



«УЧИТЬ, ЛЕЧИТЬ, ИССЛЕДОВАТЬ!»: ВСТРЕЧА СТУДЕНЧЕСТВА С РЕКТОРОМ СЕЧЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



«Если мы услышим вас, а вы поймете нас, в университете будет комфортно каждому студенту», – П.В. Глыбочко.

5 декабря в новом формате прошла традиционная предновогодняя встреча ректора Сеченовского университета Петра Витальевича Глыбочко с обучающимися. В 2018 году диалог состоялся при помощи модераторов, каждый из которых, будучи авторитетным представителем интересов студенчества, осветил определенный сектор, задав острые и важные вопросы.

В рамках блока «Учебная работа» модератором выступил аспирант и председатель профкома обучающихся Иван Алябин, обсуждали проект президента РФ, Всероссийскую олимпиаду «Я – профессионал». Олимпиада каждый год открывает студентам Сеченовского университета новые горизонты, позволяет оценить свои силы, предоставляет не только обширные теоретические знания, но и возможность воспользоваться ими.

«Университет продолжит мотивировать студентов к участию, ведь олимпиада – реальный шанс добиться успеха в профессии».

Модератором блока «Клиническая практика» стала ординатор, председатель совета обучающихся Анна Бучнева. Петр Витальевич считает, что система наставничества в ординатуре – это путь к повышению качества и доступности высококвалифицированной медицины и основа подготовки профессиональных врачей.

«Сегодня в Сеченовском университете порядка 600 наставников для ординаторов, в этом направлении продолжается усиленная работа. Каждый ординатор должен иметь своего наставника».

Большое внимание в нашем университете уделяется развитию науки. На эту тему с рек-

тором побеседовала председатель совета СНО им. Н.И. Пирогова Майя Кондратова.

«Если студент хочет заниматься наукой, для него открыты все двери. Я готов создавать любые условия, если вы будете показывать результаты. Какие громадные возможности предоставляет один лишь Научно-технологический парк биомедицины! Уже совсем скоро в клиниках Сеченовского университета каждый врач должен будет иметь степень кандидата медицинских наук, за этим будущее».

Председатель совета общежитий Глеб Гадлевский поблагодарил ректора за ввод в эксплуатацию комфортабельного общежития № 2 в Очаково и за капитальный ремонт общежития № 3 на Первомайской улице: «Ребята действительно довольны условиями. Теперь все наши общежития на достойном уровне». Петр Витальевич сообщил, что в разработке находится проект общежития для иностранных студентов.

Модератором темы внеучебной деятельности выступила заместитель председателя профкома обучающихся Алина Большенкова. Дискуссия шла на тему возможности проведения студенческими активами загородных собраний, школ и форумов в санатории в Звенигороде, а также обсуждался вопрос введения грантовой поддержки общественных проектов внутри университета. Эти предложения будут рассмотрены.

Петр Витальевич рассказал о планах на новый семестр, которые коснутся каждого студента.

В ближайшее время положительный результат централизованного тестирования станет только допуском к зачетному занятию, устанавливаемому кафедрой в индивидуальном порядке, и лишь одним из условий получения зачета. Это нововведение приведет к более объективной оценке знаний студентов.

В личном кабинете обучающегося планируются большие перемены. Диалог студента с администрацией университета станет еще более простым и открытым. В том числе разрабатывается дистанционная система подачи заявления на пересдачу экзамена, которая в данный момент занимает так много времени.

Для повышения уровня практических навыков студентов Петр Витальевич предложил организовать по субботам свободное посещение заинтересованными студентами учебно-виртуального комплекса Mentor Medicus Центра непрерывного профессионального образования на Профсоюзной.

Много интересных вопросов прозвучало из зала. Один из студентов предложил организовать встречу с первыми лицами Российской Федерации Владимиром Путиным, Дмитрием Медведевым и Сергеем Собяниным в рамках проекта «PRO | Успех». Было бы заманчиво «пообщаться на равных». Ждем ответа!

«Мне понравилась встреча, вы самоорганизовались, начали что-то спрашивать и предлагать. Для меня важно слышать ваши идеи и предложения, для меня важно, чтобы у вас были все условия нормально жить и учиться. Наш университет – для студентов», – ректор Сеченовского университета Петр Витальевич Глыбочко.

