечно – легочная и церебральная реанимация у взрослых : пособие для последиплом. образования / сост.: А.И. Грицан, Г.В. Грицан, А.А. Газенкамф, В.В. Хиновкер, Д.А. Вшивков - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2015. – 70 с.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Синдром послеоперационной тошноты и рвоты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Современные аспекты анестезии в торакальной хирургии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Водно-Электролитный баланс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Современные принципы респираторной терапии	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
5	Перечень практических навыков для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Лечение острой и хронической боли	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Анатомо-физиологические основы эпидуральной анестезии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Экзаменационные билеты для ПА 2 курса по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Кома	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Шок	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Тесты аспирантуры	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Новые технологии в диагностике и лечении острой недостаточности кровообращения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Инфузионная терапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Индивидуальная премедикация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	История анестезиологии	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
16	Новые технологии в диагностике и лечении острой сердечной недостаточности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Осложнения регионарных блокад	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Современная анестезия и анальгезия в онкологии: чем обусловлен выбор?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Острая дыхательная недостаточность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Взаимодействие лекарственных препаратов в практике анестезиолога	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Национальное руководство	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Билеты для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	ИВЛ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Критические состояния. Органосохраняющие технологии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Искусственное кровообращение и гипотермия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Патогенетические причины нарушений гомеостаза у больных в	Размещено в



	критической состоянии	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Ситуационные задачи для ГИА по дисциплине "Анестезиология-реаниматология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	Анестезия в челюстно-лицевой хирургии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
29	Клиническая фармакология кардиотонических и вазопрессорных препаратов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	Экстракорпоральная мембранная оксигенация.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
31	Злокачественная гипертермия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
32	Аппаратура в операционной и реанимации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
33	СЛР	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	Персональный компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, набор маркеров



2		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	система мониторинга жизненно-важных функций, дыхательные аппараты, оборудование для поддержания проходимости дыхательных путей
3		123448, г. Москва, ул. Салям-Адиля, д.2/44, стр. 2	Персональный компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, набор маркеров
4		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	Персональный компьютер с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, набор маркеров
5		119992, г. Москва, ул. Б. Пироговская, д.2,стр.5	манекены с возможностью иммитации критических состояний, оборудование для поддержания проходимости дыхательных путей, оборудование для обеспечения венозного доступа, мониторинга жизненно-важных функций, манекены для проведения СЛР
6		123448, г. Москва, ул. Салям-Адиля, д.2/44, стр. 2	манекены для проведения СЛР
7		119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус Б	операционная, система мониторинга жизненно-важных функций, глубины анестезии, наркозно-дыхательные аппараты, оборудование для поддержания проходимости дыхательных путей
8		119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус Б	операционная, система мониторинга жизненно-важных функций, глубины анестезии, наркозно-дыхательные аппараты, оборудование для поддержания проходимости дыхательных путей
9		119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус А	операционная, система мониторинга жизненно-важных функций, глубины анестезии, наркозно-дыхательные аппараты, оборудование для поддержания проходимости дыхательных путей
10		119435, г. Москва, пер.	система мониторинга жизненно-



		Абрикосовский, д. 2, корпус А	важных функций, дыхательные аппараты, оборудование для поддержания проходимости дыхательных путей
11		119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус Б	операционная, система мониторинга жизненно-важных функций, глубины анестезии, наркозно-дыхательные аппараты, оборудование для поддержания проходимости дыхательных путей

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Анестезиологии и реаниматологии ИКМ