Председатель комитета по качеству образования совета обучающихся, студентка 4 курса Института стоматологии Виктория Морозова поделилась своим впечатлением от встречи: «Очевидно, что встреча, прошедшая в новом формате, получила положительный отклик от студенчества. В свою очередь, хотела отметить открытость ректора к любым идеям и предложениям от обучающихся. Мы уже плотно занялись разработкой проекта по вопросам объективной оценки преподавателей-лекторов».

Руководитель студенческого подразделения международного отдела Сеченовского университета, студентка 3 курса Института стоматологии Анна Мальцева: «Новый формат дискуссии

позволил в полной мере увидеть жизнь университета и понять, что студенческая пора состоит не только из учебников и оценок. Здесь можно реализовывать себя в самых невероятных направлениях!»

В конце встречи Петр Витальевич выразил благодарность за активную общественную работу и развитие молодежного движения в университете самым отличившимся студентам! Это самая почетная награда для каждого представителя студенческого самоуправления Сеченовского университета.

Так, за продуктивную работу и неравнодушие к своему делу была награждена председатель педиатрического факультета совета обучающихся Ольга Галкина: «Получить грамоту в юбилейный год вдвойне почетно. Я очень благодарна нашему университету за огромное количество возможностей, за поддержку в воплощении всех наших задумок. Хочется пожелать, чтобы каждый студент нашел себя, занимался тем, что ему действительно нравится, и был удостоен за это наивысшей награды!»

Также одной из награжденных стала наш бессменный лидер, руководитель студенческого пресс-центра Сеченовского университета Мария Папичева: «Учить, лечить, исследовать! Только при взаимопомощи и взаимопонимании между преподавательским составом и обучающимися эти три составляющие Сеченовского университета будут процветать и продвигать отечественную науку и медицину к ее вершинам! Этот год для студенческого пресс-центра был особенно важен. В мае мы запустили интернет-проект – это электронный журнал «Сеченовец», который за полгода стал узнаваем и востребован как среди студентов, так и среди преподавателей университета. Таким образом, мы объединили молодежную политику и молодежное движение. Я очень рада, что наш труд и усилия высоко оценены».

Корреспондент студенческого пресс-центра:
Андрей Ведерников
Фотограф: Максим Андреев



СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРЕСС-ЦЕНТР ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС:

Уважаемые профессора, преподаватели, врачи, сотрудники и обучающиеся Сеченовского университета!

Студенческий электронный журнал «Сеченовец» решил собрать и объединить литературные таланты Сеченовского университета! Мы приглашаем вас принять участие в конкурсе и продемонстрировать свое писательское мастерство в трех номинациях:

1. Проза.
2. Поэзия.
3. Публицистика.

Если вы студент, аспирант, преподаватель, врач, сотрудник Сеченовского университета и у вас есть свои творческие записи, которые просто пылятся на полке, то наши электронные страницы и наши читатели ждут именно ваших работ! Мы даже и не сомневаемся, а уверены, что студенты и сотрудники Сеченовского университета – самые творческие люди!

Студенты активно принимают участие в конкурсе, и ожидаем активности от сотрудников вуза, надеемся, что они не останутся в стороне. Подробности о конкурсе, а также прием творческих работ на сайте sechenov-journal.ru в разделе «КОНКУРС».

Не тратьте время, заполняйте заявку и присылайте к нам свои работы в срок до 20 апреля 2019 года!

Желаем успехов в творчестве и вдохновения!



«Врачи – творческие люди»

ЧТО ЗА ЗВЕРЬ «5-100» И С ЧЕМ ЕГО ЕДЯТ?



Студенты и преподаватели слышали о проекте «5-100», но о том, что это такое и зачем это нужно, многие до сих пор до конца не понимают.

Давайте вместе разберемся в этом и разложим по полочкам всю имеющуюся информацию, связанную с проектом.

В 2012 году президент РФ Владимир Владимирович Путин издал указ № 599, согласно которому к 2020 году не менее пяти российских университетов должны войти в первую сотню ведущих мировых университетов, соответствуя требованиям целевых рейтингов. Вот откуда, собственно, и взялось название программы «5-100», а точнее, это та цель, к которой стремятся современная отечественная наука и образование.

Данный проект создан для того, чтобы повысить конкурентоспособность ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Подтверждая и доказывая тем самым достойный уровень образования для специалистов всех направлений в нашей стране, которое способно конкурировать с зарубежными учебными заведениями.

Для участия в проекте «5-100» был составлен перечень требований к российским университетам. Вузы, прошедшие отбор, обеспечиваются государственной поддержкой, которая позволит реализовать разработанные программы по повышению конкурентоспособности. Среди других вузов в конкурсе участвовал и Сеченовский университет, ставший единственным медицинским вузом, вошедшим в проект «5-100».

Подробнее об этом проекте нам рассказал член-корреспондент РАН, профессор, первый проректор Сеченовского университета Андрей Алексеевич Свистунов.

– Андрей Алексеевич, расскажите, пожалуйста, о проекте «5-100». Что конкретно сделано с момента его запуска в нашем университете?

– Основная идея и задача проекта «5-100» – это повышение международной конкурентоспособности вузов России среди ведущих мировых университетов. Поэтому в самом названии заложена цель данного проекта: трансформировать наш университет под стандарты университета мирового уровня, что должно соответствовать уровню исследований, уровню подготовки наших выпускников, тем мировым стандартам, которые существуют в лучших университетах мира. На данный момент наш университет добился определенных успехов, мы представлены в двух глобальных мировых рейтингах – QS и THE. Согласно последнему докладу THE, мы вошли в 800+ в рейтинге науки о жизни и медицины. Самая большая победа в рейтинге QS Брикс, где мы на 138-й позиции из 400 университетов мира.

– Какие образовательные программы созданы совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и организациями?

– В настоящее время создано порядка 15 образовательных программ вместе с университетами Европы и Китая, в основном это магистерские программы. В их число входят

программы по общественному здравоохранению, промышленной фармации и биотехнологиям. Зачастую создание совместных программ должно обязательно соответствовать требованиям государств, с которыми мы сотрудничаем. К сожалению, система высшего медицинского образования в России пока во многом не совпадает с системами высшего медицинского образования в ведущих странах Европы и Америки. Я имею в виду, что у нас специалитет 5–6 лет, а во многих странах это бакалавриат и магистерские программы. Поэтому сейчас создаем совместные образовательные программы именно по магистратуре. С этого года совместно с Китаем приступаем к разработке совместного проекта по ординатуре, итогом которого станет программа двойных дипломов. Мы буквально две недели назад подписали соглашение о совместной образовательной программе с Ираном по 10 направлениям клинической медицины. Аналогичная потребность есть у Узбекистана. С российскими научными организациями и научными университетами у нас реализуются общие образовательные программы. В нашем центре инновационных образовательных программ «Медицина будущего» мы совместно ведем подготовку, привлекая специалистов из МИФИ (ядерного университета) и МФТИ (физтех). Сейчас ведем переговоры с Бауманским университетом по формированию необходимых междисциплинарных компетенций.

– Каким образом могут принять участие в этом студенты и как они могут попасть, например, в ординатуру в Китай?

– Абсолютно свободно. Главное – желание. Мы всегда публикуем такую информацию для студентов на новостных страницах сайта университета. Я надеюсь, что студенческая активность нам может помочь в информировании большего круга заинтересованных студентов о тех возможностях, которые предоставляет эта программа, а также о возможностях, которые сейчас имеет университет. Помимо нашего основного сайта, пресс-служба также использует социальные сети для распространения этой информации. Студентам программа дает огромные возможности: это обучение и практика в лучших зарубежных вузах, стажировка, обучение по программам двойных дипломов в тех странах, с которыми у нас уже налажены контакты, и по тем направлениям, спектр которых уже отработан. Что особенно важно, это финансирование поддерживается университетом, чтобы к нам вернулись многопрофильные высококвалифицированные специалисты международного уровня.

– Как вы считаете, не будет ли утечки кадров за границу?

– Основная задача – усилить наш университет. Мы создаем условия работы для международных экспертов и ученых у нас в стране, повышаем концентрацию талантливых высококвалифицированных специалистов, собираем в Сеченовском университете лучших преподавателей и ученых и помогаем лучшим выпускникам стать такими. Привлекая сюда международных экспертов и ученых, мы встраиваем их в наши научные проекты, в учебный процесс на наших кафедрах. Зарубежные специалисты могут нам помочь максимально быстро привести деятельность вуза в соответствие с теми стандартами, которые уже существуют и признаны в мировом, глобальном сообществе в образовательном или научном мире. Безусловно, следующей задачей проекта «5-100» будет то, чтобы наши студенты, ординаторы, аспиранты, в которых мы вкладываем средства, обучаем и стажуем в ведущих научных центрах Европы, Азии и Америки, вернулись сюда с новыми идеями, знаниями, технологиями, чтобы они встраивались в реальную работу научных лабораторий страны. Более того, уже есть специалисты, которые уезжали когда-то давно за границу и вернулись к нам. Мы готовим специалистов для глобального мира, но даже если наши выпускники уедут, они все равно будут нашими представителями, которые с честью несут звание выпускника Первого меда.

– Расскажите подробнее про двойные дипломы?

– За 3,5 года, что мы работаем в проекте «5-100», у нас появилось определенное количество аккредитованных образовательных программ в разных странах мира, где диплом

В 2012 году президент РФ Владимир Владимирович Путин издал указ № 599, согласно которому к 2020 году не менее пяти российских университетов должны войти в первую сотню ведущих мировых университетов, соответствуя требованиям целевых рейтингов. Вот откуда, собственно, и взялось название программы «5-100», а точнее, это та цель, к которой стремится современная отечественная наука и образование

За 3,5 года, что мы работаем в Проекте «5-100», у нас появилось определенное количество аккредитованных образовательных программ в разных странах мира, где диплом Сеченовского университета признается автоматически. Например, есть магистерская программа по общественному здравоохранению, которая котируется у нас, в Германии и Австрии

В нашем центре инновационных образовательных программ «Медицина будущего» мы совместно ведем подготовку, привлекая специалистов из МИФИ (ядерного университета) и МФТИ (физтех). Сейчас ведем переговоры с Бауманским университетом по формированию необходимых междисциплинарных компетенций

Сеченовского университета признается автоматически. Да, это пока не страны Евросоюза, а страны Азии, Африки, Аравии: Малайзия, Таиланд, Шри-Ланка, Намибия, Бахрейн, Иран. Но, например, есть магистерская программа по общественному здравоохранению, которая котируется у нас, в Германии и Австрии. Таким образом, если специалист приедет в эти страны с дипломом Сеченовского университета по общественному здравоохранению, то он автоматически пройдет сертификацию диплома. Какими-либо других экзаменов не потребуются. Это дает нам определенную академическую репутацию и повышает авторитет нашего университета в том, что наше образование признается автоматически в других странах мира. А второе – это привлечение к нам иностранных абитуриентов.

– Расскажите про результаты ребрендинга вуза?

– В 2015 году, когда мы заходили в проект «5-100», был большой конкурс. Отбор проводился международным экспертным советом при Министерстве образования России. Этот совет оценивает нас и сейчас каждые полгода, как мы продвигаемся и какие делаем успехи. У нас есть ключевые показатели эффективности дорожной карты. Первое, на что обратили наше внимание эксперты, – это название университета. Нам было бы очень трудно продвигаться в мировом образовательном пространстве, имея сложное для восприятия англоязычное аудиторное название «Первый медицинский», у них нет такого понятия First Med. Для нас с вами это понятно, но если мы посмотрим на мир, то там вузы не называются первым, вторым или третьим. Но мы не отошли от традиционного исторического нашего названия, поскольку ректор и Ученый совет однозначно приняли решение – от звания Первого меда мы никогда не отойдем, это наша история, что бы нам ни говорили. Мы продумали и дополнительно назвали себя Се-

ченовским университетом, чтобы больше соответствовать восприятию нашего вуза в мире. И сейчас мы продвигаем свой бренд уже под этим названием. Логотип и всю корпоративную культуру, связанную с ребрендингом, мы продумали и изменили, чтобы она тоже соответствовала неким более упрощенным стандартам, которые приняты мировым сообществом. Много думали, около года, принимали решения, обсуждая и устраивая конкурсы. Решение было непростым. Более того, мы думаем о том, чтобы доработать логотип. Мы уверены, что этот ребрендинг создаст более точное восприятие нашего образа.

– Каким образом могут помочь студенты стать вузу лучше?

– Кроме отличной учебы, несомненно, это участие в научных кружках и научных проектах, написание статей и прочее. В этом вам помогут и в СНО, и в ЦНК, где студентов встраивают в лаборатории, учат практическим навыкам. Ищите информацию об этих возможностях на кафедрах и информационных ресурсах университета.

– Спасибо вам, Андрей Алексеевич, за подробное и содержательное интервью, думаю, данная информация будет очень полезна и поможет в выборе направления и профессиональном росте как для студентов, так и наших абитуриентов.

Интервью подготовила корреспондент студенческого пресс-центра Мария Папичева

Над январским выпуском 2019 года работали:

выпускающий редактор: Мария Папичева,
корреспонденты: Андрей Ведерников и Мария Папичева